

最新学校复学复课疫情防控方案(通用8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校复学复课疫情防控方案篇一

根据湖南省教育厅《关于进一步完善全省学校疫情防控督查工作机制的通知》（湘教通〔20xx〕15号）文件要求，为了提高我校疫情防控工作质量和实效，确保校园安全稳定，特制定此工作方案。

坚持问题导向，全面查找我校疫情防控风险隐患和薄弱环节，细化防控措施、加强问题整改、补齐短板堵塞漏洞。

对照《高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第四版）》，根据省疫情防控指挥部及教育部的‘新要求，结合疫情防控形势，对我校疫情防控主体责任落实情况开展定期自查。

略

1. 提高政治站位，确保思想认识到位。疫情就是命令、防控就是责任，高度重视疫情防控工作，切实增强紧迫感和责任感，把广大师生生命安全和身体健康放在第一位。

2. 提升对强化疫情防控检查工作必要性的认识，加强联动沟通，在做好自查自纠的同时，协同做好各项督查工作。

3. 各检查小组及时将湖南工学院疫情防控工作检查表报送给党政办xx老师（电话□xxx□□

学校复学复课疫情防控方案篇二

预防为主. 快速反应，统一领导、分级管理，上下联动、有效落实。

(一) 檀山小学成立疫情防控工作领导小组

组?长:

副组长:

组员:

工作职责：统一指挥协调学校新型冠状病毒防控工作，形成各专项小组共同参与的联防联控机制。

(二) 防控工作领导小组下设五个专项工作组

1. 统筹协调组

组长：杨博岩

副组长：李宁

工作职责：负责具体指挥. 组织疫情全面防控工作;负责综合协调工作;负责教职工身体状况的收集工作;负责部门. 单位来人接待工作。

2. 教学保障组

组长：孙涛

成员：各班主任和任课教师

工作职责：为将疫情带来的教学损失降到最小程度。制定符合我校的复学后教学计划。

3. 安保后勤组

组长：王建立

成员：张曼

工作职责：负责做好学校假期值班安排工作，寒假和推迟开学期间，落实“内防扩散.外防输出”的要求，对校园实行全封闭管理，严格控制外来人员随意进入校园；负责安排布置防疫工作，收集各班反馈信息并及时上报；负责开学后晨午检统计，疫情报告工作和疫情突发事件应急处置相关工作。

4. 舆情宣传组

组长：杨博岩

成员：纪振霞

工作职责：密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势的发展变化，及时收集相关信息，做好舆情监控。向师生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，开展健康教育，帮助师生了解防治知识、提高防范意识.理性认识疫情，做好疫情防控工作。

5. 后勤保障组

组长：杨博岩

成员：

工作职责：为疫情防控提供经费、物资、医疗、运输等保障工作。加强对校园公共区域的消毒处理，医务室对师生身体异常情况，做好详细记录并及时向当地疾控部门上报，做好对密切接触人员的隔离防控工作，改善学校环境卫生条件等。

1. 普及新型冠状病毒肺炎的防控知识，提高广大师生的防控意识。

2. 日日观察新型冠状病毒肺炎疫情，做到早发现. 早报告. 早隔离. 早治疗。

3. 建立快速反应机制，及时采取有效防控措施，预防和控制新型冠状病毒肺炎疫情在学校的发生和蔓延。

(1) 坚持预防为主

坚持预防为主，认真落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的工作要求，提高快速反应和应急处理能力，各专项工作小组要提前安排，做到措施落实落细，确保防控疫情工作有序开展。

(2) 加强宣传教育

面向全校师生员工，通过微信、家校联系群等网络渠道，及时传达上级有关文件精神，向学生和家长普及疫情防控知识和防控要求，开展健康教育，提醒外出师生员工及家属. 学生家长按要求佩戴口罩，引导师生员工及家属. 学生家长寒假期间不到人流量大的'场所逗留;要求师生员工不得前往疫情严重地区及其周边地区;密切关注新型冠状病毒感染肺炎疫情防控形势发展变化，强化校内舆情监测与引导，避免引发师生员工恐慌。

(3) 强化安全管理

加强校园门卫管理，严格控制校园外来人员，加强保卫工作，维护学校安全稳定；在学校门口设置体温测量设备，对进入校区人员做好体温测量和登记工作。

(4) 加强联防联控

学校要加强与当地卫生健康部门密切联系，及时掌握信息，获取专业指导，严格落实疫情防扩散措施，做好校园疫情防控，及时发现、报告并配合卫生健康部门有效处置疫情。

1. 教育学生家长正确认识新型冠状病毒感染的肺炎疫情及防控措施。做到不信谣、不传谣。在学生和家长沟通时以国家发布的信息为准，不在朋友圈和微信群发布或转发非官方信息。

2. 要求家长不能带孩子参加课外培训学习、交流和比赛等活动，防止学生聚集、聚餐、聚会，尽量不要走亲串友，避免交叉感染。

3. 教育学生要注意个人卫生，做到注意保暖、勤洗手、多通风、加强体育锻炼等，以增强身体免疫力。

4. 向家长宣传不组织任何形式的庆祝活动。开学相关安排等待上级教育部门进一步通知。

5. 指导家长进一步做好学生课业辅导，广大家长积极配合并教育学生尽量远离手机、网络及其他电子产品，加大阅读教育，丰富课外知识。

6. 做好后勤、卫生设施保障工作。在春季学期开学后，组织安排校园环境清洁整治行动，对教室、食堂、图书室、厕所等重点区域和场所环境卫生进行一次彻底清理，对地面桌椅进行擦拭消毒，改善学校环境卫生条件，为广大师生员工创造卫生、整洁、健康、文明的工作学习环境。

7. 加强食堂、饮用水等安全监管，严格落实食堂从业人员持有效健康证明上岗，做好食堂从业人员的健康体检和晨午检工作并备案检查。食堂进货严格落实索证索票，严禁使用来源不明的食物。

8. 开学报到时，要求学生进行路途有效防护，注意饮食卫生和交通安全。对返校学生进行全面健康状况排查。

9. 加强日常管理。一要强化校园管控，严格控制外来人员和车辆进入校园，全面加强校园的清洁消毒。二要严格落实疫情防控措施，三要对学生开展健康教育、心理疏导。

10. 按照开学后的准备工作要求，继续做好后勤、卫生设施保障等工作。

根据上级下发文件要求，学校切实承担起教育、管理和保护学生的职责。实行责任追究制，对于玩忽职守，疏于管理，造成学校卫生安全事故者，学校将视情节轻重，上报学区给予有关责任人以相应处分。

学校复学复课疫情防控方案篇三

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，xx学校把全力做好疫情防控作为当前的一项头等大事来抓，落实责任、关口前移、多措并举、严加防控，织密织牢防控大网，坚决打赢疫情防控阻击战。

第一时间成立由校党委书记xxx、校长xxx胜任组长的新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，实行统一领导、统一指挥、统一调度；xxx主持召开3次会议，研究部署推进我校疫情防控工作；xxx、司林胜第一时间带队看望慰问奋战在一线的值班人员、医护人员，查看指导两个校区、5个家属区防控值守工作，现场解决困难和问题。校领导班子成员切实扛牢责任、靠前指挥，督促检查指导各分管部门做好学校各项部

署落实。各二级单位也成立以党政负责人为组长的疫情防控领导小组，形成横向到边、纵向到底的疫情防控体系。第一时间安排部署疫情防控工作，分别于1月26日、1月27日、1月31日、2月1日召开专题会议、防控领导小组会议、处级干部会议安排部署疫情防控工作，其中为减少聚集、降低风险，1月31日后的会议利用云视讯音频平台召开，推动中央省委疫情防控工作部署在学校落地生效。强化督促问责，出台《关于严格落实责任切实做好新型肺炎疫情防控工作的通知》

《关于进一步加强疫情防控工作纪律的要求》，以严明的纪律为疫情防控提供坚强保障。

在深入学习关于疫情防控工作的重要讲话精神和省委、省委高校工委有关疫情防控决策部署基础上，结合学校实际，出台《新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用为打赢疫情防控阻击战提供坚强组织保证的通知》等12个文件，推动防控工作按章规范扎实有序开展。

重点区域管控坚决到位。强化校区、家属区大门值班值守，凡进入学校人员，必须凭出入证，按要求佩戴口罩、实名登记，经红外线体温测量、确认无发热症状的方可入校。全方位改善学校环境卫生条件，做到环境卫生不留死角、清洁消毒不留空白。重点人群管理坚决到位。对从湖北特别是武汉回来的教职员工，联合当地社区力量，严格实施隔离措施；对接触从武汉回来人员的教职工以及南阳、信阳等回来的教职员工实行14天居家隔离；对出现发热症状教职员工，联系社区医院防护量测后，确认后续防护方案。信息报告坚决到位。建立由各单位负责人组成的“疫情防控信息报送群”，严格执行“日报告、零报告”规定。加强各类人群的摸排，做到底数清、情况明，不留盲区、不留死角，确保疫情早发现、早报告、早处置、早救治。严格落实24小时值班制度、三级带班制度、党政主要领导值班值守制度。物资保障坚决到位。千方百计购买口罩、消毒液、隔离服等物资，为疫情防控提供坚实保障。延期开学各项准备坚决到位。出台延迟开学教

学工作方案，做好各类教学准备，启动学生网上远程学习，形成网上授课操作手册；细化完善学生疫情防控工作预案，对开学后返校学生情况做好风险预判，严控开学后学校发生疫情。

通过校园网、微信公众号等发布《致商丘师范学院全体学生的一封信》、《致全体教职员工的一封信》《疫情防控工作提醒卡》《致全校各级团组织、团员和青年倡议书》等，打造“疫情防控阻击战商师在行动”“战疫手册”等7个疫情防控宣传栏目，开展“万众一心战疫情”活动，面向全体师生宣传普及疫情防治和防控要求，形成科学应对、众志成城抗击疫情的良好氛围。其中录制的“为武汉加油”视频，被教育厅官方微博“河南教育”、郑州校园等网络媒体转发。

□

出台《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证的通知》，引导广大党员干部把投身防控疫情第一线作为践行初心使命、体现责任担当的试金石和磨刀石，让党旗在防控疫情斗争第一线高高飘扬。同时校党委将把党员干部在疫情防控中的表现作为评先评优、提拔使用的重要依据，激励广大党员干部不畏风险、迎难而上、坚决斗争。

学校复学复课疫情防控方案篇四

上午9时，副院长宣布学院春季返校复学疫情防控演练正式开始，各相关人员根据《返校复学防疫新冠肺炎疫情应急演练方案》，按照体温检测、出现“疑似”患者、隔离询问观察、部门应急处置、联系“120”转诊、专业消杀、跟踪调查、疫情上报、启动应急预案、校内应急处置等流程有序进行，工作人员紧密配合、有序衔接、流程标准、措施有力，取得了预期效果。

场景一：学生返校报到应急演练

在学生返校报到演练现场，前来报到的“学生”带好口罩，自觉按照一米间距依次排队检测体温，出示身份证、学生证、八闽健康码，并填写提交疫情申报承诺书、健康登记表后正式入校。

场景二：晨午晚检出现可疑症状应急演练

一位学生在每日晨检时发现体温异常，学生报告辅导员立即上报学院。120急救车到达宿舍区，接走学生送往医院就诊，立即隔离同楼层、同宿舍同学及该生的密切接触者。后勤人员对现场开展专业消杀。

场景三：学生用餐演练

就餐时，学生需在餐厅入口处有序排队等候体温检测。体温合格者进入餐厅，进入用餐打菜通道，间隔1米打菜，错开位置用餐。不在食堂用餐的人员拿好打包快餐盒后，立即离开食堂。演练结束后，庄伟廉对此次应急演练给予高度肯定，认为演练工作准备充分、措施得当、防控有力、效果显著。他强调，各有关部门要进一步细化学院返校复学疫情防控流程，强化责任担当意识、加强疫情防控宣传、营造返校复学氛围，切实提升学院整体防控能力，确保服务保障工作万无一失，维持学生正式返校后良好的教育教学秩序，切实保障师生的生命安全和身体健康。

学校复学复课疫情防控方案篇五

为进一步提高学校新冠肺炎疫情应急处置能力，做好新冠肺炎疫情防控工作，确保学校开学后良好的教育教学秩序，师生的健康和安安全，结合我校实际，定于4月16日下午2点对学校进入通道、寝室、食堂、消毒等环节进行疫情防控应急演练，4月17日上午进行班级疫情防控演练，为切实做好此项工

作，特制定此方案。

（一）成立由校长为总指挥的疫情防控应急处置领导小组，统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。

组长：陈玉明

副组长：胡越胜黄少平姜洁清

成员：方文杰查根发郭瑾吴义运施立刚刘进跃王六九陶忠文各位班主任及党员志愿者

小组下设立演练评估组、疫情监测组、现场消毒组、信息排查组、隔离工作组、宣传维稳组。

（二）演练评估组（6人）

组长：陈玉明

成员：方文杰吴义运史风超胡运丽魏婧

主要职责：

- 1、负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作；
- 3、综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置流程。

（三）疫情监测组（9人）

组长：胡越胜

成员：刘进跃房志国程宏亮王立民吴存远高智慧陈骏伟

主要职责：

- 1、负责全校师生晨午晚检、教学过程中体温监测；
- 2、疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者；
- 3、对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。

4、现场消毒组（6人）

组长：查根发

成员：刘进跃方亮胡志文陈远健桂林

主要职责：

- 1、负责对进入校园的师生、物品进行消毒；
- 2、负责对出现疫情症状学生经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒；
- 3、根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。

（四）、信息排查组（6人）

组长：姜洁清

成员：施立刚王六九张开臻钱志文余晓庆

主要职责：

- 1、排查隔离密切接触者，出现疫情后，及时联系定点医院，并通知学生家长；

- 2、按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况；
- 3、协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

（五）隔离工作组（6人）

组长：黄少平

成员：陶忠文徐浩桂勇马刘雪英叶琴

主要职责：

- 1、疫情发生后，立即组织患病学生隔离和初步诊断救治；
- 2、利用校园广播通知各班学生立即停止室外活动，回到班级；
- 3、确保发热学生隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

（六）宣传维稳组（6人）

组长：郭瑾

成员：唐江琴刘美王劲琨林玲汪洁

主要职责：

- 1、普及疫情防控相关知识负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪；
- 2、对隔离进行医学观察学生进行心理疏导，引导学生不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

在开学前组织教职工开展一次全面的疫情防控应急演练，使

各工作组熟练工作流程，落实演练环节，进一步提升应对突发事件的能力。

场景一：入校体温检测演练（负责人：胡越胜）

总指挥陈玉明校长宣布：贵池区职业学校新冠肺炎疫情防控开学返校应急演练现在开始：

（学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。）演练从模拟学生排队等候进入校园开始，早晨入校时学生（胡志文、唐江琴、汪洁、叶琴、桂勇马、王劲琨扮演学生）戴好口罩，手持安康码，并保持一米左右间距，排队进入（第一通道）学校大门。

入校时依次走过第一消毒区（消毒员：刘雪英、胡运丽、魏婧、林玲），主要消毒部位：手、脚，经过第二消毒区（消毒员：刘美、陈远健、张开臻、章旭东）对学生箱子、书包等物品进行消毒，进入测温区，检测人员（检测员：查根发、吴义运、施立刚、王六九）在两边用测温仪对学生逐个进行体温检测（发现桂勇马同学体温异常36.3及以上）。体温正常、无其他症状者，由志愿者（党员志愿者：方亮、徐浩、史风超）将学生箱子搬上托运车，由物业人员将托运车开走，引导员指导（引导员：桂林、钱志文、杨刚）有序进入生活区，学生抵达宿舍区后，按总务处指定宿舍入住，由教官辅导员（教官：李方虎、潘辉、路强、陶然）维持好秩序。

体温异常的学生（桂勇马36.8及以上）由专人（引导员：陶忠文）送至二次检测区，由医生（区派防控指导员叶旭光）再次用水银温度计对学生体温进行复测，如发现体温异常，由场景负责人（负责人：胡越胜）通知班主任房志国，要求班主任告知家长，同时向校长报告（报告校长：高三（1）班学生桂勇马出现发烧现象。陈校长：知道了……陈校长了解情况后，拨打120，送入第二人民医院发热门诊。并向上级主管部门汇报，迅速召集领导小组成员并立即启动贵池区职业

学校新冠肺炎应急预案），送至隔离区（管理员：刘进跃），并转告维稳组对该同学进行心理疏导（心理疏导：郭瑾），同时通知总务处（负责人：查根发）将此生经过的通道消毒并封闭（消毒员：物业人员）。

场景二：教室体温检测演练（负责人：姜洁清）

学生戴好口罩进入教室后，由班主任（班主任：高智慧）再次逐一对学生进行体温检测，体温全部正常，等候上课。疫情监测组对体温检测和消毒做好记录。教师（授课教师：王立民）组织学生开始上课，学生（胡志文、唐江琴、汪洁、叶琴、余晓庆、刘美、王劭琨、刘雪英、胡运丽、林玲、郭瑾、方亮、徐浩、陈远健、史风超、章旭东），当班长（班长：胡志文）报告王老师有学生身体不舒服时，王老师马上询问该生情况（唐江琴体温异常），联系班主任（班主任：高智慧）到场，班主任进行初步询问，并进行体温测试，将学生带到观察室通知防疫员（区派防控指导员叶旭光）再次用水银温度计对学生体温进行复测，如发现体温异常，由场景负责人（负责人：姜洁清）报告校长，通知班主任告知家长，送至隔离区（管理员：刘进跃），并转告维稳组对该同学进行心理疏导（心理疏导：郭瑾），同时通知总务处（负责人：查根发）将此生经过的通道消毒并封闭（消毒员：物业人员）。

场景三：学生用餐演练（负责人：查根发）

学生、教职工实行错时就餐、分散就餐。师生（胡志文、唐江琴、汪洁、叶琴、余晓庆、刘美、王劭琨、刘雪英、胡运丽、林玲、郭瑾、方亮、徐浩、陈远健、史风超、章旭东）就餐时须佩戴口罩，分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。疫情监测组（消毒员：张开臻、魏婧）对学生进行体温检测。体温异常者按照异常情况处理。

食堂分发套餐，即取即走（301班学生胡志文、唐江琴领走，

其他在食堂就餐）实行分区用餐，到餐位坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。避免面对面就餐和扎堆就餐，一人一桌，就餐间隔在1米以上，实行错位就餐。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。用餐后食堂对全部餐具和就餐环境进行消毒。

场景四：异常情况处置演练（负责人：黄少平）

当发现学生体温异常时，迅速启动应急预案，教官辅导员（辅导员：李方虎）报告给学校（值班领导：黄少平）异常情况处置负责人，值班领导通知班主任（班主任：程宏亮），然后由专人（值班老师：陶忠文）带领学生到指定隔离室，观察室通知防疫员（区派防控指导员叶旭光）再次用水银温度计对学生体温进行复测，同时通知总务处（负责人：查根发）将同寝室内学生转移至备用寝室之后，对寝室进行（消毒员：物业人员）消毒通风。具体步骤如下：

1、报告。一旦发现疑似病人，值班领导或班主任立即学校疫情防控领导小组，领导小组启动应急处置流程，疫情监测组、现场消毒组、信息排查组、隔离工作组相关教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。（疫情监测组）

2、隔离。迅速将患病学生带到隔离室观察，稳定学生情绪后，再次测量体温，并对疫情学生进行初步救治。患病学生所在班级其他学生停止校内常态活动，转移到备用教室，现场消毒组对该班教室进行消毒。（现场消毒组、隔离工作组）

3、送医。立即通知学生家长，由家长自驾接学生去医院就医；如果家长不能及时赶到就拨打120；如120遇突发情况不能及时赶到，学校迅速调用应急车辆将其送往定点医院发热门诊。（信息排查组、疫情监测组）

- 4、排查。排查发热学生的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者；同时对患病学生所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。（信息排查组）
- 5、上报。如学生被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心。（疫情监测组）
- 6、消毒。立即对隔离观察区、疫情学生活动区域进行应急消毒处理。（现场消毒组）
- 7、评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。（疫情监测组）
- 8、善后。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；积极做好患病学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导；对所在班级其他学生也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。（宣传维稳组、疫情监测组）

学校复学复课疫情防控方案篇六

为进一步加强新冠肺炎疫情防控工作，检验学校开学预案的科学性，提高防疫应急能力，确保复学后广大师生身心健康，近期，玉州区各中小学校陆续组织开展了新冠肺炎疫情防控“复学返校”模拟演练。

演练前，各校应急工作组对应急预案反复研究讨论，对分批返校上班的教职工一一进行培训。培训结束后，安排教师对

学校的相关场地进行布置，对教师进行实践操作。

第一实验小学于3月9日至10日分批开展培训和演练，严格按照校门口、校园、运动场所、教学区、教师办公室、教师个人、学生个人（家长）、学校工人等8个防控工作方案进行实战演练，切实提高学生和教职工自救互救能力，保障师生身体健康与生命安全，维护正常教学秩序。城南实验小学安排每个班都有一个固定的体温检测点和应急处置隔离室。教师现场模拟师生返校、排队洗手及测温、学生出现发烧腹泻疑似症状等情景，带班老师能够迅速反应并立即报告应急处置小组，由应急处置小组人员将学生带到应急隔离室等待复查处置，同时隔离所在班级。古定中心小学此次主要围绕错峰上学、错峰放学、错峰下课、上体育课四大模块开展实战演练，取得了良好的效果。

学校针对演练中发现的问题，进一步完善了学校错峰上学等各项工作流程，确保开学后全校师生员工的身体健康和生命安全。大北小学侧重从教师错峰复工演练、模拟学生演练、模拟学生突发疫情演练等几方面开展实战演练。整个演练工作紧张有序，演练过程严肃认真，各个环节配合密切，给该校顺利复工复学提供了强有力的安全保障。

演练结束后，疫情防控指挥部全体成员从体温检测、发热学生留观隔离，疫情处置规范化和各部门协调等方面发现的问题和薄弱环节进行了分析和点评，并提出整改措施，对该校疫情防控工作应急预案进一步完善。林村小学此次演练主要针对学生入校列队、体温检测、学生出现异常情况应急处置等重点环节开展，预设了学生回校、学生出现发烧症状、上课学生突然呕吐等情景。该校还在校门口铺设消毒地毯，对进校人员鞋底进行消毒。

演练进一步让学校老师熟悉疫情处置程序，便于查找疏漏，及时整改。据了解，各校通过对教职工的培训和应急演练，梳理了学生返校流程中的各项规范程序，提升了岗位工作人

员的应急处置能力，进一步排查出各项环节中存在的问题和不足，针对排查出的问题和不足进行整改，各学校将继续在不断的应急演练中实践，完善疫情防控期间学生返校应急预案，用实际行动筑牢校园疫情防控这道防线，为学生返校做好充足的准备。

学校复学复课疫情防控方案篇七

5月14日，为做好中小学开学复学准备，临沂方城小学开展疫情防控返校演练。整个演练过程共分为演练方案推演、演练人员培训、正式返校实战演练三个部分组成。学校全体教干、班主任及学校后勤保障人员共同参加了演练活动。

方城小学在先期演练方案制定上，精心筹划，细心设计，结合学校实际进行了演练推演，确保演练的各个环节人员到位、物资到位、程序合理有序。

5月14日上午8：20分。学校由对所有参演人员进行返校演练专题培训，明确职责，细化分工。本次演练从外来人员入校管理、师生返校入校测温、班级晨午检及课上突发应急处理、餐厅就餐等4个重点环节，进行了实战演练培训。

情景一：外来人员入校演练

在外来人员入校环节，工作人员严格按照领导审批、出示电子健康通行绿码、体温测量、手部消毒、扫码登记的五环节的要求，对外来人员进行严格的防控检查检测，确保外来人员的防控管理规范严格。

情景二：学生入校演练

在学生返校报到环节，在通过钉钉班级群提交个人及家庭成员健康绿码后，学生需手持《个人健康登记卡》和《个人健康承诺书》进行入校；学生首先按照错峰返校的时间节点，

由家长送到学校西路口步行入校。学校门口设置红色地毯间隔带，学生佩戴口罩，间隔2米排队等候，分别经a□b两通道进行体温初测、消毒、上交个人材料等环节，依次进入校门。检测时若出现体温异常学生，由校医进行二次测量体温，体温正常，进入教室上课，确认体温异常将学生转移到临时留观点做好登记记录，并及时上报负责人，立即启动应急处置程序。

情景三：学生课堂突发演练

在教室内学习环节，学生在教室门口间隔2米排队检测体温，合格者依次进入班级教室。教室内，学生隔排、隔座，按照顺序依次入座。如果学生感觉不适，立即报告老师，任课教师对其进行测温，发现体温异常，立刻通知班主任，并将学生转至综合楼一楼留观室，由校医进行健康询问和体温复测，若体温异常，迅速启动疫情应急处置程序，并送定点医院发热门诊排查。学校还将对教室内学生逐一进行信息登记，同时对相关现场进行彻底消毒。

情景四：餐厅就餐演练

在餐厅就餐环节，所有学生佩戴口罩，班主任老师带领本班同学洗手之后，学生之间间隔2米排队依次进入餐厅，测量体温、进行就餐。就餐时每两名学生一桌单向用餐，禁止学生用餐时交谈，用餐后有序离开，就餐结束，工作人员对就餐环境进行消毒。

学校复学复课疫情防控方案篇八

为贯彻落实市教育局新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组工作部署，抓实抓细我校新冠肺炎疫情防控各项工作，切实提高我校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，做到校园疫情防控“早发现、早报告、早隔离”，切实保障广大师生身体健康和生命安全，结合我校实际情况，

特举行开学前学校新冠肺炎疫情防控应急演练。

1□xx月xx日上午布置演练场地。

2□xx月xx日下午15时疫情防控领导小组成员预演。

3□xx月xx日上午9：30全体教职工返校参加应急演练。

4□xx月xx日上午11时演练结束□xxx校长现场总结。

5、演练结束后安保处组织相关人员回收器材。

培训地点：学校报告厅

演练地点：校门口、教室、餐厅、宿舍

指挥长□xxx(校长)

副指挥长□xxx

现场讲解□xxx

参演成员：门卫、班主任

观摩人员：全体教职员工

所有返校人员须戴口罩，注意路途安全。外地回家隔离期未
满14天或出现发热、干咳等不良症状的教职工暂不参加演练，
待满足回校条件后，再由安保处组织进行相关培训。

疫情防控应急演练各小组负责人向演练指挥长(xxx校长)报告
演练准备工作完毕。

指挥长宣布□xxx中学新冠肺炎疫情防控应急演练现在开始。

1、演练项目一：学校大门口测温：（值班领导xxx扮演、教师xxx扮演、保安人员门卫扮演□a学生xxx扮演□b学生xxx扮演□c学生xxx扮演□d学生xxx扮演□e学生xxx扮演、后勤保障组消杀操作xxx扮演、校医xxx扮演、家长xxx扮演、防控组长xxx扮演）学校大门口设a□b两个入校通道，每天由值班领导、教师、保安人员组成的护卫队，负责维持学校门口的秩序，提醒师生进校时保持安全距离，检查师生佩戴口罩、携带个人晨午检表及体温情况。演练假设出现以下5种情况：

(1)a学生未戴口罩，带有个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩并要求其佩戴好，该生正常进班。

(2)b学生佩戴口罩，未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放个人晨午检表，并要求其填写完整，该生正常进班。

(3)c学生未戴口罩，又未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩及个人晨午检表，要求其佩戴好口罩并填写完整个人晨午检表后，该生正常进班。

(4)e学生从b通道进校，一切正常，直接进班。

(5)d学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过37.3℃，值守领导立即将该生带至临时隔离区，并暂时关闭a入校通道。启用b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对a入校通道进行消毒。校医在临时隔区对d学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过37.3℃。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(6)发热学生家长到校将学生接走后，后勤保障组马上对临时

隔离区和校门口进行消毒。

(7)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报xxx疾控中心和区教育局。

项目一演练结束。

2、演练项目二：教室内，第一节课上课前：（班主任xxx扮演，班级学生其他没有项目二的参演人员扮演，上课老师xxx扮演□a同学xxx扮演、年级值日领导xxx扮演、心理老师xxx扮演、年级组长xxx扮演、家长xxx扮演、后勤保障组消杀人员xxx扮演、疫情防控组长xxx扮演、校医xxx扮演）

(1)班主任提前到教室，组织学生填写班级学生晨午检统计表。

(2)预备铃响后，上课老师进入教室，用洗手液洗手，做好上课准备。

(3)上课老师开始上课后，发现a同学出现干咳、胸闷症状，老师立即停止上课，将该生带到教室门口通知当日的年级值日领导，由值日领导用额温枪测量体温，发现该生体温超过 37.3°C ，老师立即通知校医、班主任、心理老师和年级组长。

(4)校医立即将a同学带到隔离区，校医在隔离区对a同学间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(5)班主任及时赶到教室，稳定班级秩序。并对班级其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时心理老师对教室内的学生进行心理安抚。

(6)当校医确认该生体温超过 37.3°C ，立即报告年级组长，年级组长告知班主任，班主任马上通知家长到学校把学生带到发热门诊就诊。

(7)班主任、上课老师及心理老师立即组织学生有序转移到备用教室。

(8)同时年级组长通知后勤保障组立即对教室进行消毒。

(9)a学生被家长接走后，后勤保障组马上到隔离区进行消毒。

(10)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报xxx疾控中心和区教育局。

项目二演练结束。

3、演练场景三：学生宿舍内宿舍同学发现同舍a同学出现乏力、胸闷症状，立即向宿舍值班人员报告。（宿舍值班人员宿管员扮演、值守领导xxx扮演□a学生xxx扮演、宿舍其他同学其他没有场景三的参演人员扮演、校医xxx扮演、家长xxx扮演、学校后勤保障组消杀人员xxx扮演、疫情防控组长xxx扮演）

(1)宿舍值班人员立即将情况告知校医和值守领导扮演，校医立即将a同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3)值守领导立即进入宿舍，稳定宿舍秩序并对宿舍其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时做好宿舍其他学生的心理安抚，做好宿舍的通风工作。

(4)校医确认该生体温超过 37.3°C ，立即报告宿舍值班人员。

(5)宿舍值班人员得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。在所有学生离开宿舍后将宿舍进行全面消毒。

(6)学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报铜山区疾控中心和区教育局。

项目三演练结束。

4、演练场景四：学生下课到午托餐厅排队领餐，按照单人单坐就餐时值班老师发现a学生精神不佳，并偶有干咳、胸闷等症状。（就餐学生由没有场景四的参演人员扮演、发放配餐由配餐公司人员扮演、值班领导xxx扮演□a同学xxx扮演、家长xxx扮演、校医xx扮演、学校后勤保障组消杀人员xxx扮演、疫情防控组长xxx扮演）

(1)值班领导立即将情况告知校医，值日老师立即将a同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3)值班领导立即进入餐厅，稳定餐厅秩序。同时做好餐厅其他学生的心理安抚，做好餐厅的通风工作。

(4)校医确认该生体温超过37.3℃，立即报告值班领导。

(5)值班领导引导所有学生离开餐厅。

(6)值班领导得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。所有学生离开餐厅后将餐厅进行全面消毒。

(7)学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报xxx疾控中心和区教育局。

项目四演练结束。

5、疫情应急演练指挥长对本次疫情应急演练进行总结并宣布疫情应急演练结束。

指挥长总结：尊敬的各位领导、老师们：为贯彻落实柳北区新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组的工作部署，抓细抓实学校新冠肺炎疫情防控的各项工作，切实提高学校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，我校按照区教育局的指示，编制了本次应急演练方案，在演练中严格执行疫情防控规定动作，筑牢了校园疫情防控基础，规范了应急处置流程，提高了应对疫情突发事件报告处置、人员隔离、场地消杀等方面的工作能力，圆满地完成了演练任务。演练结束后，我们还将认真查找疫情防控和突发事件处置工作中存在的薄弱环节，及时补充、完善我校的应急预案和演练方案，实现突发事件快速有效处置，切实保障学校师生的身体健康和生命安全。最后我宣布□xxx学校新冠肺炎疫情防控应急演练到此结束。