

最新大班第二学期教研活动策划 中小学 美术学年第二学期教研工作总结(优秀5 篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班第二学期教研活动策划篇一

1. 成绩数据□xx区2020年美术高考术科统考高考人数共381人(应届361人)，205分以上234人(含复读生借读)，上线率为61.4%，最高分261分，250分以上3人。其中文化、术科本科应届生双上线人数为210人，上线率58.2%。

2. 亮点：本科双上线率比去年高，术科过线的同学文化也上线率高，全区只有8个同学没过。美术总分平均分比去年高，中等高分(500分以上)比例增加。术科校考通过名校(985、八大美院等)资格线比去年多。黄苑茗同学成绩排全省84名，有望被武汉大学录取，王涑杨同学有望被中央美术学院录取。有40多次人次有望被广州美院等八大美院录取。

3. 不足：尖子生少，总分最高分比去年低，高分段比率低，校考没有人过清华大学，中央美术学院过线同学文化成绩偏低，统考成绩离冲击人民大学分数线失之交臂。

4. 思考：尖子生培养美术学科应该要做的，学校要做的，涉及选材和宣传发动，科学培养、引导和指导的策略，比如今年的广州市几所名校(高中)所获得艺考成绩的效益。校考培养的效益。美术生培养的几个阶段：高一、高二、高三，最

终是基础的问题，管理的问题、教研和备考的问题。

大班第二学期教研活动计划篇二

1. 继续做好美术课堂评比，包括录像课例评选和优秀课例展示。
2. 细化课例展示活动的方案，包括签到、评课、发言的记录等。
3. 做好工作室跟岗学习和课题研究的联动活动，重点思考课题成果的整理，做好结题工作。
4. 做好教师专业发展的培训，特别是课堂教学、课程研发、课题研究的关系。做好“四个意识”的教学实施。
5. 做好各学段的教学策略研究。高中重点落实美术新课程实施，围绕五大核心素养课程研发、模块教学测试的探讨，美术高考效益的探讨等；初中特色课程的研发和艺术素养；小学重点做好成果积累和展示。
6. 启动绽放课堂，绘美荔乡——xx区中小学美术课程与课堂教学三年行动规划实施方案。
7. 联动传统文化教研教学联盟活动开展，推进传统艺术文化课堂教学的实施。
8. 配合教育系统新春文艺汇演，做好美育特色节目汇演的筹备。
9. 做好新一届美术教研中心组的选拔，做好各学段课例展示活动的选拔和组织。

大班第二学期教研活动计划篇三

时光荏苒，一个学期又结束了。本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。一学期来，语文组的老师走到了一起，共同探索。这其中非能用成功失败或快乐伤心一言概之。现将本学期的具体工作总结如下：

一、继续学习课程理念，转变教学观念本学期，语文组利用每次的集体备课时间，结合业务学习，组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

二、开展教研活动，提高教学质量1、抓好校级语文教学研究课。本学期主要学习和练习说课和试课的技能，执教者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

三、重视常规检查，强化教学管理在鼓励语文教师们创造性

工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了4次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

四、成功举办了“晨茂杯”技能节之语文素养大赛，受到学生家长，上级领导的一致好评。比赛项目有知识竞赛、书写比赛还有经典诵读，这些比赛，规范了学生正确书写的能力，培养了学生的创新能力。每次语文活动，都有计划，有方案，有过程，有结果，有总结，有宣传报道，有作品发表。这个学期保证100%按教研组计划完成了语文活动，学生语文兴趣得到激发，语文能力得到提高。辅导学生参加县“微写作”大赛获得高中组二等奖三等奖共六人次，硕果累累。这个学期高二学生参加省“面向人人”竞赛，处于市中上水平，实属不易。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

大班第二学期教研活动计划篇四

过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个。

开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。

我们班的幼儿学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

1、认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。备课前都会先思考，确保目标的一致性。每次的教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、暴晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。

本学期开展了丰富多彩的科研活动，夏天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察植物、在饲养角饲养各种小动物。

带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘萝卜。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》、《我们爱祖国》、《好朋友》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和刘老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会一蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

大班第二学期教研活动计划篇五

2019—2020学年第二学期化学教研活动总结 本学期匆匆忙忙，一晃而过，以全面提高化学课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量为目的，开战了一系列的活动。一、主要工作：

(一)提高理论水平和思想素质，加强理论学习1、本学期要组织了全组教师学习有效教学理论，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，增强主体意识和创新精神，切实解决化学学科教学中存在的主要问题，提高教师的理论素质。2、组织教师研究化学教学大纲和化学科考试说明，吃透大纲和考试说明的要求。结合实际，明确教学的方向与思路，探讨化学教学的模式与策略，形成共识，扎实教学，使教学质量上新台阶。3、结合期末复习研究，组织本组教师研究了近三年中考试题，形成共识，明确方向，强化双基，加强学生综合能力的训练，使日常教学心中有数，有的放矢。4、组织教师认真学习课改新理想、新理论，为新课改奠定了基础。(二)加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来1.通过日常教学活动指导，使新教师初步掌握化学学科教学常规和技能，理解学科的业务知识和知识体系，使青年教师能力得到进一步提升。

2.搭建平台，青年教师通过区、校级各种活动展示，提高青年教师的业务水平。

(三)定时进行备课组活动，解决有关问题 重视集体备课工作。本组化学教师要按时参加每周一次的集体备课活动，深

入开展课堂教学研究，提高教学水平。积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。本学期要求每位教师，在集体备课的基础上每人上一节组内研讨课。全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进。课后组内要及时做好评课工作，反思成功之处与需要改进的地方，让集体备课真正发挥作用。（四）积极参加各种公开课活动，改善课堂新面貌 1. 全区同课异构活动□xx老师 2. 校优质课活动:xx老师 3. 徒弟汇报课□xx老师 4. 每月组内公开课:

九月：阚兆恒 十月□ xx十一月：崔洪刚 十二月:尚俊红

（五）开展特色活动，增强学生学习兴趣 结合第四单元《水的净化》知识，开展学生自制净水器活动，学生们自己组队，从生活中搜集各种材料，在制作过程中提高了团队合作精神，并且进一步掌握水的净化原理，体会到从生活走向化学，从化学走向社会，增强了学习化学的兴趣。

（六）严格落实教学常规，提高教学效益。

规范教学过程的常态化管理，突出“备课、上课、批改、辅导、检测”等教学环节的监控。一是要钻研、解读教材，才能有效地进行教学改革和研究。二是要认真备好课，要注重备课的质量，充分发挥备课在提高课堂四十分钟效益的作用。三是聚焦课堂，提高效率。引导学生自主学习、主动参与、合作探究，让学生在课堂上真正得到发展。四是要细致地做好作业批改，教师要精心布置作业，作业要适量，注重积累性、应用性的布置。五是加强课后个体辅导。六是要及时认真做好月考工作，引导教师树立教学质量是学校生命线的意识。（六）学习信息技术，督促教师完善教育信息现代化达标的相关资料 1、督促教师完成天津市基础教育资源平台上传下载资源，并不断更新博客和自己的空间 2、督促教师及时更新自己的业务档案。

3、积极开展网上教研（七）开展读书活动，提高理论修养

每月开展读书活动，每位教师至少读一本有关教育教学方面的好书，并写出1000-1500字左右的心得体会□

二、其他工作（一）组织安排本学科教师参加市、区教研活动。

（二）配合各毕业年级，做好每次月考的试卷的出卷及试卷分析工作。

（三）协助教务处、教研室作好各类检查并作好反馈以促进各位老师工作的不断进步。

（四）与实验室孙林老师配合，规范实验仪器的使用程序，保障了化学实验安全。

第二学期教研工作总结

第二学期教研工作总结

第二学期幼师教研工作总结

幼儿园第二学期教研活动计划

第二学期教研工作计划