

小学体育教学分析总结与反思报告(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学体育教学分析总结与反思报告篇一

期中考试已经结束，我们英语组全体老师对试题和学生的答题情况进行了全面的总结和深刻的反思，认识到了工作中的很多优点、不足以及今后应该改进的方面。

试卷试题比较全面地检测学生对听、说、读、写综合知识掌握及实际运用能力，答题以客观题选择为主，难度适中，基本能反映出学生英语掌握的真实水平，把一些学生必须掌握的基础知识作为了重点考查的内容。

学生卷面书写较为工整，学生对基础知识的掌握运用情况相比以前有了一定程度上的进步。

1. 听力部分

学生听力测试部分得分比较高，因为考试内容比较侧重基础，我们在平时的听力训练中也重点强调过技巧和方法，看来取得了一定的成效。

2. 阅读理解

阅读理解考察角度比较全面，设题方面既考虑了基础，也有一定的深度，真正考查了学生的阅读能力。可是，学生在做题过程中缺乏耐心，再加上词汇量太小，得分率不是很高。

在以后的教学中，我们要多读多练，努力扩大学生的词汇量，帮助他们减少阅读障碍，争取把学生的阅读能力提高一个台阶。

完形填空的文章内容以及设题角度都兼顾了学生基础和能力的考查。但是，学生存在的问题是：不会运用上下文，造成理解片面，缺乏理解的全面性，得分率很低。

语篇填空有了一定程度的进步，书面表达的书写也基本不存在问题了。但是，书面表达的正确表述还需要大量的练习，多练，多背诵，多背写很有必要性。短文改错问题最大，说明学生的基础知识还存在很大的漏洞，需要长期的积累和归纳才会形成牢固的知识体系。有了这个前提，学生才有可能灵活地运用。

加强学生多读、多写、多背、多练，扎扎实实抓好基础教学。课堂训练形式要更加灵活，采用多种方式对单词、句型进行训练，注重知识的积累与运用，在培养兴趣的同时传授学生掌握单词的方法。教师反复强调帮助学生记忆。

总之，期中考试的成绩虽然有了些许的进步，但是我们知道，前进的道路依然崎岖漫长。我们全体英语老师将继续团结奋进，帮助学生取得更好的成绩。

小学体育教学分析总结与反思报告篇二

这次月考和第一次月考相比，进步很大，其中很重要的一个原因是，第一次月考前整整一个月，我总是在学习与娱乐之间想太多问题，情绪有点不稳定。还有就是高考后，两个多月不看书，感觉很多东西都丢了，所以第一次月考暴露出来的问题更多，但是当时成绩出来后，自己还不完全有复读的心态，所以第一次月考并没有总结。现在，总结一下第二次月考。

第二次月考，语文120分，数学127分，英语101分（不含口语听说考试成绩），文科综合253分（政治81分，历史78分，地理94分），总分601分。年级排名：第30名，班级排名：第8名。

这次语文，选择题全对（24分），二卷为96分。二卷暴露出来的问题是：

- 1、文言文翻译不能把目光放长，将句子代入原文磋磨句意。
- 2、诗歌鉴赏的表达技巧、术语不能运用自如。
- 3、默写必背的古诗文篇目不能满分。
- 4、现代文中的阅读，基本的一些术语掌握还不够熟练。
- 5、作文思想不够深刻。

其中，不该丢的分有5分左右，包括了默写丢掉的2分。默写这一块完全是自己的漫不经心所致。我总是不愿意去背诵这些烦人的古诗文，漫不经心地对待，所以就应了那句“步步惊心”。

这次数学127分，在班里不高不低，当然和那些145分的同学相比，自己真的太差了。但是我不难过。

考数学的时候，选择题和填空题我习惯做完后，再认真地把选择题和填空题都算一遍，以确保全对，也让自己安心做后面的大题。做完、检查完填空题和选择题（共14道，70分），已经用了半个小时。我还有一个半小时做后面的6道大题。但第一道大题是一道很复杂的三角函数化简题，我第一次化简完之后，算第二问的结果发现数字太大、太奇怪，所以又在草稿纸上化简了很多次，化到最后的两次，结果都是一样的，而且用来算第二问的问题让我觉得很正常，我就肯定最后两

个化简答案是对的，这时候已经四点了，离考试结束还有一个小时。我赶紧向监考老师换了一张答卷，因为我的答题卡写了第一次化简的答案，已经不能写正确的答案了。于是后面的题目，我在一个小时里面匆匆地算完了，还好，二卷得了77分，加上选择题的满分50分，是127分。

虽然自己不难过，不觉得数字低分惋惜，但是我还是总结了一下暴露的问题：

- 1、立体几何还需要加强练习，尤其是自己的空间思维太差，练习强度需要加强。
- 2、不能熟练地在恒成立问题中进行构造新函数并进行第二次求导进行最大、最小值的计算。

英语这次考试对我的打击是很大的。因为我从来都不重视英语作文，之前一路靠着“运气”得高分的我这次二卷终于拿了个高二至今的最低分。之前的漫不经心，让我这次伤心至极。还好，正是这一次的步步惊心，开始让我重视英语作文，我觉得这是好事。没有打击，自己总是会漫不经心。

文科综合253分。此后的复习，我需要加强各科的记忆，形成系统的知识体系，多做题，多总结。

如果英语还像以前高分，这次的总分应该是610+，但是我感谢这次打击，它让我明白漫不经心带来的步步惊心，也让我自己不要因为爬得太高所以掉以轻心，高傲自大，忘记脚踏实地，最终跌得太低太痛。

漫不经心，步步惊心。我要开始改变漫不经心的态度，拒绝步步惊心。

小学体育教学分析总结与反思报告篇三

时间如流水般淌过，转眼间期末考也已结束，成绩也已经公布了。望着试卷上的分数，我惊讶了。因为这并不是我真正想要的分数。为什么我不能考得再高一些呢！于是，我开始自我检查。

我每到考试的时候总因紧张而很着急，为此，我想出了几个办法。

2、平时多做一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握；

3、适当做一些计算方面的练习，让自己不在计算方面失分。我想如果我能做到我以上提到的这几点，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。但我想单单只靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题目比较容易，哪些题目比较难。第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。第三点：遇到难题，实在不能马上写出来的话，不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题，应把所有会做的题做完才努力解答那道题。第四点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。学习目标及计划学习目标：从即日起，利用一切可以利用的时间刻苦学习，争取在下次月考中，减少失误，班级排名在前5名以内。以后每次考试，都争取前进3名左右，不能后退。

学习计划：

1、合理安排好学习时间。放假回家先把当天的作业完成，再利用剩下的时间预习、复习。而且，要充分利用零星时间。零星时间积少成多，集合起来，就是宝贵的整段时间。在学校，要安排好自习课时间。不能把完成作业作为自己自习课

上的唯一任务。在还没有真正弄懂所学知识时不急于做作业。

2、要注重预习和复习。每次预习不用太多，一节内容即可。通过预习，找到暂时无法理解的问题，待老师讲过后看看是否已经被解决。否则，就向老师请教。除了预习，还要做好复习。每节课后，利用一两分钟的时间快速回忆课堂上老师所讲的主要内容；每天中午，利用半个小时的时间回忆上午所学几门课程的主要内容；到了晚上，把一天所学知内容都复习一遍。周末把一周所学知识复习一遍。

3、注意课堂听讲效率。在预习的基础上，课上专心听讲，不开小差，沿着老师的思路，认真地听讲、思考、领会，全面正确地理解和把握所学内容。并且做好笔记。尤其是老师反复强调的、相似知识的对比、课文内容与现实相联系的知识点、分散知识的归纳综合等等都好笔记。

小学体育教学分析总结与反思报告篇四

1、妈妈有话说：儿子，月考过后，看到有些沮丧的你，妈妈心里也不是滋味。我们就坐下来共通过分析了原因：关于语文学习，基础知识背诵、默写上要多下功夫，多读书，认真听讲，勤思考，增强阅读理解能力。数学方面，要勤学、多练、好问，不留半点疑难问题，认真阅卷，看清题目要求，相信自己！英语更要坚持不懈的积累，记单词、看英文书籍、电影等，增强口语表达能力，要会把语法知识串起来，这样便于巩固与记忆。关于所谓的副科方面，一定要抓住课堂上的宝贵时间，记好笔记，课下及时复习，不懂就问，学好他们应该没有问题的！儿子，世上没有常胜的将军，放平心态，积极进取，相信你会越来越棒的！（使用热度：8800人次）

2、漫不经心，步步惊心。我要开始改变漫不经心的态度，拒绝步步惊心。（使用热度：4900人次）

3、加油！（使用热度：3768人次）

4、4. 重视对学生学习方法的指导，对学生分层次教育和课后辅导力度要加大。(使用热度：2822人次)

5、八年级月考总结会学生代表发言稿(使用热度：715人次)

6、如果学习中我们关注了细节，就把握了创新之源，也就为成功奠定了基础。一心渴望伟大、追求伟大，伟大却了无踪影，甘于平淡，认真做好每个细节，伟大却不期而至。这就是细节的魅力，是水到渠成后的惊喜。这就是细节的魅力，它是一种习惯，是一种积累，也是一种眼光，一种智慧。这就是细节的魅力，它需要你用智慧的双眼去观察，需要用睿智的心灵去体味。(使用热度：611人次)

7、妈妈有话说：儿子，月考过后，看到有些沮丧的你，妈妈心里也不是滋味。我们就坐下来共通过分析了原因：关于语文学习，基础知识背诵、默写上要多下功夫，多读书，认真听讲，勤思考，增强阅读理解能力。数学方面，要勤学、多练、好问，不留半点疑难问题，认真阅卷，看清题目要求，相信自己！英语更要坚持不懈的积累，记单词、看英文书籍、电影等，增强口语表达能力，要会把语法知识串起来，这样便于巩固与记忆。关于所谓的副科方面，一定要抓住课堂上的宝贵时间，记好笔记，课下及时复习，不懂就问，学好他们应该没有问题的！儿子，世上没有常胜的将军，放平心态，积极进取，相信你会越来越棒的！（使用热度：236人次）

小学体育教学分析总结与反思报告篇五

回顾本学期的教与学，有成功的喜悦，也有不足之处。语文是一门综合性很强的学科，涉及的层面和内容很多，知识点也分布到方方面面，本次试卷对二年级学生的知识、能力、习惯进行了全面细致的检测。题量不大，难易适中，覆盖面较广。试卷根据小学二年级学生的年龄特点而进行编写。内容覆盖了教材8个单元的所有内容，有积累、读书的考察，有说话、写话的专项检测，体现了基础知识和培养能力并重的

理念，具体表现为：重基础、重积累、重运用、重联系生活实际。

本次试卷，有三道大题，积累、读书、说话写话训练。从学生完成试卷的情况来看，生字词语的书写相对较好，在第一道大题里表现的尤为突出，这道题的正确率为85%。但是，在第一大题中，第8小题的连词成句，学生失分较多，有客观的原因，也有主观的原因，主要是习题本身少了词语，造成了失误。第二大题中的(一)题第4小题，考察了课外知识，学生对“习俗”理解不够，失分较大。(三)题阅读短文，完成练习，学生审题不准，答题效果欠佳。学生说话写话练习完成较好，因为内容接近学生的生活实际。

1. 重视字词教学，字词掌握比较扎实。

2. 注重学生的书写习惯的培养，大部分学生能正确、工整的书写。

3. 能联系实际，指定学习成绩优秀且责任心强的学生分别担当每天早自习的值日班长，带领学生进行有目标，有任务的学习。午自习进行听写或做练习。学生良好的学习习惯初步形成。

4. 通过设计各种题型的练习，巩固并深化所学知识，使学生达到学以致用。

1. 部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。如查字典题，再三训练，还有失误。

2. 有的学生想象能力不够丰富，分析判断能力较差。如第二大题的第(三)小题，不能很好的阅读理解，分析判断，失误较多。

3. 部分学生不会审题，不理解题意。如第三大题第2小题，让

学生对营养午餐进行称赞，学生不理解题意，都写成对同学的称赞，造成了严重的失分。

4. 有些习题训练不到位，失分较多。如第二大题第4小题平时没有注重强调过，只是点到为止，大部分学生失误较多。当然，这道题是课外知识，没有很好的注意。

5. 写话题也存在很多问题，比如错别字，没写完整都造成失分的原因。

1. 注重学生识字能力的培养，引导学生用喜欢的方法识字。并能及时的进行听写练习，巩固所学知识。

2. 课堂教学既要重知识技能传授，更要注重方法的指导。继续加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。尤其是对学生书写能力的培养，必须进行强化训练。

3. 加强阅读及写话训练，要教给学生阅读的方法，培养学生审题和语言表达能力。有针对性的将看图写话向作文训练过渡。

4. 多与家长联系，密切配合，抓好中下等水平学生的学习。

5. 加强对学生的分析判断能力的训练，贯彻在教学的各个环节中。

6. 把好单元测试关，及时弥补不足，以激励表扬的方法让学生在学中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展。

7. 狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，对他们的作业争取对待面批面改，使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

8. 充分把多媒体教学手段引进课堂，为教学服务，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

9. 教师要不断改进教法，提高课堂的. 实效性。多与其他学校同年级的教师联系，从中找出差距，自加压力，改进不足，拼搏向前。