

最新建筑专业毕业实践报告(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

建筑专业毕业实践报告篇一

实习是每一个毕业生必经的一段经历，它使我们在实践中了解社会，巩固知识，实习又是对每一位毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本学不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，运用所学习的专业知识来了解会计的工作流程和工作内容，加深对会计工作的认识，将理论联系于实践，培养实际工作能力和分析解决问题的能力，达到学以致用目的，为成功走向社会做准备。

实习目的及任务：

目的是通过参观典型建筑，建筑工地，使我们对所学知识有一个感性认识，对本专业的概貌有一个系统全面的了解，增强我们学习本专业的兴趣。具体目的及任务是：

- 1、通过参观实际建筑，进一步提高我们对建筑文化、建筑知识以及建筑施工、建筑材料的认识，巩固和扩大所学理论知识，提高学习积极性。
- 2、通过参观在建工程及阅读施工图纸，进行现场比较，进一步培养我们的空间想象能力，提高识读工程图的能力。
- 3、通过参观，运用所学知识品评建筑的优缺点，提高自身的观察能力和欣赏水平，为下面的课程设计打下基础。

4、通过实习，了解建筑工程施工工艺，熟悉房屋构造，了解建筑材料的特性及应用。

5、通过实习，培养我们劳动的观点，发扬理论联系实际的风，为今后从事生产技术管理工作奠定基础。

实习地点：景湖弯，天伦城，东.南院，岳阳水泥厂，岳化集团

实习时间：xx年12月25日到xx年12月29日

实习计划及进度：

1：实习动员，分组安排(25号上午)

2：景湖弯建筑群参观(25号下午)

3：观看南院的规划方案视频和东.南院现场参观(26号上午)

4：天伦城工地参观(27号上午)

5：南院在建工地参观(27号下午)

6：岳阳水泥厂参观水泥的生产工艺过程(28号上午)

7：岳化集团参观火电发电过程及了解工业厂房(28号下午)

8整理实习报告(29号)

实习内容及要求

(一)建筑学知识

参观单体建筑及建筑组群，参观特色建筑，了解分析以下内容：

- 1、根据所学知识，对所参观建筑组群的总平面布局的合理性或不合理性进行分析。
- 2、参观建筑物外观及内部，了解各层平面布局及房间布置，观察建筑外观特点。运用所学知识分析该建筑平面布局、空间造型和立面处理方法。
- 3、分析建筑的防火与安全疏散设计是否符合要求。

(二) 房屋构造

通过去参观在建工程现场情况，了解以下内容

- 1、了解该建筑物的结构形式、构造特点、建筑作法、承重方式、施工方式、抗震等级等；
- 2、了解该建筑物的地基及基础类型、构造形式及施工方法；
- 3、了解该建筑物的墙体类型、结构布置、细部构造及施工特点；
- 4、了解该建筑物板、梁、柱等的类型，配筋方式及其与墙、梁的连接构造，了解楼地面、屋面构造及顶蓬构造特点；
- 5、了解该建筑的楼梯、阳台等的详细构造；
- 6、了解建筑物的建筑装修构造。

(三) 建筑材料

通过去建筑工地和工厂实地参观，了解以下内容：

- 1、了解水泥、砖、砂子、石子、钢筋等主要材料的规格、标

号、特性及使用要求；

2、了解混凝土、砂浆的配合比、标号、生产工艺所用设备以及养护要求；

3、了解各种钢筋加工情况；

4、了解火电厂发电的工艺流程

(四) 建筑施工

通过去施工现场参观，要求了解以下内容：

1、了解各施工工种的工艺流程，生产特点以及各工种之间的配合及穿插作业情况；

2、砖混结构施工工序，现浇构件的施工工序；

3、建筑工程与安装工程的施工配合及工序要求；

实习收获和总结：

参观东,南院单体建筑及建筑组群，分析如下：

学校的总体布局采用有利于学科交叉、资源共享的细胞模式系统化布局。各建筑组团有序发展，各组团都有自己的中心，并有便捷的步行系统于相邻组团联系，形成多个独立高效运作的系统。同时也改善各专业封闭独立的传统布局，以整体集中、个性独立的方式既满足学科交叉、高效便捷的要求，又满足各局部功能相对独立的要求。新校区规划以生态环保意识为指导，人与自然共存。充分利用现有地形、地貌营造高雅而有活力的校园文化氛围，并在单体布局中尽可能满足节能通风和环保的要求。充分利用基地现有自然条件，因地制宜。规划不仅对原有环境进行保护，使人工环境与自然环境相互融合，突出建筑群布置的层次感，同时加强校园环境

景观的配套设计，还注意从更高层次来创造一种学府氛围，把人文环境的营造与自然环境的保护结合起来。

校园的规划除了生态环境方面的考虑，还体现在不用尽现有资源，为将来发展留有余地。采用动态发展的原理进行规划，制定利于扩展、具有弹性的校园总体规划，不仅考虑分期建设的可行性，整合新建筑与现有校舍的功能布局，做到远近期结合，注重节约用地，给远期发展留有足够余地，实现校园建设的可持续发展。

观察建筑外观特点：

建筑面积 10600m^2 5层，框架结构建筑的入口对于建筑如同人的脸部一样重要。它的入口处理的很好，又满足了功能的要求，同时建筑总体比例非常合理、协调。

建筑面积 5860m^2 3层，砖混结构它的屋顶如同音乐中主旋律反复出现一样，产生和谐统一美感。

在化工楼参观时发现屋面设有好多的消防管道，同时又设了安全通道。也在景湖弯的地

(二) 建筑施工

通过去参观天伦城，景湖弯，南院在建工程现场情况，一进到施工区，我们一眼就看到了建筑的结构主体，当时结构主体给我的感觉就是不像建筑和不好看。这个可能是因为它和我所看到的已经建好并投入使用的楼不同。主体前面有个很大的场地，这个场地是堆放建筑材料用的，可以看到所堆放的建材主要是钢筋，有水泥、砂、石之类的建材，我们跟着现场管理员上了楼，我们踏上用钢管和铁网搭接成的梯子，开始觉得很危险，四周都有伸出来的钢管或铁条。二三楼的模板和支架已经拆了，我们可以清楚地看到支撑上部重量的柱子很大，大到使我们都觉得层高变小了。在承重柱的四周

有很多构造柱，它们是用来加大墙的强度的，以避免因墙身过长导致容易坍塌。一路上去，我们看到上面几层楼板的支架还没有拆，这些支架是用钢管和模板组成的，钢管很密，可见要承受完全没有强度的混凝土板和梁需要很大的支撑力。

上到最上层，我们看到工人们还在绑扎钢筋，柱和梁的钢筋已经绑扎好并放到了模板预留的槽里。我观察了其中的几条梁和柱，就像老师说的：梁的下部是首力筋，主梁有九条，次梁有六条；上不是架立筋，主梁和次梁也不同；受力筋和架力筋之间用箍筋绑扎。而柱子就不一样了，三四条梁要交汇于柱，就必然要使梁的钢筋穿过柱子，这样使得柱头的钢筋十分密集，同时浇筑混凝土时也要注意密实。板的配筋一般有受力筋和架力筋，受力筋在下方，分纵横两路；架力筋在上方，也是纵横两路放着。摆好的钢筋就要用铁丝绑扎好，为了保证面筋不被踩低下去，还要用马蹄筋将其抬高。在看板筋时我们发现连同钢筋一起铺设的还有电线管，这是电专业和结构专业合作的一个体现。在工地我向工人也了解了一些情况，比如，在砌墙的过程中，如遇到墙要转角或相交的时候，两墙要一起砌起来，在留槎的过程中，可以留斜槎，如果要留直槎，则必须留阳槎，且要有拉结筋，不能留阴槎。比如，钢筋的绑扎，底层基础钢筋的绑扎首先要放样，每一跨度里钢筋的接头数只有25%，即4根钢筋里只有一个接头，另外，接头要尽量放在受压区内。天伦城的建筑物都是采用框架结构，它的墙体都是用填充的方法实现的，我们可以看到有些地方已经填充好了，有些地方还没有填充。南院的综合教学楼和学生宿舍都是采用砖混结构，同时在南院学生宿舍当时正在搞基础，我们也看到了它采用的是桩基础，由于那的地基比较好，基础只有2米。在南院的时候工地正在打桩，我把打桩的全部过程也大概看了一下，也向工人师傅了解到了打桩机，他们所用的是柴油打桩机。

柴油打桩机

柴油打桩机由柴油桩锤和桩架两部分组成。桩架有专用的，

也有利用挖掘机或起重机上的长臂吊杆加装龙门架改装而成。柴油桩锤按其动作特点分导杆式和筒式两种。导杆桩锤冲击体为气缸，它构造简单，但打桩能量小；筒式桩锤冲击为活塞，打击能量大，施工效率高，是目前使用较广泛的一种打桩设备。下面以筒式桩锤为例介绍柴油桩锤的工作原理。

柴油桩锤系列利用冲击部分自由下落的冲击能和柴油燃烧爆炸的能量使桩下沉。它实质

上是一个单缸而冲程柴油发动机。其工作情况如图所示。

当活塞1在下行而触及油泵压块7时，就开始向锤座5的中央球槽中喷油；活塞继续下行至关闭吸排气4时，空气被压缩，这是喷油与压缩过程，如图所示。此后活塞下行，直到冲击锤座5，产生强大的冲击力，使桩下沉。与此同时，喷入球槽中的柴油，在高温高压空气的作用下雾化，并着火燃烧，如图所示。燃烧爆炸力一边将活塞向上推，一边对锤座产生压力，(如图所示)

建筑专业毕业实践报告篇二

不知不觉实习期已经过去大半，从学校出来的这几个月真正的迈入了社会，经历了洗礼，体验了辛酸，才知道人在社会的不容易，才真正的明白了父母的辛苦。

上个学期做完毕业设计，由于年前没有联系到合适的单位，在家经历了一段空窗期，期间体会到了以前只听说过的属于毕业生的'那种迷茫，那是一种对现状的无助以及对未来那种未知的恐惧，就是恐惧，一种害怕自己不能有所发展，碌碌无为的担忧。这种迷茫的无助直接导致自己在那段时间上情绪的低迷，脾气也变的暴躁，时不时的为点小事发脾气，现在想想当时的自己实在是太过幼稚和无知，父母在为我的工作担忧的同时，却还要忍受我莫名其妙的小脾气，非常谢谢

他们在那段时间的体谅和开导，同样谢谢那段时间关心我的同学和老师，谢谢你们。

年后联系了一位造价方面的师傅，在初次见面的时候师傅始终强调的一句话就是“师傅领进门，修行靠个人”。首先就安排我去工地，要求我从最基本的东西开始接触，在施工第一现场在仔细了解图纸的前提下对各种不理解的地方加以参考，弄懂各种细部的问题。他认为一个好的造价师首要的就是对图纸有非常精确的认识，而这种认识就要求你对建筑物的构造非常的了解，而对于我们这种刚刚迈出学校大门，并没有什么实践经验的学生来说，坐办公室并不一定是最理想的工作，不能一开始迈入社会就过高估计自己的能力，认为自己可以独挡一面，也不能对工资待遇有过高的要求，毕竟能力和酬劳多少是成比例的，没能力却要求高薪水非常的不现实，而且我们刚出来的这两年并不应该把酬劳看的太重，如何丰富自己的知识以及加强能力的锻炼才是首要的任务，能力才是薪金的筹码。

之后就被安排到项目部，刚过来的前面十来天真的可以用游手好闲来形容，每天自己都不了解自己在晃悠什么，那段时间我对这种安排颇有微词，因为并不是第一次上工地，之前自己在假期的时候同样在工地上实习过，很多时候我觉得我可以自己在第一现场吸收的知识已经差不多了，如果没有一个人提点，很多东西是没办法看出问题的，但施工员又不可能象老师教学一样一个个问题的向你阐述。这种整天无所事事的状态根本非我所想。而这最开始十来天师傅根本没有联系过我，只到后来又过了几天才电话联系，问我在这边是否习惯，有没有什么收获，我如实交代我之前的想法，表明我收获甚微。师傅笑说，那你还是没有掌握方法，然后交代我施工现场还是多去看，多去发现，多跟施工员交流，他们的很多的经验在学校内是肯定接触不到的，不要怕辛苦，不要怕问，这是一个主动学习的过程。然后要求我将这个工程的工程量计算一遍，也在计算的过程中发现问题，然后自己想办法解决问题，这就是一个自我提升的过程。

然后在自己有些目标的时候就真的发现并不是没有问题，而是缺少发现问题的能力，其实很多东西都是可以学习的，尤其是施工员在混凝土浇筑之前的检验，他会提出各个班组存在的问题，这些都是很好的学习的机会，也就是在这个过程中，我了解到木工师傅在装模板的过程中高度会习惯性的提高一公分，因为要考虑浇筑混凝土材料的压力对模板支撑造成的沉降；了解到由于箍筋是机械加工，所以锚固要求的弯钩135度，其实有半个锚是90度的，而这些在施工过程中又是很难避免的，也了解到在浇筑混凝土材料的过程中，如果气温比较高，那么模板在浇筑之前都是要湿水的等等。

施工员跟我们说测量在施工过程是非常需要注意的，包括基础的控制，龙门桩放线，后面的楼层标高控制，都要求仔细，严谨。有时候问题不一定出在你本身，有可能是和你合作的人的失误等等，所以需要复核。施工员在这个过程中跟我们提过不少由于放线错误导致基础偏位的例子，并在我们操作的过程中反复强调。

另外，施工员在平时和我们交谈的过程中反复强调对图纸的熟悉，最好就是站在现场就能想象出那个位置是个什么情况，同时熟悉03g-101对钢筋构造了解透彻，并希望我们有时间可以接触下资料方面，他认为一个不懂资料的施工员不是一个好施工员。突然发现要是自己真的施工，造价，资料全都可以来，那我岂不是全才了。

在一边关注现场施工边计算工程量的过程中也明白师傅这样安排的好处，就是在发现问题的过程中可以随时到现场去了解这个部位的具体处理方法，从而很好的解决问题，基础部分的计算是头疼的开始，十几号不同的独立柱基础和两三种条基的组合以及地下室剪力墙的组合导致这一处的交接处异常复杂，而这几个子目又必须分开立项，如何计算准确且表达清楚费了不少的力气。

同样一开始的时候以为自己对钢筋比较了解，然而在计算的

过程中就发现了不少的问题，很多钢筋绑扎的处理自己其实并不清楚，尤其是很多细部构造的地方，有时简直是一头雾水，而到现场去实际对照，问题很容易的就得到解决。就像悬挑梁钢筋的计算，在没有实际上工地看现场的绑扎之前我的计算方法是错误的，和实际的并不相符，后来才改进的。而且在这样比较系统的计算过程中可以发现在计算规则上理解错误和遗漏的地方，对进一步加强理解计算规则的理解很有好处。

计算过程中由于很多小地方没有引起足够的重视，导致后面很多的计算全部错误，前功尽弃的感觉真的很不好受，这次我是深有感触。我所在的项目是一栋带地下室的九层综合楼，主体结构之间有一条变形缝，而左右两边结构的抗震等级是不同的，这就直接导致钢筋计算中 l_{aE} 的取值不同，而我最开始就没注意这点，导致后面很多地方计算错误。要强调的是师傅要求我钢筋全部手工计算，他认为虽然现在利用钢筋算量软件计算的确非常方便，但是你对计算的过程并不了解，不利于学习。钢筋是建设工程中很重要的一部分，手工抽钢筋的确很麻烦，但你必须掌握。然后我就在接下来的计算过程中真正的了解到钢筋计算量之大，之繁杂。由于结构也比较复杂，钢筋的分布完全没有规律。直接导致的结果就是只计算完一个结构层的钢筋量用纸就抵的上当初毕业设计整个的计算量的用纸。而这计算中间由于有些地方没注意而发生了很多小的错误，例如同一根梁有变截面的时候，上部钢筋可以按通长计算，而下部的钢筋就得分开计算，而且截面小的可以按直锚计算，而截面大的就不可以，必须弯锚。像之前在学校期间接触的那些工程量的计算，包括毕业设计都是小型的建筑，几乎没有混凝土材料等级的区别，而这些大型的建筑通常都划分好几个混凝土材料等级，每个等级都必须单独分开列项，这也是我在计算过程中吃的一点小亏。再就是计算图纸繁杂的钢筋时，要注意不要重算漏算，按照一定的顺序进行计算。

另外要强调的是现场看班组施工的过程中，和各班组组长的

交流很多时候也可以学到很多平时没注意或者不了解的知识，或者可以毫不夸张的说在工地上其实什么地方都可以学到东西，就看你是不是带着发现的眼睛，学习的思维。

在工地学习期间参加过几次班组例会，同样是一个学习的过程，学习他们组织例会的过程，以及施工员是如何主持例会的，如何协调施工过程中各方面的资源。如何解决各班组之间的矛盾，了解他们在施工过程中碰的各种问题，大家一起提议解决的方法，如何更好的安排施工进度而不影响总工期。其中两次有老板参与的例会更是让我长了见识，见识到他们是如何把话说得面面俱到，如何“收买”人心，以及各方面的处理能力。

可以说到目前为止，我在实习过程中的收获不说有多么的巨大，但至少我认为我学到了不少的知识，我的储备多多少少得到了一定的提升，期间学到的不仅仅只是如何做事，还包括做人，可以说做人比做事难学，社会要求你不能做一个独立的人，那么就在这个提升专业技能的过程中同样提升自己各方面的能力，做一个成功的人。

建筑专业毕业实践报告篇三

下面是本站小编为大家整理的建筑学专业毕业实习报告，欢迎大家阅读。更多建筑学专业毕业实习报告请关注本站毕业实习报告栏目。

建筑学专业毕业实习报告【一】

并且在本次实习中，我对建筑工程的各方责任和角色有了更切实的了解，深刻体会到工程建设中所包含的种种矛盾、种种限制、种种实际问题；亲眼所见了建筑工人的辛苦，以及他们在实际施工中各种手法的巧妙性和实用性，比如，钢筋的绑扎，底层基础钢筋的绑扎首先要放样，每一跨度里钢筋的接头数只

有25%，即4根钢筋里只有一个接头，另外，接头要尽量放在受压区内。在砌墙的过程中，如遇到墙要转角或相交的时候，两墙要一起砌起来，在留槎的过程中，可以留斜槎，如果要留直槎，则必须留阳槎，且要有拉结筋，不能留阴槎。在进行混凝土施工的过程中，要特别注意混凝土的配合比，在天热的时候要注意养护等等。在工地上所见所闻，更加激发了我对本专业的热爱和憧憬，也深深体会到要在建筑这个行业上有所作为必须付出更多的努力，不仅仅是在论上，更是在实际的应用中。与此同时，我也深深的体会到一份责任，希望能够通过自己的努力，为祖国的大建设添砖增瓦，实现自身的价值。下面我就本次的实习过程做以下报告：

建筑专业毕业实践报告篇四

不知不觉实习期已经过去大半，从学校出来的`这几个月真正的迈入了社会，经历了洗礼，体验了辛酸，才知道人在社会的不容易，才真正的明白了父母的辛苦。

上个学期做完毕业设计，由于年前没有联系到合适的单位，在家经历了一段空窗期，期间体会到了以前只听说过的属于毕业生的那种迷茫，那是一种对现状的无助以及对未来那种未知的恐惧，就是恐惧，一种害怕自己不能有所发展，碌碌无为的担忧。这种迷茫的无助直接导致自己在那段时间上情绪的低迷，脾气也变的暴躁，时不时的为点小事发脾气，现在想想当时的自己实在是太过幼稚和无知，父母在为我的工作担忧的同时，却还要忍受我莫名其妙的小脾气，非常谢谢他们在那段时间的体谅和开导，同样谢谢那段时间关心我的同学和老师，谢谢你们。

年后联系了一位造价方面的师傅，在初次见面的时候师傅始终强调的一句话就是“师傅领进门，修行靠个人”。首先就安排我去工地，要求我从最基本的东西开始接触，在施工第一现场在仔细了解图纸的前提下对各种不理解的地方加以参

考，弄懂各种细部的问题。他认为一个好的造价师首要的就是对图纸有非常精确的认识，而这种认识就要求你对建筑物的构造非常的了解，而对于我们这种刚刚迈出学校大门，并没有什么实践经验的学生来说，坐办公室并不一定是最理想的工作，不能一开始迈入社会就过高估计自己的能力，认为自己可以独挡一面，也不能对工资待遇有过高的要求，毕竟能力和酬劳多少是成比例的，没能力却要求高薪水非常的不现实，而且我们刚出来的这两年并不应该把酬劳看的太重，如何丰富自己的知识以及加强能力的锻炼才是首要的任务，能力才是薪金的筹码。

之后就被安排到项目部，刚过来的前面十来天真的可以用游手好闲来形容，每天自己都不了解自己在晃悠什么，那段时间我对这种安排颇有微词，因为并不是第一次上工地，之前自己在假期的时候同样在工地上实习过，很多时候我觉得我可以自己在第一现场吸收的知识已经差不多了，如果没有一个人提点，很多东西是没办法看出问题的，但施工员又不可能象老师教学一样一个个问题的向你阐述。这种整天无所事事的状态根本非我所想。而这最开始十来天师傅根本没有联系过我，只到后来又过了几天才电话联系，问我在这边是否习惯，有没有什么收获，我如实交代我之前的想法，表明我收获甚微。师傅笑说，那你还是没有掌握方法，然后交代我施工现场还是多去看，多去发现，多跟施工员交流，他们的很多的经验在学校内是肯定接触不到的，不要怕辛苦，不要怕问，这是一个主动学习的过程。然后要求我将这个工程的工程量计算一遍，也在计算的过程中发现问题，然后自己想办法解决问题，这就是一个自我提升的过程。

然后在自己有些目标的时候就真的发现并不是没有问题，而是缺少发现问题的能力，其实很多东西都是可以学习的，尤其是施工员在混泥土浇筑之前的检验，他会提出各个班组存在的问题，这些都是很好的学习的机会，也就是在这个过程中，我了解到木工师傅在装模板的过程中高度会习惯性的提高一公分，因为要考虑浇筑混凝材料的压力对模板支撑造成

的沉降；了解到由于箍筋是机械加工，所以锚固要求的弯钩135度，其实有半个锚是90度的，而这些在施工过程中又是很难避免的，也了解到在浇筑混凝土的过程中，如果气温比较高，那么模板在浇筑之前都是要湿水的等等。

施工员跟我们说测量在施工过程是非常需要注意的，包括基础的控制，龙门桩放线，后面的楼层标高控制，都要求仔细，严谨。有时候问题不一定出在你本身，有可能是和你合作的人的失误等等，所以需要复核。施工员在这个过程中跟我们提过不少由于放线错误导致基础偏位的例子，并在我们操作的过程中反复强调。

另外，施工员在平时和我们交谈的过程中反复强调对图纸的熟悉，最好就是站在现场就能想象出那个位置是个什么情况，同时熟悉03g-101对钢筋构造了解透彻，并希望我们有时间可以接触下资料方面，他认为一个不懂资料的施工员不是一个好施工员。突然发现要是自己真的施工，造价，资料全都可以来，那我岂不是全才了。

在一边关注现场施工边计算工程量的过程中也明白师傅这样安排的好处，就是在发现问题的过程中可以随时到现场去了解这个部位的具体处理方法，从而很好的解决问题，基础部分的计算是头疼的开始，十几号不同的独立柱基础和两三种条基的组合以及地下室剪力墙的组合导致这一处的交接处异常复杂，而这几个子目又必须分开立项，如何计算准确且表达清楚费了不少的力气。

同样一开始的时候以为自己对钢筋比较了解，然而在计算的过程中就发现了不少的问题，很多钢筋绑扎的处理自己其实并不清楚，尤其是很多细部构造的地方，有时简直是一头雾水，而到现场去实际对照，问题很容易的就得到解决。就像悬挑梁钢筋的计算，在没有实际上工地看现场的绑扎之前我的计算方法是错误的，和实际的并不相符，后来才改进的。而且在这样比较系统的计算过程中可以发现在计算规则上

理解错误和遗漏的地方，对进一步加强计算规则的理解很有好处。

计算过程中由于很多小地方没有引起足够的重视，导致后面很多的计算全部错误，前功尽弃的感觉真的很不好受，这次我是深有感触。我所在的项目是一栋带地下室的九层综合楼，主体结构之间有一条变形缝，而左右两边结构的抗震等级是不同的，这就直接导致钢筋计算中 l_{aE} 的取值不同，而我最开始就没注意这点，导致后面很多地方计算错误。要强调的是师傅要求我钢筋全部手工计算，他认为虽然现在利用钢筋算量软件计算的确非常方便，但是你对计算的过程并不了解，不利于学习。钢筋是建设工程中很重要的一部分，手工抽钢筋的确很麻烦，但你必须掌握。然后我就在接下来的计算过程中真正的了解到钢筋计算量之大，之繁杂。由于结构也比较复杂，钢筋的分布完全没有规律。直接导致的结果就是只计算完一个结构层的钢筋量用纸就抵的上当初毕业设计整个的计算量的用纸。而这计算中间由于有些地方没注意而发生了很多小的错误，例如同一根梁有变截面的时候，上部钢筋可以按通长计算，而下部的钢筋就得分开计算，而且截面小的可以按直锚计算，而截面大的就不可以，必须弯锚。像之前在学校期间接触的那些工程量的计算，包括毕业设计都是小型的建筑，几乎没有混凝土材料等级的区别，而这些大型的建筑通常都划分好几个混凝土材料等级，每个等级都必须单独分开列项，这也是我在计算过程中吃的一点小亏。再就是计算图纸繁杂的钢筋时，要注意不要重算漏算，按照一定的顺序进行计算。

另外要强调的是现场看班组施工的过程中，和各班组组长的交流很多时候也可以学到很多平时没注意或者不了解的知识，或者可以毫不夸张的说在工地上其实什么地方都可以学到东西，就看你是不是带着发现的眼睛，学习的思维。

在工地学习期间参加过几次班组例会，同样是一个学习的过程，学习他们组织例会的过程，以及施工员是如何主持例会

的，如何协调施工过程中各方面的资源。如何解决各班组之间的矛盾，了解他们在施工过程中碰到的各种问题，大家一起提议解决的方法，如何更好的安排施工进度而不影响总工期。其中两次有老板参与的例会更是让我长了见识，见识到他们是如何把话说得面面俱到，如何“收买”人心，以及各方面的处理能力。

可以说到目前为止，我在实习过程中的收获不说有多么的巨大，但至少我认为我学到了不少的知识，我的储备多多少少得到了一定的提升，期间学到的不仅仅只是如何做事，还包括做人，可以说做人比做事难学，社会要求你不能做一个独立的人，那么就在这个提升专业技能的过程中同样提升自己各方面的能力，做一个成功的人。

建筑专业毕业实践报告篇五

土木工程毕业实习是对于我们这些即将毕业大学生来说是一个重要的实践环节，它是所学理论知识与工程实践的统一。

俗话说实践出真知—实践是大学生活的第二课堂，是知识常新和发展的源泉，是检验真理的试金石，也是大学生锻炼成长的有效途径。一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展。大学生成长，就要勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合一起，在实践中继续学习，不断总结，逐步完善，有所创新，并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力，为自己事业的成功打下良好的基础。根据学院安排，本次毕业实习为集中实习，地点在信息技术楼的3602，为期五天，分别由五位老师给我们讲述相关内容。

第一天由宜昌市勘测设计施工图咨询服务部肖汉光老师为我们讲述了《工程建设法规初步》，详细介绍了工程建设中的法律法规、工程建设阶段，具体工程建设的法律法规、《建筑防火规范》、《民用建筑节能设计标准》等。肖老师以

自己在工作中积累的丰富工程经验和案例娓娓道来，并告诫我们以后参加工作时，要遵规范、按标准进行，工作之前对建筑工程建设，让我们在专业课学完之余工作之前对建筑行业的规范标准有了初步了解。

肖老师为我们讲述时，我发现有些内容和以前讲过的《土木工程建设法规》是相同的，以前上课很多内容都忘记了，现在重新提起，有些似曾相识的感觉，尽管所讲的部分知识有些我们从未听过，顿时感觉要成为一名优秀的工程人员的差距非常大，因此这也在提醒我们从理论到实践的距离还很大，参加工作后不能懈怠，始终要认真学习，虚心求解认真对待工作。

我了解到工程建设法规的重要性，因为在工程建设中，法律法规是工程按正常程序进行的保障，在将来的工作中，我们少不了要和工程打交道，因此了解这些法律法规很重要，只有按照这些法律法规去工作，才能保证工程的可靠性，才能保障人民的生命财产安全，为和谐社会献力。

第二天为刘敏高级工程师为我们讲解《结构设计》：刘老师还给我们初略介绍了结构设计的一般步骤：

- 1、根据建筑设计来确定结构体系、确定结构主要材料；
- 2、结构平面布置；
- 3、初步选用材料类型、强度等级等，根据经验初步确定构件的截面尺寸；
- 4、结构荷载计算及各种荷载作用下结构的内力分析；
- 5、荷载效应组合；
- 6、构件的截面设计。此外还包括某些必要构造措施。需要依

据结构专业相关规范、图集等。其中，这些让我想到了以前做过的课程设计中涉及这些步骤，但温故而知新，还了解了很多没做过的，很有收获。作为一名设计人员，刘老师更是以自身经历介绍了结构施工图所包含的主要内容，并让我们传阅了相关结构施工图集。最后，刘老师还重点介绍了关于地震灾害对结构设计及的影响并播放了汶川地震对建筑的破坏图片，使我们记忆深刻。

刘老师能指出建筑结构设计中的重点、要点并结合实际工作经验讲述了结构设计步骤要领，听后很有收获。

第三天为三峡大学建筑设计总院的雷体洪老师为我们讲述《建筑设计》专题，让我对建筑设计也有了初步了解。雷老师讲述中有部分只是在专业学习中没有遇到过，感觉比较陌生，但是在听了他细致的讲解后也是有所收获的，在以后的工作中更要涉足更多的方面，知识不能太单一，这样才能适应以后变化着的工程。学习建筑设计方面的内容也是对自己视野的一个开阔，多多学习还是有必要的。听完课的最大感受就是做建筑设计要有扎实的理论基础，不能凭空捏造。做设计要考虑很多方面的问题，不是能设计出来的就一定能造出来，不是能造出来的就一定是安全稳定的。你可以把建筑设计得非常漂亮，非常有型，但这不一定能建造出来。