

最新幼儿园大班心理健康工作总结 大班德育工作总结下学期(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班心理健康工作总结篇一

伴随着时代进步的潮流和幼教改革的趋势，转眼本学期也渐到尾声。本学期是我班由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，在园领导的正确指导及班上老师的努力下，我们抓住这一重要时期，分析班级年龄特点，深入开展班级德育工作新策略，培养诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶情操，培养的集体主义精神，实现了德育工作大幅度提高，为进入小学打下良好的基础。现将我班本学期德育工作总结如下：

一、日常生活渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让学习礼貌用语，增强文明意识。

2、我们改变了传统的点名方法，让已来点名，使学会关心己的同伴，热爱班集体。

3、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、进餐：进餐时，我们培养良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

5、午睡：教育睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

6、离园活动：要求不追逐、不吵闹，将己的东西整理好，等父母来接。

二、节日的品德教育

1、“三八”妇女节到了，我们班上的老师带领全班幼儿制作节日礼物，并送给所有的女性家长。从体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

2、清明节组织幼儿扫墓，寄托对烈士缅怀。

3、“五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，都发表了己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。

4、快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了爸爸妈妈一起来我们园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声我们一同渡过了这个愉快的节日。

5、大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，要离开幼儿园了，我班举行毕业典礼联欢会，培养了友爱、师爱、园爱等各种情感，加深了对人、事、物的感情。

三、家园联系共同教育

进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、校园和社会各方面都要加强对思想品德的教育，保护健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据的身心特点，对进行正确的教育。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。

我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做出榜样。家长和老师要不断加强身修养，严格要求己，以身作则，要求做到的事，己要先做到，不许孩子做的事，己坚决不做，要用己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保的身心健康发展。

在孩子们在园度过的最后学期里，我们一起欢笑过、一起学习过、一起生活过，我们还为调皮的孩子一起生气过、一起严格过，现在，他们由不懂得如何谦让别人变成友爱团结的小伙伴们，由不懂事变成了明白他人性情的小精灵们，我班德育工作构建了新的局面，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

幼儿园大班心理健康工作总结篇二

德育处于学校教育工作的首要地位,是学校实施素质教育的重要一环.德育工作贯穿于学校教育的全过程和小学日常生活的各个方面,渗透在智育,体育,美育和劳动教育中.小学德育是基础教育,对促进学生全面发展起着主导和决定作用.因此,我校把德育工作摆在重要位置,自觉强化学校德育工作,认真学习德育工作政策文件,不断提高认识,树立教书育人,管理育人,服务育人的办学思想.为了确保学校德育工作的顺利,我校继续加强学校德育管理工作的研究,主要做法是:

一,健全组织机构,完善学校德育管理系统.

进行学校德育管理,需要有健全的组织机构.我们建立了学校,社会,班级三级管理网络,明确德育管理的职责.由校长,法制副校长,大队辅导员和班主任组成德育领导小组,从校长到最基层的班,形成一种垂直的联系,使学校的德育工作指挥灵活,步调一致,信息畅通,充分发挥德育管理的效能,从组织上保证学校德育工作的实施.

二,明确工作职责,调动每位德育工作者的积极性.

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责,调动广大德育工作者的积极性,主动性和创造性,才能使德育工作落实.要调动全校教职工的积极性,首先应调动管理者育人的积极性.学好党和国家的方针政策,《公民道德建设实施纲要》,《小学德育纲要》等,统一认识,一致行动,建立和落实德育工作目标及工作步骤,使他们既明确自己的责任,又有一定的职权范围和利益.其次应调动教书育人者的积极性.一是调动班主任教师加强班级管理的积极性.因为班级是学校教育的基本单位,班主任是班级工作的组织者和指导者,是学校贯彻教育方针,促进学生全面健康成长的骨干力量,是学校德育工作的骨干.为调动他们育人的积极性,学校制定了班主任工作职责,考核细则,并与工资挂勾,对工作出色的班主任评

先方面优先,大大调动了班主任的积极性,使我校班主任队伍稳定.二是调动各科教师教书育人的积极性.学科教师是不容忽视的德育工作者,学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育,实现知识与道德,教学与教育,教书与育人的统一效果.学校制定了科任教师教书育人的职责,以及配合班主任抓好班级工作的具体要求,同时也把他们此项工作的好坏纳入期末的工作质量评价中.三是密切与法制副校长联系,利用他们对社会治安的熟悉,对学生进行法制教育,安全教育.学校在德育管理中,重视了对各类人员的管理,运用激励性原则,调动了各方人士的积极性,达成了育人共识,形成了合力,充分发挥了学校各类人员的聪明才智,使学校德育工作取得显著成效.

三,加强校园环境建设,充分发挥环境的育人作用.

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口,同时又是学校日常德育的载体.优美的环境氛围,高雅的校园文化,给人以奋进向上的力量,学校应发挥环境育人的作用,创设一个“时时受教育,处处受感染”的德育环境.我校有健全的教育阵地,如:宣传栏,黑板报,广播站,阅览室,少先队活动室等,《小学生日常行为规范》,《小学生守则》等标志,让每一堵墙壁,每一块标牌都成为无声的语言,在潜移默化中,向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育.

四,德育活动序列化,多样化.

我们根据教育的主题和常规教育的内容,有计划地安排各种德育活动内容,使教育内容形成系列化,多样化.我们利用重大节日开展形式生动活泼的爱国主义教育.如:教师节前后,让学生自己制作小礼物送给老师,与家长一起开展尊师活动,给老师说悄悄话,给老师写慰问信,开展“我最尊敬的老师”征文活动.以诗歌,小品或合唱的形式歌颂祖国.组织学生参观黎涌村的农具展览,了解家乡的历史——一井二状员.让学生了解家乡,发愤学习,掌握更多知识,长大后建设家乡.

我们更是利用“希望工程”活动,培养学生学会关心他人,一人有难,八方支持,坚持与陕西省横山县石窑沟中心小学挂钩,开展“小伙伴手拉手”活动.每年的春节过后,新学期开学的第一天,都为贫困山区失学儿童的复学募捐,每个学生都自愿把自己的压岁钱捐出一些,家长们都很赞成,他们认为自愿捐款,可以了解孩子如何关心他人.自己宁愿小花一点钱,却做了一件好事,使学生从中得到教育,学生经常与山区孩子通信,交流学习,促进友谊.

五,抓教师的师德和职业道德规范.

认真抓好教师的师德和职业道德规范的建设,我们利用政治学习时间,组织广大教师学习有关的文章和文件,并进行讨论,反思到位.请学生,家长,社会各界参与对教师,学校师德情况及时进行评议,并把意见及时整理,反馈;从而树立良好的师德形象,推进学校的教育教学的发展,受到村为会领导的好评.

六,抓学生的行为习惯养成教育.

为了配合澜石街道创建教育强镇,在学校德育工作中狠抓学生的行为习惯养成教育.“在校做个好学生;在家做个好孩子;在社会上做个好公民;从我做起,从小事做起”,这是我们对学生提出的倡议.一年来,我们充分发挥了学校对学生德育的主导作用,在具体的工作中,我们重点做了以下几方面的工作:

一是注重了制度建设.我们重新修订了学生规章制度,对学生的日常行为及常规重新提出了要求,规范了学生的行为,使行为规范养成教育有章可循.

二是继续开展“争创每天文明班活动”,使学生学有榜样,争强了班级竞争意识.

三是发挥学科教学的主渠道.在学科教学中全面渗透德育,对学生的思想品德养成教育渗透在每节课,每位老师之中.

四是抓过程管理. 校红领巾监督岗, 卫生, 纪律二项竞赛, 值日的监督使学生的行为习惯养成教育落到实处.

五是抓安全教育周, 禁毒教育周等活动, 使校园文明风气逐步形成.

六是抓丰富多彩的活动, 寓教育于活动之中. 一年来, 我们根据学生的实际, 开展了有意义的活动. 如: 校艺术节; “小伙伴手拉手献爱心”活动; 庆“三八”活动; “家乡知识知多少”的竞赛活动. 通过这一系列活动, 培养了学生的能力, 丰富了学生的校园生活.

幼儿园大班心理健康工作总结篇三

我们班有幼儿47人, 男26女21。我们班孩子学习兴趣和个体差异较大, 不论男孩子女孩, 都有一部分学习积极性, 上进心较强, 还有一部分孩子学习自控能力较差, 总的来说, 女孩子还是乖巧的比较多, 男孩子的课间吵闹的现象还是时有出现。本学期是孩子面临毕业的一学期, 针对孩子的这些差异和状况, 我们采取了一系列的方法, 使得孩子在一学期的学习中, 孩子在多方面获得了较为明显的提高。在学习方面女孩子的学习能动性逐渐加强, 由一部分孩子带动了全体孩子学习的积极性, 我们班里一些平时不爱发言的孩子也开始能主动发言了: 如戈佳豪, 邹心悦, 吴雪涵等小朋友。自主学习的能力也加强了。那些平时调皮, 控制力较差的孩子也在不断的提高自己的学习主动性, 像罗仁泽, 徐子林, 张昱哲, 在活动中经常积极发言, 倾听与自我控制能力也在逐渐提高。

在活动中我们还发现我们的孩子学会了合作, 学会了动脑经解决问题。孩子会三五成群的合作玩游戏, 而且协商游戏规则。孩子学会了面对问题, 一起来分析想办法解决。而不是一味的求助老师。在生活中我们发现我们的孩子懂得相互帮助, 学会了相互分享。同伴的衣服忘了, 总会有同伴相互提

醒或者帮助拿回活动室。孩子买了新的玩具和书籍也会与同伴一起分享。孩子的集体服务意识也逐渐发展，孩子在值日工作中，孩子为他人服务的意识提高了，孩子在为班级服务的意识也逐渐提高了。孩子在用餐和午睡中的表现更让我们感受到了孩子的成长。

特别是沈诗雨小朋友，她吃饭的习惯有了长足的进步，撒的满桌的饭粒少了许多，孩子在老师的督促下，咀嚼能力逐渐增强，孩子的进餐习惯改善了。孩子在用餐后的行为也让我们颇感欣慰，孩子非常有序，很好实现了自我的管理。在午睡时的自我服务能力逐渐增强，一学期下来孩子的进步是很明显的。但也存在着一些不足，例如孩子集体服务的主动性，个别孩子学习习惯的稳定性等方面还是存在许多不足。

本学期我们开展了丰富的主题活动，主要有：“中国节”“春天的秘密”“我的生活我做主”“大家来运动”在主题的实施过程中，孩子实现了多方面的发展。

在《中国节》主题中，孩子们再一次的沉浸到过年的氛围之中，红红的红包、对联、各种不同的“福”字、灯笼、一串串的鞭炮等，给孩子们营造了一个吉祥喜庆的活动氛围，充分调动了他们的积极性。春天是个美丽的季节，在这个季节里，我们放风筝，去春游，孩子们别提有多高兴了。春天，我班的自然角里一片盎然，孩子们对自然角中的动物、植物、种子发芽变化等产生了浓厚的兴趣，常常有不少幼儿挤在一起观察，并争论着它们的变化情况。因为春天，让他们感受到的不仅仅是美丽，更重要的是，春天充满了生机盎然的乐趣。于是，我们就在班上组织幼儿展开讨论——世界上的事物都在变化吗？它们是怎样变化的呢？发动师生共同收集事物变化的材料，由此而产生了一系列的活动。在《春天的秘密》主题中，我们通过观察、劳动及各种游戏活动，发现春天的变化，引发幼儿有良好的好奇心和探索的欲望。在“五一国际劳动节”期间，我们与幼儿一起走进《我的生活我做主》的主题中。在这个主题中，不仅要让幼儿关注生活，体验生

活，充分感受成长的快乐，更要为幼儿搭建多元化的平台，鼓励幼儿积极主动地参与生活，训练幼儿的自理能力，培养积极的个性，鼓励幼儿学会用欣赏的眼光看自己，看同伴，继而乐意互帮互助。通过参与这个主题，让幼儿懂得自己的生活需要自己去了解和学习，只有不断努力学习更多的本领，才能主宰自己的生活……真正成为自己生活的主人。孩子们，大声地告诉所有人：“我的生活我做主”！三年的幼儿园生活即将结束，再过一个多月，孩子们就将跨入小学，成为一名小学生了。为了帮助幼儿调整心理情绪，使幼儿顺利地适应小学生活，我们将做好幼儿园和小学之间的衔接工作。随着幼儿年龄的增长，运动能力也有了一定的提高。因此，结合升小学和幼儿喜欢的运动以及即将开展的奥运会，对幼儿进行运动知识与项目的传授，让他们了解运动与健康的关系，让他们主动、积极参加体育锻炼，体验运动的乐趣。同时，希望我们的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。

常规管理：本学期，我们班加强了常规管理，使得孩子在行为习惯方面得到了长足的进步，孩子在学习习惯、自我服务、自律能力方面的到了很大的提升，班级向着“好习惯，要坚持”班风不断迈进。

1、细抓幼儿的常规。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规是本学期我们重点抓的内容。我们三位保教人员首先在思想和策略上统一，做到统一目标统一实施，让幼儿有明确的努力方向，避免有不同的态度出现，让幼儿无所适从。

再是让孩子自己制定规则，幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，在学期初我们和孩子们一起讨论一些生活环节的各项规则，因为我们知道来源于孩子自定的规则，他们会更遵守。如区域活动的规则，建筑活动时破坏他人作品好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协

作创作、尊重他人成果等；户外活动规则，我们请幼儿对比尝试有规则的活动和无序的活动，哪一个更有趣，由此发现互相谦让，有序、合作游戏会更好玩。诸如此类的室内规则、生活环节规则等，因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能逐渐接受并遵守这些规则，当某幼儿违反这些规则时，我们更是耐心教育，引导其认识不足，作个守纪律、懂道理的好孩子。整个学期，我们对幼儿的一日常规严抓不懈，因为班中有个别调皮的孩子，有时常规会有些乱，为此我们加强了晨间谈话，每天就班内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使幼儿明辨是非，改正不良的行为习惯，同时也在不断的完善规则。

2、加强指导，提高幼儿生活自理能力，培养幼儿的责任心。

我们让每一个孩子都有锻炼的机会，培养孩子的责任心，轮流做值日生，并且要求值日生处处做好的榜样，如吃饭、吃点心时自己要保持桌面、地面干净、不大声讲话、不挑食，同时要提醒同组的同伴也要做到这些；每一次活动前后，要负责把活动材料收放整齐，物归原处等等。我会对值日生的工作进行评价，经过评价使孩子知道怎样做个负责的值日生，也促进值日生的工作的态度越来越认真，每个孩子通过值日生工作也逐步自觉地养成了良好的习惯。

马上就要读小学了，孩子们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。自己的生活、学习用品如，剪刀，铅笔，茶杯等用完后物归原处；午睡起床后自己叠被子。

3、做好幼小衔接工作、培养幼儿良好的学习习惯。

我们除了作好幼儿入学前的思想准备：通过参观小学，请小学老师与幼儿谈话，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发幼儿上小学的欲望，还注重幼儿良好

学习习惯的培养。

1) 注重幼儿倾听习惯的培养。倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事，针对我们班级幼儿的情况，我们利用开心一刻，饭后等时间，多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话时机。开展谈话活动和游戏，创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2) 培养孩子积极思维并大胆发言。平时我尽量用生动的语言、丰富的操作材料、多媒体结合等有效的手段调动孩子的学习积极性，对经常在活动中举手发言的多鼓励、表扬，对独到见解的回答给予赞赏的眼光和有点夸张动作，激励其他的幼儿创新的回答。现在我班的孩子的学习积极性不断提高，思维活跃，有时针对一个问题要讨论好半天，真像一场辩论会。

3) 注重对个别上课不爱动脑筋、不举手的幼儿良好学习习惯的培养。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时提醒督促个别上课注意力不集中的幼儿，使他们的注意力集中到课堂上来。另一方面对那些上课不爱动脑筋、只会依样画葫芦的小朋友，我们则对他们提高要求，鼓励他们多动脑筋，争取和别人不一样。

班风建设：大班孩子，最明显的感觉就是，精力体力旺盛嗓门很大，偌大的活动室都是他们的声音。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在学期开始初就考虑的问题。经过商量，我们确立了班风建设的方向：“好习惯，要坚持”。以此为目标来开展每日的课程。

1、轮流执政，自我管理。

良好的学习习惯和常规是本学期我们重点抓的内容。班级有完善的值日组长制度，一人一周，由小朋友自己推荐，所有孩子共同参与班级管理每周一名值日班长，班级纪律卫生一切事情由他负责，分发点心和餐具，记录每天的天气情况和自己在自然角的独特发现，让他体会管理班级做主人的辛苦与收获的快乐，每名值日班长每天都有新的收获，然后认真做每周的总结，提出当天出现的问题，是下周进步改正。

班级工作的决策要“人人参与”，它超越了班主任的个人智慧，借助班级这一组织及班级组织内外的人共同参与，把决策权分散给全体小朋友。班主任可鼓励他们做班级的主人，积极主动地为搞好班风学风建设出一个好点子，讲出好的做法。另外诸如班级的纪律、卫生、午睡、盥洗等各方面的管理，以及班规的制定等等权利都可以下放给孩子，从而调动广大小朋友参与班风建设的积极性，现在班级小朋友大部分都是比较的自觉性，他们在学习生活中力求使每一位孩子对班级的各项制度，每件比较重大的事，在确定之前都要有一个商量的过程，大家分别提出自己的意见，然后集体举手表决。

2、幼儿日常行为形成常规

良好的学习习惯和常规是本学期我们重点抓的内容。不管是两位老师还是保育员首先在思想和策略上统一，做到统一目标统一实施，让幼儿有明确的努力方向，避免有不同的态度出现，让幼儿无所适从。在实施常规管理时我们采取的是时刻提醒，决不放松的方法，不管是一日生活的任何环节都要求幼儿按照班级的规则做，出现问题马上解决，而不是采取“总算帐”的方法。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如沈雨桐，顾润天，沈晴会等比较调皮，行动比较自由。我们一方面在日常活动中特别留意他，对他们严格要求，另外一方面也实时地表扬他，上课肯动头脑，思维活跃。一学期来，他们的进步很大。尤其是在上学时，不再故意影响他人了，并且能踊跃举手发言了。在学习习惯的培养

中我们采取的是时刻提醒的方法，我们用语言，眼神、和手势等，提醒幼儿注意自己的坐姿、倾听，让幼儿一点一滴的积累良好的学习习惯。在大家的共同努力下我们班级幼儿的班级常规和学习习惯有了一定的进步。我们总是给他们多一点的关心多一点的鼓励让孩子在我们这个温暖的大家庭里成长。同时着重于让家长了解幼儿的现状，明确教育目标。与家长的短信、面谈等反馈的内容也通常立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及幼儿在园内的一些表现成长，让家长明白他们的孩子在园内有着一进步的进步。在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与上学期相比，有着明显的提高。

1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会、早晚接送的时间、发短信等多种途径来与家长进行沟通，根据主题活动的需要、班级里的重大活动等如需家长配合的，我们都会通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，如陆熠杰是我们班有名的调皮鬼，我们会经常性的向她妈妈反映近阶段的点滴进步和存在的不足以及提出教育孩子的一些方法。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过家长园地、发短信等向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、成功的向家长展示了“半日活动”。

家长开放日活动中，我们精心准备，本学期我们为家长们开展了语言活动《数花灯》，在活动中我们始终把尊重儿童、相信儿童放在第一，在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，发现了自己孩子的一些潜力，更新了教育观念。同时家长也清楚地看到自己孩子在园的表现，更加了解了孩子的优缺点，也知道了更多关于幼教方面的方法，家长们对我们的工作感到很满意，还感叹我们老师工作的辛苦与不容易。

幼儿园教育是保育和教育相结合，所以安全教育是幼儿园教育的重中之重。安全教育是贯穿在一日生活中的，我班老师严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，尽职尽责、踏踏实实从不因私事影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我们班有几个孩子的体质比较弱，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我班老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。另外，我们老师还经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识。同时增强我们教师的责任心，进一步认识到肩负责任的重大，提高防范和预防意识，尽最大可能杜绝事故发生。在一日活动中，还有每天早上的体育锻炼活动也是我们进行安全教育的重点。在体育锻炼中我们以游戏为主，尽量在体育用具的选择和游戏活动内容的制定上想方设法来提高幼儿的活动兴趣，更是加大幼儿自主游戏的可能，让幼儿自己选择游戏内容及材料，愉快地投入活动。而在活动的主动参与上、幼儿间的合作上、幼儿活动的思维发展上也给予他们一定的启发、引导，不仅锻炼了身体，提高肌体能力，而且也提高了幼儿锻炼的兴趣和参与活动的的能力，孩子们都能够每天坚持到幼儿园和老师一起参加活动。

这学期有不少的环境纪念日和节日，如元宵节、妇女节、五一节、六一节、端午节等，根据这些纪念日、节日我们开展了各种相关的活动本学期，我们开展的班级活动主要有亲子活动、三八节亲子互动、端午节亲子包粽子、庆六一活动、毕业典礼，在这些活动的开展过程中，孩子大胆的表现着自

己。活动中感受着集体活动带来的快乐感受，体验着群体的巨大力量。特别是在毕业典礼的活动中，孩子通过人人参与活动，表现自己，感受着自己的成长，互相制作毕业礼物，互相表达的形式表达着对老师和同伴的依依不舍。孩子懂得了感恩，表达着对我们集体生活的眷恋。

幼儿园大班心理健康工作总结篇四

（一）主题活动教育在教学活动中，我们结合实际开展了“老师的节日”、“我们的家乡”、“找秋天”、“我们的生活多幸福”、“快乐的元旦”等主题活动。在“老师的节日”主题活动中，让幼儿了解了9月10日是老师的节日，并让幼儿知道要尊敬老师、热爱老师，幼儿还制作了爱心卡送给老师，祝贺老师的节日；在“我们的家乡”主题活动中我们组织幼儿观看了家乡的建筑，了解自己所居住的环境，通过观看录象、图片，加深幼儿对家乡名胜古迹、特产、人文历史的认识，拓宽幼儿的知识面；在开展“找秋天”主题活动时，我们组织幼儿秋游，让幼儿在大自然中寻找秋天，感受秋天，并让幼儿通过用绘画、儿歌等形式来表达自己的所见、感受到的秋天；在“快乐的元旦”主题活动中，我们又举办了庆元旦——亲子同乐日的活动，让幼儿与家长一起在锻炼身体的同时，又感受到“元旦”的快乐，充分体验节日的乐趣。在活动中幼儿与家长积极参与，本班也取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等好成绩。并通过这些丰富多彩的活动，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等方面都有了明显的提高。

（二）科学教育大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习10以内的加法与减法及连加连减和加减混合等计算本领，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展。本学期

本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高幼儿对计算活动的兴趣。

（三）艺术教育本学期在音乐教学中，我特别注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如说在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范；用表情、动作等去调整幼儿的心理状态（如：当孩子们很兴奋时，我就说：“天黑了，小动物要睡觉了。”并带头假装睡觉。）同时，我还以各种不同的身份与幼儿进行情感交流，在音乐活动中，我不仅仅是老师，还可能是其他角色，如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等，通过扮演角色、逼真地表演，就把幼儿带入到音乐作品特定的意境之中。在《小海军》中，这是一首坚定有力的进行曲风格的歌曲，教唱这首歌时，我请一名幼儿穿上小军装，戴上海军帽，一副小海军勇敢、神气的样子出现在活动室。孩子们顿时嚷开了：“某某当小海军了！”“某某真神气！”我说：“那我们一起来做小海军吧。”为了进一步引导孩子表现出海军英勇、威风形象，我边请幼儿观看解放军的图片，边问幼儿海军是干什么的？孩子们纷纷表达自己的见解：“海军叔叔是保护海洋的。”“海军叔叔是保卫祖国的。”为了使孩子的情感得到进一步升华，我启发幼儿用小椅子当作炮艇，一边戴着海军帽唱小海军的歌，一边自己做动作表演。幼儿边听音乐边用动作来表达音乐所包含的情感，抒发自己对海军的热爱之情。故本班本学期幼儿对音乐的审美能力、感受力、表现力，都有了一定的提高。

现在的世界处处存在着危险，而小孩子往往都是最大的受害者，为了减免这些意外的发生，在日常生活中，我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等等的自保安全知识。例如：在本学期我园开展了一个防火的消防演习活动中，我们在事先幼儿不知情的情况下，在园内点燃一小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变能力及

幼儿的自救能力。演练取得了出乎意料的效果，当警钟响起的时候，幼儿们都能听从统一的指挥，用湿手巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷而又安全的地方去。在这次活动中，幼儿不仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急能力。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育、及时改正等。故本学期本班幼儿个个都能健健康康地成长。

（一）常规教育常规方面，我加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。另外每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。（二）保健教育在幼儿开展活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，也大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，同时使幼儿知道要爱护自己所居住的环境，增强了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子、擦桌子等，让每个幼儿轮流当值，使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日生的工作我们给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动积极性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气，这也是我们喜闻乐见的，家长也

反映幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

（一）改正幼儿不良习惯、培养良好习惯在幼儿园里，很多幼儿都有一些不良的习惯。比如喜欢挖鼻子、吸手指等等。挖鼻子是一种不良的习惯，会引起各种疾病，不仅会鼻出血，还会产生各种炎症。我班有个男孩子喜欢挖鼻子，而且因为挖鼻子还几次流鼻血了。在和他家长取得联系后，他妈妈说他已经养成了这种习惯了，所以也经常流鼻血。有一天午睡，我在幼儿睡熟后，一一帮他们盖被子。但只听到有一个小朋友在喊：“老师，老师，我流鼻血了。”我忙用纸巾为他擦干净，马上用湿毛巾敷他的头，而后将他的身上、脸部、手擦干净。从这件事情后，我便更加注意起他的习惯了。通过我们老师和家长的配合，这个小朋友挖鼻子的情况减少了，也慢慢地改正了，我们便对他进行表扬，鼓励。相信在我们的努力下，他会彻底改掉这种不良的习惯。

（二）培养孩子的上进心，形成良好的学习习惯在开学初，我们便设置了红花栏，在孩子的标志上贴上小红花。小红花也使幼儿无论是在课上、游戏、还是户外活动等各方面都有了上进心。而小朋友也每天去自己的标志上看，有时候，一些红花少的幼儿便会说：“我的红花比他的少，我要做的更好。”他们便说到做到，做事情也更认真了。同时，我们也开展了“共同进步”的活动。比如在上语言课时，对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀！同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动或者上课时都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识得抑制自己的不良行为。

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，通过家访和利用幼儿入离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更

多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：庆元旦——亲子同乐日活动等。同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，而本班家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：活动的产生和开展教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的**机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

幼儿园大班心理健康工作总结篇五

大二班

生活在充实的节奏中似乎要过的快一些，再过几天，大班上学期的工作就将全部结束，回首这短暂的一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结，总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

我们积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，

会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。认真观察记录幼儿的学习生活情况，共同做好班级教育教学工作。

本班共有43名幼儿，这些孩子是由两个班级外加5名新转入的孩子组成的，所以，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气都不是充分的了解，并且孩子们都已有了自己的生活、学习习惯，要统一常规，进入一个团结的集体氛围需要一定引导和时间支持。但是，经过我们两位老师的团结一致，很快班级工作就进入了稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

数学方面：我班最难的就是数学教学，由于幼儿年龄个体差异大，教学中常出现一半先懂一半后懂的局面，常常花更多的时间去辅导不懂的孩子。这学期10以内组成和分解、10以内加减法、10以内数的相邻数等知识，根据看图写10以内加减法算式，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展。

语言方面：全语言教育是我园的教育特色，我们通过分享阅读、礼仪教育，幼儿在语言方面有了很大的进步。

体育方面：我们通过有趣的游戏活动，使幼儿在跑、跳、投、平衡等技能得到较大提高，掌握了圈、沙包、球类的多种玩法。鼓励不爱运动的孩子参加体育活动，培养不怕困难、不怕累。

社会方面：我们利用教育教学活动和日常生活活动，通过故事、谈话等方式，让孩子们了解了生活常规和社会常规大大提高了安全性，生活中大部份孩子都能与伙伴友好相处、分享、有同情心。

本学期，我们班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用洗手液洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。我们老师每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行各种安全教育、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们利用多种形式开展家园共育工作，如利用家园共育窗口，及时更新每周活动计划，方便家长了解班级日常生活工作，我们利用每天接送时间，随时与家长沟通，还有利用家园联系卡，加强家园联系和沟通，形成家园合力，共同促进幼儿发展。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

六、不足之处

- 1、应该更多关注全体的同时，注重个别差异。
- 2、幼儿的声音较响，虽再三引导和提醒，但效果不大。
- 3、幼儿在操作后的收归有拖拉现象。
- 4、幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强；。

本学期，我是第一次带大班工作，这些我将利用下学期做更好的调整，以求促进孩子身心和谐发展。