

# 幼儿园致青春忆童年活动方案 幼儿园致青春忆童年秋季运动会活动方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园致青春忆童年活动方案篇一

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我园决定开展秋季亲子运动会，邀请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备过程、如何引导活动有了更详尽的了解。

大手牵小手一起来加油三、活动目的：

- 1、情感目标：体验运动的快乐，竞争的乐趣以及规则意识及协作精神；
- 2、能力目标：在与父母游戏中发展幼儿的走、投掷和跑的能力；
- 3、知识目标：学习走、投准和助跑跨栏等基本动作；
- 4、亲子目标：督促家长关注孩子的体能发展，和孩子一起培

养对体育活动的爱好，为孩子的将来建立良好的运动习惯。

体操表演、亲子体能比赛。

1、制定活动方案，邀请幼儿家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

2015年10月28日操场

1、安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。

2、家长和孩子齐参与。让每一位家长和孩子都参与到我们活动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者，要积极参与做一个让孩子自豪骄傲的爸爸妈妈！

3、公平、博爱原则。活动中体现公平竞争，公平比赛原则，让孩子们树立良好的竞赛风格，体验成功的快乐，同时要给每个孩子准备一份奖品，奖励孩子和家长们的全心投入。

(1) 中一班《听话的小球》

目标：

发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：

四条跑道、每个家庭一只皮球玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：

爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

## （2）中二班《袋鼠过河》

游戏准备：

呼啦圈，面袋

游戏规则：

1、分四队，分别由家长和孩子合作，孩子站在呼啦圈里，口令起，家长把呼啦圈拿起绕过孩子的头再扔到前面，孩子往前跳，依次这样，到达岸边。

注意：

1、呼啦圈一定要绕过孩子的头，而且孩子必须是跳到呼啦圈里，不能走或跨到圈里，不能脱圈跳，否则判失败。

2、必须人和袋不分离，家长的手和孩子的手要牵着到达终点。

3、如跳到中途袋子脱落，应把袋子拉好再继续跳，不能脱袋跳，否则判失败。

## （3）中三班：《撕名牌》

活动准备：

每个幼儿背后贴一张自己的名牌玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，八个家庭为一组，家长将孩子抱在怀里，在幼儿的背部贴上一张自己的名牌，听到口令后开始游戏，在保护好自己名牌的同时将别人的名牌揪下来。

#### （4）中四班《过河寻宝》

活动目标：

- 1、发展幼儿的手部精细动作和控制能力。
- 2、培养亲子间合作配合的能力，增进亲子情感的交流。

准备：

每个家庭三块纸板、长筷子（四双）、乒乓球若干、四个装满沙子和宝贝的玩具筐。

玩法：

- 1、分四组家长与孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长与孩子的脚不能接触地面。到达终点孩子在玩具筐里寻找宝贝，找到后把宝贝夹到指定的地方。完成任务后家长和孩子面对面抱紧协调跑回终点。速度快的家庭获胜。

#### （5）中五班《运西瓜》

活动目标：

- 1、锻炼幼儿手臂力度的控制能力。
- 2、增强幼儿与父母之间的团结协作的精神。
- 3、增进幼儿与父母之间的情感。

活动准备：

西瓜球若干、棍子4跟、装球的纸箱一个、桩子6个。

游戏玩法：

- 1、教师带领妈妈（爸爸）与幼儿来到指定的位置。
- 2、四个家庭为一组站在起点处，妈妈（爸爸）和孩子每人拿一根棍子，两人拿着棍子夹好西瓜球准备。
- 3、听到教师发出的哨子声，两人夹着西瓜球绕过桩子然后沿路返回，速度快者为胜。

1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾幼儿安全，注意幼儿离园的安全。

3、对幼儿进行安全教育、纪律教育，各班教师随时清点幼儿人数，游戏活动强度应适中，教师应时刻关注幼儿在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

## 幼儿园致青春忆童年活动方案篇二

1. 对玩圈感兴趣，尝试使用多种方法玩圈。
2. 练习手脚着地爬、钻、平衡等基本技能。
3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

活动内容：圈圈乐

1. 幼儿用的小圈、手套人手一双、小蚂蚁头饰若干、沙包若干、平衡木两条、塑料篮子两个。

2. 欢快的背景音乐磁带。

活动过程：

1. 热身运动：师幼共同做圈操幼儿园游戏点亮快乐童年活动方案活动方案。

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做自编圈圈操，活动身体各关节。

2. 指导幼儿玩圈。

(1)师：小朋友，你们手上的圈圈除了做操，还可以怎样玩呢？

幼儿讨论玩法

师：想不想玩玩呢？

幼：想

(2)幼儿自由玩圈

师：那大家就来玩圈喽！

请幼儿说一说怎样玩圈的？并演示玩法

(3)鼓励幼儿探索圈的多种玩法

师：我们来比一比，看谁的玩法多哦！

幼儿尝试圈的多种玩法

如：滚圈、转圈、跳圈、套圈等。

(4)引导幼儿合作玩圈。

师：圈圈除了自己玩，和同伴一起可不可以玩呢？(幼儿合作玩)

3. 组织幼儿玩“小蚂蚁运粮食”的游戏。

(1) 故事导入：

幼：想

师：小蚂蚁是怎样运粮食的呢？请小朋友看老师示范一遍

(2) 师讲解游戏规则及玩法

玩法：各组幼儿戴上小蚂蚁头饰手拿沙包从起点手脚着地爬，依次钻过“山洞”，走过“小桥”，将手中的“粮食”（沙包）送到“粮仓”，然后跑回起点。（情景：用两把小椅子辅助将圈立起来——山洞，平衡木——小桥，塑料篮——粮仓）

(3) 结束游戏

小蚂蚁把粮食运回粮仓，很累了，我们就让小蚂蚁在《蝴蝶花》的音乐声中，学蝴蝶慢慢的飞回家吧！

4. 提醒幼儿听音乐做放松运动。

## 幼儿园致青春忆童年活动方案篇三

夏季，小猪十分爱吃西瓜，但小猪必须越过一片森林，游过一条小河才能到达瓜地，摘运回西瓜。

游戏分两组进行，最后由大猪哥哥、姐姐清点两组小猪运回的西瓜，多者为胜。此游戏主要训练幼儿学生的想像力、创造力、体能及简单的数学数字知识。限定时间5分钟。

2、主要道具

(1) 方形或圆形海绵垫用来作小河。(2) 保龄球若干个，用做

假设森林。(3)自创的'竹篮一个，用做运西瓜的工具。

## 幼儿园致青春忆童年活动方案篇四

一、游戏目标：

- 1、能够参与小肌肉操作运动
- 2、会手脚协调的曲线走
- 3、在综合练习走 跑 跳动作的同时，练习滚球
- 4、会双脚连续跳5米以上

二、游戏用具：塑料车轮 皮球

三、游戏过程

- 1、小猴起床(沿直线走)锻炼幼儿沿直线走的能力
- 2、跨过走地(双脚连续跳)培养幼儿双脚弹跳的能力
- 3、穿过树林(手脚协调曲线走)培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力
- 4、摘桃子(让幼儿体验成功的快乐)
- 5、小猴骑车回家(滚球)锻炼幼儿的滚球能力

## 幼儿园致青春忆童年活动方案篇五

昆山开发区夏驾幼儿园音体室

早教组成员、周围社区的0——3岁幼儿及家长。

- 1、通知该年龄段孩子及家长，准备前来参加活动
  - 2、家长每人一份具体的活动安排表。
  - 3、家长签到表。
  - 4、各个活动环节的材料。
- 9：00——9：30自主活动。

教师热情接待幼儿家长来园，幼儿在家长的带领下，自由在活动室选择各游戏器械进行活动。

#### 9：30——9：45活动一《和成人碰一碰》

活动目标：1、能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。

2、能积极愉快参与游戏活动。

活动过程：

1、教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。

2、教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。

3、教师说：“小朋友们，你们还想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

#### 9：45——10：00活动二《拖拉玩具》

## 活动目标

- 1、能拉着玩具慢慢走。
- 2、能初步知道玩过以后应把玩具还给成人。

活动材料：每人一个拖拉玩具。

## 活动过程：

教师拿出一个拖拉玩具，边拖拉边说：“多好玩呀！玩具跟我跑了。谁想玩，就到老师这里来拿。”发给孩子一个玩具。

孩子拿到玩具后，家长和孩子一起拖拉玩具朝前走，并保护孩子不摔跤。当玩具翻倒时，家长及时帮助扶正。孩子在家长的带领下，拖着玩具慢慢走。

玩过片刻，孩子坐下休息时，家长和孩子一起观看玩具，告知玩具的名称。休息后，可继续让孩子玩。

游戏结束，请孩子将玩具交给老师。

10：00——10：10盥洗，休息。

## 活动三《快乐的圈宝宝》

### 活动目标：

- 1、培养宝宝表达的勇气和能力，使宝宝敢于在集体面前表现自己。
- 2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色，并学会简单数数。
- 3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式，让幼儿体验玩圈的乐趣。

活动准备：

1、呼啦圈若干

活动过程：

一、问候宝贝们。

1、宝宝们好！你们认识我吗？我姓王，宝宝们可以叫我“王老师！”

2、今天就由王老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼“你好，你好！”你们也伸出小手“你好，你好！”我们来握握手“你好！”我们手拉手围成一个大圈圈。

二、好玩的圈圈

师：今天，王老师还请来了一位小客人，你们看是谁呀？

（出示呼啦圈）圈宝宝你好！谁来和它打个招呼？（培养宝宝敢于主动表达的勇气）它是什么形状的？（圆圆的）圆圆的呼啦圈你们想不想要，想要的就到赵老师这来拿呼啦圈。

（教师分发呼啦圈）3、拿到圈圈的宝宝，跟妈妈两个人要面对面的站好。然后宝宝将呼啦圈竖起来，对好对面的妈妈用力一推，“咕噜咕噜”呼啦圈滚到妈妈那去喽！。

师：宝宝们真能干，呼啦圈滚得稳稳当当的，现在我们就来比比赛，看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳，第一个滚到对面妈妈那里。王老师做裁判，宝宝们一定要记得把你们的呼啦圈竖直哦。

师：现在请妈妈们把呼啦圈竖起来，滚给你们的宝宝，宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀！

三、结束活动，放松休息

师：宝宝们累了没有，我们把呼啦圈送回家，坐到垫子休息一下吧。