

2023年中班数学买水果教案设计意图认识 (优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班数学买水果教案设计意图认识篇一

- 1、能在情境中动手操作，体验数学；
- 2、能将物体根据颜色和形状分类并对应放置；
- 3、感受数学的乐趣，喜爱数学。

三种不同颜色的水果挂饰，有掏空形状的小路，信封，不同颜色房顶的小房子四所，每所房子里面有四扇不同形状的的窗户。

(一) 设置情境按颜色分组排队——幼儿根据自己所带水果的颜色进行分组排队

(在幼儿的座椅下面藏了不同颜色的水果挂饰)

师：走之前啊，老师要把小朋友分成3组，怎么分呢？老师要考考小朋友们了，请小朋友们从自己的座位底下拿出水果宝宝，看看你拿到的是什么水果，是什么颜色的。

(挑几个小朋友说一下，黄色的梨，红色的苹果，绿色的西瓜)

师：那我们现在看看地上有三个点，是什么颜色的？（红，

黄，蓝）

师：小朋友思考一下怎么分组呢？（幼儿通过讨论知道水果挂饰是什么颜色就到什么颜色的点后面）

（小朋友到自己的组，老师检查有没有错误）

（二）按形状讲物体对应放置——将被抠出图形的三条小路修补好

来到小路前发现路坏了

（小路分成三段，三段的颜色是红黄绿和分组的颜色呼应。分段都有四个图形的镂空，让小朋友填补）

师：小朋友们看，小路被破坏了，小朋友们能帮助修好吗？

小朋友们看看这路上哪些图形没有了啊？（让小朋友们观察说出图形）

师：恩，小朋友真能干，我们现在踏着小路出发吧。

（框里有画着水果，并且标志水果住址的信息的信封。教室里贴着房子）

师：现在我们要帮水果宝宝找家了。我们先来看看水果宝宝的家都是什么样的。（观察四所不同的房子）

师：我们先看看这四所房子有什么不一样啊（房顶的颜色不一样，房子里都有四扇不同形状颜色的窗户。）

师：好现在我们就来送水果宝宝们回家，哪小朋友肯定要问了，我们怎样送他们回家呢？我们没有他们的住址啊。

师：水果宝宝们啊已经给我们准备了画有它们地址的信封。

我们来看看桃子香蕉宝宝的信封吧。

师：（拿出信封，上面画了水果，房顶的颜色，还有窗户的形状，）小朋友们来看看，这个第一个啊是桃子宝宝家房顶的颜色，是什么颜色啊（让小朋友回答）。好的，这后面的是他家窗户的形状。

师：那现在小朋友已经知道他家房顶的颜色是红色，我们看看红色的房子在哪？（找到红色房顶的房子）

师：那现在桃子宝宝家的窗户是什么形状的啊？（让小朋友说出来）

师：那我们来看看桃子宝宝的家是哪一个啊？（让小朋友找）

师：现在小朋友们知道怎么看地址了吗？第一个是表示说过宝宝家的房是什么颜色的，后面一个是表示水果宝宝家的窗户是什么形状的，小朋友们看清楚再送水果宝宝回家。

师：还有许多水果宝宝没有找到家，现在小朋友们帮水果宝宝回家。（发信封）

（让小朋友自己送水果宝宝回家）

师：我们来看看小朋友们有没有送对啊？（纠正几个送错的）

师：今天小朋友们表现的都很好，水果宝宝谢谢你们。

中班数学买水果教案设计意图认识篇二

- 1、在开水果店的过程中感知“8”以内数的实际意义。
- 2、了解吃水果对身体有益。

- 1、水果拼图（数点对应）
- 2、各类水果树、水果等
- 3、货架：（分别贴上随意排列的各种图形）
- 4、灯笼若干（红、黄、绿、蓝）

一、导入活动：

- 1、妈妈要开店了，猜猜要开一家什么店？
- 2、拼图游戏，知道要开水果店。（要求幼儿数点对应）
- 3、说说为什么要开水果店？

师小结：因为夏天水果的品种非常多，而且营养又好，人人都爱吃，有利于身体的成长，所以要开水果店。

二、买水果

请幼儿买水果，说说、讲讲、数数自己买了些什么水果，它是怎样的.？

三、送货

1、幼儿把自己买的水果送到货架上。（引导幼儿物物对应，不受颜色、形状、排列的影响，只要数量相同就送对了，了解不同方法的对应。）

2、每组检查，帮助纠正。

师小结：让幼儿知道尽管标记与标记排列的顺序不同，但是数量相同也能够交朋友。

四：挂灯笼

- 1、请幼儿说说新店开张怎么庆祝？（幼儿自由讨论）
- 2、幼儿挂灯笼（要求幼儿必须看清楚标记上的颜色、数量、数字进行对应）
- 3、参观灯笼，引导幼儿发现灯笼有规律地排列。

五、延伸活动

妈妈的水果店开张了，我们一起去品尝水果。

中班数学买水果教案设计意图认识篇三

- 1、在开水果店的过程中感知“8”以内数的实际意义。
- 2、了解吃水果对身体有益。

1、水果拼图(数点对应)2、各类水果树、水果等3、货架：(分别贴上随意排列的各种图形)4、灯笼若干(红、黄、绿、蓝)活动过程：

- 1、妈妈要开店了，猜猜要开一家什么店？
- 2、拼图游戏，知道要开水果店。(要求幼儿数点对应)3、说说为什么要开水果店？

师小结：因为夏天水果的品种非常多，而且营养又好，人人都爱吃，有利于身体的成长，所以要开水果店。

、送货1、幼儿把自己买的水果送到货架上。(引导幼儿物物对应，不受颜色、形状、排列的影响，只要数量相同就送对了，了解不同方法的对应。)2、每组检查，帮助纠正。

师小结：让幼儿知道尽管标记与标记排列的顺序不同，但是数量相同也能够交朋友。

|| 妈咪 || 爱婴网 || 幼儿园 || 教案频道

挂灯笼1、请幼儿说说新店开张怎么庆祝?(幼儿自由讨论)2、幼儿挂灯笼(要求幼儿必须看清楚标记上的颜色、数量、数字进行对应)3、参观灯笼，引导幼儿发现灯笼有规律地排列。

妈妈的水果店开张了，我们一起去品尝水果。

中班数学买水果教案设计意图认识篇四

活动目标

- 1、点数10以内物体的数量，感受物体的数量变化。
- 2、理解并遵守规则，体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备

玩具若干，托盘16个，橡皮泥盒2个，数字卡、小爱心若干。

活动重点

点数10以内物体的数量，感受物体的数量变化。

活动难点

体验不同的数数方法。

活动过程

开始部分：游戏导入。

游戏：石头剪刀布。

师：小朋友们，你们会不会玩石头剪刀布的游戏？

幼：会。

师：这是什么？(老师边做动作，边问幼儿)

找小朋友们来玩石头剪刀布的游戏。

基本部分

1、交代玩法与规则。

师：你们现在都是小小运动员，作为运动员要遵守游戏规则。

玩法：找个好朋友面对面站着玩石头剪刀布的游戏，赢一次得一个玩具，游戏结束比一比，谁赢得的玩具数量多。

规则：听到裁判的指令开始玩，听到“结束”马上停止游戏，赢一次得一个玩具。

2、幼儿游戏。

重点关注：幼儿是否理解游戏玩法及遵守规则的情况，赢得玩具的数量控制在10以内。

师：请小朋友们自由组合，到操作区内选择游戏。要注意游戏规则哦。(幼儿游戏，老师巡回观察。)

幼：要不断地换(手势)，而且要快。

师：还想赢吗？(想)记住秘诀哦，要不断地换，还要快，好，开始。

幼儿继续游戏，三轮游戏后分享，谁是冠军?赢了几个玩具?

3、幼儿换取数字卡片，探索不同的数数方法。

师：现在请小朋友们数一数你赢了几个玩具，要和老师换数字几的'卡片?'

幼儿换数字卡片。

师：我们的数字卡片已经换好了，下面就请小朋友们来当小裁判，去检查一下别人的玩具和数字卡片一样不一样，如果不一样，请你把他的托盘拿到前面。

幼儿检查玩具数量。

4、数玩具，探索不同的数数方法。

师：谁来检验一下这盘玩具?

请幼儿上来数玩具。(大部分幼儿一个一个的数，部分幼儿会两个两个的数。)

5、团体赛。

幼：准备好了。

师：要记住秘诀哦，要变化，动脑筋，速度快，才能赢得多。

幼儿开始游戏。

结束部分：

检验游戏结果。

师：怎样知道谁赢了?

幼：数一数就知道了。

梨子队的玩具教师先抓一把，默数。

橘子队的玩具教师先抓一把，默数。

反思：

本节活动材料简单，只用到一种玩具，用一个游戏——石头剪刀布贯穿整个活动过程。幼儿兴趣浓厚，参与度极高。但是活动开始部分，换卡片的游戏规则交代不清，导致这一环节有点混乱；让幼儿交流自己赢了几个玩具时，幼儿语言表述不完整，没有及时纠正。目标二完成得不是很好，部分幼儿不能认真倾听老师的要求，幼儿倾听能力有待提高。

中班数学买水果教案设计意图认识篇五

为了让幼儿更好地理解水果店布置，同时也更多的认识了水果名称。培养幼儿的感受能力，提高幼儿对事物的感兴趣。

1. 增强幼儿记忆的准确性。
2. 让幼儿知道更多的水果名称。
3. 提高幼儿的绘画能力。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点：能说出在商店里看到的各种水果，并介绍及其的陈列规律；

难点：用汉语说出自己喜欢的各种水果名称；

1. 教学挂图《开商店》，教师自制的各种水果的. 卡片若干，幼儿数学用书；

2. 活动前，幼儿已参观过水果摊子、超市等地方；

3. 教师自制水彩笔，白纸；

教师引发幼儿回忆参观水果店或超市的经历。

1. 我们在参观水果店时，你们看到哪些水果？它们是什么颜色的？

2. 在水果店里那儿有哪些水果？怎样摆放的？

师生共同归纳小结：水果店里的水果按一定规律摆放的。

1. 教师出示水果店背景图（见附图）

（1）水果店里还可以进哪些货物呢？（引导幼儿在空格处贴上相应的水果卡片）

（2）摆放这些水果可以有几种方法？（引导幼儿体验到摆放的各种规律）

2. 分享交流：

（1）请每位幼儿画出自己最喜欢的水果。（让幼儿互相评价自己画的怎么样？）

（2）哪个小朋友给我们看摆放这些水果呢？（教师引发幼儿说出摆放的规律）

幼儿完成数学用书《开商店》的练习，教师关注幼儿完成作业的情况。

最后教师和幼儿一起整理活动室里，并结束活动。

通过参观水果店的导入，让幼儿更进一步的理解店里的布置，并学会更多的水果。同时让幼儿养成享受能力，提高幼儿对事物的感兴趣。

整个活动中，教师得到了幼儿的积极配合，让他们大胆地说出自己想说的。幼儿始终有浓厚的兴趣，在不知不觉参加教学活动，教师也达到了教学目标。