

最新师德师风自查总结个人总结(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

师德师风自查总结个人总结篇一

根据县纪委办公室《关于做好党风廉政建设责任制和警示训诫实施情况报告的通知》（__纪办发〔20__〕06号）文件要求，我单位立即召开专题会议，紧紧围绕《__县20__年度党风廉政建设和反腐败工作目标任务分工》（__廉发〔20__〕01号）文件要求，对照我单位制定的具体目标任务，对落实执行情况开展了自查工作，现将自查情况总结报告如下：

重点突出三抓：一是抓学习，通过每周一次的全干会，组织广大党员干部认真学习《党章》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、以及党风廉政建设方面的重要论述。二是抓教育，强化党纪、政纪教育。通过观看党风廉政专题电教片，坚持用先进典型对党员领导干部进行示范引导，用反面典型进行警示教育，不仅陶冶了情操，而且坚定了干部的理想信念、宗旨意识。三是抓作风，以开展夯实工作责任年活动为契机，解决存在的工作目的不明、作风散漫等问题。

（一）坚持从规划审批、规划监察入手，加大了对重点领域的监督检查工作力度，从源头上杜绝腐败现象的发生。同时，大力支持局纪检、监察部门正确履行职责，加大查办案件的工作力度。重点加强了在建工程的监督管理，建立了严格的执法责任制和责任追究制，对在建工程从施工放线到竣工验收，实行全过程的严格监督，对违法建设行为做到及时发现、

及时整改，将违法建设消灭在萌芽状态。截止目前，依法查处各类违法建筑50余处。违章建设发现率、查处率达到100%。

(二)双创工作：根据县委、县政府及双创指挥部的要求，我们对临街商铺临建情况进行摸底、宣传，为下一步拆除打下基础，对城区内民建工地按创卫要求进行规范化管理，杜绝建材、建筑垃圾占道，扎设施工围栏，刷写创卫标语。对其它双创工作都能及时处置并按时回复。

一是在城市规划编制上，突出了服务职能，实现了公开透明。依靠地方专家和国内规划专家相结合，广泛征求和吸纳了社会各界的意见和建议，提高了城市规划的科技含量、美学含量、文化含量和绿色含量。

二是在规划审批上，推行一条龙服务、一站式审批、一个窗口进、一个窗口出，简化了办事程序，提高了服务水平。在具体项目审批中，坚持以人为本，统筹考虑每个项目与周边环境相协调，在满足项目建设需要的同时，充分满足人的需求。

三是在优化发展环境上，首先建立和完善了首问负责制、服务承诺制、办结制、失职追究制、效能投诉制、效能考评制、政务公开制、执法责任制等八项效能建设制度，做到了用制度管人、管事、管权，从而有效地推动了行政效能建设的深入开展和投资环境的不断优化。其次是更新观念，转变职能，变管理为服务，强化服务意识，简化办事程序，加快项目审批，为招商引资和项目建设积极创造一流的服务。

在实施规划行政审批中，我局严格遵守《行政许可法》、《城乡规划法》、《蒲城县县城总体规划》、《历史文化名城保护规划》等相关法律法规规定，从当事人申请的提出、受理到颁发规划许可证，对每一个环节，都认真审查、实地勘察。在受理申请后，对每一项工程的情况向相关单位和个人发出公示，并在规定的时间内核发许可证。对一些大的项

目工程，我们还进行专题论证，邀请专家提出建议，特别是对有争议的规划审批，我们一律召开规划审批听证会。

虽然做了一些工作，但与形势的发展和人民群众的要求相比，仍然存在一定的差距。一是理论学习与工作需要有一定差距。对城乡规划管理工作出现的新情况、新问题，对中省市有关规划管理的新政策、新法规，学习不到位，分析研究不够透彻。二是以廉政促勤政、促发展的具体工作措施还不够得力，落实还不够到位，干部职工的工作作风还需进一步转变。

对这些问题，在今后的工作中，将予以高度重视，进一步强化措施，狠抓落实。

一是坚持从学习抓起，通过勤检查，勤督促，不断增强学习的自觉性。

二是坚持开好专题民主生活会。

三是坚持从重点领域和关键环节抓起，形成预防、教育、惩处并重的工作机制。

四是改进工作作风。大力发扬实事求是、求真务实作风。

五是提高干部履职水平。认真研究工作中遇到的新情况、新问题，用创新的精神来推动工作。

师德师风自查总结个人总结篇二

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁

的现代教育观。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

师德师风自查总结个人总结篇三

我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回忆，找出缺点与缺乏，以利今后改正。

当今世界瞬息万变，开展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回忆已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中无视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

在班级管理工作中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

这次自查使我找到了自己的问题和缺乏，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和缺乏，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和效劳水平，做到理论联系实际，全面开展。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好方案，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

爱与责任是师德之魂，表达在既爱“双优”的'学生，更多地关爱“欠开展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格

不断完善的动力。

缺乏之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言标准健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。

教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面开展，以达成教学相长之目的。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作那么，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

缺乏之处：工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，效劳于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能到达自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法标准自己，做好自己的工作就是为了学生了。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵抗社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

缺乏之处：无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。。

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改良教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

缺乏之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还缺乏。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，无视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面开展。

4、在工作中要严于律己，以身作那么，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比拟随和的方法，别让师生关系僵化，因为这样的效果

就不大好。因此，要时刻为人师表。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生效劳的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的方法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、效劳育人。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切方法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

师德师风自查总结个人总结篇四

从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，接下来是小编为大家搜集的教师师德师风自查报告，供大家参考，希望可以帮助到大家。

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。现将我们的认识和存在的共性问题进行剖析，以提升全体教师的认识，增强师德教育的自觉性，为建章立制阶段工作的开展打好基础。

- 1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要根据学校中心工作，注重针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。
- 2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。
- 3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。
- 4、热爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

5、注重小节，修炼人格方面教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的教师比较注意，如班级有一张纸，都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。

6、尊重家长，服务家长方面有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之我校师德师风建设学习教育、自查、自检、自评活动圆满结束，我们既完成了规定各项动作，又进行了自选动作(教师签定的责任状12余份、教师师德学习体会13余份、自查、自评整改13余份)，教师自我对照检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形象赢得社会家长的普遍称赞。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校党政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

下面从三个方面对我校一年来的师德师风建设工作进行一下总结：

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由周书记任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用教师例会组织教师学习邓小平理论、第三次全教会作出的《全面推进素质教育的决定》、“关于教育问题的谈话”、“三个代表”重要思想等，作为我们不同时期的学习重点，学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，

力求使学习收到最好的效果，同时结合本校实际，制定了《西张中学教师师德建设计划》、《西张中学教师师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校校长还同全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，对被评为市级先进德育工作者的教师举办了优秀事迹展，组织教师向他们学习。其次，组织教师外出学习。市教育局组织的“十佳师德标兵”报告会，我校教师到会率达100%，同时在聆听了这些教师的先进事迹后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想。第三，聘请领导、优秀教师来校做报告。去年我们邀请了苏州市教研室袁卫星先生、张家港市教研室的丁学东、侯友诚两位主任，市一中的芮永红教师来校做了报告，应该说对教师的启发很大。

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

- 2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占到15%。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。上学期组织的学生问卷中，学生对教师评价的优良率在80%以上的达到98%。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

师德师风自查总结个人总结篇五

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

一、优点方面

- 1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，尽职尽责，认真准备实验、参与指导实验，协助中心主任完成其他的工作。
- 2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生索取或变相索取财物或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行学校的规章制度。
- 3、在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。
- 4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、学生的现象。
- 5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身

作则,注重身教。

二、不足方面

1、工作还不够扎实,遇到困难不能知难而进,在实践中有时畏首畏尾,不能大刀阔斧地开展工作的。

2、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以,考试、考核都能应付,逐渐放松了对专业的钻研.在工作中忽视了知识能力的培养再造,对学习没有做到长期坚持,总是给自己找借口,由此导致了工作原地踏步。

3、开拓精神不强,教育理论学习不够透彻。学习只停留在表面上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状,存在着等、靠的思想,总是被动接受领导安排的工作,不能主动替领导分忧。

4、记政治学习笔记,总是以满学校要求的字数为原则,应付差事。而不是从心底里去学习时事政治,关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

三、存在不足的原因

1、思想觉悟不够,认识不足。一直以来,总认为我一个普通教师只要准备好实验,指导好实验,管好学生不出问题,完成领导分配的工作,就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关,因此也就忽视了政治学习,记笔记也就是为了完成任务。

2、缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍,教学业务方面的书籍看得较少,先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。

3、自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中学习师德师风，使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

四、改进措施

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、在教研活动中，要与每一教师畅谈教育心得，获得新知，寻找新的教学方向。

3. 我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动每一个学生。

通过这次自查，我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的理论，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。刻苦钻研业务知识，提高自己的钻研精神。在逆境中不消沉、不自卑；在困难面前不沮丧、不泄气，以乐观向上的心情投入工作和生活当中，为学院教育工作奉献自己的一份力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档