

2023年幼儿园大班语言领域活动方案设计思路(优质5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园大班语言领域活动方案设计思路篇一

目标：

- 1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 2、知道不怕冷的秘密是多运动。
- 3、能积极主动的说出自己的见解。

过程：

- 1、教师提问：“在冬天怎样才能使自己不冷？”请幼儿回忆有哪些保暖用品。
- 2、教师讲故事《不怕冷的大衣》，请幼儿仔细倾听。
- 3、提问：故事的名字是什么？

小白兔为什么不起床？

兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？

小白兔是怎么去姥姥家的？

小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？

不怕冷的大衣是什么？

4、带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

5、延伸活动

让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。

附：故事

《不怕冷的大衣》

下过雪，又刮风，天好冷啊！小白兔在被窝里睡懒觉。

“快起来，快起来，我的小乖乖。”兔妈妈叫小白兔起来。

“不起来，不起来，起来要冻坏。”小白兔怎么也不肯起来。

兔妈妈想了想，忽然自言自语起来：“唉，天也真冷，要是穿上姥姥家那件不怕冷的大衣，那就太好了，冻不着，还冒汗呢。”

“真的吗？”小白兔听了，觉得很奇怪，从被窝里伸出小脑袋，“姥姥家真有不冷的大衣？您穿过吗？”

“没有，没有。姥姥说，这件不怕冷的大衣，是给她的小外孙做的……”

“姥姥的小外孙就是我呀！是给我做的，是给我做的，妈妈，妈妈，您快上姥姥家去，把大衣拿回来。”

“这可不行。姥姥说的，不怕冷的大衣呀，谁来拿都不给，只有小外孙来拿才给。”

小白兔一蹦，从被窝里蹦出来，稀里哗啦的，穿上小棉袄，

套上小棉裤，围上小围巾，戴上小绒帽。

“妈妈，妈妈，我到姥姥家去了。”

“哎呀，别去吧，外面风大着呢，你不怕冻坏吗？”

“没关系，不要紧。姥姥给了我不怕冷的大衣，我就冻不坏了。”

小白兔说完话，就往外跑。哟，风刮在脸上，像刀子割的一样疼。小白兔想早一点拿到不怕冷的大衣，就飞快地跑起来。跑呀，跑呀！怎么了？脖子热烘烘的。他把围巾拿了下来，跑呀，跑呀，怎么了？头顶热乎乎的。他把帽子拿下来。跑呀，跑呀，到了姥姥家，额头上都冒汗了。

兔姥姥看见小白兔，心里可高兴了，拣了个挺大的胡萝卜给他吃。

小白兔说：“我不要吃胡萝卜，我要穿大衣，不怕冷的大衣。”

兔姥姥呆住了，想：“哪有什么不怕冷的大衣呀？”

“妈妈说的，您给我做了一件不怕冷的大衣，穿上它，冻不着，还冒汗呢……”

兔姥姥想了想，明白了“小乖乖，看你头上汗滋滋的，不怕冷的大衣不就穿在你身上吗？”

小白兔想了想，也明白了。

小朋友，不怕冷的大衣是什么，你们明白了吗？

幼儿园大班语言领域活动方案设计思路篇二

1. 在欣赏故事的过程中，体验理解文学作品所表达的关爱之情。
2. 培养幼儿欣赏文学作品地兴趣和能力，发展幼儿的感受力和语言表达能力，积极思考，大胆想象。
3. 理解故事内容，掌握故事的角色和主要情节。理解词汇：辛辛苦苦轻手轻脚

【活动准备】

多媒体课件，轻音乐，小鸟、大树头饰，小树苗

【活动过程】

一、设疑激趣引出故事

你见过树吗?在哪见的?你见过鸟窝里长出的树吗?今天老师带来一个故事就叫“鸟窝里的树”。

二、大胆想象体验故事

教师采用故事中断法，边看图边讲故事，引导幼儿感受故事情节的有趣并鼓励幼儿大胆想象：

- 1、鸟窝里长出了一棵树，你怎么看待这件事?你觉得这是好事还是坏事?为什么?
- 3、螳螂先生怎么说的?它有什么本领?树苗砍了吗?为什么没砍?鸟太太怎么说的?
- 4、蚱蜢先生怎么说的?搬家了吗?谁不舍得搬?为什么?

- 5、小朋友支持谁的想法?为什么?
- 6、怎样搬才能不伤害小树苗，保护好小树苗?
- 7、在生活中，什么时候也需要我们轻手轻脚的?
- 8、体验：传递小树苗(实施目标：1、3)
- 9、谁能用好听的声音有感情地对小树苗说一句话?
- 10、教师小结：森林里的小动物真有爱心，(教案出自：屈.老师教案网)他们懂得不伤害小树苗，小树苗长大后有成了他们的新家，(整个环节重点实施目标：2、3)

三、整体感知欣赏故事

欣赏后提问：

- 1、故事中的小树苗是从哪长出来的?
- 2、这棵小树苗长在鸟窝里好不好?为什么?
- 3、森林里的小动物最后想出了一个什么样的好办法?为什么说这是一个好办法?

(1)为什么把小树苗砍掉不好?为什么让鸟先生搬家不好。

(2)帮小树苗搬家后小树苗怎样啦?长大后这棵小树苗又成了谁的家?小鸟不舍得把小树苗砍掉，还帮他搬了家，小树苗长大后为了有成了它的新家，所以，我们帮助了别人，也一定能得到别人的帮助。

教师小结:森林里的小动物们真有爱心，同伴间遇到困难互相帮助，鸟先生的窝里长出了一颗小树苗，他们都来想办法帮忙，最后把小树苗搬到了泥土里。

4、小朋友应该向小动物们学习什么？

四. 游戏模仿体验故事

让幼儿戴头饰模仿小鸟，螳螂，蚱蜢，为大树浇水，捉虫，施肥，让幼儿进一步体验大树与小动物和谐相处的快乐。

幼儿园大班语言领域活动方案设计思路篇三

活动目标：

1. 通过活动，熟悉和了解班级小伙伴。
2. 让幼儿在集体中介绍自己的家人，增进喜爱家人的情感。
3. 能集中注意力倾听别人说话，学习用“我有…还有”句式做介绍。

活动准备：

1. 课件-图片：吃米糕的家人，幸福的一家人
2. 班级小朋友“全家福”照片。

活动过程

一、导入

图片演示-幸福的家人

1. 小朋友你们能看出来，床上睡觉的是谁吗？

(引导幼儿说出，爸爸，妈妈，宝宝)

2. 他们为什么会睡在一起呢？

(他们是一家人)

3. 教师给幼儿示范介绍家人

我有爸爸，我有妈妈，我有爱人，我有儿子，还有我自己。

小结：我们每个人都有自己家，家很温暖，很舒适，我们每天生活在家里，我们都很爱自己的家。

二、展开

教师引导宝宝介绍家人

1. 小朋友你们家里都有谁?能给老师和小朋友说一说吗?

鼓励幼儿大胆在集体面前，介绍自己的家人，提示幼儿把家里人都能说出来

我有我爷爷，我有我奶奶，我有我爸爸，我有我妈妈，还有我自己。

2. 图片：吃米糕的家人

小朋友，你能看出来，吃米糕的这一家人是谁吗?

(让幼儿自由议论，给胆小的幼儿提供说话的机会)

3. 班级幼儿集体照片

(1) 你们认识照片上的这些宝宝吗?

谁找到自己了?

(激发幼儿情绪，自由发言)

(2)老师说一个宝宝的名字，比比看谁先把他找出来好不好？

帮助幼儿相互熟悉和了解小伙伴。

如：一个很喜欢上幼儿园的_×宝宝。

一个吃饭不挑食的_×宝宝。

一个爱帮助小伙伴的_×宝宝。

4. 放松幼儿情绪，提示他们到屏幕前看照片，鼓励宝宝之间互相看看、说说，进一步感情交流。

三、结束

歌表演《可爱的家》活动结束。

活动延伸

回家后，给自己的家人介绍小朋友的家人。

幼儿园大班语言领域活动方案设计思路篇四

1. 积极创编故事中的人物对话，大胆地在集体面前表达自己的想法。

2. 尝试用“吡——地——按按钮，车子变得……”经典句式，大胆想象、创编新的故事情节。

3. 体验帮助他人与接受他人帮助的快乐。

活动准备

1. 森林背景图一幅，卡纸做的折叠式出租车一辆，小熊、蛋宝宝图片各一张。

2. 幼儿游戏用的动物胸卡(刺猬、长颈鹿、鱼、小熊、蛋宝宝各2个)。

3. 开汽车的背景音乐，塑料圈10个。

活动过程

一、猜想导入

2. 师:小猴的车到底是怎么改造的，我们一起跟着小猴的出租车出发，去看一看吧!

二、创编故事(第1段)

(一)创编人物对话。

1. 师:咦，前面是谁呀?(出示小熊卡片)小猴会怎么邀请小熊上车呢?幼儿模仿司机招呼顾客的语言。

2. 师:还能更热情点吗?我们一起来学一学小猴。(师幼共同表演)

3. 师:小熊说“好好好”。(用图片演示小熊上车)哎呦!小熊怎么了?(车太小，小熊太胖了。)

4. 师:小熊还愿意坐车吗?小熊会怎么说?(你的车太小了，我要等大一点的车。)

5. 师:小猴却说“别急，包你满意”，小猴会怎样改造让小熊满意呢?

(二)欣赏精彩句式。

1. 师:小猴想到了一个好主意，它在车上装了一个神奇的按钮，只要一按按钮，“吡”的一下，车子就会发生奇妙的变化。

我们来试一试，一、二、三，吡——(教师打开教具车折叠部分，把车变大。)

2. 师:咦，车子怎么了?这样，小熊愿意上车吗?小熊坐在车上感觉怎么样?

3. 师:我们也来感受一下。(在座位上伸展四肢，放松一下。)哎呀，真舒服!

4. 师:现在，谁来说说刚才小猴的办法?(引导孩子讲出经典句式:吡——地——按按钮，车子变得……)

三、创编故事(第2段)

(一)创编人物对话。

2. 师:看到蛋宝宝这么伤心，小猴会怎么问?蛋宝宝会怎么说?我来当小猴，你们当蛋宝宝，我们来表演一下。

3. 师:小猴听了蛋宝宝的话又会怎么说?

4. 师:蛋宝宝的身体是什么样的?它坐车有什么困难?

5. 师:蛋宝宝会怎么说?小猴会怎么帮蛋宝宝呢?请你和旁边的小朋友讨论一下。(点评时语言要丰富，如:这个办法很安全，这个主意不错，这样一定很舒服，你真是个聪明的小司机，等等。)

(二)套用经典句式。

2. 师:现在谁能说说小猴的好办法?幼儿讲述第二段故事内容。

四、完整欣赏

师:小猴动脑筋改造出租车，为小动物们坐车提供了很大的方

便，让我们再来听一听这个有趣的故事吧！（教师配乐完整讲述师幼共同编出的故事）

五、语言游戏

1. 师：你觉得小猴怎么样？老师觉得你们比小猴更聪明！小猴帮助了小熊和蛋宝宝，名气更大了，很多动物都来坐它的车了，瞧瞧，谁来了？（出示游戏用的5种动物胸卡）

2. 师：它们坐车会遇到什么困难？小猴会怎么解决？（幼儿相互讨论后个别发言）

3. 师：这么多动物要坐车，小猴一个人忙不过来，它就开了一家出租车公司，想请小朋友来当司机，你们愿意帮忙吗？请大家两个人一组，一个当司机，一个当乘客。乘客要说出自己会遇到的困难，司机要说出用什么办法帮助乘客，乘客要等司机想办法解决了困难才上它的车。

4. 先请扮演乘客的小朋友来拿胸卡戴好，再请小司机握好方向盘，汽车要出发了。（音乐响起，幼儿两两合作进行游戏。）

5. 交流游戏中的创编。师：谁愿意给大家表演一下你们是怎么玩的？

六、结束活动

师：小司机带着你的乘客到外面去玩吧！

幼儿园大班语言领域活动方案设计思路篇五

设计思路：

“5.12”汶川大地震牵动了全社会人的心。最近，灾后的心理

辅导和治疗成了社会关注的热点。镜头中，许多原本活泼的孩子变得敏感而脆弱。这也引起了我的思考。我们的孩子在重重关爱下，经历的挫折少，得到的呵护多。尤其是独生子女，在心理发展过程中对遇到的问题往往缺乏交流的对象，更缺乏自我调节的能力。而校园安全月活动等又让我们更多地关注到孩子的安全、健康，尤其是心理健康问题。本次活动提出了“害怕”这样一个话题，让幼儿通过理解害怕，诉说害怕和对付害怕，帮助幼儿正确面对自己的恐惧心理，并寻求一些适当的方法。临近毕业，幼儿在进入小学后，如何以健康的心态面对自己遇到的挫折和困难，这对幼儿终生发展来说，将会是十分有益的经验。

活动目标：

- 1、知道每个人都会有不一样的害怕，能面对自己的害怕，并大胆地讲述。
- 2、初步了解一些对付害怕的好办法。
- 3、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备：

ppt□大张的纸、各色花瓣若干

活动过程：

- 1、看看议议：（理解人的害怕是有原因的）

放ppt□这是一位来自四川灾区的小朋友，很长时间以来，都没有人听见她说过话。

重点提问：

周围人说她是个小哑巴，你觉得呢？

(听一听她的心里话：诉说自己的害怕。)

她为什么不说话？她在害怕什么？

小结：每个人在经历了一些事情之后，都会产生一些害怕的想法。

2、大胆诉说：(能勇敢地说出自己心里的害怕)

过渡语：每个人的经历不同，就会有不一样的害怕。

重点提问：

你有害怕的事情吗？你最害怕的是什么？为什么？

(教师即时以简笔画记录幼儿不同的害怕。)

小结：有的人害怕特别的東西，有的人害怕特别的事情。今天，我们把心里n个害怕说了出来。

3、交流讨论：(初步了解一些对付害怕的简单方法)

过渡语：想不想把这些可恶的害怕对付掉？(恭喜你们，要知道，你们已经把自己心里的害怕说了出来，这就是对付害怕的第一个好办法。)

重点提问：

对于这么多不一样的害怕，你还有什么好办法吗？

(教师根据幼儿回答逐一提升，并用一片花瓣表示一种办法：

有些害怕，随着你慢慢长大，就会慢慢消失；有些害怕……)

小结：相信你们的好办法一定能够让自己变得慢慢勇敢起来，也能让四川的小朋友慢慢地学会赶走自己的害怕，更快乐地成长。

4、拓展延伸：

对付害怕虽然有办法，却不是一件容易的事情。需要我们一次又一次勇敢地去尝试。

出示“图画日记”：这本日记中，记录了一个小朋友遇到的一些事情，有害怕的，也有快乐的、勇敢的。你们也可以去试一试，相信会帮助你更快更好地对付害怕。