2023年各种各样的书教案反思总结大班(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

各种各样的书教案反思总结大班篇一

活动目标：

1、 了解世界上的船是 多种多样的，知道船的基本结构。

2、 能用语言、绘画大胆描述自己的认识。

3、 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备：

1、 环境创设：收集各种各样的船2、 纸、水彩笔3、 幼儿用书人手一册。

活动过程：

一、通过参观展览，引导幼儿 自由交流，讨论船的种类。

1、 教师：最近几天，小朋友带来了各种各样的图片和模型。今天我们举行一次 船展，看看有哪些船?说说你 最喜欢 哪种船/2、 幼儿自由观察，相互交流。

二、了解各种交通工具的特点，用途。

2、 鼓励幼儿把自己认识的、喜欢的船画下来。

提问：你喜欢什么船，它是什么样子的?它有什么特点?

3、 让 幼儿 向 同伴介绍自己的创作的轮船，表达自己的感受。

三、观看录像，拓展幼儿的视野。

四、在区域中设置各种船的图片，供幼儿欣赏，扩展幼儿的知识经验。

五、为幼儿提供泥团，废旧 材料等，让幼儿根据自己的爱好建造船的模型。

活动反思：

在本次活动中幼儿的兴趣很高，对认识各种各样的船很感兴趣。在认识船的本领的时候，有的幼儿能说出一些教师没有说到的本领。在活动过后，幼儿都兴致勃勃的和同伴围绕着船讨论着各种话题。这次活动主要目的是让幼儿引导幼儿认识并了解各种形状的船的名字、外形、用途，激发幼儿对船的探究兴趣。在活动过后幼儿还都在进行讨论，说明本次活动进行的是成功的，也说明小班幼儿已经具有对事物进行探究的能力了。

各种各样的书教案反思总结大班篇二

1、通过观察各种蛋，让幼儿知道除了鸡、鸭、鹅等会生蛋外，鸟、蛇、乌龟也会生蛋，初步了解卵生动物。

2、引导幼儿观察、比较蛋有大小、颜色的不同特点，发展幼

儿的观察、比较能力、思维能力和口语表达能力。激发幼儿探索的兴趣。

3、培养幼儿的社会交往能力，让幼儿获得帮助他人的情感体验。

4、主动参与实验探索。

5、体验解决问题的成就感。

生、熟蛋(鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋)各两个、歌曲《小鸡出壳》、图片

提问：

1、小鸡从哪里来?

2、鸡蛋从哪里来?

3、还有哪些小动物会生蛋?

小结：除了母鸡、鸭子会生蛋以外，鸽子、鸵鸟、鹌鹑鸟等动物也会生蛋，蛋也叫做卵。经过孵化后就会生出小鸡、小鸽子等小动物。所以，它们有一个共同的名字叫卵生动物。

1、蛋的大小、重量。

有的蛋大，它的份量就重，有的蛋小，它的重量就轻。

2、颜色的不同。

有的蛋是红色的、肉色的、青色的、白色的，还有的带斑点。

3、形状。

所有的蛋都是圆的、椭圆的，一头大、一头小，可以滚动。

4、由表及里，进一步观察蛋的里面。

用什么办法可以看到蛋的里面?

认识蛋清(知道煮熟了叫蛋白，介绍蛋白质)、蛋黄(介绍胆固醇)、教育幼儿不挑食。

5、教师小结蛋的外部和内部特点。不同的蛋会生出不同的宝宝。

逐一出示图片引导幼儿观察，提问。

鸡妈妈拾到的蛋是谁的呢?

它都去找谁了?它们的蛋是什么样子的?

小结：现在，我们知道了除了鸡鸭、鹅、鹌鹑鸟以外，还有谁也会生蛋?(蛇、乌龟、鳄鱼…)

，布置第二课时准备任务。

活动延伸：请幼儿绘画出自己喜欢的一种卵生动物送给好朋友，讲一讲它们的故事。

本次科学课主要是要让幼儿通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小、重量、颜色的异同等。幼儿对鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋都挺熟悉，对鹅蛋不是很熟悉。孩子们通过比较各种各样的蛋宝宝，无形中了解了事物的大小是相对的道理。

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。相信孩子们真的很棒。

各种各样的书教案反思总结大班篇三

活动目标

1.引导幼儿学习在树叶上较均匀地涂色并印画的技能。

2.引导幼儿探索发现，培养幼儿初步表现美的能力，提高幼儿的.动手能力。

3.培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4.引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

教学准备

充足的树叶、白色绘画纸、毛笔、调色盒、湿毛巾每桌一个。

活动过程

(一)出示树叶，引起幼儿兴趣

老师给小朋友带来了一些漂亮的树叶，我们一起来做树叶印画的游戏吧。该怎么印呢?让我们一起来动手试一试吧。

(二)引导幼儿探索用树叶拓印，展示作品并讨论

1.小朋友印得都很漂亮，这两个小朋友印得也很漂亮，他们两个印出来的一样吗?

2.请这两个小朋友讲一讲他们怎样印的?(引导幼儿说出是用树叶的正面和反面印的)。

3.他们两个印出来的树叶哪个更好看一些呢?

(三)教师示范树叶拓印的方法

1.师：看到小朋友印出来的树叶这么漂亮，我也想试一试，你们来当老师，教教我好吗?

首先在树叶的反面涂颜色，我刚才看见有的小朋友用拇指扶住叶柄涂颜色，这样手就不会脏了，这个办法真好，从上到下均匀地涂上颜色。(在涂时故意留空白)涂完了吗?(没有)噢，把树叶全部涂满，不要留空白，涂好之后，把树叶轻轻地放在纸上，能移动吗?(不能)那就让我用大拇指扶住叶柄吧!用另一只手按一按小树叶，也可以动动小手，把整个树叶都印下来。叶子上还有颜色，要再换个地方印一印!”

2.老师印出来的小树叶漂亮吗?我们把用树叶印出来的画叫做树叶的拓印。

(四)幼儿再次动手操作，教师指导

(五)作品展评

活动延伸

和幼儿一起探索用树叶拓印的方法。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

各种各样的书教案反思总结大班篇四

1.感知和了解生活中常见的几种纸制品及纸制品的用途，初步了解经过特殊加工的纸制品给人们带来的方便。

2.探索纸的秘密，了解纸易折，易撕碎，易揉皱，易吸水，易燃烧等特点。

3.充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

4.在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

1.经验准备：幼儿生活中有接触纸制品的经验

1.引导幼儿运用原有经验讲述纸制品的种类及用途。

师：小朋友，我们的生活中有好多纸制品，你见过什么样子的纸制品?它有什么用处?(幼儿根据已有经验讲述，教师注意总结。)

2.运用多种感官，感知纸制品的质地师：今天老师给小朋友带来了许多纸制品，请小朋友看一看，有哪些是你认识的，这些纸制品有哪些不一样?请小朋友去看一看，摸一摸，玩一玩，感觉一下它们到底有什么不同?请你介绍给旁边的小伙伴听。

(1)幼儿自由观察讨论。

(3)集中交流。你发现它们有什么不同?

(4)教师小结：小朋友真聪明。纸制品是各种各样的，有不同的颜色，有大有小，有厚有薄，有的光滑，有的粗糙，有的有光泽，有的暗淡一些。

3.探索纸的属性。

师：刚刚我们玩过的这些纸制品都是纸做的，那么它们有哪些特性呢?

(1)出示纸作品，了解纸易折、易揉的特点。

师：不同的纸有不同的用处，你看，老师带来了纸的好朋友，看一看猜一猜它们是怎么做出来的?(出示纸球、纸飞机)幼儿分组自由探索。

师：现在请小朋友来说说看，这些作品是用什么方法做出来的?

幼儿自由发言。

师：原来纸可以撕出来做纸球、纸飞机，纸的用处真不少。

幼儿发言。

师：小朋友们都说纸会湿的，那我们做个试验验证一下好不好?(实验)师小结：通过实验，我们发现小朋友们的猜想是正确的。我们知道了纸遇见水会湿掉的，这说明了纸是有吸水性的。

(3)通过实验了解纸易燃的特点师：纸碰到火又会怎样呢?我们一起来看一看。(燃烧实验)小结：引导孩子自己总结：纸遇到火会燃烧。

4.了解纸与人们生活的密切关系。

师：我们的生活中有很多地方要用到纸，如果没有了纸，我们的生活会是什么样子的?(引导幼儿合理想象、大胆发言)教师小结：纸是我们离不开好朋友，离开了纸，我们的生活会很不方便。所以我们要珍惜每一张纸，不浪费纸张，做个勤

俭节约的好孩子。

5.升华情感：

师：小朋友，你们知道纸最早是谁发明的吗?纸是我们中国人最早发明的，我们中国人是很聪明的，我们应该为自己是中国人感到自豪和骄傲!

通过这次活动，使我认识到：在组织科学活动时，我还应该多锻炼自己的应变能力及课堂整体把握的能力，尽量做到授课不慌不忙，沉着稳重。同时还要充分了解幼儿的年龄特点和经验水平，重视幼儿的探究兴趣和积极性。

各种各样的书教案反思总结大班篇五

活动目标：

1、在看看讲讲中感受散文诗的语言美，愿意用自己喜欢的方式表达对散文诗的喜爱。

2、在教师引导下，愿意结合生活经验想象荷叶姐姐伞下的动物体验与同伴分享的快乐。

环境创设：

多媒体课件（荷叶姐姐的伞）

重点与难点：

用自己喜欢的方式表达对散文诗的喜爱。

活动过程：

一、引起兴趣

（出示池塘里的荷叶）“这是一个美丽的池塘，池塘里有什么？”

“你们喜欢荷叶吗？为什么？它长得怎样？像什么？”

“今天我给你们带来了一首好听的散文诗，名字叫《荷叶姐姐的伞》。请你们仔细的听一听，里面讲了一件什么事情？”

二、欣赏散文，感知理解

“这首散文诗好听吗？这首散文诗的名字叫什么？里面讲了一件什么事情？有些谁？它们来做什么？”

“是不是这样呢？我们在来听一遍。”

“下雨了，荷叶姐姐撑着一把怎样的伞站在池塘边？”

“谁游过来了，它在做什么？谁飞过来了，它在做什么呢？谁走过来了，它在做什么呢？谁跳出来了，它在做什么呢？”

最后，荷叶姐姐怎么了？”

“接下来，我们再来听一遍，这一遍跟着老师边听边讲边做动作。”

三、讲讲议议

“你觉得荷叶姐姐的伞下还有谁会来？为什么？它可能来做什么？”