

2023年幼儿园大班水的世界教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班水的世界教案篇一

1、知道爱护地球，保护地球的重要性，懂得保护环境要从身边做起。

2、发现生活中一些能再利用的资源，知道节约资源，避免浪费。

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、自制地球娃娃的外衣一件，衣服上粘有烟头、纸屑、纸盒、塑料袋等垃圾。

2、用废旧材料做的玩具小汽车

3、纸袋、油画棒、即时贴若干

4、音乐《大自然是我美丽的家》

5、课件

幼儿已有知识和经验：

我园的办园理念是“在绿色生活中健康成长”，我们提倡“低碳环保”要从幼儿抓起，从生活中的点点滴滴做起。平时，我园的孩子就把家里的一些废旧物品带到幼儿园来，如：饮料瓶、各种纸盒、花生皮、玉米皮等。老师们将其变废为宝，家长和孩子们看到后都很赞赏，老师启发孩子，孩子带动家长，家长以身作则，整个循环过程对我园开展“低碳”工作起到了很大的帮助。为了更好地让幼儿进一步了解保护环境的重要性，我设计了此活动。

一、观看情景表演，引入主题

1、教师扮演地球娃娃出现在幼儿面前，表演难过的“地球娃娃”。

师：小朋友们，你们看地球娃娃怎么了？

幼1：地球娃娃很难过。

幼2：她很不好受。

幼3：地球娃娃很伤心。

幼4：她很委屈。

幼5：地球娃娃满身都是垃圾。

2、幼儿讨论，知道爱护地球的重要性师：地球娃娃为什么伤心难过？

幼1：因为她身上有烟头、碎纸、塑料袋。

幼2：他身上都是烟灰、烟头、纸屑、纸盒。

幼3：因为她身上都是垃圾，太脏了。

师小结：小朋友们，这么多的垃圾扔到地球上难怪地球娃娃会难过，我们应该爱护地球娃娃。

(评析：开始部分引入，由教师装扮成地球娃娃，形象生动，充分调动了孩子们的积极性。)

二、地球娃娃高兴了

1、师：我们应该怎样做让地球娃娃高兴呢？

幼1：不乱丢垃圾。

幼2：把垃圾扔到垃圾箱里。

幼3：我还要告诉爸爸妈妈不让他们乱扔垃圾。

几名幼儿捡地球娃娃身上的垃圾，并扔到垃圾桶里，这时老师有意将废旧纸盒捡起来。

(评析：这个环节让幼儿感受了地球娃娃的心情，让他们自己觉得应该怎样做才是正确的，通过提问，引导幼儿思考，使每个孩子参与到活动中来。)

三、引导幼儿资源再利用

1、师：刚才老师做什么了？

全幼：把旧纸盒捡回来了。

教师出示用废旧纸盒制作的玩具汽车，引导幼儿有些废旧物品能制作成玩具。

师：这个小汽车是用什么做的？

幼1：用旧纸盒做的车身。

幼2：轱辘使用饮料瓶盖做的。

幼3：还有用旧彩笔装饰的车身。

幼4：小汽车的天窗是用果冻盒做的。

2、师小结：生活中有很多东西能再次利用，我们既保护了地球娃娃，又能制作出新奇好玩的东西。

(评析：引导幼儿“资源再利用”是本次活动的一个升华，让幼儿知道废旧物品原来能做这么好玩的玩具，既不浪费，又美化了环境。)

四、看课件，争做环保小卫士

幼1：水龙头流水没人关，我们应该把他关上，不浪费一滴水。

幼2：路人把垃圾扔到了地上，我们应该把它捡起来，扔到垃圾桶里，告诉他不要乱扔垃圾。

幼3：小男孩在摇小树，他做的不对，我们应该爱护小树。

2、再次看录像，观看正确的做法，正确引导幼儿。

(评析：通过看课件直白明了的告诉幼儿，哪些事情该做，哪些不该做，每个人都想争做一名环保小卫士，把本次活动推向高潮。)

五、制作环保袋

1、师生小结：今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，我们应该尽自己的力量，从身边的小事做起。我们不仅自己要爱护大自然，做大自然的环保小卫士，还需提醒周围身边的人，让大家齐心协力把我们的家园打扮得漂漂亮亮。现在就来动手吧！

2、分小组来制作设计，播放《大自然是我美丽的家》音乐。

设计环保袋(在提供的环保袋上可以贴、画、等装饰)。

幼儿操作，教师巡视，指导。

在这个活动中，我让幼儿认识了垃圾对人们生活的危害，他们想出了许多解决环境卫生的办法，之后小朋友对周围的环境更加关注，注重从自己做起。班上小林是个爱扔纸屑的孩子，自从班上开展“环保小卫士”后，他不再扔纸屑了，还将学到的《拍手歌》向他家里人宣传，她奶奶很高兴地专程到幼儿园感谢我们。由此看出这个活动是符合幼儿实际和切合幼儿年龄特点、认知水平的，幼儿从认识到关注垃圾再到主动清理垃圾，收到了较好的教育效果。今后，我会更加关注幼儿的生活，选择符合幼儿生活的教材，让幼儿认知、情感和技能水平不断得到提高。

幼儿园大班水的世界教案篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿学习画海洋生物的简单形象，并表现其一定的动态。
- 2、重点根据故事情节的发展，画成6幅连环画。
- 3、积极的.参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

难点：

注意远近、大小关系，合理安排画面的能力。

活动准备：

幼儿听过小蝌蚪找妈妈的故事，鸭子、鱼、乌龟、鹅、青蛙图片，图画纸，油画棒。

活动过程：

1、导入活动，引起兴趣。

——我们已经听过小蝌蚪找妈妈的故事，今天我们把故事中的主要角色和内容画出来，每一段故事画一张画，连起来就叫连环画，让别人把几张画连起来看就知道是一个完整的故事。

2、引导幼儿观察主要角色的特征。

幼儿讨论，故事里都有哪些小动物。

出示动物图片，请幼儿观察。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

——我们把故事分成6幅图，在画的右下角标上数字。

画之前，请幼儿先想好如何构图。

幼儿作画，教师巡回指导，提醒幼儿将主要角色画在纸的中间，注意添画与主题有关的事物，鼓励幼儿大胆表现动物形象和设计画面。

4、评价作品，结束活动。

鼓励幼儿与邻座的小朋友相互欣赏并讲述故事内容，选出画的最好的作品进行表扬并让幼儿介绍作画经过。

活动反思：

《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，均对幼儿园美术教育做了全面具体的阐述，既要求幼儿园通过各种手段，萌发幼儿对美的感受、美的体验，丰富幼儿对美的想象、美的创造，引导幼儿用自己喜欢的方式去表现美、创造美。

幼儿园大班水的世界教案篇三

1. 学会看图计算10的加减法。
2. 根据图形正确列出算式。
3. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。
4. 积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

教学重点、难点

1. 掌握10的加减法。
2. 正确地列出算式。

活动准备

青蛙教学图片和图形纸片

活动过程

一. 复习10的组成（师：上周我们学习了10的组成，小朋友记得非常好，我们一起来做拍手的游戏，把10的组成念一念，10可以分成1和9，2和8，3和7，4和6。。。。）

二. 出示青蛙教学图片，结合第1，4幅图学习看图计算

第1，2题。

1. 引导幼儿观察第1幅图，10只青蛙游走了1只，还剩几只？

幼：还剩9只青蛙。

师：你是怎么想的？能把你的想法告诉老师吗？（老师针对幼儿出现的问题进行指导性的点拨）

师：你们能写出算式吗？试试看。

幼儿独立写算式，教师巡视。

2. 展示幼儿的成果

幼儿1：我写的是 $10-1=9$ ，并要求幼儿说说你是怎样想的。

师：说得真棒，池塘里有10只青蛙，游走了1只，还剩9只，算式是 $10-1=9$ （板书）

3. 学习第2题

请小朋友观察两头牛的背上各有几只青蛙？它们合起来是多少只青蛙？

（1）同桌互相说说，再回答

（2）请幼儿说一说。

幼儿1：左边的牛背上有6只青蛙，右边的牛背上有4只青蛙，合起来是10只青蛙。

师：小朋友观察得很仔细，说得也很棒，你们能用算式表示出来吗？

幼儿独立写，教师巡视。

（二）巩固练习

师：你能列出算式吗？

幼：10-4=6（师板书）

师：请大家再摆6个图片纸，然后再摆4个图片纸，看看两次一共摆了多少个图片纸？

幼儿：一共摆了10个，师：你能用算式写出来吗？

幼：6+4=10（师板书）

三．游戏

二人一组做“凑10”游戏，幼儿1伸出3个手指，幼儿2伸出7个手指，并说出3和7组成10。

四．总结。

幼儿园大班水的世界教案篇四

- 1、通过倾听、歌唱、游戏等形式来感受歌曲欢快、活泼、诙谐的情绪。
- 2、初步学唱歌曲《五只小青蛙》，唱准歌曲中的切分音，掌握衬词0x|xxx0|的节奏。
- 3、体验与同伴合作演唱带来的乐趣。

【活动准备】

- 1、5个青蛙手指偶
- 2、音乐《五只小青蛙》
- 3、钢琴
- 4、5个大

呼啦圈

【活动过程】

1、听音乐模仿小青蛙跳进场：感受歌曲前奏、间奏的活泼情绪。

2、发声练习：感受歌曲xxx|x—|和0x|xxx0|的节奏。

3、学唱歌曲：

(1) 引导幼儿有节奏的学念歌词，初步掌握歌曲的基本节奏。

——指导语：池塘里来了一群小青蛙，你们猜猜有几只？它们在池塘边干什么呢？（教师出示5个青蛙手指偶，念唱歌词）

(2) 欣赏歌曲，提取歌曲中的衬词，引导幼儿模仿小青蛙吃虫的声音，掌握衬词0x|xxx0|的节奏。

——指导语：小青蛙是怎样吃虫子的？它吃虫子的时候会发出什么样的声音？

(3) 幼儿学唱歌曲。

——指导语：小青蛙吃虫子的本领我们已经学会了，现在我们也跟着五只小青蛙来唱唱歌吧！

4、教师与幼儿对唱歌曲

——指导语：我们换一种唱法，我来唱歌，请小朋友来学小青蛙吃虫子的声音和呱呱的叫声。

5、分组对唱，体验与同伴合作演唱带来的乐趣。

6、集体歌表演《五只小青蛙》

——我们跟着音乐里面的小朋友一起来唱这首歌吧！

7、小组歌唱游戏《五只小青蛙》

第二只、第三、四、五只小青蛙？

8、活动结束——指导语：小青蛙们，来，跟着我一起，我们到外面捉虫去吧！

【活动反思】

活动中，念唱歌词的道具（手指偶）还可以更加夸张化，可用一只只纸做的青蛙，直接放在高处跳下来，更能直接体现小青蛙跳进池塘，从而更加激起幼儿的兴趣。

幼儿园大班水的世界教案篇五

活动目标

1. 知道歌曲的名称，帮助幼儿理解歌词内容。
2. 引导幼儿熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。
3. 乐于探索、交流与分享。
4. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备

几辆具有代表性的.玩具小汽车。

活动过程

导入

1. 组织幼儿谈论自己上幼儿园的方式。

教师：你们是怎么来上幼儿园的呢？（走路、坐自行车、坐汽车）鼓励幼儿大胆讲述自己来园的方式。

2. 教师出示玩具的小汽车，分别让幼儿大胆回答。

(1) 教师：今天有好多车宝宝来找小朋友玩，我们来听听它们是谁？

叮铃铃，叮铃铃，这是什么车呀？

滴滴滴，滴滴滴，这是什么车呀？

呜呜呜，呜呜呜，这是什么车呀？

(2) 师生随音乐演唱《这是什么车》。

3. 幼儿学习歌曲《这是什么车》。

(1) 教师加动作表演《这是什么车》，幼儿欣赏。

(2) 教师与幼儿共同学习儿歌。

带领幼儿边做动作，边学习歌曲，可以变换多种方式来学习，提高幼儿对儿歌的兴趣。

(3) 尝试加快速度，记忆儿歌内容。

4. 音乐游戏：开汽车。

教师和幼儿一个跟着一个，围着小椅子一边念儿歌，一边开汽车。

教师和幼儿共同边歌唱《这是什么车》，边做开汽车的动作。

活动结束。

活动反思：

《这是什么车》是一节比较有趣的音乐活动，其歌词内容以汽车的标志性声音构成。因此，对孩子而言歌词的记忆并不是很困难。在活动准备中，我就已经带领孩子听过各种交通工具的声音了，为开展本次活动做好经验准备。在整个活动中，我一直围绕目标展开活动，整个活动的设计能够适合小班幼儿的年龄特点，思路清晰，层层展开。在教具的准备上，我准备了图片，操作卡，目的是让幼儿更生动形象地感受歌词内容。