

2023年幼儿园小班艺术领域活动教案(实用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班艺术领域活动教案篇一

活动目的：

感受点鞭炮游戏的快乐。

练习蹲、跑、纵跳的基本动作。

能够听信号并遵守游戏规则。

活动准备：

经验准备：幼儿有过放鞭炮的经验听过故事《怕鞭炮的大灰狼》

物质准备：场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、一排套圈小鞭炮每人一个成串的鞭炮挂在室内，正好是幼儿跳起来可以摸到的高度红色长绸一根音效：“嗤——”“嘭”和“噼噼啪啪”的鞭炮声活动过程：

1、(准备活动)幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。(儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮!1--2--3--嘭。)2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗？什么时候玩过呢？怎么点鞭炮？（请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点）鞭炮点着的时候会发出什么声音？鞭炮爆炸时会发出什么声音？鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办？要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗？哪里比较安全呢？”（教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方）**b**第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了！”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤--，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤--，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1--2--3--
噤（画外音）。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方（小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带），幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧！有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤--，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1--2--3--
噤（画外音）。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪。

画外音，低沉紧张的音乐：“我是大灰狼，我的肚子好饿啊！”(找人扮演)大灰狼来了。

a示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。(教师示范讲解练习跳跃的方法)。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。(出示长绸)“小鞭炮”(幼儿答：“来了”)"串起来"(幼儿答：“串起来”。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

h最后小结：今天我们一起玩了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

幼儿园小班体育活动方案6

活动目标：

1. 练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。
2. 喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

活动准备：

1. 沙包若干、大篮子一个、铃鼓一个、背景音乐。
2. 幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

活动过程：

1. 热身活动。(时间：2分钟 运动量：较大)

(教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。)

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧！

(音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。)

2. 练习手膝着地向前爬。(6分钟)

(1) 自由爬。

(教师边念儿歌边带领幼儿自由爬行，提醒幼儿不要相互碰撞。)

(儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦!)

(2) 听信号爬。

师：听，什么声音？(铃鼓)。宝宝们，我们来听着鼓声玩一玩吧。一会听到铃鼓敲的快，我们就快点爬。铃鼓敲的慢，我们就要一步一步慢慢爬。

3. 尝试倒退爬。

游戏：巧避大熊。

(“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。)

师：宝宝们快听，什么声音？前面发生了什么事？让我们一起去看看。(引导幼儿向前爬)哎呀！是一只找食物吃的大熊，快向后退。(引导幼儿练习向后倒退爬)听！声音没有了，让我们看看大熊走了没有？(引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。)

4. 巩固倒退爬

师：刚才你是怎么倒退爬的？让我们再试试吧。

5. 游戏：蚂蚁背豆。

(1) 找“粮食”

师：宝宝们，运动了这么久，肚子有点饿了。今天天气真好，让我们一起寻找粮食回家做午餐吧。(引导幼儿寻找场地一头用沙包制成的小粮袋。)

(2) 运“粮食”

请幼儿将小粮袋运回相应的粮仓。(师幼共同检查游戏结果。)

师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来？(启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。)

6. 放松练习，结束活动。

小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。（鼓励幼儿先自己拍拍手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。）

幼儿园小班艺术领域活动教案篇二

活动目标：

- 1、知道每天大便有利于身体健康。
- 2、愿意养成每天大便的好习惯。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

教学挂图

重点及难点：

让幼儿养成天天大便的好习惯

活动过程：

一、听故事《小猪的便便》。

- 1、教师讲故事并提问：小猪的肚子为什么不舒服？
- 2、教师：到了医院，大夫的、是怎么对小猪说的？

二、看挂图《今天我大便啦》

- 1、教师：途中的小哥哥在做什么？
- 2、教师：小哥哥的表情是什么样的？
- 3、教师：小哥哥排大便时为什么那么高兴？
- 4、引导幼儿知道排出大便特别舒服，并知道把又脏又臭的大便排出体外，身体才会健康。

三、养成天天大便的好习惯。

- 1、教师：我们天天都要大便，小朋友知道为什么吗？引导幼儿知道因为每天要吃很多东西，要天天把废渣排出才舒服、健康。
- 2、教师：小朋友还要记住不能憋大便，这是为什么？
- 3、引导幼儿谈谈自己什么时候容易憋大便，如玩得高兴时或在幼儿园里不愿大便，怕蹲坑；脱穿衣裤等自理能力不强。
- 4、教师小结：如果小朋友想去大便，老师会帮助小朋友的，老师喜欢天天大便的孩子。多喝水、多吃水果、蔬菜，多运动能使大便畅通。

幼儿园小班艺术领域活动教案篇三

活动目标：

- 1、引发孩子仔细观察，练习讲述自己看到的事物。
- 2、练习说儿歌时吐字清楚，口齿流利。
- 3、建立初步的安全意识，知道外出时不离开成人。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动准备：

《小鸭找妈妈》的flash□dvd机、电视

活动过程：

一、观看flash(集体观看，教师注意幼儿的观看姿势)

互动问题：

- 1、画面上有什么？
- 2、它们怎么了？小鸭子为什么哭？
- 3、其它的鸭子是怎样做的？

教育要求：

1、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，能描述出鸭妈妈带小鸭子们去玩，小鸭子光顾着玩了，跑丢了，鸭妈妈找不到小鸭子了，急得到处找，到处喊，最后也没有找到他们。

2、给幼儿思考的时间，尊重孩子的差异。由于自身的个体差异，幼儿观看画面、理解画面的能力也不同，这时教师不要着急，要给能力差的幼儿思考的余地和时间。

二、讨论讲述(分组讨论)

互动问题：

- 1、小鸭子为什么会跑丢？

2、鸭妈妈是怎么找小鸭子的？

3、小鸭子究竟去哪了呢？

教育要求：

1、对于孩子们的讨论教师要仔细倾听，并给予充分的肯定。

2、教师在巡视每组讨论时，可以参与到其中一组，使幼儿更好的组织语言，学习用适当的词语来表达自己的想法或建议。

三、学说儿歌(集体活动与个别活动)

互动问题：

1、教师通过flash渗透儿歌内容。

2、教师带动作朗诵儿歌，幼儿仔细倾听。

3、幼儿逐句学说儿歌并带动作表演。

教育要求：

1、教师在说儿歌时速度要放慢并带有动作，使幼儿轻松记忆儿歌内容。

2、鼓励幼儿大胆表演。

四、总结(集体讨论)

互动问题：

1、我们外出的时候应该怎么做才对？

2、如果找不到妈妈了，我们应该怎么办？

教育要求：

- 1、教师要激发幼儿的想象力，请幼儿结合自己的亲身体会谈。
- 2、教师要渗透给幼儿相关的安全意识和安全小知识。

幼儿园小班艺术领域活动教案篇四

- 1、认识纸的正反面，学习在纸的反面均匀地抹胶水，在果树上粘贴各种水果。
- 2、根据画纸和同伴的粘贴位置，初步尝试将水果图片贴在合理的位置上。
- 3、体验粘贴活动的乐趣，感受作品的色彩美。

果树，各种水果、胶水

师：小朋友，秋天到了，果树林结满了红苹果，让我们一起来摘苹果吧。

师：果树林除了苹果还有什么呢？它们是什么颜色的？让我们去摘一摘。

师：这是什么？树上有什么？

秋天到了，大树妈妈的身体会有什么变化呢？启发引导幼儿让大树妈妈的身上结出许多的水果宝宝。

示范：在苹果没有颜色的一面均匀抹上胶水，轻轻贴在大树绿色的树冠上压一压，苹果贴好了，要找空的地方贴，不要和别的水果挤在一起。

师：小朋友，你们看果树上的果实成熟了，果树妈妈的心情是怎么样的？

引导幼儿进一步体验粘贴活动的快乐和帮助他人的幸福感。

听音乐摘果子游戏。

幼儿园小班艺术领域活动教案篇五

一、活动时间：

21年3月12日

二、参加人员

中班全体幼儿和老师。

二、活动目标：

- 1、知道“3月12日”是植树节；
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

三、活动准备：

- 1、幼儿自备塑料瓶、肥料；
- 2、有关“植树节”的知识。

四、活动过程：

- 1、老师交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为去年种的小树施肥、浇水，并量量它有多高、多粗了，最后为幼儿园的植物施肥、浇水，为环保出自己的一份力。

2、幼儿拿着塑料瓶来到去年种的小树边，老师带领幼儿为小树量身高，然后为小树施肥、浇水。

3、老师带领幼儿为园内的花草施肥、浇水，引导幼儿要按顺序给园内的植物施肥、浇水，并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、老师带领幼儿回到班上，画出自己心中的树。

5、活动结束。

通过此次丰富的实践体验活动提高了幼儿动手能力及团队的协作能力。不仅让幼儿了解了植树节的相关知识，同时增强幼儿保护环境、保护大自然的意识，树立幼儿从身边的绿色开始，用自己的双手照顾绿化，从保护身边的绿色做起，共同创建美好的绿色校园的意识。

幼儿园小班艺术领域活动教案篇六

活动目标：

1、运用多种形式，调动多种感官感受葫芦藤的艺术美，提高幼儿的审美能力。

2、尝试用毛笔大胆运用线条进行葫芦藤的美术创作，体验自主表达、合作创作的乐趣。

3、根据对画面的观察，发展视觉的敏锐性。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1、毛笔、墨水、图画纸、颜料、水、盆、皱纹纸条等

2、葫芦藤的图片、葫芦生长过程的动画、齐白石的国画葫芦作品的ppt课件

活动过程：

一、播放ppt引导幼儿观察葫芦藤的特征。

二、玩一玩藤的游戏。

一些幼儿当架子，一些幼儿拿着各种彩色的皱纹纸条当藤，在架子中穿来绕去，将手中的藤缠绕到架子上。（文章出自.屈老师教案网）让幼儿体验藤与架子的缠绕，藤与藤之间的缠绕。

三、欣赏国画《葫芦》

四、我来画一画。

四人一组，合作从不同的方向画出藤来，相互缠绕，并在藤上画出葫芦、叶、花、并想想还会有些谁在你的葫芦藤上或藤下玩。

五、欣赏并讲一讲画了些什么？

活动反思：

幼儿最近用了几次毛笔创作，喜欢上了这种工具，于是我选了孩子们最爱的葫芦娃的葫芦藤作为创作对象，教师基于儿童生活经验和学习水平的前提下创造适宜的审美情境，让幼儿欣赏葫芦的生长过程的动画和图片，提供富有表现力的工具和材料，引领幼儿多视角，多通道参与体验活动，让幼儿用纸条当藤，让幼儿体验藤与架子的缠绕，藤与藤之间的缠

绕。从而形成丰富而深刻的审美体验，有效支持儿童富有个性的创意表达。在创作过程中孩子们对水的掌握不够好，所以有些画面太湿而破了，我想可以用素描纸让幼儿画，效果可能更好。