

汉字真有趣大班教案及反思(大全7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

汉字真有趣大班教案及反思篇一

1、了解汉字的起源、知道汉字是从象形字慢慢演变过来的。

2、激发学习汉字的兴趣。

1、电脑动画《汉字变身》、

2、汉字：日、月、天、星、山、石、田、土

3、汉字和象形字配对若干、

1、汉字的起源(认识天、山等字)

这是什么字?你们知道它们是怎么来得吗?

小结：我们的汉字是从象形字变过来的。那么你们知道它们是怎么变得吗?

2、汉字的演变(欣赏电脑动画《汉字变身》)

(1)你看到了哪个汉字宝宝变身?

(2)它是怎么变的?

小结：古时候字没有发明的时候、古人就把要讲的事画下来、我们现代的人把这些象图画一样的文字叫象形字。可是画画

很麻烦、也很占地方、我们的祖先很聪明、他们就把这些象形字慢慢地简化了、就变成了我们现在用得汉字。世界上有一些国家、比如日本、朝鲜人用的文字就是根据我们的汉字创造的。我们中国人很了不起吧！

3、猜一猜：出示象形字、猜一猜是什么汉字

(鼓励孩子猜的时候说出理由)

4、配对游戏：找朋友

汉字真有趣大班教案及反思篇二

1. 了解汉字的起源、演变，知道中国人使用的文字是汉字，。

2. 关注周围环境中的汉字，运用拼拼、玩玩对中国文字产生兴趣。

1. 多媒体课件、字卡、象形字。

2. 了解本班幼儿对汉字的兴趣和汉字的情况。

1. 出示奥运会开幕式中汉字“和”的场景照片导入活动。

教师：这是一个什么字？ 幼儿：和尚的和，和气的和、共和国的和汉字有意

思吗？除了这个字，你们还认识什么字？在桌上挑一个你认识的字，上来介绍一下。

幼儿找字卡，贴到黑板上，大家认一认，说一说。

老师小结：你们本领真大，怎么认识的？

2. 寻找我们生活中看到的字

教师提问：还有什么地方有字？（幼儿回答）

欣赏教师提供的课件，马路上的字、我们幼儿园的字、我们班的字。

3. 欣赏象形字课件

教师：以前的字写在什么上面，（竹子上、石头上、骨头上）

老师简单介绍像形字，你们想不想来猜猜象形文字，欣赏老师的象形字的课件。

老师这里还有一个关于象形文字故事，你们想不想看看？

看视频《三十六字演变》一段。

4. 找朋友的游戏

展示幼儿“找到的汉字的汉字朋友”有几对？

老师根据幼儿展示情况小结，看课件变魔术，出示日、月变成“明”字，小朋友可以到我们的生活中去找一找这样的新朋友。

5. 继续欣赏象形字《三十六字演变》动画片视频。

汉字真有趣大班教案及反思篇三

1、初步了解汉字的演变过程.

2、感知汉字构成的一般规律，知道以“木”为偏旁的字均与“木”

有关。

3、体验汉字中的趣味性，萌发阅读汉字的兴趣。

重点、难点 重点：初步了解汉字的演变过程。

难点：知道以“木”为偏旁的字均与“木”有关。

活动准备 床、桌、椅、木块、大树等图片，并写出相应的名称。

“木、林、森”汉字卡片及相应的图片。

书法作品及“火、水、山”的演变图。

活动过程：

一、欣赏书法作品

教师：“你们觉得这些字怎么样？这是汉字，是特有的一种文字。”

了解汉字的演变

二、出示火、水、山的演变图。

教师讲解汉字的演变过程。

教师：“我们的汉字是古代的人发明的，很久以前人们为了记忆一些东西就想办法先画出他们的样子，后来人们为了方便就慢慢地简化他们，就变成了现在我们所看到了汉字。”

三、寻找汉字的秘密

1、床、桌、椅图片，请幼儿说出它们的名字。

2、出示汉字，请幼儿猜猜看是什么字。

教师：“这些汉字你们认识吗？”“它们是什么？”

进一步引导幼儿观察这些字的共同之处。

教师：“这些汉字有个共同的小秘密，谁能找到？为什么这些字里都有一个木字呢？”（因为这些东西都是木头做的）

出示树的图片。

引导幼儿了解一棵树用一个木表示；许多的树在一起成为树林就用两个木字表示，就是树林的“林”字；很多很多数不清的树在一起是一片森林，我们用三个木字表示，就是森林的“森”。

游戏：找名字

在很多的名字中找己的名字，然后观察好朋友的名字进行初步记忆，然后再在很多的名字中找出好朋友的名字。

汉字真有趣大班教案及反思篇四

- 1、了解汉字的起源，知道汉字是中国人发明的文字。
- 2、尝试根据图画、象形字认读相对应的汉字。
- 3、关注周围环境中的汉字，产生对汉字的兴趣。

1、挂图第6号。

2、幼儿活动材料第一册第18页。

3、了解本班幼儿对汉字的兴趣和识字的情况。

一、找汉字。

出示挂图一。图片上有什么，这些文字一样吗，有谁知道是哪些国家的文字。

找出图片中的汉字，汉字是中国人发明和使用的文字。

二、看图猜字。

出示挂图二（遮住汉字部分）。以游戏方式启发幼儿辨识象形字。

引导幼儿观察汉字“火、口、山”的图画部分和象形字，猜一猜，认一认，并说说这些汉字是怎么认出来的。

帮助幼儿了解我国最早的文字叫“象形字”，它是从各种具体形象的图画中创造演变过来的。

三、交流关于汉字的经验。

你看见过这些字吗？你在什么地方见过？你们会认汉字吗？

教师记录幼儿所说的汉字。认读过程中，及时纠正幼儿不正确的发音。

四、尝试看图识字。

请幼儿翻开活动教材，自己尝试根据图画、象形字认读汉字。

鼓励幼儿和同伴互相讨论、交流。

鼓励幼儿在活动室、园内和各种场所寻找汉字。

汉字真有趣大班教案及反思篇五

1、初步了解汉字的演变过程。

2、感知汉字构成的一般规律，知道以“木”为偏旁的字均与“木”

有关。

3、体验汉字中的趣味性，萌发阅读汉字的兴趣。

重点、难点 重点：初步了解汉字的演变过程。

难点：知道以“木”为偏旁的字均与“木”有关。

活动准备 床、桌、椅、木块、大树等图片，并写出相应的名称。

“木、林、森”汉字卡片及相应的图片。

书法作品及“火、水、山”的演变图。

活动过程：

教师：“你们觉得这些字怎么样？这是汉字，是特有的一种文字。”

了解汉字的演变

教师讲解汉字的演变过程。

教师：“我们的汉字是古代的人发明的，很久以前人们为了记忆一些东西就想办法先画出他们的样子，后来人们为了方便就慢慢地简化他们，就变成了现在我们所看到了汉字。”

1、床、桌、椅图片，请幼儿说出它们的名字。

2、出示汉字，请幼儿猜猜看是什么字。

教师：“这些汉字你们认识吗？”“它们是什么？”

进一步引导幼儿观察这些字的共同之处。

教师：“这些汉字有个共同的小秘密，谁能找到？为什么这些字里都有一个木字呢？”（因为这些东西都是木头做的）

出示树的图片。

引导幼儿了解一棵树用一个木表示；许多的树在一起成为树林就用两个木字表示，就是树林的“林”字；很多很多数不清的树在一起是一片森林，我们用三个木字表示，就是森林的“森”。

游戏：找名字

在很多的名字中找己的名字，然后观察好朋友的名字进行初步记忆，然后再在很多的名字中找出好朋友的名字。

汉字真有趣大班教案及反思篇六

1. 了解汉字的起源，知道汉字是中国人发明的文字。
2. 尝试根据图画、象形字寻找相对应的汉字，并能进行认读。
3. 关注周围环境中的汉字，产生对汉字的兴趣。

准备：

- 1、挂图、 幼儿“有趣的汉字”操作材料人手一份。
- 2、了解本班幼儿对汉字的兴趣和识字的情况。

一、找汉字。

1、出示挂图一，今天老师带来一张很特别的图片。提问：我们一起看看图片上有什么？（字）

2、这些文字一样吗？有谁知道这些字是哪些国家的文字。

3、找出图片中的汉字，一起读一读。

4、小结：汉字是中国人发明和使用的文字，中国的汉字又叫方块字，已经有四五千年的历史了，有了汉字，就可以让我们很方便的交流，知道更多的东西，中国人很了不起。

二、交流关于汉字的经验。

1、除了图片上的汉字，你还见过哪些汉字，是在什么地方看见的？请你和好朋友说一说。

2、幼儿讲述见过的汉字，教师记录幼儿所说的。认读过程中，及时纠正幼儿不正确的发音。

3、和爸爸妈妈说一说。

三、看图猜字。

2、出示挂图二象形字部分。请幼儿猜猜是什么？（幼儿自由猜测）

3、你认识它吗？老师来告诉你们这个呀是古代人用的字，你看了这个字想到了什么？感觉它象什么？引导幼儿观察汉字“火、口、山”的图画部分和象形字，猜一猜，认一认，出示现代汉字，并说说这些汉字是怎么认出来的。原来古代的人把山的样子画了下来，用这个符号表示山字，人们一看就看懂了，因为它很象一幅图画。认读现代汉字“火、口、山”。

4、帮助幼儿了解我国最早的文字叫“象形字”，是从各种具

体形象的图画中创造演变过来的。

5、小朋友们都说了很多，这些到底会是什么字呢？在这些字的旁边都有一幅图画，请你们把图画和字一起看一看，比一比，想一想他们现在变成什么样子了，给他们找到朋友，然后贴在旁边。

6、幼儿操作“有趣的汉字”。（可请家长帮忙）

7、一起说一说这些到底是什么字。

四、游戏：寄信

1、我们帮博物馆的叔叔解决了困难，现在，我们把答案寄给叔叔，好吗？

2、在“有趣的汉字”反面写上你们自己的名字，这样，叔叔就知道谁做的了，然后放在大信封里，寄给博物馆的叔叔。

3、幼儿写名字，装入大信封。

汉字真有趣大班教案及反思篇七

1、了解汉字的起源，知道汉字是中国人发明的文字，为自己是中国人感到骄傲。

2、关注周围环境中的汉字，产生对汉字的兴趣。

1、挂图、汉字。

2、了解本班幼儿对汉字的兴趣和汉字的情况。

一、找汉字

1、出示挂图。图片上有什么，这些文字一样吗？有谁知道是

哪些国家的文字。

2、找出图片中的汉字，汉字是中国人发明和使用的文字。

二、看图猜字

1、找出挂图二(遮住汉字部分)。以游戏方式启发幼儿辨识象形字。

2、引导幼儿了解观察汉字“火、口、山”的图形部分和象形字，猜一猜，认一认，并说说这些汉字是怎么认出来的。

3、出示一些象形字，了解它们是从各种具体形象的图画中创造演变过来的。

4、出示用2个象形字组成的一个新字，如：明

三、交流关于汉字的经验

1、你看见过这些字吗?你在什么地方见过?

出示在幼儿周围中常见的字，如：马陆幼儿园邮电局乐购育
兰路11号

2、提供一些小图书，让幼儿圈出认识的文字。