

2023年学校课堂教学工作总结 学校课堂 教育教学工作总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校课堂教学工作总结篇一

□

要上好一节课，首先要做好课前准备。为了方便学生记忆，我把课前常规的要求编成几句简明扼要的短句，如：“手放桌面，脚放地面，身子坐直，眼睛看老师，不做小动作”等教给学生，每次课前都用“对答”的形式跟学生进行练习。

师：手放？生答：桌面

师：脚放？生答：地面

师：身子？生答：坐直

师：眼睛？生答：看老师

师：不做？生答：小动作

师：学具放在？生答：右上角

师：从大到小？生答：往上排

这种“对答”的互动形式带有一点游戏的味道，学生很感兴

趣。简单的几句话，学生一下就记住了。他们一边回答，一边检查自己的常规，纠正不好的坐姿和行为。在短句的提示下，教室里马上就安静下来，学生的注意力很快就集中到老师身上，大部分同学都能在最短的时间里进入良好的学习状态。

学校课堂教学工作总结篇二

美术课以动手实践为主，学生在绘画和制作的过程中必然会有讨论、交流的情况。为此，我给他们制定了明确的要求：专心听讲，动静分明。

大小的理解，我用了两种动物作比方：一种是呱呱大叫的青蛙，一种是嗡嗡细语的蜜蜂，我要学生想象如果大家都像青蛙一样放声大叫会是什么情形，然后再让他们模仿蜜蜂飞舞时的声音，这样，大部分学生在作业过程中都能够有意识地控制自己的音量，教室里几乎见不到学生大喊大叫的现象，偶尔有个别同学忘记了要求，旁边的同学也会马上把手放在嘴边提醒他收小声音。

明确要求后，还要对学生进行适当的评价，通过具体的奖励和惩罚来引导学生继续好的行为，改正不好的习惯：每节课被老师表扬三次的同学，可以得到激励之星的奖励；被批评三次的同学，下课就不能活动。学生对老师的奖励是非常看重的，即使是一颗小小的红星，对他们也具有非常巨大的吸引力。

在课堂上，我一般采取以鼓励为主的方法，尽量多表扬学生。对进步大的同学，我会有意识地多给他们一些表扬，让他们在老师的肯定中看到自己的进步。同时，对个别控制能力比较差的学生来说，失去课后十分钟的休息机会是一件非常难受的事情，因此，一般在我点名批评到第二次的时候，他们已经注意收敛自己的行为。

学校课堂教学工作总结篇三

岁月如梭，一学年的教育教学工作即将结束。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力提高自己的教学工作能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学年初，在学校领导的安排下，我担任了八年级两个后进班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、教育教学工作方面

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语老师，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节

课都要有的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学年中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

三、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格率和优分率都在同年级中表现不错。

四、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

学校英语教师课堂工作总结

学校课堂教学工作总结篇四

本学期来，我们在教研室、中心学校的正确领导下，以“构建高效课堂”为重点，以学习典型经验为突破口，以提高教师专业素质为抓手，不断推进和深化课堂教学改革，依靠全体教师的共同努力，取得了一定的成绩，现将有关情况汇报如下：

一、工作措施与成效

(一)统一思想，明确思路为了把“课堂教学改革”工作做好，组织教师认真学习总校制定的《桐梓中心小学构建高效课堂的实施方案》。把课堂教学改革的重点放在教师、学生，高效体现在“教师的教与学生的学的和谐性”上；课堂教学改革一定要遵循“调查研究经验引领实践反思‘本土化’”的过程。

(二)成立组织，加强过程性督导

为了加强过程性督导，学校成立了以校长为组长，主任、教研组长为成员的构建高效课堂领导小组，具体负责“执行力”，协调工作小组和教师、学生之间的关系，确保改革过程中财力、物力等资源；成立构建高效课堂工作小组，具体负责教师的培训、考核，各种制度的制定、检查等内容。

(三)狠抓管理，促使工作有效开展首先是常规制度的“细致

化”校长、主任深入教学第一线。

对教师各种业务分别进行了月量化考核，并对每一个环节的分值及评分标准给予了明确的规定，尤其注意教师读书笔记、备课作业、小课题研究等内容。并召开总结会，对结果进行通报。

(四) 开拓创新，推进课堂教学改革的开展

本学期将逐步推开，探索相关评价机制，确保外校经验的“本土化”。我们重点抓以下工作：

1、抓教研，重培训

落实县教研室制定的《中小学课堂常规教学制度》、《高效课堂二十二条》，确保与教学实际的紧密结合。

加新任教师课堂教学培训会。系统学习了“生本教育”理念、“杜郎口中学的教学模式”和“三三三一模式”，让新教师能够很快熟悉课堂教学改革的理论及操作程序。

2、抓课堂，重细节

学期初，我们认真学习总校制定的课堂教学改革的《新课堂教学评价标准》，并贯穿于整个课堂教学的过程中去。具体做好以下三点：

一是备课要有“实效”

在《业务考核细则》中把教案分为教师导案、学生学案两个部分(各占50分)，突出学案的重要性，并引导教师认真编制学案，使其真正为课堂教学服务，从而提高课堂效率。

二是指导要有“实用”

学期初，以教研组为单位重新学习了《课程标准》、《新课程课堂教学评价标准》、《高效课堂22条》等材料，并集中学习了教研室下发《中小学课堂常规教学细则》。学校在听课指导中，也主要针对这些方面的评价。

三是反思要合“实际”

对课堂教学的管理，我们不是仅仅停留在制定一些制度、听几节“优质课”，更重要的是“听”教师的说课，“听”教师的“反思课”，直到“合格”为止。

本学期我们规定教师撰写的教学反思必须源于自己的教案中的教学回顾，结合具体的课堂实际来进行反思；严格杜绝说空话、假话。

3、抓骨干，重活动

根据教育局提出的“青蓝工程”，我们把骨干教师与青年教师结成师徒对子，在骨干教师中开展“四个一活动”：即每学期开展一次讲座、上一节示范课、研究一项小课题、带一名教师，充分发挥他们在青年教师的成长中引领、帮扶作用。

9月份我们以教研组为单位开展了教材分析会，教研组长带领成员对教材进行认真解读，并结合《课程标准》在教学中的体现展开研讨。

4、抓教研，重实效突出教研重点

学期初，学校在制定《校本教研工作计划》时，把“提高课堂教学效率”作为校本教研工作的重点，要求教师结合自己的实际情况，确立研究的专题，拟定实施方案，经总校、学校批准后方可研究。确保研究重点的落实。

注重过程管理为了加强对各个教研组校本教研工作的过程性

管理，校长、主任深入教研组活动之中，确保了教研活动的真正落实。

二、存在问题

在全体教师的共同努力下，我们取得了一点成绩，但工作中的仍有许多不足之处：

1、在课堂教学改革中，部分教师的思想意识还有待改善；各种制度还有待改善，尤其是教师评价和学生评价制度方面。

2、学生良好的学习习惯有待培养。

在今后的工作中，我们还需继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体教师的协力配合，我们的目标一定能实现。

学校课堂教学工作总结篇五

一、学生预习，按小组准备当天所学内容的讲解。

二、学生讲解，讲解当天所学内容之重点难点

三、学生提问，学生提出对此内容重难点的疑难问题

四、老师提问式点拨。

五、学生出题，老师选出部分具有典型特点的题目放在黑板上一起

看

六、学生上台展示对这些内容的做法

七、学生总结

八、老师点评，布置作业