

2023年幼儿园大班安全工作总结(汇总6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班安全工作总结篇一

幼本学期我们大班由三位老师进行教育保育工作，我们对班级安全工作具有强烈的责任心，我们清楚地知道我们必须对班里孩子的安全切实地负起责任，大班安全教育工作总结。开学初，幼儿有了初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在年初本班级制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，至学期末本班无一安全隐患的的现象出现，现总结如下：

- 1、每天严格晨午检制度，发现异常，及时处理。
- 2、全面细致地完成家长交代的事情，并及时予以反馈
- 3、重视安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动通例、自身安全和自我保护，以避开危险、制止自身损伤。
- 4、管理好班级物品，教会幼儿正确的使用方法，制止出现题目。
- 5、做到每天、每周及时消毒，制止流行症的发生。

6、严格接送制度，教育幼儿不擅离开成人和集体，增强安全意识。

7、教育幼儿知道耳、鼻、眼的用途，不用口衔或吞咽异物，不往耳道鼻孔里塞异物。

8、培养良好的饮食习惯，避免烫伤和食物中毒。另外对于班里个别特殊的孩子我们也能给予特殊的照应。一些小朋友，由于体制不是很好，很简单生病，还特别简单尿床，每天正午午睡时，老师要给他隔上毛巾，午睡后要按时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，增强饮食的兴趣和进食量，现在小龚变得愈加安康，愈加活泼了。

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的'安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。本月我们还进行了消防安教育，消防演习活动等。十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

幼儿园大班安全工作总结篇二

幼儿进行教育如：“交通安全”、“用电安全”同时我们积极向家长宣传安全教育正确知识和方法使家长成为园外安全教育教师负责正确实施家庭中安全教育。

二、班级中存在安全隐患

- 1、大班目前幼儿人数46人人多而活动场地比较小幼儿在下课时候容易发生摔倒、推、挤等情况。
- 2、幼儿上厕所时由于厕所路滑容量发生滑倒事故再加上大班幼儿人多上厕所时会有挤、推同伴现象。
- 3、雨季到了个别家住比较远幼儿经常忘带雨伞家长也没有接送。
- 4、少数幼儿会在教室里爬高爬低、追赶打闹。

三、加强班级管理方面情况

针对大班班级存在安全隐患我们会改善工作中存在问题发现影响幼儿安全因素及时消除安全隐患：

- 1、辅导幼儿安全地进行游戏活动如正确使用游戏设备（攀登架、滑梯、三轮车等）；遵守游戏规则；有需要时懂得向教师求助。
- 2、采用正面教法同时加强教育让幼儿学会做某些事情知道正确使用物品方法。
- 3、对幼儿进行雨季安全教育提醒幼儿雨季时不到河、沟边玩耍下大雨时、打雷时不到树下、墙边躲雨同时提醒家长雨下得非常大时要来接送幼儿。

四、今后初步打算

在今后安全教育中我们将把大班安全教育分为几个水平目标：

- 1、能接受成人安全保健方面提示。

2、对疾病能配合预防和治疗。

3、正确使用学习、生活用具和简单劳动工具遵守规则懂得保健和保护自己安全。

4、有初步安全保护意识能根据已有知识经验力所能及地处理生活中出现紧急情况。

我们将做到以下几点：

1、定期检查房舍、设备、大型玩具安全及时维修损坏设施并采取保护措施消除安全隐患。

2、加强对幼儿进行安全用电常识教育。

3、教育幼儿要遵守纪律培养。

幼儿园大班安全工作总结篇三

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有目的、有计划地对幼儿进行安全教育。看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩、不触摸它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理摆放，为幼儿

创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群五六岁的孩子，年龄小、控制力差、安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过安全课堂，选择一些幼儿在实际生活中经常碰到的、见到的、听到的事情，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论：发表自己的看法、讨论并总结应当注意些什么。通过这种活动，丰富了幼儿的安全自保知识，提高了幼儿的自我保护能力。

幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法。学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把汤匙咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“我快上小学了”主题活动中，我们让幼儿观察教室里、家里都存在哪些安全问题，并用安全标志把它表示出来，杜绝安全隐患；我们不光搜集图片、影像让幼儿了解一些紧急事件，比如火场的逃生技巧等方面的处理办法，学校也举行相应的消防、地震逃生等演习，通过这些演习，让幼儿身临其境的提高遇到危险时如何保护自己 and 进行自救等方面的知识和意识。

本学期，我们利用家长园地、通过电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力

为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

幼儿园大班安全工作总结篇四

幼儿园大班安全工作总结 幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常生活中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们大班段的小朋友认识了消防车的结构，参观了消防队的展厅，了解遇到火灾时的基本自救常识。消防员叔叔围绕“着火了怎么办”进行了生动的解说。随后，幼儿又参与了消防演戏活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在上铺的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好自己的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

幼儿园大班安全工作总结篇五

回顾我们开学以来的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。本月，各班根据各班儿童的实际制定了安全教育计划，因地制宜开展儿童安全教育。我们非常高兴地看到孩子们每天快乐地来到幼儿园，快乐地离开教室。总结如下：

幼儿园是孩子们每天生活和学习的环境。为了确保孩子们能够生活在健康安全的环境中，我们在开学之初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底消除了不安全因素：尽量用玩具柜和玩具床堵住平时不能使用的插座处，以避免儿童用手触摸时发生危险。告知孩子平时常用的插头插座，提醒孩子不要玩平时常用的锋利的钉子等物品，将孩子经常使用的工具（剪刀等）放在孩子够不着的地方，放在老师和孩子能看到的地方，以便教师能够观察和控制课堂上物品的放置。我们将首先考虑是否安全，科学合理地放置，为孩子们创造一个温暖、安全的生活和学习环境。

我们面对的是一群三、五岁的孩子，他们年纪轻轻，控制能力差，安全意识差，有时无法理解大道理。因此，通过孩子在现实生活中所遇到的、看到的、听到的，通过各种渠道收集一些关于安全的信息和图片，让孩子们观察讨论，谈谈自己的观点，讨论总结应该注意的事项。孩子们在生活中经常遇到意想不到的事情。除了确保孩子们情绪稳定外，我们还

教会孩子们如何紧急处理事情，消除潜在的安全隐患。

我们根据制定的安全教育计划，将安全教育融入主题活动。在“春游”主题活动中，我们会提醒孩子们外出时要注意安全。幼儿园组织的放风筝只是孩子们的一种锻炼。

幼儿园大班安全工作总结篇六

幼儿园大班安全工作总结幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们大班段的小朋友认识了消防车的结构，参观了消防队的展厅，了解遇到火灾时的基本自救常识。消防员叔叔围绕“着火了怎么办”进行了生动的解说。随后，幼儿又参与了消防演戏活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在上铺的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

- 1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一

些事故对幼儿进行教育,使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例,提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中,如人体的骨骼,让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好自已的骨骼,使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论,如:不同高处往下跳,以免发生骨折,遵守交通安全,以免发生安全事故,伤到骨骼等等。

总之,安全工作是一项长抓不懈的工作,只有把安全工作放在首位,才能保证幼儿的身心得到健康的发展。