

最新四年级班级德育工作总结(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

四年级班级德育工作总结篇一

学期我班的德育、少先队工作本着扎扎实实，开拓创新的原则，先后开展了“创建文明班级”、“抗震救灾”等为主题教育活动，积极有效的开展了形式多样的活动。教育思想不断深化，少先队活动丰富多彩，基础建设扎实推进，工作机制不断完善，我班的德育、少先队工作呈现出朝气蓬勃的新局面。

（一）加强了班主任工作。开学初我写好了工作计划，每月召开一次主题例会，对班主任每月工作进行总结，学期末写工作总结。对班主任工作进行考核。

（二）加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。本学期对班队会进行了抽查。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

（一）坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。

（二）坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持作为检查评比的重点。坚持把学生检查与教师值日相结合每天公布检查情况。

（三）加强了班级制度建设。根据本班情况组织学生讨论和制定了《班规》，并张贴于教室醒目处。我班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

（四）继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换，突出了环境教育和安全教育两个主题。

（五）安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。我班还充分利用班队活动课、晨会课以及板报等阵地，进行灾难教育，讲述地震中的感人故事。

这次活动中，学生不仅在情感上接受了一次深刻的洗礼，而且了解了灾难来临时的一些救护知识，为他们今后的幸福生活奠定了良好的基础。

（二）开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我班继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主。

2、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的

文明习惯有较大改变。

用才能取得实效。（三）要精心设计每一项活动，切忌雷声大，雨点小，虎头蛇尾，要善于捕捉各项活动的教育点，强调活动过程的优化，以期目的和结果的达成。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我将在学校的正确领导下，不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我相信，通过全班师生的共同努力，德育之花将会在平安小学这片文明的校园中盛开得更加艳丽！

四年级班级德育工作总结篇二

加强德育工作,必须提高认识,建立健全德育工作领导机构和德育网络,强调德育工作的整体推进。如何作小学四年级下学期德育工作总结?本文是本站小编整理的小学四年级下学期德育工作总结,欢迎阅读。

本学期,我担任四年级(2)班班主任工作,我倾注了自己全部的精力和爱心,一学期下来,班级在各方面工作都还不错,班级管理得井井有条,特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获,具体做法如下:

一、抓好日常行为规范教育,加强各种能力的培养对学生进行常规教育和训练,严格要求,一抓到底。长期以来,我针对班上学生实际,利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势,每天提醒他们注意习惯的培养。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业,就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时,则要求他们站端正,两眼平视前方,态度自然大方,并且说话时声音要响亮,吐词要清楚。在听的能

力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

二、对学生进行耐心教育，多表扬少批评表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服待进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作。

三、为人师表，以身作则班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和各位教师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还

要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

四、培养正确舆论和良好的班风正确的舆论是一种巨大的教育力量,对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪,奖善恶的过程中,舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此,班内要注意培养正确的集体舆论,善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价,形成“好人好事有人夸,不良现象有人抓”的风气。有的学生不注重自己身边发生的小事,不屑于做小事.如:放学后窗户没关就走了,大白天几个灯管全开着却不以为然等等。针对这种情况,我组织开展了《勿以善小而不为,勿以恶小而为之》的班会,会上对小事该不该管进行了辩论,还列举同学身边发生的小事造成的危害,最后得出结论:“千里之行,始于足下;千里之堤,溃于蚁穴”。实践证明:有了正确的舆论和良好的班风,就会无形的支配集体成员的行为和集体生活,是一种潜移默化的教育力量。

五、做好待进生的转化工作我们这个班,待进生的人数挺多。因此,转化待进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对待进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给待进生创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励,使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导,多与家长联系,争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境,同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，我做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为灾区开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。在作文“一个我敬佩的人”中，同学们大多写林浩是自己最佩服的一个人。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施，如：每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。各班按学生回家的方向编排路队，并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。并开展了主题活动：“谁最棒?我最棒!”，进行量化管理，同时举行了“告别不文明行为我能行”的签名活动，使班上的纪律得到了很大的改善。为了使参与活动的兴趣持久，班主任进行了改革，创立了“超级积分卡”，让学生在快乐积分的同时养成各种良好的习惯，形成了良好的班风，促进了积极的学风。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来在安徽发生了手足口病，后来宜昌也发生了多例。对于学生卫生，我更是关注。不仅专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。还为预防学生生病，就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

伴随着教育的不断深化，素质教育的全面推进，至xx学年第二学期的德育工作，在县教育局、学区和学校的正确领导和亲切关怀下，加之全镇师生的共同努力，圆满地完成了

本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

一、基本情况本学期注重全面实践全国中小学德育工作会议提出的要求，继续发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我乡德育工作发展的新格局。

二、主要做法和成绩

1、加强管理、开展养成教育。我们要求各校利用主题班会，组织学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。小学从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。

2、本学期我们组织学生观看爱国影片活动，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、通过多种载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

4、加强以班主任为主体的德育队伍建设，要求各校每月开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会。同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。要求教师的教案设计都符合学生的年龄特点，使学生受到了良好的教育，各方面的素质都得到提高。

5、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结

合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。三月份全校开展了以《写规范字，说普通话，做优秀少先队员》为主题的演讲会。五月份开展了《爱劳动，爱生活》的作文比赛。六月份开展了庆“六一”班级文艺比赛。通过这些活动的开展，陶冶了学生的情操，更增强了学生对祖国的热爱，使师生的关系更近了，学生更加热爱学习了。

四年级班级德育工作总结篇三

切实增强高校德育工作实效性,在新形势下,要全面推进德育工作,必须坚持以人为本,尊重学生,理解学生,关心学生,提高德育工作者素质,重视心理健康教育,重视德育基础研究,把促进学生的健康成长与全面发展作为整个德育工作的出发点和落脚点,如何作小学四年级第一学期德育工作总结?本文是本站小编整理的小学四年级第一学期德育工作总结,欢迎阅读。

本学期，我的语文教学工作能以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，突出二年级教材特点，并结合本班实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展。

课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的方法，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

首先，培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。

这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

其次，为符合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如挂图、生字卡片、插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践，如让学生预习生字后，拿生字卡片提问音、形、意，指导全班齐读，既锻炼了胆量，又训练了说话能力，还充分调动了学生学习的积极性。

第三、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

第四、在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为地震灾区开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是班上的汤雪莹同学自己由于车祸骨折在医院住院，却委托自己

的父亲把200元的零花钱捐出来，同学们被她的行为感动了。在第七单元作文“一个我敬佩的人”中，同学们大多写汤雪莹是自己最佩服的一个人。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。我按学生回家的方向编排路队，并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。并开展了主题活动：“谁最棒？我最棒！”，进行量化管理，同时举行了“告别不文明行为我能行”的签名活动，使班上的纪律得到了很大的改善。为了使学生参与活动的兴趣持久，我进行了改革，创立了“超级积分卡”，让学生在快乐积分的同时养成各种良好的习惯，形成了良好的班风，促进了积极的学风。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来在安徽发生了手足口病，后来宜昌也发生了多例。对于学生卫生，我更是关注。我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

所谓后进生，是指那些学习相对较差、纪律、思想等方面暂时处于落后的学生群体。他们虽为数不多，但常常给班级带来不可忽视的负面影响，是教师感到头疼的事。下面谈谈我这个学期来对后进生的转化：

一、维护后进生的自尊心

素质教育是提倡教育要面向全体学生。但在实际工作中，后进生常常给老师带来意想不到的麻烦，致使一些老师无论如何对他们也爱不起来，认为他们是朽木不可雕，不懂自尊自爱的人。其实不然，后进生不仅有自尊心，而且非常敏感别人对他是否尊重。老师的微笑、爱抚、哪怕是叫他发一次作业本，拿钥匙开一次教室门，帮老师做一件事，他们都会感到莫大的荣耀。反之，“你是笨蛋，笨猪”“你是倒数第一”，等刺激的语言会使他们对老师产生怨恨。因此，在做后进生的转化工作中，要注意保护后进生的自尊心。

二、捕捉后进生的闪光点

这是做好后进生工作的关键所在。通常情况下，后进生的缺点和各种各样的劣迹，是容易表露或很明显的。其实，每一个后进生身上都潜藏着不少的“闪光点”，只不过后进生的优点长处常被缺点短处所掩盖，容易被人们忽视。因此，教师应千方百计地寻找后进生身上潜藏着的“闪光点”，巧妙地挖掘这些“闪光点”。一旦点燃起他们前进道路上的希望之光，他们就会产生巨大的力量，勇敢去战胜各种困难，走向胜利之路。例如，班上有一名后进生，在别的老师看来，真是无可救药的了。经我两周的细心观察，发现他在劳动中干得起劲，我多次与他谈心，并教育他，你应把劳动的干劲用到学习上来，对你肯定有很大的帮助。经过我多次的教育和家访，后来该生在学习和纪律方面都有了很大的进步。

三、对后进生多关爱

爱是教育的基石，是沟通师生感情的桥梁，没有爱，便没有了教育，建立良好的师生关系是做好后进生思想工作的一个重要条件。教师要关爱学生，特别是那些渴望理解和支持的后进生，因为他们是大集体中的一员，不希望被人冷落。后进生也有自尊心，自信心和好胜心，也同样需要温暖，信任和关爱。关心他的思想，过问他的生活，留心他的内心世界，用真情靠近他，凭赤诚感动他，靠爱心融化他……一旦和学生交上朋友，感情得到沟通，心灵彼此相融，他们消除了对老师的抵触情绪，有了一种对老师的亲近感，就会形成一种转化的动力，从而达到根本上的转变，收到良好的教育效果。

四、重视家访，关心学生

家访是班主任工作的重要组成部分，必须认真对待。有些教师怨学生学习不努力，爱迟到，采取一些粗糙的处理办法，造成学生与教师疏远，家长对学校有意见。作为一名人民教师，学生是我们的服务对象，我们必须以高度的责任心去对待学生，做好家访工作，与家长互相沟通，了解学生的不足是什么原因引起的，探索教育学生改正错误的教育方法。这样

既能使学生有进步,又能密切师生关系。

五、转化后进生要有耐心

转化后进生非一日之功。由于环境的干扰和学习习惯的影响,他们的思想行动具有很大的反复性,今天做到了,过几天又做不到了。因此,教师应有计划地不断强化教育,强化训练和强化引导,要有耐心,要本着循序渐进的原则,要给时间使他们改正,这样才能实现转化。

总之,后进生的转化工作是一项长期、艰巨、细致的任务,是一所学校德育工作的重要组成部分。只要我们能针对他们的特点,有一颗真心、爱心、信心。用满腔的热忱去关心后进生的成长,运用正确的方法去帮助,教育他们,就一定能使这些可能枯萎的幼苗重新焕发生机,成长为一棵参天大树。

四年级班级德育工作总结篇四

为自己创造一个奇迹,为他人演绎一份精彩。”我也是偶尔在一本书上看到了这句话,觉得很有韵味,就把它摘录了下来,作为我们四(3)班的一个口号,希望我们班的每一个孩子都为自己创造出一个属于自己的奇迹,为他人演绎出一份精彩。一学期来,我带领着孩子们努力追寻着这个口号,做了一下一些工作:

进入四年级以来,我发现有些孩子的能力越来越强了。于是我把班级的卫生、纪律和学习分配给了小助手管理。这些小助手非常得尽职,带领着班级共同进步。宁晶晶和陈一帆是负责班级卫生的,每天中午,他们两个孩子都会管理好班级打扫卫生工作,有时个别值日生忘记了,或是打扫不干净,他们就会提醒。所以我们的班级每一天都打扫得很干净,在学校的三项红旗竞赛中成绩也不错。谢婷婷是负责班级纪律的,主要是早晨到校后到早自修这一段时间,我要求孩子们

时看课外书，她也能较好地管理班级孩子安静看课外书。学习委员王莎莎对于后进生的管理，也很负责。每一天，都会负责好“帮学对子”的学习任务，并向老师汇报，经过一学期的努力，我们班级的后进生也有了一定的进步。再有，仍旧设了每天一位值日班长，负责一天的值日工作，并且要求值日班长写“值日感言”，第二天晨会课在班级中交流。从开学到现在，我们一直坚持做下来了，我也听到了许多出色的“感言”，我觉得这也是锻炼孩子们写作的一个好方法。

一学期来，我们的孩子们不断努力着，进步着。也取得了点滴的成绩。我们班获得了平湖市雏鹰中队，在平湖市第九次少代会期间，提交并演示了红领巾小提案《创卫小精灵》，获得了好评。在校集体朗诵比赛中获得金奖，校广播操比赛二等奖。学生作品三篇发表于《南湖晚报》，一篇获南湖晚报苏宁杯征文二等奖，一篇获平湖市征文一等奖，一位孩子获南湖晚报优秀小记者。很有一些孩子在校级比赛中获奖。看着孩子们一天天长大、懂事，作为班主任老师，我是从心底了开心。

一学期的班主任工作又将结束了，下学期，我将继续带领着我们四（3）班的孩子们一起生活、学习，但愿在下学期，他们会有更多的奇迹、更多的精彩！

四年级班级德育工作总结篇五

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四（3）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为地震灾区开展的献爱心捐款活动，我组织学生

在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是班上的汤雪莹同学自己由于车祸骨折在医院住院，却委托自己的父亲把200元的零花钱捐出来，同学们被她的行为感动了。在第七单元作文“一个我敬佩的人”中，同学们大多写汤雪莹是自己最佩服的一个人。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。我按学生回家的方向编排路队，并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。并开展了主题活动：“谁最棒？我最棒！”，进行量化管理，同时举行了“告别不文明行为我能行”的签名活动，使班上的纪律得到了很大的改善。为了使学生参与活动的兴趣持久，我进行了改革，创立了“超级积分卡”，让学生在快乐积分的同时养成各种良好的习惯，形成了良好的班风，促进了积极的学风。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来在安徽发生了手足口病，后来宜昌也发生了多例。对于学生卫生，我更是关注。我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、

睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。