

2023年一年级语文学科工作总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级语文学科工作总结篇一

经过上学期的深入接触，我对班级的孩子有了一定的了解。我班现有56人，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也是因此使我们班级充满了人文气息。从去年的检测成绩上看，我班孩子的课堂学业水平居中，在写字方面让我觉得较有一种成功的喜悦。在课外阅读方面有部分孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能与我的教学是脱不了关系的。还有少部分学生学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，需加强培养引导。自我控制能力不强，学习习惯仍有欠缺，需加强培养引导。

1、学习习惯：

- (1)继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。
- (2)培养专心听讲、积极发言的良好习惯。
- (3)继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。
- (4)认真完成作业，做到书写正确、整洁。

2、课本内容：

(1)准确认读550个生字。

(2)掌握课本安排的常用偏旁。

(3)能按笔顺正确书写、默写生字250个。

(4)理解课文内容。

(5)正确、流利地朗读课文，对半数以上的学生要求能做到有感情地朗读课文。

(6)背诵指定的课文。

3、“文如其人，字如其面”。

本学期将在指导学生写字上下工夫，使学生掌握汉字基本笔画地书写要领，结合本学期一类字的教学使学生掌握字的间架结构，达到书写正确、整洁、美观。

4、口语交际：

(1)能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和同学的回答。

(2)能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3)能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、写话：

(1)能看图写一句完整的话或几句连贯的话。

(2)能按照要求用几句连贯的话写一件简单的事情。

6、加强背诵

(1)完成10句名言的背诵任务。

(2)完成8首古诗的背诵任务，注重理解，加强默写。

(3)完成80条成语的背诵任务。在理解、运用成语上，下工夫。

(4)完成《日有所诵》的背诵任务。

7、阅读：

(1)指导学生阅读一定量的童话故事及自然科学等，积累学生的知识，在读书中培养学生的语文能力。

(2)领读一些富有时代气息的新鲜阅读内容。

8、积累：

本学期尝试写日记、积累本。

1、根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

2、利用各种教研和外出学习的机会，多充电，使自己的教学适应时代要求，同时结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，摒弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。

3、高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

4、利用早晨和语文课的时间组织、指导学生朗读；通过讲故事的形式激发学生的读书兴趣；定期开展讲故事及朗读竞赛，

调动学生读书的积极性。

5、建立班级小书库，让学生有书可读。

6、利用课堂教学时间，班级特色教学活动时间，教学生写字，提高学生写字水平。

7、利用课间及中午时间指导、检查学生背诵。

8、关注班级中学习落后的同学，给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。

9、争取家长的支持和配合，使家长加强家中的作业监督与管理。

一年级语文学科工作总结篇二

一学期的工作又将结束，在教学中与学生的亲密接触让我感受到了些许的欣慰，值得回味的不少，需要深思的还很多，为了使自我在今后的工作中尽量少走弯路，现对自我一学期的教学工作总结如下：

一、严抓学生学习习惯

一年级的的小学生年龄小，对知识相对陌生，自我约束本事较差，这是一个让大家感到颇为头痛而又必须应对并要解决的问题。针对这一点，我决定必须要先从养成学生的良好习惯着手，以自我的热心、耐心、爱心去教导每一个孩子；遇事不急、不躁，坚持冷静，针对学生的个性研究采用恰当的方式方法。经过一段时间的的努力，学生普遍构成了良好行为习惯和学习习惯。

二、激发学生学习语文的兴趣

俗话说，“兴趣是的教师”。最重要的学习莫过于兴趣，兴趣有了，就会寻找有效的方法。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。比如说我班的陈乃浩、尹永浩、李富彤等同学。他们不但聪明好学，记忆力强，并且养成了一个好的学习习惯。所以这几人的成绩一向比较稳定。

另外，针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的本事。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的本事，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

三、加强期望生转化工作，缩短学生差距

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大提高。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解本事逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不一样程度的提高，我内心感到十分充实、安慰。我会继续努力。

一年级语文学科工作总结篇三

一、学生情况分析：

经过上学期的深入接触，对班里的孩子有了一定的了解。我班有56名学生。个别孩子经常给我的课堂教学带来很多不便，但也让我们的课堂充满了人文气息。从去年的测试结果来看，我班孩子的课堂学术水平中等，这让我觉得写作更成功。在课外阅读方面，一些孩子似乎喜欢阅读课外书籍。在语言表达方面，孩子会说话，但语序不强，可能和我的教学分不开。还有一小部分学生学习基础差，行为习惯和听力习惯差，需要加强训练和指导。自控能力不强，学习习惯还欠缺，要加强训练和指导。

二，教学目标

1、学习习惯：

- (1)继续掌握正确的阅读姿势，养成良好的阅读习惯。
- (2)培养认真听、积极说的好习惯。
- (3)继续掌握正确的书写姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。
- (4)认真完成作业，书写正确工整。

2. 教科书内容：

- (1)阅读550个带准确确认的生词。
- (2)掌握教材编排的常见偏差。
- (3)根据书写顺序，可以正确地书写和记忆250个新单词。
- (4)了解课文内容。
- (5)正确流利地阅读课文。一半以上的学生被要求情绪化阅读课文。

(6) 背诵指定的课文。

3、“文字如其人，文字如其面”。

这学期会努力指导学生写字，让学生掌握汉字基本笔画的书写要领。结合本学期一节课的汉字教学，让学生掌握汉字的间架结构，从而达到书写正确、工整、美观。

4. 口头交流：

能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和学生的回答。

(2) 能看图说出一个完整的句子或几个连贯的句子。

(3) 能够按要求用几句连贯的话讲出一件简单的事情。

5. 写词：

(1) 可以看图写一个完整的句子或者几个连贯的句子。

(2) 能够按要求用几句连贯的话写一件简单的事情。

6. 加强背诵

ent:2em;text-align:left;“(1)完成10句名言的背诵任务。

(2) 完成8首古诗的背诵任务，注重理解，加强默写。

(3) 完成80条成语的背诵任务。在理解、运用成语上，下工夫。

(4) 完成《日有所诵》的背诵任务。

7、阅读：

(1) 指导学生阅读一定量的童话故事及自然科学等，积累学生的知识，在读书中培养学生的语文能力。

(2) 领读一些富有时代气息的新鲜阅读内容。

8、积累：

本学期尝试写日记、积累本。

三、具体措施：

1、根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

2、利用各种教研和外出学习的机会，多充电，使自己的教学适应时代要求，同时结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，摒弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。

3、高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

4、利用早晨和语文课的时间组织、指导学生朗读；通过讲故事的形式激发学生的读书兴趣；定期开展讲故事及朗读竞赛，调动学生读书的积极性。

5、建立班级小书库，让学生有书可读。

6、利用课堂教学时间，班级特色教学活动时间，教学生写字，提高学生写字水平。

7、利用课间及中午时间指导、检查学生背诵。

8、关注班级中学习落后的同学，给他们以实实在在的、平等

的鼓励和帮助。

9、争取家长的支持和配合，使家长加强家中的作业监督与管理。

一年级语文学科工作总结篇四

在语文教学中，贯彻国家的教育方针，面向现代化、面向世界、面向未来，如何制定一年级语文学科工作计划?下面是本站小编收集整理关于一年级语文学科工作计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

一、指导思想：

在语文教学中，贯彻国家的教育方针，面向现代化、面向世界、面向未来;要以马列主义和科学的教育理论为指导，联系学生现实生活，加强语文实践，积极进行教学改革，提高教学质量。

二、本学期教学总目标和要求：

小学语文教学应立足于促进学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。小学语文教学应培育学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。本学期一年级教学总目标和要求：

(一)汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二) 识字与写字

1、喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三) 阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

(四) 口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

三、学生基本情况简要分析

一年级(2)班全班28人，其中男生16人，女生12人。学生在幼儿园就已经初步接触过汉语拼音，但不系统、不规范、发音不够准确。由于学生来自不同的幼儿园，受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的差异。个别学生在幼儿时期就已经认识了许多汉字，具有主动识字的愿望；大部分学生能认少量汉字；个别学生连自己的名字也不能正确书写。部分学生能就感兴趣的内容提出简单的问题，个别学生有表达的自信心，能积极地发表自己的见解，而部分学生则缺乏自信，较为胆怯，学习的主动意识不够，对意愿的表达较为模糊。

四、提高教学质量的主要措施

1、对于5、6岁刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

3、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文

内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

共3页，当前第1页123

一年级语文学科工作总结篇五

经过上学期的深入接触，对班里的孩子有了一定的了解。我班有56名学生。个别孩子经常给我的课堂教学带来很多不便，但也让我们的课堂充满了人文气息。从去年的测试结果来看，我班孩子的课堂学术水平中等，这让我觉得写作更成功。在课外阅读方面，一些孩子似乎喜欢阅读课外书籍。在语言表达方面，孩子会说话，但语序不强，可能和我的教学分不开。还有一小部分学生学习基础差，行为习惯和听力习惯差，需要加强训练和指导。自控能力不强，学习习惯还欠缺，要加强训练和指导。

1、学习习惯：

- (1)继续掌握正确的阅读姿势，养成良好的阅读习惯。
- (2)培养认真听、积极说的好习惯。
- (3)继续掌握正确的书写姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。
- (4)认真完成作业，书写正确工整。

2. 教科书内容：

- (1)阅读550个带准确认的生词。
- (2)掌握教材编排的常见偏差。

(3) 根据书写顺序，可以正确地书写和记忆250个新单词。

(4) 了解课文内容。

(5) 正确流利地阅读课文。一半以上的学生被要求情绪化阅读课文。

(6) 背诵指定的课文。

3、“文字如其人，文字如其面”。

这学期会努力指导学生写字，让学生掌握汉字基本笔画的书写要领。结合本学期一节课的汉字教学，让学生掌握汉字的间架结构，从而达到书写正确、工整、美观。

4. 口头交流：

能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和学生的回答。

(2) 能看图说出一个完整的句子或几个连贯的句子。

(3) 能够按要求用几句连贯的话讲出一件简单的事情。

5. 写词：

(1) 可以看图写一个完整的句子或者几个连贯的句子。

(2) 能够按要求用几句连贯的话写一件简单的事情。

6. 加强背诵

ent: 2em; text-align: left;">(1)完成10句名言的背诵任务。

(2)完成8首古诗的背诵任务，注重理解，加强默写。

(3) 完成80条成语的背诵任务。在理解、运用成语上，下工夫。

(4) 完成《日有所诵》的背诵任务。

7、阅读：

(1) 指导学生阅读一定量的童话故事及自然科学等，积累学生的知识，在读书中培养学生的语文能力。

(2) 领读一些富有时代气息的新鲜阅读内容。

8、积累：

本学期尝试写日记、积累本。

1、根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

2、利用各种教研和外出学习的机会，多充电，使自己的教学适应时代要求，同时结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，摒弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。

3、高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

4、利用早晨和语文课的时间组织、指导学生朗读；通过讲故事的形式激发学生的读书兴趣；定期开展讲故事及朗读竞赛，调动学生读书的积极性。

5、建立班级小书库，让学生有书可读。

6、利用课堂教学时间，班级特色教学活动时间，教学生写字，提高学生写字水平。

- 7、利用课间及中午时间指导、检查学生背诵。
- 8、关注班级中学习落后的同学，给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。
- 9、争取家长的支持和配合，使家长加强家中的作业监督与管理。