

最新幼儿园师徒结对师傅的总结 幼儿园 教师师徒结对师傅总结(模板10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园师徒结对师傅的总结篇一

__年是我进入地税工作的第三年，对于我来说，地税部门是一个业务性很强的工作，因为刚进入一个新的单位，基础并不是很好，基本从零开始。在这样的背景下，有一位师傅指导我的工作，对我来说，尤为必要。而单位领导似乎也看到了年轻干部成长过程中需要师傅来引领，在我的要求下，单位安排潘科长作为我的师傅。这是我所梦寐以求的，潘科长老师是我局公认的业务能手，又是一位法制科科长。在她的带领下，我想我的业务肯定能够提高很多。综合一年来，我觉得在师徒结对的过程中，使我受益良多。

在刚开始结对的时候，师傅就开始从多方面对我进行了解，她说，只有知道我的性格，我的爱好，我的习惯，我的特长，以及我的目标，才能更好的对我进行指导。这就是所谓的因材施教。师傅走的第一步棋，我就觉得很有方向性和目的性。在我们交谈了几次之后，师傅让我将职业发展规划和近期目标和远期目标以文字的形式给她看，师傅看了之后对我说，作为一位地税干部，如果只专长于自己的法律专业是不行的，必须要学会财务和会计知识。在师傅的指导下，我从网上购买了注册会计师考试书本，在自学了一段时间之后，我发现对于在会计和财务没有基础的我，要通过自学去掌握更多的知识，这种难度是非常大的。我把学习的情况反馈给师傅之后，师傅对我说，学习会计和财务要先从简单的学起，从一

些基础的会计知识学起。于是在师傅的带领下，我从网络中购买了初级会计实务一书，加上这时单位组织我们一批年轻干部去展矛进行了为期一周的初级会计理论学习之后，我对会计知识有了较为初步的了解，这对我今后进一步系统学习初级会计实务起了非常巨大的帮助作用，在此我也要感谢师傅在我学习的道路上给我的建议和指导，也要感谢区局给了我一个良好的学习培训机会。

应该说，在这一年里我进步较快，逐步走入了一个真正地税工作者的行列。因为在我看来，作为一位真正地税工作者，要具备较好的业务水平。虽然在某些方面自己还存在欠缺，但经过这近三年的磨练，我可以独挡一面的开展工作。回想起来，我的进步离不开师傅的指导。

今年2月份开始，我开始从事纳税评估岗，这个岗位对我来说既是机遇又是挑战，它需要较强的业务能力和业务水平，是地税工作中对业务水平挑战最大的岗位。因为我喜欢地税事业，喜欢挑战性的工作，所以在纳税评估中充满了激情，敢于迎接挑战。在心态上我做好了迎接挑战的准备，在实际的工作中，我还是一步一个脚印，稳扎稳打，摸着石头过河。在遇到棘手问题时，我主动向师傅请教，师傅总是不厌其烦的指导我。

在师傅指导的这个过程中，我一方面解悟了许多疑惑的问题，使我的业务水平更进一步，另一方面也获得了更多的学习动力和学习方法，这种动力来源于师傅，这种方法是我从师傅的指导中领悟出来的。为什么说我有更强劲的学习动力呢？在我对某一方面询问师傅的时候，我却惊讶的发现，师傅竟然能够知道这是在哪一年几号文件中有规定的，这让我由衷的佩服，因为在我看来，如果能够指导税法文件是怎么规定的已经很不容易了，更何况能够指导在几号文件中这么规定的，难怪人们都说我师傅业务过硬，这一点也不假。师傅对业务的熟练程度让我产生了不断学习的动力，师傅是我学习的榜样。师傅的指导方法很独特，她往往没有直接的对一个

问题正面的讲，而是告诉你一个文件，让你学会中这个文件中去对这个问题进行全面的了解。师傅的这种方法虽然让我们花时间去寻找答案，但让我们更多全面的了解了这个问题，这是一种不错的方法。

在这一年里，感谢师傅的谆谆教导，也请师傅多多包容徒弟的不足。

幼儿园师徒结对师傅的总结篇二

这学期我有幸与黄茂兴（徒弟）结为师徒，不管是学校要求还是自身和徒弟，我都有必要把这个事情做好。所谓好的计划是成功的一半，所以决定制定一个详细的计划来实行这个师徒活动。

一、基本情况

1、导师基本情况：

导师梁芳芳□20xx年毕业于天津职业技术师范学院，在平阳县小担任信息技术教学工作8年之久□20xx学年下乡支教，在麻步一小任教小学三、四、五、六年级段信息技术课。从懵懵懂懂地踏入教坛，到现如今在新课程阳光的照耀下云雾逐渐散去。平日里能够较认真地钻研教材，力争做到吃透教材。努力营造和谐、平等、宽松的课堂氛围。琢磨适合小学生年龄特点的教学方法，结合实际学情用于课堂，希望学生能够在愉快的氛围中获取知识，享受学习。

2、徒弟基本情况：

新教师黄茂兴□20xx年毕业于杭州师范大学计算机科学与技术专业。当年暑期进入了麻步镇中心小学，工作至今已有半年。半年来通过教育局培训和自己的摸索，开始慢慢了解小学生信息技术教学的一般方法，但是还有不足，比如对课堂气氛

的调度、对学生纪律的管理、对课程内容的钻研还略显欠缺。

二、基本职责

要做好“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

1、耐心细致地做好青年教师的思想工作，以良好的师表形象感染青年教师，以爱岗敬业的言行鼓舞青年教师，引导徒弟健康成长。

2、指导徒弟合理制定工作计划，有序地进行教育教学和教研活动，帮助解决在教育教学中遇到的困难。

3、调动徒弟的工作积极性和主动性，及时帮助徒弟解决教学中存在的和纠正不良倾向，并对徒弟提出评定意见。

三、具体行动

1、向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。

2、每月听徒弟课不少于两节，听课要认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，评议优缺点，做好听评课记录。

3、每月至少为徒弟上两堂教学示范课。

4、精心指导徒弟备好课，认真撰写教案。对听课前的教学预案给予悉心指导，。

此计划不仅是对年轻新教师的要求，同时也是提升自身教学水平策略。自己也一直为如何改革课堂教学模式，提高教学效益；如何充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用；如何对学生进行多维、多元化的评价；课堂上如何去很好的

组织教学，调动学生的积极性等等教学中的问题。对于一名从教多年的教师来说，既是一种机遇也是一种挑战，要让徒弟有一碗水，师傅就一定要成为一条奔流水止的小溪，所以我自身也要加强学习，使自己的教学水平和业务水平更上一层楼，这样才能更好的指导年轻教师，使他更快的成长起来，为麻小的整体教学水平的提升作一份应尽的贡献。

幼儿园师徒结对师傅的总结篇三

各位领导，各位老师：

关于师徒结对活动的意义和价值所在，我不想再重复了，刚才陈老师已经说得非常的透彻了。

在此，我想说两点：

第一，给我们的师徒提几点要求。

首先，徒儿要在平时的工作中做到勤思善问、积极主动、虚心好学、严于律己、勇于向上。其次，师傅要言传身教、垂范在先、树立榜样、认真做好传、帮、带的工作，充分发挥骨干教师的辐射引领作用，严格要求徒弟，从思想上、生活上、业务上去关心、指导徒弟。再次，师傅也要积极向徒儿学习，共同携手，互相勉励、互相支持，在工作中发挥赶、学、比、帮、超的精神，共谱成长新曲，求得师徒同发展的双赢。

第二，我相信：

借助这样一个“一对一、老带新”的平台，一定能发挥“以老带新、以优促新”的互助引领作用，促进教师专业的快速发展。师徒结对是一项以点带面提高教师专业素质的有效举措之一，而我更坚信：“青，取之于蓝而青于蓝”，愿我们牌楼幼儿园的每一位教师，在这片充满希望的天地里茁壮快

速地成长、发展起来。

幼儿园师徒结对师傅的总结篇四

各位领导，各位老师：

本着教学相长、互帮互助、相互促进、共同成长的目的，我们xx幼儿园于6月30日上午开展了“快乐同展示，师徒共成长”师徒开课活动。整个活动分为三个版块，即个体展示，结对赛课、现场点评，业务园长张老师、各年级组长和我园年轻教师均参与本次活动。

在第一版块中，执教的二位年轻教师进行了精心地选材和设计，结合本班幼儿的发展水平进行了一定的预设。其中大班的李老师执教的《大脚丫跳芭蕾》通过绘本解读，层层递进设计提问，让幼儿逐步对文本有了深层次的理解。小班的刘佳老师则基于小班的当前水平选择了故事教材《鼠小弟小背心》，通过猜测、讲述、读图等环节，不仅让幼儿理解了教材内涵，还让小班幼儿在运用中发展了语言水平。

第二版块则是这次活动重头戏，我们中班组的“师傅”孙晓璐与“徒弟”岳佳凤通过同课异构，进行同台赛课。他们借助教材《方格子老虎》进行两种截然不同的教学设计，并现场展示。作为师傅，孙老师在执教的过程中既有精心的教学设计、新颖的教学手段，又融合了先进的教学理念和独特的个人风格，并能顺应孩子想法引导与回应。而作为徒弟岳老师，能将孩子们的经验融入活动中，让幼儿在自己观察去发现，使孩子们在活动中体验快乐，获得成长。

最后版块则是现场点评。在观摩结束后，参与教师一起进行了研讨，大家中肯地提出自己对活动的意见和建议，提出了更适宜和有效的教学手段，为活动的不断改进与完善出谋划策。

本次活动不管对于师傅还是徒弟来说，都是一次展示自我和促进发展的机会。相信这样扎根教学一线的活动必能加速新教师成长，也充分体现了“师徒结对”这一园本师资培训形式的意义，从而使我国的教育教学质量进一步得到提高。

幼儿园师徒结对师傅的总结篇五

在公司20__年度的“师徒结对”带培中，我有幸和部门胡水云高工结对。期间，在胡工的帮助和引导下，学习相关技术，熟悉部门业务，完成布置任务。在此期间，专业技术，业务信息有了提高。对于“师徒结对”，现小结如下：

一、虚心学习请教，制定师徒结对计划

“师徒结对”帮带是空分公司的良好传统，凡是新进青年员工，都要经过这个阶段。我有幸和胡水云高工结对。胡工工作时间长达20多年，几乎和我的年龄相当，具有相当丰富的化工专业知识和实践经验。在和胡工结对初期，我们合计着制定了结对的计划，并按此展开帮带工作。按照公司要求和部门特点，我们主要学习了hysys20__化工流程模拟软件、autocad工程制图软件、tasc管壳式换热器的设计计算软件，这些都是在今后的工作中主要应用的软件，遇到有不懂得，我都能从胡工那里得到满意的答案，可见其专业理论的深厚。除此之外，针对在设计中需要用到的一些标准，在胡工的指引下，或自己从网上下载学习，或直接从胡工那里获取，尽管标准纷繁，但是还是从中学习到很多，也深刻的领会到标准的学习是持之以恒的事情。

二、努力提高自身素质，学以致用

再好的知识，都必须在实践中才能出真知。针对帮带计划，在学习软件和标准的同时，还不忘实际使用。胡工经常将一些图表，交由我来绘制和完成。以前觉得自己看书已经很懂，但是碰到实际问题，往往还是觉得有不尽完善的地方。也是

我体会到，纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行的深刻含义。就比如又一次，胡工将一台管壳式换热器的设计交给我，我按照此前书上看来，用tasc软件计算，一切参数都符合要求，就是出不来准确的结果。后来在胡工的指导下，稍微修改了下步骤。也使我懂得，做事情既要循规蹈矩，也要灵活多变。

三、共同学习，一起提高

和胡工在一起学习探讨，既活跃了思维，也提高了自己的认知。胡工是一个上进的人，身为高工的他还在报考一些注册考试，这是我深受感染。为此，在他的劝说下，我也报考了今年的注册资格考试，虽然时间很紧，任务很重，且不一定能一次通过，但是我还是觉得有必要尝试一下。为此，我们也分享相关资料，共同学习，一起提高。

幼儿园师徒结对师傅的总结篇六

时刻过得真快，转眼间我与刘小丽老师师徒结对已经又一个学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮忙，发奋提高自身素质，共同获得很大的提高。

下方我从xx的角度进行总结：

从刘老师身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每一天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验能够应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地发奋一段时刻后，教育的热情会正因外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作

幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，用心地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励她写、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于她以后的写、写总结等奠定了用心的心理基础。

工作的用心性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了发奋的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，发奋实践“教学的精彩课堂”。刘老师经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都能够看出，新教师在发奋学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜爱的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。刘老师能把自己定位准确，扬长避短，发奋在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解“教与导”的重任，就只能发奋缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。

在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日发奋充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

坚信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，

说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

幼儿园师徒结对师傅的总结篇七

本学期我与郭立新老师结成师徒，在工作中，我们本着“共同学习，一起进步”的理念，不断加强师德修养，根据教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

我们通过进一步学习、领会《中小学教师职业道德规范》和学校教学常规管理细则的精神，树立依法治教、爱岗敬业的意识。一学期来，我们能较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强，能服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，有一定的开拓进取精神。

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

郭立新老师能深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。总之，在他的努力学习下，在备

课、课堂教学方面的能力有了显著的提高。

同时，我也发现在课堂教学的组织 and 学生的习惯养成方面还存在一些欠缺，有待在今后实践中不断改进和完善。

幼儿园师徒结对师傅的总结篇八

本学期我担任xx老师师傅的任务，觉得身上担子重大。主要是自己各方面的经验还不是很足。既然学校安排了，我也只有接受这一任务，并尽力把它做好。xx老师是一个上进的徒弟，工作热情，平时的上课、批改作业和辅导都非常认真，教学的过程都是经过深思熟虑的，对教材的研究和使用都有她自己的想法，教学的基本功相对扎实，能力较强。相信今后通过自己不断的努力，一定会很快成为学校的骨干力量。接下来主要从四个方面谈谈师徒结对的体会。

首先我觉得徒弟和师傅是平等的，不管是备导学案、听课还是评课，我们都是在同一起跑线的，相互促进的。xx老师对教学上遇到的问题总大胆的提出来，哪怕是觉得我在哪个环节处理的不好，都敢于表达，作为师傅的我也是虚心接受，不以自我为中心。平时每一次备课，听课都是一次我们互相学习的机会，经过不断切磋，真正做到相互促进，教学相长。

师徒之间的关系我觉得更多时候可以体现为朋友关系，教学方面无话不说。我们经常会在教研活动时，或空余时间可以相互交流，好在我们都坐在同一个办公室，对于教学上的问题共同探讨，形成一股学习、上进的氛围，我相信在这样的氛围里，师徒结对的形式不应当是单一的，不管是上课，听课，还是研究导学案，都是不分场合畅所欲言，大胆表露想法，在一个和谐的氛围中学习，交流。

师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断水，那作为师傅应该要有多少水呢？在结对的过程中xx老师在不断学

习，我也更注重提高自身业务素质，要比徒弟学得更多。所以在平时的工作中，我们都是在不断的学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，实施教学，师徒共进，这才是发展的硬道理。

在相互听课评课中逐步提高自己的教学水平。师徒之间听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。我们师徒二人按照计划结合教学实际坚持每月互听评课，做好听课记录，评课实用有效□xx老师为了准备一节充分的课，经常不断地修订补充导学案，不怕苦不怕累。可以看出□xx老师在自发地努力，毕竟上好课是教师的生存之本。

师徒结对也我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，在提高徒弟业务水平的同时，我也在努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

短短的一学期已经结束，相信在下学期里，我们一定能做得更好。

幼儿园师徒结对师傅的总结篇九

师徒结对活动师傅计划

一、指导思想：

为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的水平和专业素养。我与惠巾华老师正式结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目的：

1、带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己数学专业发展的'需要或就自己面临的教学问题，有选择地与徒弟进行交流、指导。

2、完成师徒协议中规定的任务。

3、制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

实施措施：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用；

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法；

3、听徒弟三节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

通过以上活动，积极探寻数学专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平，达到师徒共同发展的目的。

幼儿园师徒结对师傅的总结篇十

尊敬的领导、各位老师：

大家好！很荣幸能作为师傅代表在本次师徒结对总结会上发言。首先，我想代表在坐的师傅们感谢一下领导，感谢你们对我们几位师傅的信任，给我们搭建了一次“师徒互促互进的平台，在这一学年里，我们每位师父努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务，一学年的朝夕相处中，我们与徒弟们收获了许多新的感悟与启迪，在开展师徒活动中我们看到了新教师谦虚好学，积极上进的求学精神。

师徒结对的活动让我们师傅自身也进步不少，在这一年里，我们努力鞭策自己，不断反思，在业务上进一步提高自己，做到带着精心的设计走进课堂。为了能给徒弟们的课提出更多有针对性的意见，我们平时开始注重评课、说课等各方面资料的搜集与整理。

最后我想代表师傅们对徒弟们说：师父领进门，修行在个人。希望你们在今后的学习、工作中能做到以下三点：

一、“三人行，必有我师”。你的师傅并不只一个，我们只是你们名义上的师傅。其实您学校的每一位老师都是你的师傅，尤其是那些与你共事的教师。他们中有些课上得好，有些教学教学经验非常丰富，有些班主任工作非常扎实，非常出色，他们中的每一个人都是你学习的好榜样。

二、抓住机遇，勤奋出才能。机会对于每个人来说都是均等的，但给我们每个人的机会又都是不多的，而机会总是垂青于有准备的人。你们每个人都要时刻准备着，都要善于把握每一次机会，让机会成为自己专业成长的助推器。

三、抓住课堂主阵地，提升自己的综合素质。平时要精心备课，在教学中要不断地总结、反思，这是一种很好的积淀，不断提升自己，平时注重提高自己的教科研水平，把理论与教学实践结合起来。