

最新幼儿园中班数学教育教案(通用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班数学教育教案篇一

活动目标：

1. 发展幼儿的观察力, 能运用不同的线条进行装饰。
2. 幼儿能大胆进行创作活动, 体验交流合作活动带来的快乐。
3. 增强有关交通安全的意识。

活动过程：

一、提问式导入，激发幼儿的兴趣。

小结：马路上真热闹有高楼大厦、各种各样的交通工具、拥挤的人群、绿色植物等等。

讨论：马路上这么多的车辆为什么不会碰撞？

1. 幼儿自由讲述。
2. 教师总结：原来，马路上行人和车辆有条不紊地行驶离不开交警、红绿灯、斑马线、车道来帮忙，还有行人和司机叔叔要知道一些交通法规呢！

二、出示范画

师：小朋友你们看看这辆汽车有什么特别之处？教师介绍各种线条

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、展示幼儿的作品。

小结：小朋友做的又快又好，不但认识了交通标志，而且还知道了怎样遵守交通法规。热闹的马路上车来人往，小朋友出门时一定要记得遵守交通规则呀！

活动反思：

在出示范画线描画汽车时，我出示的范画较少，没有详细的介绍各种线条的表现方法，以致幼儿在创作时没有大胆的发挥自己的水平，作品比较单一。在幼儿绘画教学中教师在传授技法的同时要鼓励幼儿举一反三。

幼儿园中班数学教育教案篇二

1. 尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。
2. 继续学习正确目测6以内的数群。
3. 乐意主动的讲述自己的操作过程和结果。

活动准备

教具：分类底版，6以内的实物卡片，相应数量的数卡

学具：聪明的玩家（分类底版，6以内的各种实物卡片，相应数（点）卡等）

给一样多的发花（不同排列形式的实物操作卡，雪花片）

一样多的放一起（6以内不同排列形式的实物卡片）

活动过程

一、游戏导入

了解游戏玩法。

1. 出示分层式分类底版，各种球类实物卡。

教师：超市里有许多球，让我们看看有哪些球呢？它们各是几个？你是怎么看出来的？

引导幼儿用目测的方法数数，并能说一说自己数的方法。

2. 师幼共同讨论整理“分层货架”的规则：一样多的球放在一起

3. 幼儿示范分球，师幼共同读一读，检查分得对不对。

4. 出示3—5的数卡，

教师：谁愿意来帮助球儿们找到运货的小推车呢？

幼儿讨论得出：每层货架上放的球儿数量是几，就摆上数字几的卡片，把数卡放在每层货架的最后空格处。

二、小组操作活动。

1. 介绍各组活动

有重点的介绍“聪明的玩家”的规则

2. 小组活动与规则。

(1) 聪明的玩家

能将6以内的等量实物放在一起，并为各底版空格处摆上相应的数（点）卡

(2) 给一样多的发花

能用目测的方法进行6以内实物的等量判断。

(3) 一样多的放一起

能用目测接数的方法快速辨认实物卡上的数量。

3. 教师重点观察指导“聪明的玩家”的活动。

三、活动评价

1. 再出示房屋底版和小动物的实物卡片，幼儿完整的演示一次操作过程。

2. 引导幼儿知道□x数字的屋里放的全都是数量是x的小动物，数量是x的小动物都可以用数字x来表示等。

幼儿园中班科学教案：探索光的折射

1、简单了解折射现象中光路是可逆的。

2、通过实验，培养幼儿的科学探索兴趣。

活动准备

1、课件-图示：光的折射

2、科学发现室光学区域。

活动指导

1、教师同幼儿讨论什么光是怎样形

讨论后让幼儿知道，当物质温度高于环境温度，我们就看到的热物质的发光。

如：火光、烛光、白炽灯的灯光，以及前述钢铁、玻璃、石头等烧红时的发光。

2、问题：光沿直线传播，生活中有什么常见例子

给幼儿讲解：

第一，利用光的直线传播——三点一直线，在射击、射箭运动中发挥关键作用；

第二，由光的直线传播，再加上人的双眼效应，可判断物体的位置。

第三，木匠用刨刨一木条，刨了二下就要检查刨得直不直，他就是自觉不自觉地利用光的直线传播，用眼睛从木条的一端沿木条看它是不直的。

第四，队伍对齐：“向右看齐！”

3、幼儿在光学区域自由探索、发现光的折射。

(1) 课件演示：光的折射

通过观看课件演示，让幼儿对光的折射有一个初步的认识。

(2) 实验：把筷子插到水里发现筷子在空气中和水中拐了个

弯的原因。

（空气和水就是两种不同的介质）

（3）指导幼儿在光学区域，积极尝试运用各种材料进行实验，在操作中初步感受和了解光的折射。

（4）教师讲评活动情况，表扬鼓励探索中有发现的幼儿让幼儿讲一讲在探索活动中发现了什么？

幼儿园中班数学教育活动教案篇三

目的地要求：区分“1”个物体和“许多”个物体。

准备：袋子、两个装满豆子的瓶子、毛巾架子、环境布置有一和许多。

过程：

（一）预备活动。

师幼互相问好，组织幼儿听着音乐走线。

（二）集体活动。

1、区别1和许多

出示2个神秘袋：

师：猜一猜袋子里装的什么？你们知道这两个袋子里分别装了多少块花片吗？”（教师晃一晃袋子，幼儿听听积木碰撞的声音、摸一摸袋子，感知不同的数量；将积木倒出来，用眼睛看不同的数量）。

教师小结：

刚刚我们的装一个花片的神秘袋子的“1”片花片摸起来很少，摇摇没什么声音；“许多”摸起来满满的，摇一摇有声音。

2、出示2个摇摇瓶：

教师拿瓶子摇，请幼儿听豆子在瓶中摇晃发出的声音。

师：刚才你听到豆子在瓶子中发出的声音，哪个瓶子里装了1粒豆子？哪个瓶子里装了“许多”粒豆子？”

教师揭掉包在瓶子外的布，请幼儿观察“1”和许多粒豆子。同时摇晃瓶子，辨别“1”和许多。

小结：装“1”粒豆子的瓶子，摇晃是发出的声音很脆，“许多”粒豆子发出的声音很响，“哗啦哗啦……”

（三）出示毛巾架，幼儿挂毛巾，感知1和许多

1、出示毛巾架，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，这是什么啊？上面的毛巾去哪了？

2、出示毛巾，分毛巾，挂毛巾，感知“1”和许多。

师：瞧！在老师这儿呢。我这里有几条毛巾，你们知道吗？

师小结：

老师这里有很多条毛巾，是不是？现在老师要把这许多毛巾分给小朋友。

（1）分毛巾给每位幼儿，感知许多可以分成很多个“1”。

师：现在你们手里有几条毛巾啊？老师刚才有几条毛巾啊？

师小结：老师有许多条毛巾，现在把毛巾分给你们了，你们手上有几条毛巾？许多条毛巾分给你们就变成了每个人只有一条毛巾了，许多就变成了很多个“1”。

(2) 挂毛巾，感知很多个“1”可以变成许多。

师：请小朋友把自己手上的毛巾挂在这个毛巾架上，我们一组一组地将自己的毛巾挂在自己的号数上。

师：你们的毛巾都在哪？现在毛巾架上有几条毛巾？

师小结：你们每个人手上的毛巾，一个人只有一条，挂在毛巾架上，就变成了许多条毛巾，一条一条毛巾，放在一起就变成了许多。

(四) 教师小结，活动自然结束。

师：我们教师有些东西是一个的，我些东西是许多的，等一下请小朋友去找一找。

幼儿园中班数学教育活动教案篇四

1、小朋友，猜猜看，今天老师的课会上什么内容？

3、谁会读？指名读。

6、那你喜欢吃水果吗？最喜欢吃哪一种水果？(我最喜欢吃——)引导用这样的句式来回答。

二、摸水果，读词语

1、指名上台摸(相机拿出水果，出示词语，读读这个词，带

读。下一个谁来?依次贴词:葡萄柿子梨子猕猴桃柚子桔子甘蔗桔子苹果香蕉柚子圣女果)

3、读好的同学用你的坐姿告诉老师!好!第一行谁来读?(指名读,相机正音。)评:你读得好,表扬其他同学看得仔细,听得认真!这一行谁还想读?(再指名读)齐读。

依次认读。(在过程中相机引导,对难读的词语要多种方式加强识记,如猕猴桃甘蔗葡萄柚子等。)

4、齐读词语。

5、下面咱们来个难一点的,老师任意指,你要马上读出来。谁愿意接受挑战?挑战成功的就是这节课上的识字大王。

指名,提醒其他同学注意听。

三、猜一猜

2、听好游戏规则:要求请一位同学到台前来,背对着黑板站着。老师在黑板上任意点一种水果名称,坐在下面的同学可以说出这种水果的形状、比如大小方圆,或者水果的颜色、果肉等特点,但是不能说出这个水果的名字,要让台上的同学猜一猜。听明白了吗?谁先来?(指名上台)

3、依次猜:葡萄猕猴桃柿子梨子相机提醒:这种水果是什么样子的?什么颜色呢?它的果肉呢?训练孩子的口头表达。

4、除了这个游戏,老师还带来几个关于水果的谜语,想猜一猜吗?

5、好!出示谜面:甘蔗香蕉荔枝自己读一读谁来为大家读读这则谜语?

猜出来之后读读词。

你是怎么猜出来的啊?(引导孩子说出怎么猜出来的?)

6、我们在谜语中也能找到很多水果，又认识了这么多的字，多有趣啊!告诉你们，水果超市里的水果还有许多呢，课后小朋友可以自己去看一看，认一认他们的名字。

四、读一读

1、秋天是水果丰收的季节!有一个爱吃水果的小朋友把各种各样的水果编在一首儿歌里，写得可有趣了，想知道写些什么吗?仔细听，范读，自己读一读吧。

2、指名读齐读

3、小结：在我们的生活中处处都有语文，处处都可以学语文。

幼儿园中班数学教育活动教案篇五

一、活动目标：

- 1、在了解蜘蛛织网的基础上，动手学织网。
- 2、能大胆发挥想象，体验自己设计的乐趣。

二、&nb

sp;活动准备：

- 1、知识经验准备：幼儿在日常生活中观察蜘蛛织网。
- 2、操作材料：毛线团，泡沫板、塑料图钉若干。
- 3、教具：蛛蛛图片。

三、活动过程：

一、激发幼儿织网的兴趣。

1、引出课题，激发操作兴趣。

2、幼儿交流蜘蛛织网的图案。

二、自我尝试

&nbs

p;1□幼儿操作，尝试蜘蛛织网。

三、作品展示，交流，分享

1、教师引导幼儿寻找蜘蛛织网的规律。

2、幼儿与同伴交流蜘蛛织网。

3、师生共同清理活动场地。

四、活动延伸：

a)进一步了解蜘蛛织网的方法。

b)根据蜘蛛织网的特点，学画一些对称的图形。

幼儿园中班数学教育活动教案篇六

1、小朋友，猜猜看，今天老师的课会上什么内容？

2、呵呵，都不是！老师要带大家去一个地方！！这个地方的名字叫，仔细瞧：水果超市

3、谁会读?指名读。

6、那你喜欢吃水果吗?最喜欢吃哪一种水果?(我最喜欢吃——)引导用这样的句式来回答。

二、摸水果，读词语

1、指名上台摸(相机拿出水果，出示词语，读读这个词，带读。下一个谁来?依次贴词：葡萄柿子梨子猕猴桃柚子桔子甘蔗桔子苹果香蕉柚子圣女果)

3、读好的同学用你的坐姿告诉老师!好!第一行谁来读?(指名读，相机正音。)评：你读得好，表扬其他同学看得仔细，听得认真!这一行谁还想读?(再指名读)齐读。

依次认读。(在过程中相机引导，对难读的词语要多种方式加强识记，如猕猴桃甘蔗葡萄柚子等。)

4、齐读词语。

5、下面咱们来个难一点的，老师任意指，你要马上读出来。谁愿意接受挑战?挑战成功的就是这节课上的识字大王。

指名，提醒其他同学注意听。

三、猜一猜

2、听好游戏规则：要求请一位同学到台前来，背对着黑板站着。老师在黑板上任意点一种水果名称，坐在下面的同学可以说出这种水果的形状、比如大小方圆，或者水果的颜色、果肉等特点，但是不能说出这个水果的名字，要让台上的同学猜一猜。听明白了吗?谁先来?(指名上台)

3、依次猜：葡萄猕猴桃柿子梨子相机提醒：这种水果是什么样子的?什么颜色呢?它的果肉呢?训练孩子的口头表达。

4、除了这个游戏，老师还带来几个关于水果的谜语，想猜一猜吗？

5、好！出示谜面：甘蔗香蕉荔枝自己读一读谁来为大家读读这则谜语？

猜出来之后读读词。

你是怎么猜出来的啊？（引导孩子说出怎么猜出来的？）

6、我们在谜语中也能找到很多水果，又认识了这么多的字，多有趣啊！告诉你们，水果超市里的水果还有许多呢，课后小朋友可以自己去看一看，认一认他们的名字。

四、读一读

1、秋天是水果丰收的季节！有一个爱吃水果的小朋友把各种各样的水果编在一首儿歌里，写得可有趣了，想知道写些什么吗？仔细听，范读，自己读一读吧。

2、指名读齐读

3、小结：在我们的生活中处处都有语文，处处都可以学语文。

幼儿园中班数学教育活动教案篇七

一、目标：

1、复习字“双、跨”，学习新的字和词“海、贝壳、沙滩、踩、螃蟹、趴、举”，教案：中班识字活动。

2、锻炼记忆力；

3、体验游戏的快乐，并体会取得良好的愉悦的心情。

二、准备：

- 1、知识准备：熟悉儿歌《骑在脸上》，认识字“双、跨”
- 2、物质材料准备：幼儿识字书、相关卡片若干张

三、过程：

- 1、通过念儿歌《骑在脸上》的来复习上次学过的生字：双、跨，教案《教案：中班识字活动》。《骑在脸上》看它又圆又亮，生来左右成双，双脚钩住两耳，细腰跨在鼻梁。出示卡片，让幼儿读取卡片的字。
- 2、教师念故事《太阳娃娃》。然后展示卡片，教幼儿认识生字和词“海、贝壳、沙滩、踩、螃蟹、趴、举”，其中教师一一解释字和词的含义。如：海，组词大海，海边。然后里面有贝壳、沙滩、螃蟹，教师可以做相应的动作让幼儿更加深刻的体验字词的含义。

3、游戏：

(1) 卡片游戏一：猜对方卡片中的字词。教师先做示范：两名教师分别手上拿着一张卡片，将其藏在背后，但是不能用手挡住卡片的内容。首先面对面站着，然后在口令“one□two□three□go”之后两人同时尽其的能力去看对方背后藏着的卡片信息，并将其大声的读出来，看最后谁能赢。（教师示范游戏之后，再请接受能力比较强的幼儿先做，然后让其他的幼儿有更多的时间消化、领会。）

(2) 卡片游戏二：迷失卡片。教师先做示范：先把“海、贝壳、沙滩、踩、螃蟹、趴、举”给幼儿全部熟悉一遍，告诉幼儿一共有7张，然后教师出其不意的将卡片抽出两张藏起来，将剩余的5张卡片给幼儿一一展示，再问幼儿哪两张卡片不见了。依次猜下去。

四、活动结束

幼儿园中班数学教育活动教案篇八

1、材料准备：充分利用各种资源，收集“光”的相关资料、图片和仪器，如：凸透镜、凹透镜、平面镜、凹面镜、凸面镜、三棱镜、望远镜以及能在透镜下观察的各种标本和实物，还有教师自制的暗箱、多面镜、太阳能热水器模型、动物转盘、变色陀螺、潜望镜、万花筒等材料。

2、经验准备：设置“问题箱”，请幼儿将自己发现的有关光的“小秘密”和“为什么”采用文字、画面、符号等各种形式表示出来，放入“问题箱”中，教师以此来了解幼儿的原有经验和兴趣点，师幼共同确定研究方案和主题网。

系列活动

美丽的彩虹

活动目标：

- 1、了解光谱现象并认识彩虹的七种颜色。
- 2、引导幼儿在探索中感受大自然的奇妙和色彩的美，培养初步的环保意识。

活动准备

- 1、在盛水的玻璃鱼缸两端倾斜30度左右各放置一面镜子，调整适宜的位置使阳光斜射入水中，折射后在墙上出现一段“彩虹”。
- 2、平面镜、水盆、三棱镜、手电筒等材料。

活动过程

1、请幼儿观察活动室的“墙上彩虹”，自由讨论并思考教师提出的问题：

(1)说一说“彩虹”由几种颜色组成？

(2)猜一猜“彩虹”从哪儿来？

2、将盛满水的盆和平面镜放在阳光下，鼓励幼儿尝试调整平面镜和光照的角度，自己寻找“彩虹”，从中发现阳光与“彩虹”的位置关系。

3、观看有关的碟片“彩虹的产生”，讨论问题：“为什么我们现在在夏季的雨后很少看到彩虹了？”从而引发幼儿的环保意识。

区域活动

1、引导幼儿观察早、中、晚三个时段活动室内“墙上彩虹”的位置、大小变化情况，并画出相应的观察记录。

2、将三棱镜、手电筒等材料投放科学区中供幼儿继续探索光谱的秘密。

家长参与

请家长为幼儿讲述自己小时候看到的彩虹，要求讲清时间、地点、景象，并和幼儿一起画出美丽的彩虹。

各种各样的镜片

活动目标

1、通过观察不同的镜片，了解其特性和用途。

2、培养幼儿观察事物的细致性、敏锐性，发展幼儿的分析、综合能力。

活动准备

平面镜、凸面镜、凹面镜、凸透镜、凹透镜、各类昆虫标本和图片。

活动过程

1、自由观察，发现问题。

请幼儿用不同的镜片看昆虫标本和图片，并对自己的发现进行描述。

2、引导幼儿归纳概括各种镜子的特征。

如：中间厚、周围薄的镜片看东西会变大，是凸透镜；中间薄、周围厚的镜片看东西会变小，是凹透镜。

3、思考它们各自的用途，对幼儿的大胆想象给予鼓励。

区域活动

1、利用平面镜、废旧长条纸盒制作潜望镜和万花筒。

2、在凸凹不平的泡沫板上粘贴铝箔纸作成简易哈哈镜。

3、用凸、凹透镜、纸筒、橡皮泥做望远镜。

家长参与

光的直线传播

活动目标

1、通过观察、实验及有趣的游戏使幼儿了解光的直线传播性质。

2、培养幼儿动手进行科学小实验的兴趣与习惯，激发幼儿对周围事物及各种科学现象的探索兴趣。

活动准备

手电筒、中粗软管、暗室

活动过程

1、通过开展户外游戏“踩影子”和室内游戏“有趣的手影”，引导幼儿思考问题：

(1)为什么在阳光下我们会有影子？

(2)还有哪些发光的物体会使我们出现影子？

2、将幼儿带入暗室，利用手电筒和中粗软管做小实验“光不会拐弯”，教师适时帮助幼儿确立“直线传播”这一科学概念。

实验方法：幼儿两人一组，分别拉住软管的两端，一名幼儿用手电筒从管口向内照，另一名幼儿观察软管在拉直和弯曲时，看到的光有何不同，并用自己的语言描述观察结果。

3、说一说光的直线传播在日常生活中的应用。

区域活动

利用光的直线传播原理自制“阳光时钟”。

其它活动内容

1、在室外、向阳的窗台、室内分别种植菜苗，幼儿观察每种菜苗的生长情况并做记录，通过对比使幼儿感知植物的向光性。

2、教师利用铝箔板、塑料水管自制太阳能热水器模型，请幼儿做“冷水变热水”实验，以此了解光能转化为热能的用途。