

# 四年级第二学期班务工作总结(汇总9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 四年级第二学期班务工作总结篇一

- 1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，并要求家长按时接送学生。在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。
- 2、教育孩子不要将打火机和刀具等物品装在身上；不要将鞭炮等易爆当作玩具带进校园。
- 3、教育学生注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买三无小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。
- 4、教育学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架。做文明游戏。
- 5、教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追打皮闹；看懂教材图画的内容，懂得在楼梯上追打皮闹的危险性，明确上下楼梯必须靠右行走。
- 6、上学、放学自觉排队，有秩序地进、出校门；路上要遵守交通规则，注意避让车辆。

总之，我和任课教师的共同努力，将安全责任意识当作工作的重心，爱校爱生，尤其是在本学期班级管理更要认真负责，从细微处入手，狠抓常规，争取让孩子们平安快乐地度过每个学年的学习生活。

## 四年级第二学期班务工作总结篇二

虽然已从教多年，但我对苏教版教材钻研还不是很透彻，挖掘不是很深入。为此，学期初，我就对本册教材深入钻研、掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重难点，把握关键。精心设计教案。使每课教案有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的问题、教法；有合适精当的练习。不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。同时，利用课余时间阅读和教学有关的书籍，使自己能够更好地掌握教材的重难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学；在网络上有针对性地观看名师课堂教学实录，学习他们的教学理念、方法、风格等。积极参与教研教学活动，虚心听取了其他老师的课，并认真参与评课。用网络等平台进行展示，促进了学生间的学习交流，也激发了学生的认真、踏实、创新的学习意识。期中期末都要对班上前三名学生进行精神物质的奖励。

### 二

本学期我重视让学生积累成语，积累名人名言。学生进入小学四年级之后，在作文上我的要求也提高了，要求学生的作文尽量写得有个性，但要做到有文采，学生必须有一定的积累量，否则很难达到，但学生是不可能自觉地去积累的。于是我要求学生大量背诵。全体学生背诵课本上“必背”的内容，优生可在此基础上选背其他内容。每个早读课，我都提前半个小时进教室，把学生的背诵成果记录下来。本学期“必背”内容有20次，并要求学生利用早读时间背诵，这样才可达到积累的效果。

### 三

1、课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

总之，金无足赤，人无完人，本学期工作中取得了一定的成绩，也有一些缺憾，在今后的教学中，我会努力提高自身素养，使自己更好地完成教学工作。

20xx/1/6

## 四年级第二学期班务工作总结篇三

又到期末考试了，一个学期即将过去。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，让自己的教学水平有所提高，在此，我将本学期的语文教学工作做一个小小的回顾：

### 一、班级学生情况

四年4班共有55名学生，大约一半的同学语文基础较较好，但同时也有不少学习习惯较差的同学，因此总体语文学习水平不高，成绩不够优秀。

主要优点：

1、大部分同学上语文课精力集中，发言积极；

3、不少同学语文学习的兴趣浓厚，喜欢上语文课。 主要不足：

1、认真制定教学计划。开学前根据教学大纲的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系

统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

2、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。3、进一步规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：抓课前预习与课后复习；抓住课堂不放松，培养上课的习惯，提高课堂学习效果；抓书写，强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。

4、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。巩固字词；朗读课文；训练阅读；积累语言。

5、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。拓宽语言积累的范围；阅读国学经典。

### 三、所取成绩

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩，与年级组老师一起进行教学研讨与交流，圆满完成了开学前所制定的教学目标，学生的语言综合运用能力有所提高，进一步激发了学生的语文学习兴趣，增加了语言积累，提高了语文朗读水平和阅读理解能力，学生的书写大有进步，习作水平也有所提高，四分之三的同学习作没有困难，每次习作字数都是在400以上，叙述清楚，有条理，文章结构完整。

### 四、存在问题

1、由于时间，人数，任务多等原因，培优补差工作开展较少，成效有待提高；

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平；

3、极个别同学的作文水平提高幅度太小，指导训练力度要加强； 4、没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，个别学生课堂上不够投入。

有所得，有所不足。下学期我将以此为台阶，汲取营养(优点)、汲取教训进一步提高教育教学水平，加倍完善自己，提高自身素养，以便学生有更好的发展。

## 四年级第二学期班务工作总结篇四

这学期来本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。一个学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，制作成课件，通过电子白板展示给学生，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生合作探究，展示汇报，学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回顾本学期的教学，我付出了，努力了，做好了以下几方面：

### 一、持之以恒地培养学生的”自育自学”能力

语文教学是一个相对模糊的领域，语文课堂应该教什么，一直是我们苦苦探寻的问题。语文课堂教学目标不易把握，学习方法需要理性培养，教学重点不易捕捉。而“引导自学课型”课堂教学需要老师首先做好这几方面工作：致力于明确自学重点，设计可行的自学提示，理性地吃透教材，在学生自学时、自学后予以精到的引导。每教学一篇课文，我都反复读课文，沉下心来感受语言的魅力，斟酌教学的关键点，

立足学情设定自学提示。在电子白板上出示自学重点，自学提示，让学生在日常课堂上不间断地积累自学、讨论经验，养成自主学习能力，拥有交流、展示的自信。我始终坚持认真制作每一课课件，努力通过课件提高课堂教学效率，提高学生学习的兴趣，拓宽学生的学习视野！这学期，同学们在长期的“引导自学课型”课堂学习中，养成了良好的自学、讨论、汇报习惯，提升了语文学习的能力。看到同学们驾轻就熟地展开自学，认真地相互交流、讨论，大方地进行质疑、汇报，我欣慰无比！

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生合作探究、踊跃发言。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

三、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。四年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，用一个专门的日记本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。四年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合四年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

#### 四、加强学困生辅导工作

首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，我们当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的“师傅领进门，修行靠个人”。一旦学困生形成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是应该探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，形成正确的思想及行为。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

### 四年级第二学期班务工作总结篇五

下面是本站为大家提供的四年级德育工作总结第二学期，感谢阅读，更多有关四年级德育工作总结第二学期内容请访问本站工作总结栏目。

作为一名教师，特别是一位班主任，是很幸福的一件事情，

因为那可以体验到别人无法体验的快乐。

作为班主任，我可以感受到班级慢慢进步的快乐。

班级是整体，是一个家，在我这个“家长”的培养下，看着它慢慢的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。

## 一、培养班干部队伍是直接影响班级质量的因素之一

以前的我，总觉得学生还小，还没有那么强的能力去管理一个班；总觉得自己还很年轻，还有足够的精力去应付他们；总觉得自己有很多时间，毕竟自己与学生朝夕相处的，对他们的问题我可以一一去分析。可是我错了，我的管理代替不了学生的；问题不能出现以后才去解决。

我和任课老师一起选定一个学生，然后充分的肯定她，让她先在班级里树立威信，然后着手培养她的一些管理要领。现在这名学生已经慢慢的走向成熟了。如今我最自豪的时候就是别班的班主任和我说，在他们找不出这样的班干部，能把那么调皮的学生都管牢。

## 二、营造良好的班级气氛是促进班级进步的另一有利因素

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自开学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。



### 三、引导学生自我管理是提高班级成绩的又一关键因素

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育，班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

### 四、培养学生的好习惯，才是教育的真谛

#### 1、培养学生课前预习的习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

#### 2、培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实

行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。以后还要加强教育。

### 3、培养学生积极复习的习惯。

孔子曰“温故而知新”，复习不是简单地重复。而是一种创造性的学习。这个“新”主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。系统化的知识有利于记忆，道理很简单，孤立的事物容易忘记，而联系着的事物就不容易忘记。想搞好知识的系统化，一要靠平时把概念和原理学好，为建造“知识大厦”备好料；二要肯于坚持艰苦的思考。思想懒汉，逃避艰苦思考的人，是不可能真正掌握好知识的；三要学会科学地思维。

## 五、重视与家长的联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

班主任工作让我明白：班主任工作虽有规律可循，但教育对

象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。

作为班主任，我能体验到和孩子一起的快乐。

## 四年级第二学期班务工作总结篇六

下面是本站为大家提供的四年级安全工作总结第二学期，感谢阅读，更多有关四年级安全工作总结第二学期内容请访问本站工作总结栏目。

这学期，我担任四年级的安全教育课。每天与孩子们在一起，时间过得真快。转眼间，这学期即将结束，面对这半年来的工作，我真的不知从哪说起。其中的喜忧成败，只有自己最清楚。现做个简单总结吧。在工作中我一面向有经验教师请教，一方面自己摸索经验，经过半学期的努力，已经取得一定的成效。

### 一、指导思想

通过开展安全教育，让孩子了解危险的存在；知道躲避危险和求生、求助的简单方法、技能；强调个人安全，逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对孩子造成的伤害，保障孩子健康成长。

### 二、工作重点

- 1、了解并遵守各种公共场所活动的'安全常识。利用班会时间认真学习《小学生日常行为规范》。

2、认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生习惯和健康行为及饮食习惯。

4、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打求救电话。

### 三、具体措施

1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，并要求家长按时接送学生。在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

2、教育孩子不要将打火机和刀具等物品装在身上；不要将鞭炮等易爆当作玩具带进校园。

3、教育学生注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买三无小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。

4、教育学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架。做文明游戏。

5、教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追打皮闹；看懂教材图画的内容，懂得在楼梯上追打皮闹的危险性，明确上下楼梯必须靠右行走。

6、上学、放学自觉排队，有秩序地进、出校门；路上要遵守交通规则，注意避让车辆。

总之，我和任课教师的共同努力，将安全责任意识当作工作的重心，爱校爱生，尤其是在本学期班级管理更要认真负责，

从细微处入手, 狠抓常规, 争取让孩子们平安快乐地度过每个学年的学习生活。

## 四年级第二学期班务工作总结篇七

本学期我担任四年级一班的班主任, 下面就针对我这一学期工作做个小结, 以此促使我在今后的工作中做得更好。

### 一、热爱学生, 尊重学生, 相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己, 所以, 首先, 我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说, 创建和谐的班集体, 班干部是决定性的因素于是, 我着手对管理体制进行“放权”: 通过几次班干部例会, 要求班干部敢想, 敢做, 不仅要做实干家, 更要做决策者, 只要能发动同学们自觉参与班级管理, 有利于同学们的学习和各种爱好的发展, 什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性, 调动了班干部的积极性, 工作起来轻松许多, 而且效果也较好, 除了学校组织的活动外, 在班内还开展各种活动, 鼓励同学们积极参加, 这些活动大都由学生们自己策划, 组织, 总结, 收到较好的效果。

### 二、以身作则, 为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者, 更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多, 因此班主任的一举一动, 都将对学生产生较大的影响。俗话说: “身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用, 会对学生产生潜移默化的影响, 尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子, 影响尤为突出。因此, 在平时与学生相处的时时刻刻, 我都严格要求自己, 做到“要学生做到的, 老师先要做到”。

### 三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

#### 四、加强班级管理，培养学生能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1. 康定回小：高永梅1. 鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2. 清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3. 鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，传口令比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4. 加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

6. 狠抓安全教育工作。安全是学校工作的重中之重，也是班级工作的重点。因此，我每天利用晨会、夕会时间不断对学生进行安全常识教育，不断规范学生的言行。进一步提高学生珍爱生命的意识，加强安全常识。提高自我保护能力。

5. 抓好少先队工作。要求少先队员严格要求自己，积极参加各种队会活动。在各方面帮助较差的少先队员，让他们早日成为优秀的少先队员。

以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 四年级第二学期班务工作总结篇八

在这个学期我担任四年级的语文教学工作，在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

### 一、基本情况分析：

我们班大部分同学对语文学习一定的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有少数学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

### 二、教学所达到的目标以及采取的措施：

1、培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，给予奖励，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读和课前阅读的时间里，安排学生当“小老师”负责早读和课前阅读的情况，以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生朗读能力有提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的自我组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、正确指导学生理解和运用祖国语言丰富语言的积累，使他们具有初步的听写读说能力，养成良好的学习习惯。在教学



过程中，使学生受到爱国主义教育，培养学生的创造力，爱美情趣，发展健康个性，养成良好的意志品质。上好每一堂课，注重发挥学生的主体作用，充分利用各种辅助设施调动学生的积极性，使学生积极主动地参与到课堂教学中来。

4、根据学生实际，取长补短，灵活运用。加强预习的指导与检查，每课在指导预习上，从课文的朗读、字词、预习提纲、预习问题的训练入手，把预习的方法教给学生。逐步让学生掌握自主预习。根据学生的质疑，调整教学设计，加强教学的针对性，要使学生通过不断地预习，逐步培养自学能力，养成良好的学习习惯。教师要转变角色，由单一的传统知识变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性学习，由知识教学变为能力的培养。逐步训练学生的自主学习能力，有了一定的进展。

5、在阅读教学中，把读书的时间还给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入境入情地读，在读中感悟理解。

6、以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。充分发挥了学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习，理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高了理解能力。

7、重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。重视习作中学生之间的合作与交流。给学生提供展示写作才能的机会。提高了学生的习作水平。

8、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期结合阅读课，为学生配备了课外阅读书籍，让学生从中积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄在读书笔记本上，先摘抄自己喜欢的句子或故事，然后初步写出自己的感想。

9、进行了家庭作业自主学习和作文领域的探索，在学生的自主学习和习作兴趣上取得了一定得效果。

### 三、存在的问题以及今后的措施：

针对学生的因材施教、分层教学做得还不够细致，没有达到预期的效果。教学中对学生的要求有时比较笼统。对学生的课外阅读指导还不够到位，这就需要在以后的教学中有所侧重。不应过于注重学生读，而应引导学生边读边悟，注重知识的积累，还有学习语文要与学生的生活实际紧密联系起来，充分利用生活中的语文资源，比如电视、报纸、杂志、网络等，学生的自主学习能力还有待于进一步引导和提高。

### 四、今后努力的方向和设想

1、继续扎扎实实地抓学生基础知识的训练，努力提高学生的记忆力。特别是要在学生综合的学习能力和知识的运用能力上多下功夫，创设开放的学习氛围，引导的想象能力，在教学中注意培养学生的阅读能力，教给学生阅读方法，提高阅读水平。在习作方面也要多下苦功，只有这样学生的三种能力才得到提高。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生自然、社会生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但尚差甚远，在以后的工作中，我将努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子

们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

## 四年级第二学期班务工作总结篇九

在20xx学年度，本人担任四年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，获得了些许进步。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期我继续担任了四年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲

卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名同学都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。