

最新初二下学期学期总结与反思(汇总10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初二下学期学期总结与反思篇一

对照上次联考，我这次分数竟然下降了4分，侥幸的是这次初三的同学没有参加联考，我的名次还有所前进。学习如逆水行舟，我为什么会不进反退呢？此次试卷题有些难度，但并不是理由，其他同学为什么能得高分？我和最高分同学的成绩相差11分，这11分的差距从何而来？带着疑惑我翻开了试卷。

回想起此次作文的准备，我原来写得并非考场上写得这篇，但在临近联考的几小时前，觉得原来那篇内容有点空虚，临时又准备了考场上写得这篇，由于时间比较仓促，因此感觉细节描写有些不够细腻，总有不到位的感觉，也没取得理想的分数。

在此次联考书写上，我也做得不尽人意，在做阅读题时，有几处涂改，因此书写也丢了不该丢的分。所以这次联考我并没有取得理想的成绩。

经过反思，发现了自己学习中的许多漏洞，做阅读题时，阅读不仔细，阅读技法未能灵活应用。在今后的学习中，我要以此次考试引以为戒，不断努力改正，争取在下一次联考中展现一个最好的自己。

初二下学期学期总结与反思篇二

在这次期中考试中，我以逸待劳，考的非常不理想。

以语文133，数学130，英语136，政治90，历史90，物理77，化学91，总分749分居班级第9，特作以下总结。

本次期中考试的题目非常的简单，因为在考试之前老师已经画出了范围，只要我们认真地复习，一定会考高分，但是在考试之前，每天晚上都看体育新闻，等待着山东鲁能泰山队的消息，并且不断地幻想，玩心也太重。

由于我非常喜欢足球，心思在足球比赛上，所以成绩下降，自我感觉期中考试看不出人们的真实水平，所以根本没有把期中考试当回事儿，几乎没有复习，仅仅会耍小聪明，以至于我的名次是“飞流直下三千尺”！人是向前走的，而不是向后退的。

不能因为这一点点的失败，而对自己丧失信心，我一向是一个非常自信的女孩，毕竟如果自己都不相信自己，那还有谁会相信自己呢？所以自信是成功的基础，但光有自信心还是不够的，必须作出行动，我希望自己会像闻一多先生一样，不能光说，而要付出实际行动。

我会为自己制定一个目标，那就是进入前五名，其次就是制约我的上网时间，网络是一把双刃剑，我不能在bbs浪费我的宝贵时间，我应该取之优良，弃之糟粕，在网上多看书，多看文章，以提高我的语言能力、表达能力，以及分析能力，从而写出更加精彩的文章。

另一方面，我要每天晚上加班学习，同样是学习，也有同样的老师，我们都在认真地听讲，为什么会有如此多的差距呢？有两个方面的因素，其一就是智力超群，不过这个可能性比较小，毕竟人的智力都查不了多少。

其二就是每个人下的功夫的多少。

有句话是“一分耕耘一分收获”，也讲的是这个问题。

我心理非常清楚，我课余玩的时间和学习的时间的比例。

这一点是极其的重要。

初二下学期学期总结与反思篇三

初2的第二个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的暑假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为初二学生已一年多了。回首这一年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这一年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去一年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。：

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这一年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。

另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对初二下学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

初二下学期学期总结与反思篇四

本学期初二年级在学校的统一领导下，围绕学校创市级示范学校和百年校庆两大中心工作，在分管领导费主席、年级领导程主任的带领下，年级全体教师团结一心，共同努力，圆

满完成期初制定的各项计划，具体总结如下：

1、教师考勤管理

本期刚开始，年级制度严格的考勤管理缺席，年级主任负总责，每天分上、下午对教师到位到岗情况作明确的登记，实施考勤人员查班、年级领导抽查相结合，考勤记载表定期汇总、公布，尤其强调年级领导、班主任要以身作则、率先垂范，以王祈文、欧阳文君、陈世军、王红霞为代表的一大批教师按时上下班、兢兢业业，堪称楷模。

2、班主任管理

班主任是班级管理的核心，年级多次组织召开班主任会议，传达学校的方针政策，确保政令畅通，要求班主任全天候蹲坐办公室，遇突发性事件及时处理，初二年级学生思想复杂多变，班主任在班会课上认真做好学生的思想政治工作，重点做好学生的安全、爱校工作，班主任队伍中涌现出一批责任心强、爱岗敬业的先进典型，费争家、程时贵、陈新辉、尹家文等班主任，他们坚持以校为家，平时工作深入学生当中，倾听学生心声，及时了解学生思想动态，受到年级师生的一致好评。

3、收费管理

本学期年级始终与学校和上级部门保持高度一致，执行学校和上级主管部门的收费政策，维护学校的稳定与发展。

1、常规教学。

本期年级全体教师以高度负责的态度，踏踏实实完成教学任务，在平时的工作当中提前备课，主动交流探讨学科疑难问题，作业批改细致，期初、期中年级对每位教师教学任务实施随机检查，学校教务室期末教学大检查，反映出的结果

表明，初二年级教师工作态度端正、深入细致，得到学校教务肯定。

2、培优辅差。

初二年级学生成绩开始分化，学生成绩参差不齐，部分学生基础薄弱，学习信心缺失，急需老师的点拨、鼓励、年级多次开会强调教师要真正以人为本，尊重爱护学生，不歧视差生，许多老师课后主动找学生沟通，班主任找家长沟通交流，在这里特别要提出的是，那些立足三尺讲台，辛勤耕耘的可敬的老师们，他们是万栖凤、李丽君、肖本强、汪训淮、石乐群、胡际升、吴文俊等，他们有的带病上班，有的一人兼课数班，以他们为代表的初二年级教师不计个人得失，为百年名校再创辉煌努力奋斗！

3、听课评课。

为迎接我校创市级示范学校，接教科室下发通知，以教研组为单位，实行人人讲一堂示范课活动，年级领导深入课堂听课、参与评课，组织专家教师指导，此次活动涉及范围大、涉及科目广，借此契机带动了年级的教学教研活动的深入开展。

1、安全教育。

为响应我校政教室打造平安实中的号召，本期年级多次召开班主任安全专题工作会议，深入各班教室收缴管制刀具、危险物品等，注重对学生的教育方法，动之以情、晓之以理，在学生心中强化安全意识。

2、感恩教育。

本期除利用班会课对学生进行感恩教育外，年级组织学生到学校学术报告厅观看感恩专题片，学生写观后感，班主任布

置学生回家后人人做一件感恩事。此次活动收效甚好，得到家长的高度赞誉。

3、师德师风。

本期年级严格落实学校师德师风的各项措施。教师上班时间内不会客，上课时间不接听手机，不在教室附近吸烟，杜绝有偿家教，不体罚或变相体罚学生，严禁个人推销资料。可以说，初二年级全体教师以良好的师德师风风貌维护了我校百年老校的声望。

1、学科成绩不平衡，学生成绩分化日趋明显，急需进一步加强培优辅差工作。

2、少数学生带mp3手机上学，且学习目的不明确，喜欢上网。需要班主任做好这类学生的思想转化与疏导工作。

3、部分学生家长长期外出打工，此类学生管理较困难，课外监管无力。

新阳实验中学初二年级

初二下学期学期总结与反思篇五

本试卷分二部分：第一部分是选择题（共70'，其中单选25小题共50'，多选5小题共20'），第二部分是综合题（共30'）

1. 注重基础。试题的考点覆盖了本学期所学的重要知识点，对重点章节有所倾斜，重要图表都有所涉猎。重点强调基础，考查基本能力，会运用所学知识简单分析问题。目的是引导学生掌握必须的地理知识，重视分析问题能力的培养。

2. 结合实际，培养学生的创新意识。创新精神和实践能力是

当前教育教学实践探究的热点和焦点问题。在整套试卷中，不少题目体现了新课改的理念，考查了学生运用自己所学的地理知识简单分析解决生产、生活中的实际问题，有利于对学生进行创新精神和实践能力的培养。

3. 反映学科特色，突出地图的重要性。地图、地理图表是地理教学中最常用的工具，是知识量最丰富的载体。地理图表的阅读、分析、归纳、概括是培养和发展地理形象思维的重要途径，试卷中有28道题是直接利用图来考查学生的读图分析能力。

4. 转换提问的角度，考查学生的反应能力和理解能力。教学中强调尽量避免机械地记忆知识，这就要求试题应引导学生灵活地理解、领悟和掌握运用知识。这些试题的呈现方式新颖、灵活，联系学生的生活体验和生产品生活实际。这些均不能直接在书上找到答案，而需要学生多思考。

学生答题情况：对部分学生（平行班）试卷进行抽样分析，选择题60分以上占18.06%，40--50分以上占48.2%，30分以下占29.7%，综合题得分较偏低，反映出学生对高一地理必修2的知识掌握不牢。总平均分为61.36，高分学生相对较少，这也是由于主观题的解答训练不够，反映出学生的理解能力有一定差别。

1、从学生考试结果分析，与预期值有一定差距，从全年级来看，第一层次的班级80分以上人数28人，90分以上1人：平行班11人，最高分90分，最低分18分，且40以下低分段人数较多，这与学生基础差有密切关系。

2、知识掌握不全面。单项选择题7、11、18、24错误多，多选题26、30题错的较多，综合题34题得分率较低。

3、知识理解存在缺陷。

4、书写的不规范。

5、答题时马虎。

1、培养学生学习地理的兴趣。

2、降低教学难度，立足基础，发展能力。基础知识是我们认识问题、分析问题的基础，是培养学生智力、能力的基础。所以教师在教学过程中要切实让学生掌握应该学好的概念，加强基础知识的理解性教学。以便使学生形成正确清晰的地理概念、规范的地理语言。

3、应注意培养学生读图、分析图的能力。地理图表是地理学的“语言”，是学好地理必不可少的工具。平时教学中应加强阅读地图和图表能力的培养，要能读懂各种地理示意图，明白其含义。

4、加强集体备课

初二下学期学期总结与反思篇六

紧张又急促的考试结束了，剩下的就是反思和总结。对于初二这重要学期来说，一定要好好努力。这学期是一个重要过度。

自己很清楚，这次考试并不理想。回想我这一年的学习来说，没有多大的进步。语文这次题不是很难，但是，由于自己的基本功不扎实，知识没有记牢，有些很简单的问题也失分，实在不应该。英语也不难，但是有点马虎，失分了，与其他同学拉开距离。所以以后一定不能马虎，不能掉以轻心，否则后悔莫及。物理和数学相对简单一点，不过有些问题没弄清楚，也没来得及问老师。在考试时丢了分。至于历史之类的科目都是需要背记的东西，（如果没有考好，便是上课时没好好听讲，不知道重点在哪？虽背了很多，但大都不是重

点，没有考。)

在考试时，不太相信自己，对于记忆模糊的，影响中是哪个，但是不相信自己，硬要选一个自己毫不知道的答案。这样的情况经常出现。以至于失分严重。

当然，还要制定合理的学习计划：

- 1：平时要养成认真的习惯，做题仔细，保证写一个就对一个。
- 2：课上认真，注意听重点。
- 3：课下不懂的，虚心请教同学老师。

另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓期末总结初2的第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。

初二下学期学期总结与反思篇七

20xx年就要结束了，在这个学期里，我担任初二（2）班的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，努力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，在备学生、备教材、备教法的同时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备。为提高课堂教学效果和容量，尽量使用多媒体

进行授课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记及反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习。在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的教学态度和教学方法。多听优秀老师的课，做到边听边讲，边学习别人的优点，克服自己的不足。此外还常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随

之增加。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我采用杜郎口的教学模式，注重小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么也没有学到，学生与学生之间的差距日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

初二下学期学期总结与反思篇八

本学期，本人担任初二3、4班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将这学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制

度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

初二下学期学期总结与反思篇九

本试卷分二部分：第一部分是选择题（共70'，其中单选25小题共50'，多选5小题共20'），第二部分是综合题（共30'）

1. 注重基础。试题的. 考点覆盖了本学期所学的重要知识点，对重点章节有所倾斜，重要图表都有所涉猎。重点强调基础，

考查基本能力，会运用所学知识简单分析问题。目的是引导学生掌握必须的地理知识，重视分析问题能力的培养。

2. 结合实际，培养学生的创新意识。创新精神和实践能力是当前教育教学实践探究的热点和焦点问题。在整套试卷中，不少题目体现了新课改的理念，考查了学生运用自己所学的地理知识简单分析解决生产、生活中的实际问题，有利于对学生进行创新精神和实践能力的培养。

3. 反映学科特色，突出地图的重要性。地图、地理图表是地理教学中最常用的工具，是知识量最丰富的载体。地理图表的阅读、分析、归纳、概括是培养和发展地理形象思维的重要途径，试卷中有28道题是直接利用图来考查学生的读图分析能力。

4. 转换提问的角度，考查学生的反应能力和理解能力。教学中强调尽量避免机械地记忆知识，这就要求试题应引导学生灵活地理解、领悟和掌握运用知识。这些试题的呈现方式新颖、灵活，联系学生的生活体验和生产品生活实际。这些均不能直接在书上找到答案，而需要学生多思考。

学生答题情况：对部分学生（平行班）试卷进行抽样分析，选择题60分以上占18.06%，40--50分以上占48.2%，30分以下占29.7%，综合题得分较偏低，反映出学生对高一地理必修2的知识掌握不牢。总平均分为61.36，高分学生相对较少，这也是由于主观题的解答训练不够，反映出学生的理解能力有一定差别。

1、从学生考试结果分析，与预期值有一定差距，从全年级来看，第一层次的班级80分以上人数28人，90分以上1人：平行班11人，最高分90分，最低分18分，且40以下低分段人数较多，这与学生基础差有密切关系。

2、知识掌握不全面。单项选择题7、11、18、24错误多，多

选题26、30题错的较多，综合题34题得分率较低。

3、知识理解存在缺陷。

4、书写的不规范。

5、答题时马虎。

1、培养学生学习地理的兴趣。

2、降低教学难度，立足基础，发展能力。基础知识是我们认识问题、分析问题的基础，是培养学生智力、能力的基础。所以教师在教学过程中要切实让学生掌握应该学好的概念，加强基础知识的理解性教学。以便使学生形成正确清晰的地理概念、规范的地理语言。

3、应注意培养学生读图、分析图的能力。地理图表是地理学的“语言”，是学好地理必不可少的工具。平时教学中应加强阅读地图和图表能力的培养，要能读懂各种地理示意图，明白其含义。

4、加强集体备课

初二下学期学期总结与反思篇十

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。

2、加强对学生的思想教育,培养学生良好的道德品质,努力培养合格人才。

我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理,培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,随着课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后,我及时和学生家长联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到

学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课,增强学生的体质,提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

1、班风学风虽然大有改进,但离班主任预期的目标还有一定的距离,个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高,转化学生数较少,转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强,组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

1、认真学习先进的班级管理经验,向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设,形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作,积极配合,从作业、课堂表现等方面着手,努力提高各学科的成绩。

- 5、努力提高班干部的管理、组织能力,增强班级凝聚力,形成一个团结、务实的班集体。
- 6、进一步开展后进生转化工作,扩大前一学期的转化成果,为学生后续的学习生活打下良好的基础。