

教师职业道德心得体会总结 教师职业道德个人学习总结(大全5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教师职业道德心得体会总结篇一

职业道德是规范教师的育人行为，是社会责任感的具体表现，它要求老师的职业理想——忠诚教育事业，教书育人；职业情感——热爱学生，诲人不倦；职业规范——团结协作、为人师表。因此，作为一名人民教师，面对跨世纪的人才培养所提出的更新、更高的要求，我们应全面贯彻国家的教育方针，时刻对自己提出严格要求，积极参加职业道德学习，培养高尚道德情操。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、

宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国、对人民、对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的社会责任。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

总之，作为一名人民教师，我们应在团结协作的基础上，共同努力，将自己的“光芒”照向每一位学生，发扬奉献精神，同时，应对学生充满希望，要做到“尊重与信任，有耐心和爱心”。

我们全体教师听了贾校长的关于教师职业道德的报告，感受颇深，也得到了一些启示。

的确，我们教师的职业道德是整个教育教学工作的重中之重，历来是作为教育工作的核心问题来抓，在当前经济、科技迅猛发展的今天，加强教师职业道德是非常必要的。

二十一世纪的中国，不仅在经济发展上将上一个新台阶，而且在社会主义精神文明建设上更将跃上一个新高度。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质的重任，“教育者要先受教育”。只有这样才能最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求我们教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做到的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规范，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，学生就认为这样的老师言行不一，而不可信赖。正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”正

说明这个道理。

教师工作的对象是活生生的、有感情会思想的人。在教学工作中，“教”与“学”是师生之间双边交流的过程，这种相互交流不仅是认识的交流，而且也是情感的交流。我们教师要搞好教学工作的同时，更应该提高教学质量，除了要有能力胜任教学工作的科学知识、才能外，并且还要有良好的心理品质，尤其对学生要有真挚的爱。师生感情是和谐一致还是相互对立，直接影响着教学的效果。有实践证明，学生喜欢教师，他教的学科就容易引起学生的兴趣，学生对该学科的学习努力程度高，学习成绩就好。反之，学生不喜欢的教师，连同他教的学科也要受到学生轻视，学生学习努力的程度低，学习成绩也就不好。而学生喜欢不喜欢教师，在很大程度上取决于教师的情感因素。学生喜欢的教师一般都是真心关心爱护学生的教师。教师的爱，一方面能引起学生的愉快情绪，进而使学生信心增强，精神饱满，智力活跃，学生效率倍增。另一方面也促使教师本身大胆探索教育规律，学而不厌，诲人不倦，以满腔热情去研究教学方法，努力提高教育质量。做哪一种职业都有职业道德要求，做医生要有医德，做教师要有师德。师德是做一个合格人民教师的起码要求。要爱岗敬业，教书育人，关心爱护每一个学生。应树立教育无小事的思想，从点点滴滴做起。树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教书育人，以身立教的责任感和使命感。通过讨论，教师的职业道德和敬业精神还需进一步加强，个别教师缺乏对学生终身负责的意识，表现在对工作不大负责，对学生不能一视同仁。面向全体学生，实施全面发展的素质教育观念还需进一步改变，纠正“重智力轻道德”的思想。作为学校教育工作的组织者和领导者，“传道授业解惑”其一言一行，一举一动直接影响着学生的行为规范，教师的观点态度也在一定程度上决定着学生的世界观和人生观的形成。一名合格的人民教师，必须要有良好的思想道德风尚，为人师表，率先垂范，为全体学生做出表率作用，只有这样，才会赢得学生的尊重和爱戴，构建新型和谐的师生人际关系，促进教学工作的顺利开展，从而使全校教育教学迈

上一个新台阶。通过这次师德师风的大讨论学习活动，使我们从思想上提高了认识，明确师德师风建设在学校工作中的重要意义，找出自己存在的问题，明确了努力方向，真正树立起“一切为了学生，为了学生一切”的“学生第一”的理念，确立把学生当成学校主人的服务意识，真正创立学生能够自由发挥，自主学习的良好氛围，使学校呈现出欣欣向荣的局面。

学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，主要是受教师的影响，真正能打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量是长久的，它将影响学生的一生，是学生的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学时、权利、外表等加在一起，也远不如道德重要。师德不仅是教师的个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。因此任重而道远，我们只有把提高人的思想道德素质与提高人的科学文化素质统一起来，站在先进文化的制高点上，全面审视并大力推进素质教育，才能使我们国家的教育事业蓬勃发展，才能真正实施“科教兴国”的伟大战略，迎接知识经济时代的挑战。

总之，道德所协调的是人与人、人与自然、群体与群体之间的关系，道德上的责任感在协调这三者之间的关系上起着积极的作用，一个具有高度责任感的人必然会“心忧黎民，胸怀天下。”无论是从责任感的缺失，还是从它所具有的重要意义上来说，培养学生的责任感是势在必行的，这必然要求教师首先要具有道德上的责任感，以自己的言传身教来影响学生。我们今天的教育对未来的社会将产生深刻的影响。教师的道德责任感教化的对象是学生，而现在的学生将是未来社会的主人，教师的言传身教影响的不仅是一个人，而是一代人，一个时代。我们肩负的是社会的未来，为未来的社会做贡献，是我们的责任、我们的使命。教师是道德的化身，是社会的规范，是人类的楷模。教师在本职工作中所表现出来的道德品格的境界将会对学生产生影响，并终将融入社会，影响社会成为社会道德的一个有机组成部分。我们应当努力提高自身的道德修养，更新自己的观念，与时俱进，以我们

的人格力量来影响学生，影响社会，做名符其实的人类灵魂的工程师，做社会发展和人类进步的中流砥柱。

教师职业道德心得体会总结篇二

近期，在上级有关部门的部署下，学校组织我们认真学习了《幼儿园教师职业道德规范》，。学习后我感觉受益匪浅，《幼儿园教师职业道德规范》让我对教师这一崇高的职业有了新的认识和感悟。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

师德是教师素质的重要组成部分，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。我认为教师要做到以下几点：

第一，要热爱幼儿。必须对每一个幼儿一视同仁，不能偏爱一部分幼儿，而冷淡或歧视另一部分幼儿。

第二，要为人师表，注重身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”幼儿总是把教师看作学习、模仿的对象。因此，幼儿教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质、娴熟的业务技能与执着的敬业精神三者的结合点。

师德需要培养，需要教育，更需要的是——每一位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

教师职业道德心得体会总结篇三

开展学习《中小学教师职业道德规范》活动，是加强学校师德师风教育活动的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。根据教育局关于深入开展学习新《中小学教师职业道德规范》的文件精神，我校认真组织教师深入开展学习新《中小学教师职业道德规范》活动。活动中，以提高教师思想政治素质、职业道德水平和责任感为重点，不仅认真学习新《中小学教师职业道德规范》和局党办下发的各种学习材料，还深刻剖析个人在工作实践中存在的不足，使其教师自身的师德水平和业务能力得到进一步提高。

1、通过学习和落实《中小学教师职业道德规范》，在教师中倡导爱国守法、爱岗敬业德情操，增强教师依法执教、以德修己、以德执教、以德育人的思想观念，使全体教师树立正确的世界观、价值观、人生观和教育观，形成“爱岗敬业、乐于奉献”崇高师德风尚。

2、通过学习教育活动，培养教师热爱学生、诲人不倦、敬业奉献的职业情操，增强教师从事教育工作的光荣感、责任感和使命感，形成热爱学生、为人师表的良好师风。

3、通过学习教育活动，强化了教师“教书育人”的执教理念。以优良的教风，促进学风，注重培养学生良好的品行，促进学生全面发展，做学生满意、家长满意和社会满意的教师。

1、个别教师中存在的只教书不育人的问题。

2、个别教师中存在的对待学生缺乏爱心和责任感等问题。

3、个别教师中存在体罚或变相体罚学生等现象。

4、个别教师在工作中语言不规范问题。

通过组织全校教师对新《中小学教师职业道德规范》的学习和进行“爱心与责任”大讨论活动，从学校领导到教师每个人都能够主动查找自己工作中存在的不足，深刻剖析存在不足的根源，撰写心得体会。

教师职业道德心得体会总结篇四

师德是教师素质的重要组成部分，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。今天本站小编为大家整理了幼儿园教师职业道德规范学习总结，希望你会喜欢。

最近我学习了《幼儿园教师职业道德规范细则》的学习，学习后我觉得收益很大，《幼儿园教师职业道德规范细则》，让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

由于教师所从事的职业是教育人塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。

我认为教师首先要热爱幼儿，必须对每一个幼儿一视同仁，不能偏爱一部分幼儿，而冷淡或歧视另一部分幼儿。其次要为人师表，注重身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”幼儿总是把教师看作学习、模仿

的对象。因此，幼儿教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效。第二要有高涨的工作热情：许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给幼儿带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使幼儿也打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。第三：我觉得教师要无私奉献，关心每一位幼儿的成长，一名教师应该对幼儿无私奉献，热爱幼儿，尊重、理解幼儿以人为本，关心爱护幼儿。第四：要养成终身学习的习惯，教师应该活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就应该不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

自从学习了《幼儿教师职业道德规范》后，我从中得到不少启发，使我深深感受到了社会、家长赋予我们的重大责任，作为教师，我们是孩子人生旅途的启蒙人。在教育中我们对孩子的一点点，直接影响到一个孩子的未来。只有我们老师不断反思、及时分析、努力审视自己的教育言行和不断更新自己的教育观念，才使每一个孩子得到充分地展示，开心学习、快乐成长。以下是我学习的心得体会□

对所有的幼儿都要一视同仁，不能偏爱幼儿或歧视个别幼儿。我觉得作为一名幼儿教师，要有无私奉献的精神，关心每一位幼儿的成长，尊重、理解每一位幼儿，对那些困难幼儿、

问题幼儿、特殊幼儿都要采取针对性教育，以求得每位孩子的发展。

要加强与家长的联系，尊重每一位家长，虚心倾听家长的意见，以诚相待、以理相见。与家长共同努力，培养每一位孩子，使他们全面健康的发展。

师德是教师素质的重要组成部分，它是教师 and 一切健康工作者在从事健康活动中必须遵守的道德规范和行为准则，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。教师作为人类的灵魂工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。首先，自己要有高尚的道德情操，以身立教，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

教师应该活到老学到老，我们应该不断给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习当作一种乐趣。从各方面吸取新的知识，不断反思、创新，使自己变得更加的强大，才能使我在以后的教学工作中得到更好地发展。

服从领导安排，认真做好每一项工作，恪守岗位职责。在各种竞赛中要展现自我、相互学习、共同提高，同事之间相互尊重、和睦相处，热情招呼。

教师职业道德心得体会总结篇五

教师是人类灵魂的工程师，教师这一职业是太阳底下最光辉的职业。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于幼儿园优秀教师职业道德规范学习心得总结吧。

幼儿教育要为幼儿的一生打好基础，幼儿阶段是人一生的启蒙期，孩子从小养成的行为习惯将会终生受益。

一、幼儿日程行为规范对幼儿的影响

幼儿园日程行为规范使幼儿在活动规程中理解并遵守学习游戏常规，与同伴友好地一起活动，不打扰和影响他人。并积极、主动地参与各项活动，好提问，勤动手树立孩子们的自信心。在上课和活动中能大胆清楚地表达自己的想法和感受，会用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。乐于参加艺术活动，能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。在活动中乐探究，尝试各种材料进行操作学习，养成轻拿轻放的好习惯。

二、日常行为规范对老师的影响

幼儿园日常行为规范，不仅关注着孩子的点点滴滴，更关注着老师的言行举止。

1. “敬业”与“爱幼”是教师行为规范的核心。

社会说：教师要献身！教育说：教师要为人师表！名人说：教师是人类灵魂的工程师！家长说：教师要为孩子负责！教师说：俯首甘为孺子牛！我说：教师面对幼儿、社会、教育家、家长、同行，乃至整个国家的普通“工人”。教师或许是孺子牛，或许是自然地蜡烛，或是园丁又或是百科全书。其实，教师是个普普通通的角色，我们在一个平凡的岗位上默默的工作。我们能影响孩子，同时也被影响着……正己、敬业、爱幼！这六个字可以表述我的学习体会。教师是大部分幼儿心目中的榜样和楷模，教师的言行在幼儿心目中是有着很重要的位置。所以我们教师应该严于律己，要求孩子们做到的，自己首先要做到，这就是所谓的“正己”。一个教师是否敬业，是教师行为规范建设的一个很重要的条件；一个教师是否爱幼儿，是教师的行为规范最集中的表现。爱孩子、有高度责任感是每个教师最起码的行为道德。教师在爱幼儿方面主要表现为：它应该是面向全体幼儿的“博爱”。

2. 不管什么职业，职业道德是非常重要的。

《幼儿园日常行为规范》是作为一名幼儿园合格教师的基本条件，是对一名教师的基本要求。教师更应该要有很高尚的职业道德，至少教师的言行举止都可能影响到班里的孩子。作为一名教师要对自己选择的职业无怨无悔，要为教师的职业而感到光荣。在平日的工作中更要毫不犹豫的严格要求自己，努力做好最好的自我，让自己转变为合格的幼教主力军。通过学习，首先增加了认识，努力建立正确的行为规范。其次，知道树立良好的师德形象的标准与措施。再者，明确自己价值体现的方向。同时我会把我的热情全身心的投入到这份工作中来，忠于自己的选择。有人为教师总结了一些四字真言，我觉得作为一名教师不难，但是作为一名优秀的教师并不是件简单的事情。

3. 老师能够做到心中有数

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。作为小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

4. 明确方向

实事多干，闲话少说。集体多想，名利淡薄。工作耐心，爱岗敬业。备课认真，教学务实。意见多听，互助合作。好书

多读，反思常写。方法讲究，处理得法。待人礼貌，态度和蔼。为人谦逊，做事踏实。干群团结，师生融洽。铸就口碑，你我高兴。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。对于教师，特别是幼儿园教师，那更是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自己一次次的实践体会，使我懂得了“累”字的内涵，更懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教和保护孩子们。我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

正己、敬业、爱幼!这六个字可以表述我的学习体会。教师是大部分幼儿心目中的榜样和楷模，教师的言行在幼儿心目中是有着很重要的位置。所以我们教师应该严于律己，要求孩子们做到的，自己首先要做到，这就是所谓的“正己”。“敬业”与“爱幼”是教师行为规范的核心。一个教师是否敬业，是教师行为规范建设的一个很重要的条件；一个教师是否爱幼儿，是教师的行为规范最集中的表现。爱孩子、有高度责任感是每个教师最起码的行为道德。教师在爱幼儿方面主要表现为：它应该是面向全体幼儿的“博爱”。

《教师行为规范》是作为一名幼儿园合格教师的基本条件，是对一名教师的基本要求。其实不管什么职业，职业道德是非常重要的。教师更应该要有很高尚的职业道德，至少教师的言行举止都可能影响到班里的孩子。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

以爱为本，尊重理解幼儿。霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。

(一)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。真正融入到孩子们的世界，关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。与孩子们一起在玩中学，在做中学，在生活中学，给每个孩子一个快乐的童年。

通过学习，首先增加了认识，努力建立正确的行为规范。其次，知道树立良好的师德形象的标准与措施。再者，明确自己价值体现的方向。同时我会把我的热情全身心的投入到这份工作中来，忠于自己的选择。有人为教师总结了一些四字真言，我觉得作为一名教师不难，但是作为一名优秀的教师并不是件简单的事情。简单附上，因为这能明确我的方向！

近期，在上级有关部门的部署下，学校组织我们认真学习了《幼儿园教师职业道德规范》。学习后我感觉受益匪浅，《幼儿园教师职业道德规范》让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是

对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

师德是教师素质的重要组成部分，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。我认为教师要做到以下几点：

第一，要热爱幼儿。必须对每一个幼儿一视同仁，不能偏爱一部分幼儿，而冷淡或歧视另一部分幼儿。

第二，要为人师表，注重身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”幼儿总是把教师看作学习、模仿的对象。因此，幼儿教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效。第三，要有高涨的工作热情。许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给幼儿带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达到教育教学的目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使幼儿也打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

第四，要养成终身学习的习惯。教师应该活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就应该不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。

第五，这是对于我作为教育工作者中的财务人员的具体要求，

要全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉接受社会监督。配合教师工作，及时采购幼儿以及教师所需的学习和生活用品。定期对基础设施、幼儿桌椅、校舍等进行维护。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质、娴熟的业务技能与执着的敬业精神三者的结合点。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每一位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！