

幼儿园大班学期总结反思(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班学期总结反思篇一

活动目标：

1. 对制作会跑的小车感兴趣：
2. 探索车轮会转的小汽车的制作方法。
3. 培养幼儿乐观开朗的性格。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、幼儿有制作小车的经验。
- 2、牙膏盒、钻好孔的车轮、习惯、剪刀、泡沫、记录表。

活动过程：

- 1、汽车展示会：幼儿参观各种汽车作品。

引入：这里有一些老师和小朋友们做的车，你们看一看，玩一玩，说说自己的发现。

幼儿自由参观汽车展示会。

2、汽车设计师：思考怎样做一辆会跑的小车。

教师介绍操作材料，引导幼儿想一想：做一辆会跑的小车要用到哪些材料？怎么做？

幼儿思考并表达。

3、汽车制造师：幼儿动手制作会跑的小车。

幼儿自由选择材料，尝试制作会跑的小车。根据幼儿不同的发展，教师在摆放材料时要有区别。如：有的组可以有辆成品车，有的组可以有辆半成品的车等等。

4、汽车大检查：幼儿检查自己设计的汽车。

你们的汽车都做好了吗？我是汽车检查员，来检查你们的小汽车质量如何，质量过关的停在右边的汽车厂卖，质量不过关的停在左边的修理厂。

幼儿分别将汽车开至教师设立的质量检查处。

幼儿交流讨论：不能跑的车为什么跑不动？教师引导幼儿观察汽车底盘。

5、汽车大检修：幼儿改造自己的小车。

教师鼓励幼儿合作修理小车，让跑不动的小车都跑起来。

活动反思：

大班的幼儿基本处于“涂鸦期”，他们喜欢随意画画、撕纸、玩泥，根据大班幼儿的美术活动特点，设计了此次教育活动。大班幼儿喜欢在游戏中探索材料的特性和使用方法，教师为幼儿提供多种材质的纸张鼓励幼儿尝试。在活动中教师运用了角色扮演的游戏形式，因为游戏是幼儿最喜欢的一种

活动，他们喜欢在自然、轻松、愉快的气氛中获取美术知识和技能。所以教师以帮助“鱼妈妈”为主线，让幼儿进行彩纸撕贴游戏活动，提高了幼儿的活动兴趣，当他们看到用自己的双手为小鱼撕贴漂亮的衣服时，感到格外的高兴。教师在示范撕纸方法时，不是单纯的说和示范，而是用儿歌的形式，教师把撕纸的方法简单化，幼儿理解更容易些。

幼儿园大班学期总结反思篇二

幼儿合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

1、当幼儿出现矛盾时，鼓励幼儿自己去讨论协调关系，渗入全作意识，这样不仅通过自己教育自己的方式强化了行为规范，又培养了幼儿参与合作意识的心理素质。

2、对幼儿进行移情训练，让他们学会换位思考；培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快的摆脱以自我为中心的思维模式；可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。

3、在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽的同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享。

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

今后要走的路还很长，要做的事情也很多，只有随时随地的准备好，调整好自己心态，才能圆满的完成每件事，取得更大的进步！

幼儿园大班学期总结反思篇三

1、针对不同的家长，作好及时的沟通工作，让家长放心。

我们段在组织幼儿学习文章《如何与家长沟通》的文章后，对教师做好的家长工作有一定的启发性。教师能根据各班家长不同的性格和特点进行家访和沟通。例如：中2班的家长是全园公认比较难与沟通的班级，针对这种情况，陈老师针对自己以往对家长工作的经验，能用爱心、细心、耐心对待每一个家长和孩子。在与家长和孩子的一段时间的接触后，家长慢慢接受了陈老师，不仅家长对教师工作的认同，而且积极配合幼儿园的工作。

2、通过组织亲子活动，促进家园交流活动。

感恩妈妈等亲子活动，让幼儿与家长共同收集主题资料、填写调查表的同时，而且也让家长了解我们主题开展的情况及需要。家长对活动的评价是：亲子活动加强了老师与家长的沟通与联系，也丰富幼儿的学习经验，让幼儿知道幼儿园所开展的主题，使我们更清楚看到你们老师所付出的辛劳，你们当老师的真不容易呀！

3、在主题开展过程中，注意家长资源的利用，大胆请家长走进课堂。

在开展主题活动中，我们段十分注重家长资源的利用，结合各个幼儿家庭成员的特点、工作性质，结合幼儿园的课程，邀请家长参与我们活动的组织，各位妈妈都很积极的参与了庆六一文艺演出的组织活动。

幼儿园大班学期总结反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿理解小狸猫与小白兔的不同做法，尝试用完整的语言讲述画面内容。
- 2、学习儿歌，知道应如何尊敬长辈，要时时注意别人的感受。

3、通过倾听、猜测、讨论、加深对故事内容及《弟子规》——出则弟的理解。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1、故事动画《小狸猫和小白兔》。

2、小白兔和小狸猫筷子偶。

活动过程：

一、教师出示小狸猫和小白兔的筷子偶，引发幼儿对故事情节的猜测。

二、播放动画

1、教师播放动画故事《小狸猫和小白兔》，从开头播放到：“快走吧，找个安静的地方住”。

2、故事中你看到了谁呢？小狸猫做了什么事情呢？

3、它的做法对吗？为什么？

4、小结：小狸猫的这种做法是不对的，我们在长辈面前讲话，声音要柔和适中，声音太大的话，长辈心里一定会觉得很难受、不舒服。所以连小苍蝇也不愿意住在小狸猫的家里。

5、请幼儿猜猜：小苍蝇会飞到谁的家里去？

三、师生共同欣赏故事的前半部分。

- 1、教师继续播放故事，从：“这里是小白兔家”播放到“小白兔真安静，我们就在这里安家吧！”
- 2、提问：小白兔是如何跟长辈说话的？请你也来学一学好吗？
- 3、小狸猫和小白兔你更喜欢谁呢？为什么？
- 4、播放动画故事从“爸爸，爸爸，爸爸”播放到“嘿嘿，好玩呗”。当播放到小狸猫爸爸的时候，设置悬念，鼓励幼儿大胆想像并说说。

四、欣赏故事后半部分。

- 1、播放动画从“小白兔，你爷爷会去咱们班过端午节”到故事的. 结尾。
- 2、提问：小狸猫和小白兔看见爷爷在写字的时候，它们是怎么做的呢？
- 3、爷爷写字的时候，小狸猫说了什么？你觉得这样说好吗？小兔子又是怎么说的呢？
- 4、爷爷拿来2张凳子的的时候，小狸猫和小白兔是怎么表现的呢？你更喜欢谁？请你也来学一学。（幼儿学习动画上小兔子的做法）
- 5、重点引导幼儿对比小狸猫和小白兔的行为做法，知道我们要向小兔子学习。

五、学习儿歌《乖宝宝》

- 1、小狸猫和小白兔一起去爷爷家，小狸猫最后明白了什么呢？你也能向小狸猫一样将过去对长辈的一些坏行为改掉吗？
（幼儿回答）

2、老师把小狸猫明白的道理编成了一首儿歌，我们一起来学一学吧！乖宝宝长辈面前别乱闹，声音轻，动作小，规规矩矩懂礼貌，才是可爱的乖宝宝。

六、总结。

小朋友，你知道怎么样做才是尊敬长辈吗？（对啦，要向小白兔那样，和长辈在一起，要让长辈先坐下，和长辈说话，声音要柔和清楚，做个有规矩，懂礼貌的好孩子。）

活动反思：

这次活动，通过活动开始时的指偶导入，将幼儿的精力全部集中在老师的身上。活动中也融入幼儿个人与集体的想法与智慧；在组织活动时，变一味背教案、走教案，为对幼儿充分尊重、信任和引导；变“牵”着幼儿的鼻子走，为引发幼儿的好奇、兴趣、自主探究。整个活动都通过幼儿最喜欢的动画形式让幼儿自己去发现并且描述，从而懂得其中的道理。教学效果非常好。

幼儿园大班学期总结反思篇五

认真备课，提前做好备课工作。在每节课的教学教具的准备上都较充分，让孩子们在更直观，更生动的活动里学到知识，在愉悦的游戏气氛里成长。

1. 数学活动：全班幼儿对10以内的加法掌握不错，能唱数1-100但是减法计算上不够熟练，认识各种基本形状，并能说出形状基本特征和意义。对空间方位左右的分辨不是很清晰，需要在以后的课时里多加练习。

2. 科学活动：在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“乒乓球变圆了”“神奇的放大镜”、“空气”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步

的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

3. 健康活动：因为本教育活动贴近生活，孩子们学习起来有浓厚的兴趣，在活动中学会并了解了一些自我保护知识，培养了初步的自我保护意识。懂得每个小朋友都应该养成良好的卫生习惯。知道了正确的书写姿势对我们的重要性。

4. 艺术活动：本活动中学习的歌曲班上孩子都能以正确的发音，清晰的吐词，吟唱出来。班上个别女孩子在手工操作方面表现得很不错，由于本班幼儿在在美术方面的基础不是很好，在以后的活动中应该加强这方面的训练。

5. 社会活动：孩子们通过学习本活动了解了祖国的美丽山河，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。

6. 语言活动：经过老师经常训练孩子们复述一个完整的故事，或者某个事件，让孩子们的语言复述能力有所提高。

在庆六一活动，为了孩子们能很好的展现自己，，我们都做了详细的策划，为了排练好舞蹈，我们经常一起商讨怎样才能做得更好。在老师的辛苦排练下，在小朋友的积极配合下，以最好的姿态呈现在了所有同伴及各位来宾的眼前，赢得了广大家长的好评。