

小学生三年级数学工作总结 三年级数学工作总结(汇总10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学生三年级数学工作总结篇一

在不知不觉中。一学期的教学工作很快就要结束了。而在这一学期的教学工作里，我通过坚持不懈的努力以及学生的配合后，最终在本学期的期末使得教学工作得以顺利完成。为了在以后的教学中工作中使自己的教学能力更上一层楼，现对本学期三年级的数学教学工作小结如下。

本学期是我踏上教师岗位后的第一学期，在这一学期里，我一直忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，全心全意为教育事业服务。本职，踏实工作。为了适应时代发展的需要，不断提高自己的教学水平与能力。虚心向有经验的教师学习，以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生。主动、认真地服从和配合学校的有关有关工作的安排。

提出来，而且往往是刨根问底。因此没有广博的知识，就不能很好地帮助学生解决问题。

感受自然，热爱生活。对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面的品德进行培养和教育，并教学生热爱自己，热爱学校，热爱班级、热爱老师、热爱同学，热爱祖国。抓住一切可以利用机会，利用教材内容对学生进行教育。遇到学生的琐事，主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱

他人，处理同学间的关系。对本班的“问题生”和“成绩低下”生，不是排斥，而是给予关怀和爱护。时常给予他们鼓励和帮助，为他们解决学习的困难，使他们对学习产生信心从而继续学习。

总之，在本期的教学工作中，我认认真真地上好每一堂课，虚心地向其他优秀的教师学习经验。尽自己最大的努力解决好学生的每一个问题。

20xx年1月1日

小学生三年级数学工作总结篇二

三年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括本事，分析、综合本事，确定、推理本事和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学本事。经过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情景，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

(一)、以课堂教学为核心。

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养本事；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，构成本事，发展思维；尽量让学生自我小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该方法十分适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践供给了可能。

3、批改作业。

针对不一样的练习错误进行面批，指出个性问题，团体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自我查找错误，增强学生的分析本事。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自我的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、成绩。本学期期末考试题是县进修学校出题和统一抽考。班级成绩比较好。全班38名学生参考。总分3169.5分，平均

分83.41分，90分以上有14名，优秀率36.84%，及格率97.37%。

(二)、设计贴合小学生年龄特点的实践活动。

三年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。所以根据学生的实际情景设计出“有效”的活动形式。让学生经过测量自我的体重，加深对重量单位的理解。测量身高，加深对长度单位的理解。提高了实践活动的本事。(三)、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

(四)、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情景，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

(五)、积极参加教研活动。

积极参加本校的教学科研活动，并坚持详细做好听课笔记。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动向老教师请教教法，并虚心学习。本学期撰写了自我的多篇教育教学心得、教学反思，并参加了国家级和省级的教学设计论文竞赛，并取得了较好的成绩。

1、有些家长在那个对孩子的学习不够重视，主要表此刻：家长不配合造成了学习成绩差。

2、还有一部分学生不认真审题，书写不认真。

3、学生随堂练习中由于时间紧，练习的不够深，学生的自学

意思薄弱，个别学生上课小动作多，听课不认真。

4、一部分学生学习态度不够明确。

1、培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成作业上所反映的审题不仔细、抄错数字等现象。

2、针对作业中暴露的问题及平时教学中存在的问题，在今后的教学中进一步加强研究，加强互相之间的合作、互助，针对学生个别差异进行差异教学和个别指导，异常是对学习有困难的学生要加强双基训练，落实到位，使每位学生都能在原有基础上有所提高。

3、加强混合运算计算的训练，强调运算顺序。

4、重视基本算理教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失误。

小学生三年级数学工作总结篇三

时间过得飞快，转眼间来到xxx一学期了。回顾这一学期的生活，那真是紧张、忙碌、累并快乐着。

本学期我担任三年级两个班的数学和二年级的品生课。自己虽不是年轻老师，但毕竟离开讲台将近十年，对于现在一些新的教育理念知道的比较少，一些新的教学模式和教学手段不熟悉，所以我是以新人的标准来要求自己的。认真对待教学的每一个环节，备课、上课、作业批改、课下辅导等哪一项也不敢马虎。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每

一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，坚持做到超单元备课。在备课中着重思考怎样蹲下身来，站在孩子的高度把所要讲授的内容有趣的呈现给孩子，怎样引导孩子自主探究、主动学习。另外，我的备课中，充分利用手中的资料——课外作业、金钥匙等，精心设计习题，力求让学生学一个，明白一类，会一个，就会十个、会一百个，发展孩子思维，提高学习数学的能力。

努力创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。出示不同坡度，不同层次的练习题目，让学生巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性较高。

给学生布置的作业，努力做到精讲精练，有针对性。同时做到及时批改，每天上课前总得挤点时间先批上十来本，以便掌握孩子前一天的学习情况，如果发现普遍性问题，当天课堂上及时讲解订正。其余作业也是全批全改，每天至少用一节半课的时间来批两个班的作业，并能基本保证让学生当天改完作业。

本学期我在评价方面做了一些尝试：设计了课堂评价表和作业评价表。课堂评价表张贴在教室的墙上，记录课堂上积极思考、大胆发言、具有创新思维的同学，每节课表扬肯定5名同学，受表扬的同学自己画星，十个星换一个书签。作业评价表在老师的手里，记录每天学生的作业情况，作业书写干净、整洁并自己独立完成获得全队的同学，以上要求做到了，每次的一个星，也是十次星换一个书签。学期末，按学生手中书签的多少排名，前五名奖励一个学生认为好的奖品（到时候征求学生意见），第六到十名奖稍差一点奖品。通过以上奖励政策的制定和实施，极大限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学

习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

对于学校安排的其他各项工作，我都是本着坚决服从，尽最大努力的做到最好的原则来完成的。比如：

1、护导。每次护导时总是提前到岗，认真坚守岗位，做到全勤全岗。

2、听课。珍惜每次外出听课学习的机会，虚心学习，认真记录。学校内的听课，只要是能调开课，也都积极参与。按要求完成听课任务。

3、书海品书香。每篇都认真记录，及时写反思，一度受到检查领导好评。

4、教研活动。积极参加所担任两科的教研活动，完成了这两科所有特色作业，积极上传教案和教学反思。

由于本学期的忙碌，放松了自身的学习，这是很难不應該的，下学期一定克服困难，坚持学习，努力提高自身修养和业务素质。对差生的辅导也有所欠缺，想想这学期，我总想找点时间来帮一下那些学习有困难的学生，可是不管怎么见缝插针，每次也只有班空里那十来分钟的时间，再加上有的孩子上厕所，想抓也抓不到人。大课间倒是好机会，不过上午我还看不出作业，下午，周三、五早放学，周一、四我执勤，也利用不起来，干着急。以后多想办法解决这一问题。

总之，一学期眨眼间过去了，自认为对工作积极努力，对同事诚恳热情，对学生尽心尽力。但个人的智慧毕竟有限，今后的工作中，希望领导和老师们多多帮助，我一定虚心接受，并表示衷心的感谢。

小学生三年级数学工作总结篇四

本学期我继续担任三年级数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

1、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

2、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

4、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会认识面积单位，会行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

首先要树立学生学好数学的自信心，提高他们的思想觉悟，平时多给予学困生关心与鼓励，善于发现他们的闪光点，对于点滴进步多给予肯定，提高他们学好数学的信心，教会他们懂得“生活本身就是问题的累积”，要想生活好一些，就得想办法去解决问题。相同的道理，要想取得好成绩，就得下苦功夫。

为了能够提高成绩上的差异，我计划继续组织“一帮事”的学习活动。让优生带动差生学习的积极性，每天负责监督，帮助差生完成作业。制定相关的一些奖惩方法，对于表现好的小组给予相应的奖励，以此来提高他们的责任心与合作意识。形成良好的学习氛围。

坚持课前的口算能力培养。每天坚持课前用3分钟的时候来加强口算能力训练，以及背诵乘法口诀，以此来提高运算能力。

坚持监督学生完成当天的学习任务，对于没完成的学生坚持要求留下来完成后再回家。

分层次布置作业或练习。对于学困生的作业布置先由浅入深，存在困难的给予适当的指导，提高作业完成的质量。

培养学生良好的学习及书写习惯，平时学生的学习很被动，经常拖泥带水。书写方面也比较潦草，作业本不是破损不堪，就是乱涂乱画，甚至有个别学生的作业是无法批改的。因此，培养良好及书写习惯显得很有必要。

在本学期的教学工作中，我始终严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、结方面，兢兢业业，从不敷衍了，坚持做好培优辅差工作，每期常规检查都得到肯定。

一、切实加强基础知识和基本技能的教学。

数学基础知识的理解。教学时在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，应更重视数学方法的训练，逐步养成良好的思维方式和运用数学的意识。处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。小学生的创造性思维是在数学学习的“再创造”过程中逐步得到发展的，而“再创造”的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

事、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

三、重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应体现“从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广”的基本过程。在日常的数学活动中要注意小课题研究 and 实习作业等实践活动，对这方面的内容不但不能随意删减，而且要加强这方面内容安排的密度和强度。

四、把握教学要求，促学生发展。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求，开展教学活动。

要注意在直观感知广泛的背景下，通过自身体验在分析、整理的过程中学习概念，不要用死记硬背的方法。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了不及格现象。

4、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

5、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优辅差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

6、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动服解决。

7、计算能力差异太大。班中多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致全班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以服。

8、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

9、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其步。注重学生各种能力和习惯的培养。

10、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生行强化训练，争取教出更好的成绩。

11、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

12、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

13、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

小学生三年级数学工作总结篇五

1、备课。

2、优化课堂数学。

每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂教学中展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

3、认真进行课后反思。

教学中进行“二次”备课，认真进行教学反思，写好教后反思，从理论和实践两方面，用挑剔的眼光审视自己的教学行为，以不断提高教学业务水平。

4、认真做好辅优补差工作。

(1) 要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

1、加强理论学习，提高教师的专业理论水平和实践能力。年级组依据实际教学做具体安排，充分发挥组员的作用，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，及时更新教学观念，提高教学水平。

3、进行经常性的教学经验交流活动，以教师之间互相听课，共同探讨为主要活动形式，听课记录要详细，有过程的点评，有综合总评。必须符合学校要求的节数，以便检查。

4、进行小课题专题研究。

小学生三年级数学工作总结篇六

本学年，本人担任学校三年级的数学科教学工作。任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自我心爱的教育教学工作，并取得了必须的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

本班学生，在起始年级时基础较差，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，应对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励

他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在教师善意的帮忙下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是能够触类旁通的；第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自我的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是坚持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是经过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的欢乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最终，我利用各种机会，经常给不一样层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与欢乐。至本学期末，成效显著：首先是学生敢于大胆回答问题了，其次是能基本清楚的描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情景也有了较为明显的好转。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客资料（课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等），潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自我的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一齐探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自我平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮忙学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，应对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。应对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要应对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生们学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不一样程度的提高。

2、存在的不足：部分学生多年来构成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所提高，但许多方面还有很大的提升空间；教师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使教师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续坚持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

小学生三年级数学工作总结篇七

本学期我继续担任三年级的数学教学。整个班学生成绩进步

较明显，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有你有我干的劲头，但也有两三位成绩偏差，学习懒散的学生等待改进的。现将一学期以来的具体情况总结如下：

我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法：能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

一学期来，工作有得有失，以上的不足我将在以后的下作克服掉，在今后的工作中不断积累经验取长补短，争取把培优扶差工作做到最好。

小学生三年级数学工作总结篇八

1、使学生会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、使学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、使学生初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

1、本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法；两位数 \times 两位数；小数的初步认识；位置与方向；长方形和正方形的面积；年、月、日；简单的数据分析和平均数；用数学解决问题；数学广角和数学实践活动。

2、本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

3、本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

三（3）班有57名学生，三（4）有学生57人，比起（4）班，（3）班的学生对数学的基础知识掌握情况好一些。通过上学期的教育与学习，学生的一些基本能力得到了很大的提升，已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑的正确学习习惯，对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神；还有一部分学生，成绩不太好，学习不自觉，作业不写，需要教师 and 家长的督促才能完成学习任务。

- 1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。
- 2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。
- 3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，
- 4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。
- 5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。
- 6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。
- 7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。
- 8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

本学期我打算在数学课上，采用“引导自学”型课堂教学模式。“引导自学”型课堂教学模式是现代教育家何炳章先生提出的教学模式，主要强调：“教育教育，就是教学生会自育，教学教学，就是教学生会自学”。何先生的“引导自学”型课堂旨在“引发学生的自学潜能，激发学生的主观能动性，使课堂能够由教师的‘讲堂’真正变成基本上由学生自学的‘学堂’”。我要认真学习自育自学的操作模式，积极践行何炳章先生关于自育自学的教育思想，提高数学教学的有效性和高效性。

1、位置与方向（一）4课时

2、除数是一位数的除法（13课时）

口算除法2课时

笔算除法9课时

整理和复习2课时

3、复式统计表（2课时）

4、两位数乘两位数（11课时）

口算乘法3课时

笔算乘法7课时

整理和复习1课时

5、面积（8课时）

6、年、月、日（6课时）

制作活动日历1课时

7、小数的初步认识（5课时）

8、数学广角——搭配（二）（3课时）

9、总复习（4课时）

小学生三年级数学工作总结篇九

本学期已经过去，能够说紧张忙碌而收获多多。总体来说，我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索“三案六环节”，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课

堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自我，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

在教学中如有疑问，我能虚心请教老教师及其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他教师的意见，学习他们的方法。

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关

情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮忙他们找出适合自我的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，同时，有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，构成了良好的学风。

我在教学工作中注意了学生本事的培养，把传受知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

小学生三年级数学工作总结篇十

为了做到资源共享，加强教师间的合作与交流，体现同伴互助的精神，充分发挥集体的智慧，本学期我们三至六年级教研组认真开展了集体备课的一系列活动。现将这个学期的数学集体备课做一个阶段总结：

1、加强理论学习，提高思想认识。

本学期我组织我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标。还学习了一些其他教育教学理念，并鼓励大家大量阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动，从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

2、深入课题研究，优化课堂教学。

在教学中，我们根据学生实际情况，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。

3、注重对学生自主学习习惯的培养。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习和家里学习习惯的培养。教会他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。

通过一个学期的集体备课，老师们认真钻研教材，自己先独立编写教案，然后给大家一起审核，老师们你一言，我一语，互相交流，积极讨论，在争议中成长了，有了收获，然后带到课堂中去，自己再进行加工。而且通过这样的活动，老师有了更多交流的机会，提供了锻炼的平台。

1、公开课经老师们评论、修改后，没有再次实践，从而没有得到进一步的提升。

2、组内教师互听课的次数要提高，更好地提高课堂教学水平。

3、组内教师的基本功还要更扎实，在专业知识和实践操作上，还要有所提高。

4、新教师要积极向老教师学习，尽快提高自身的专业素养和专业水平。

备课组是个集体，只有团结一致才能发挥其最大的优势和力量！路漫漫其修远兮，我们将上下而求索。