

动物社会教案大班(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

动物社会教案大班篇一

活动目标：

1. 理解故事主要内容，直到宝宝有的像爸爸、有的像妈妈、有的又像妈妈又像爸爸。
2. 懂得父母和孩子之间的血缘关系和亲情关系。

活动准备：

图书

活动过程：

1. 猪太太快生孩子了。

猜猜猪太太生了几个孩子？她的孩子长得像谁？

2. 猪太太做妈妈了。

幼儿边看书边听教师完整地讲述。

猪太太想生什么样的孩子？为什么？

猪先生希望生什么样的孩子？为什么？

猪先生看到的是长得怎么样的孩子？为什么会这样？

3. 可爱的猪宝宝。

数一数：几只白猪、几只黑猪、几只花猪？共有几只猪？

为什么会这样呢？

幼儿看书，自由讲述。

附故事：《猪太太生宝宝》

漂亮的猪太太快要当妈妈了，她经常和猪爸爸一起讨论孩子们会是什么样子的。

猪太太说：我们的孩子一定会像我，是漂亮的小白猪。猪太太浑身都长着雪白的毛，漂亮极了。

猪先生摇着头说：不，我们的孩子一定会像我，是英俊的小黑猪。猪先生浑身长着黑毛，英俊极了。

每天，猪太太和猪先生都会为快要出世的猪宝宝的模样争来争去。

终于，猪太太到医院去生猪宝宝了。

猪先生开着汽车到医院去接猪太太和孩子。一路上，他想到自己当了爸爸，就开心地笑着，不停地对自己说：哈哈，我当爸爸啦！哈哈，我的孩子一定是小黑猪，长得一定和我一模一样！

猪太太笑咪咪地看着猪先生，没有回答。

猪先生又问：亲爱的太太，你快告诉我呀！

猪太太笑着说：我不说了，你自己看吧。

正说着，医生推了一辆小车子，上面睡了一排可爱的小猪娃娃，那是三只小黑猪，四只小白猪，还有五只小花猪。

猪先生一看傻眼啦，问猪太太：这些都是我们的孩子？当然，他们都是我们的孩子。你瞧，他们多可爱啊！

动物社会教案大班篇二

活动目标：

- 1、在活动中进一步认识各种蔬菜，巩固已有生活经验。（重点）
- 2、知道多吃蔬菜对身体有益，养成爱吃蔬菜不挑食的好习惯。（难点）
- 3、乐于参与游戏，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、请家长带幼儿参观菜市场，了解菜场，认识各种蔬菜。
- 2、各类蔬菜的图片，小箩筐，购物卡若干。
- 3、课件。

活动过程：

一、出示课件“热闹的菜场”图片，引入主题。

- 1、教师：这是什么地方？你们周末和爸爸妈妈逛菜场，在菜场看到了什么？

- 2、幼儿集体交流逛菜场的见闻。（见到各种各样的蔬菜……）
- 3、请小朋友们再跟老师去认识一下这些蔬菜吧！

二、出示课件“各种蔬菜”图片

- 1、观看图片说说各种蔬菜的名称
- 2、说说你最喜欢吃什么蔬菜？为什么？

三、游戏：“买菜”

- 2、教师出示各种购物卡，让幼儿明白购物要求。
- 3、游戏规则：
 - （1）带好购物卡，到买菜的地方可以问一问：这是什么菜？
 - （2）买完后要告诉主人“小白兔”：我帮你买了××菜。
 - （3）当卖菜的顾客要有礼貌，不能把菜打翻在地。
- 4、幼儿开始游戏，教师参与其中，适时指导。

四、活动在游戏中结束。

动物社会教案大班篇三

活动目标：

- 1、用简单的花纹，色彩的搭配对称装饰。
- 2、感受瓷砖画的美。

活动准备：

水彩笔、印有各种装饰图案的瓷砖若干。

活动过程：

一、谈话

1、出示瓷砖：在我们家里什么地方贴有瓷砖？

2、我们还在什么地方看见过瓷砖呢？（引导幼儿说出马路、商场等地方看见的. 瓷砖）

二、欣赏与讨论

1、欣赏不同图案的瓷砖

（1）这些瓷砖是什么形状的？有几个角？上面画了些什么花纹？

（2）这些图案是怎样排列的？又是用什么颜色画出来的？

2、讨论装饰瓷砖的方法。

（1）瓷砖的中心可以画什么花纹？

（2）中心花纹是什么样的？（引导幼儿讨论画中心花纹的顺序）

（3）瓷砖的四角应该怎样装饰？

三、创作要求。

今天我们来做个小小的设计师，设计美丽的瓷砖来把我们的家、马路等地

方装扮的更漂亮。

四、幼儿装饰瓷砖，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆想象，画出瓷砖的各种花纹。

2、运用间隔对称的花纹。

五、布置瓷砖展览会，互相欣赏。

动物社会教案大班篇四

活动目标：

1、让幼儿初步理解图形的分割与组合。（图形的分割即把一个整体的图形分成许多个小图形。具体到本游戏把正方形分成多个不同的小图形，图形的组合即把这些被分开的小图形重新拼摆，组成不同的大图形，具体到本游戏把他们拼成大正方形、长方形、菱形、平行四边形）

2、学习动手拼摆出多种图形。（幼儿在掌握了一定的观察方法后，激发幼儿的创造性思维，大胆想象，敢于尝试，最终拼出多种不同图形及不同拼法）。

活动准备：

东方之星提供的教具：《甜点小人》大游戏图一张。红、绿、蓝、黄拼图大卡片4组。

学具：《甜点小人》游戏图。《甜点小人》拼图块。

活动过程：

1、引入活动：甜点小人们要去参加舞会，请小朋友帮他们穿上漂亮的衣服。

师：出示《甜点小人》大游戏图，小朋友们你们看，这些甜点小人啊都想去参加舞会，可是他们没穿漂亮的衣服，所以就请我们小朋友来帮帮他们吧。

幼：那我们怎么帮他们呢？

师：老师这里有些不同形状的小卡片，我们一起来把它们拼成一个大的正方形，好吗？（此环节是帮助幼儿复习上一次课的活动内容，按照边对边，角对角的规律及幼儿本身的发散性思维来把这些小图形拼成大正方形。当然拼法有很多种，鼓励幼儿发现新的拼摆方法，并给予肯定）。

2、引导幼儿拼出四种不同形状的衣服。（长方形、菱形、平行四边形、正方形）。

幼：好。

师：小朋友们仔细看，老师先用它们来给第一个甜点小人穿上漂亮衣服。（我会用这三块小图形进行错误的拼摆，把角放到衣服外面，让幼儿帮助纠正，其它两块也是）。小朋友们你们看，老师拼完了，在小朋友的帮助下，第一个甜点小人已经穿上了红色的衣服。

（图一）小朋友们你们说第一个甜点小人的衣服是什么形状的？

幼：长方形。

师：用这些不同形状的小图形，我们可以拼出大长方形，还可以拼出什么形呢？让我们来试试吧。（让幼儿用红色的拼图块为别的甜点小人拼漂亮衣服。在幼儿拼的过程中让他们逐渐培养观察力及思维能力，可以尝试多种拼法。

（图二）（图三）（图四）当幼儿用红色的小拼图块为4个甜

点小人拼完衣服后，再用其它三种颜色的拼图块一一尝试，在拼的过程中：老师要提示幼儿：记住要边对边，角对角。让幼儿充分掌握拼图的方法）。教师按照幼儿意愿给甜点小人穿上四种颜色的衣服。（这样做是为了培养幼儿的发散性思维，鼓励幼儿大胆尝试，在充分掌握了边对边，角对角的拼图方法后，尝试自己的新发现）。

师：现在老师想给甜点小人穿上不同颜色的衣服，哪个小朋友能上来试试呢？

幼甲：在他拼的过程中让其他小朋友一起观察，把错的拼法展示出来和小朋友一起纠正过来。

师：有没有小朋友还有其他的拼法呢？想自己亲手去为甜点小人穿上漂亮衣服？

幼乙：上来尝试和幼甲不同的拼法。

师：下面请幼儿拿出甜点之家的宝盒子。

动物社会教案大班篇五

活动目标：

- 1、大胆想象和表现自己想快快长高的愿望。
- 2、懂得保护自己的身体，体验自己健康成长的快乐。

活动准备：

- 1、前期经验：散文诗《长高》
- 2、几米的长高幻灯，叠纸小人一个3、记号笔、纸、蜡笔。

活动过程：

一、情景导入——散文诗《长高》

（价值分析：以散文形式再现成长历程，感受自己的身体成长变化。）

1、师生一起回忆朗诵散文《长高》。

2、（边放幻灯边理解）提问：

（1）当我刚生下来的时候，我和谁一样高？

（2）和小兔子一样高是在什么时候？

（3）当我大班的时候，能和谁一样高？结合语言的完整性表达表述。

小结：我们一天天的长大，身体也在发生变化，一天天的长高。

3、交流：你希望以后能和什么一样高呢？幼儿大胆想象和表达。

二、游戏牵引——长高办法多。

（价值分析：在想象和情景游戏中积累生活中有助于长高的众多办法。）

1、我们都希望自己快快长高，做小记者采访小组里最高的朋友：你怎么会这么高？说说自己长高的秘密。

2、出示折叠小妹妹，观察小妹妹长得怎么样？能想些好办法让她快快长高？

幼儿结合生活经验说说长高的方法。每说出一个，折叠的妹妹就往上长一格。

小结：多吃饭、不挑食、补充营养、多运动、、、原来长高有这么多好办法。

三、探索寻找——长的又高又健康。

（价值分析：观察幻灯图片上的缺失部位，体验健康成长的重要性。）欣赏3组幻灯——说说画面上的小朋友身体缺少了什么？为什么不能少？说出自己的理由。

第一组：五官部位的部分缺失第二组：四肢部位的部分缺失

第三组：身体部位的部分缺失小结：我们身体的每一个地方都很重要，谁也不能少，我们不仅要长得高而且要长得健康，所以平时要好好保护我们的身体，不让它受伤。

四、表达表现——健康写真照。

（价值分析：采用折叠小人的新颖形式激发孩子想快快长高的愿望，加强人物绘画中技能技巧的指导。）

1、幼儿自由表现，教师巡回观察。相互欣赏，不断添加身体各部位的特征。

2、提示：打开笔，把笔举高、高、高，长成象山一样高。

活动建议：

1、在小组里继续采用各种形式比高，例如：牙膏盒测量等。

2、将孩子的长高愿望收集起来，配上插图汇编成心愿故事快乐的成长旅程。