

# 2023年幼儿园芒种教案及反思(大全6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园芒种教案及反思篇一

1. 理解诗歌内容，根据诗歌的线索大胆想象，仿编。
2. 寻找事物间的相关连部分，并学习配对。
3. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

课件实物锁和钥匙

### 一、导入活动

出示“锁”。请看我拿的是什么？可是它锁住了，怎么把它打开呢？（用钥匙）对！锁和钥匙是一对好朋友，锁离不开钥匙，钥匙离开锁也不能帮人们做事，所以说他们俩是一对好朋友。

### 二、看课件配对

### 三、看课件学儿歌

现在我把小朋友找到的物品的好朋友，编成一首好听的儿歌，请你们来欣赏。教师边出示课件边有表情的说儿歌。然后提

问：“小鸟为什么说不能和鸟笼是好朋友”。“它和谁是好朋友？”

第二遍和幼儿一起再看课件说儿歌。

#### 四、仿编儿歌

小朋友学会了儿歌，我们也来当个诗人，自己来仿编儿歌。怎么编呢？请看老师先编。（出示课件“碗”）看见碗，我就会想到它的朋友是筷子，我仿编的儿歌是：筷子对碗说：“我们是一对好朋友。”碗说“对！”就这样把两个朋友的对话用完整的语言表述出来。引导幼儿来学习仿编儿歌。

五、启发幼儿找生活中还有哪些是一一对的好朋友，鼓励幼儿大胆表达，并帮他们把儿歌仿编下去。

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

## 幼儿园芒种教案及反思篇二

看见有些小朋友把书包里的东西乱放所以组织了这个健康活动。

- 1、学会按一定顺序整理书包，了解整理书包的方法。
- 2、培养幼儿自主整理书包的良好习惯。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：让幼儿了解整理书包的好处。

难点：教幼儿整理书包。

1、幼儿每人一个书包，包内装有各种学习用品。

2、一些书包，里面凌乱地放着学习用品。

1、谈话引发幼儿的兴趣。

教师：“这段时间我们都背着小书包上幼儿园。现在谁来介绍一下，你的书包里有些什么？”

2、引出问题。

(1) 教师：“你们书包里放的东西真多，有各种学习用品，这么多学习用品，你是怎么放的？”（幼儿个别介绍）

(2) 教师：“我这里有几个小朋友的书包，我们一起来看看，他们书包里的学习用品时怎么摆放的。”

3、讨论整理书包的方法。

(1) 教师：“书包的物品怎样放才能让我们拿起来更方便呢？”幼儿分组讨论想出办法。

(2) 教师：“哪组先来说一说，你们想出的好办法？”分组介绍，交流。

4、幼儿整理书包。

教师指导幼儿掌握正确的整理书包的方法。

## 5、介绍整理经验。

请幼儿介绍自己整理书包的过程，并说一说为什么要这样整理。

如果让我重新讲这节课的话我会请家长来参加这节课配合在家中养成幼儿每天自己整理书包的好习惯。

## 幼儿园芒种教案及反思篇三

现在的小朋友们，大多数人都没有整理物品和书籍的好习惯，我想通过《整理图书》这个活动，让小朋友们学会并养成整理物品和图书的好习惯，同时提高小朋友们整理物品的动手能力。

1. 通过整理图书活动，让幼儿掌握整理图书的方法和技巧。
2. 幼儿会在实际操作中，提高独立整理物品的能力。
3. 促进和培养幼儿爱惜图书，爱看书的好习惯。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
5. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1、重点：通过整理图书活动，让幼儿掌握整理图书的方法和技巧。

2、难点：幼儿能按照正确的方法和技巧整理好班级里的书架。

幼儿自带各种各样、大小不一、厚薄不同的图书，图书架6个，图书摆放整齐的图书架样例。

1. 各小组把自己带来的书放在一起，堆在桌子上。

这么多书，放的这么乱，你打算怎么把书放整齐？

2. 请个别幼儿说一说自己想到的整理图书的方法。

每个人的整理方法尽可能说的'不一样。

3. 请一名幼儿利用图书架演示——整理图书。

说一说：为什么要这样整理图书？

4. 引导幼儿讨论：

要想整理好图书架有没有技巧？技巧在哪里？

5. 把幼儿分成六组，大家运用自己想到的方法和技巧，把自己小组的图书，在图书架上整理并摆放好。

6. 老师小结，表扬图书整理得好的小组。

请小朋友们回家整理自己家里的书柜和自己房间的物品。

1. 因为是大班小朋友了，大家对整理自己的物品已经有一定的归拢、分类能力，而且喜欢自己动手进行整理，所以本节课的目标基本上达到了。

2. 通过此次整理图书活动，可以看出小朋友们能积极参与，而且能想出各种办法来整理图书。

3. 一部分小朋友想到的整理图书的方法很好，可以按图书的大小，图书的厚薄不同等方法来进行整理。

4. 小朋友们的讨论也很热烈，发言积极、踊跃。

5. 有两个小朋友对这节课的活动表现的不够积极，在整理图书时，两个人闹着玩，没有专心整理图书。

## 幼儿园芒种教案及反思篇四

设计意图：

象棋是中国最为普及的一种体育运动，它简便易学，雅俗共赏，老少皆易，而象棋文化的发源地正是我们的家乡荥阳。20xx年我们的家乡荥阳被誉为“中国象棋之都”的称号。棋类游戏活动是我们班的特色活动，在众多的棋类游戏中，孩子们对象棋却特别感兴趣。本次活动通过生动形象的录像及专家浅显易懂的讲解，让幼儿在轻松愉快的氛围内了解象棋知识并知道象棋与我们的家乡荥阳之间的文化渊源。

目标：

- 1、通过活动培养幼儿热爱家乡的情感，让幼儿初步了解象棋与家乡荥阳之间的文化渊源。（重点）
- 2、激发幼儿的探索欲望，让幼儿学会运用简单的象棋知识来初步学下象棋。（难点）

准备：

象棋若干副，关于象棋文化的录像一套。

过程：

- 1、谈话引起幼儿兴趣。

“你们会下棋吗？”“会下什么棋”“你们会下象棋吗？”

“我们班的小朋友可会下象棋了，咱们来看一下他们是怎么

下的吧？”

2、幼儿看录像，提问：“象棋是由几个人下的”

3、“象棋和我们家乡荥阳之间还有一段故事呢，请你们来欣赏一下吧”

幼儿看《荥阳——中国象棋之都》录像，录像完后把象棋盘放到大屏幕上，供幼儿观看。

提问□□1□20xx多年以前谁和谁在咱们的家乡荥阳打仗了？  
（项羽和刘邦）

（2）他们打到最后划定广武山上的鸿沟为界线，不在打仗了

（3）那你知道鸿沟在象棋上还有一个名字叫什么吗？（楚河汉界）

（4）象棋的棋盘什么样的？（幼儿观看分析）

4、幼儿看棋盘（棋盘上摆有棋子）

咱们认识了象棋的棋盘，可是咱们要下象棋，还得有什么？

来咱们看一下象棋的棋子是怎么摆放的？

幼儿读旗子上的字，并介绍每个旗子代表的意义。

车——战车马——战马象——丞相，大象

士——保护将军的士兵将（帅）——整个部队的首领

卒（兵）——打仗最前面的士兵炮——大炮

不错的

## 5、介绍象棋的红棋和黑棋

你们看象棋的棋子一样吗？有（红色的）有（黑色的）为什么有黑色和红色的呢？看一下录像就清楚了。

提问：为什么？红色代表谁？（刘邦）黑色代表谁？（项羽）

## 6、幼儿数棋子。

红色有（16个）黑色有（16个）一共有多少个？

## 7、象棋不仅颜色不一样，它们每个棋子走路的规则也不一样。

（1）幼儿说下象棋的顺口溜

“马走日，象走田，车走直路，炮翻山“

（2）教师或个别幼儿演示棋子的走法

## 8、今天咱们认识了象棋的棋盘还有棋子，那现在最想干什么？

请你找一个小对手开始吧！

幼儿下棋，教师巡回指导。

9、下棋就象打仗一样有输有赢，教育幼儿“胜不骄，败不馁”。自然下课。

文档为doc格式

## 幼儿园芒种教案及反思篇五

活动目标：

1、让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境技能目标激发幼



儿创造美，表现美的欲望情感目标幼儿以自身的肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。

2、培养幼儿敏锐的观察能力。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动重点：

物质准备：

各类绿色植物、绿色背景、绿色地毯彩色种植泥、柳枝、透明杯子若干

活动过程：

导入：

1、看绿色老师：今天，老师带你们去一个美丽的地方玩一玩！

老师：啊，这儿的空气真新鲜呀，原来这儿有那么多绿色的植物！有绿色的，有绿色的，让我们在这儿玩一玩吧！幼儿自由玩耍。

小草、小树们一起来跳舞。

3、种绿色老师：小草、小树们有点累了，休息一下吧，咦，这儿有一座动物新村，让我们来看一看吧！

老师：这只小鸭告诉老师这儿什么都好就是没有绿色，那怎

么办呢?我们来为它们栽些小树、小草吧。

教师与幼儿一起栽树。

4、结束活动和小动物们再见，结束活动。

活动反思：

“兴趣是最好的老师”，创设丰富的教学情境，激发学生学习动机，培养学生的学习兴趣，鼓励学生将自己掌握的各种知识、实践经验，带到科学课堂中，促进自主学习，使学生能够自己去实验、观察、探究、研讨，使学生身心全部投入到学习活动之中，在愉快中学习，掌握新知识。如在《动物》单元的教学中，第一课时通过创设一个游戏性的测试：一听到“动物”这个词，我们脑海里立即浮现出来的是什么动物？如果说“大动物”，我们能想起哪些？“小动物”呢？通过一个个问题情境的创设，与生活实际相结合。激发了学生的学习兴趣，同时也调动学生学习的主动性和积极性。

通过在教学中创设种种问题情境，把问题隐藏在情境之中，能引起学生迫不及待地探究研究的兴趣，激发他们自主学习的动机。发现是探究的结果，是探究的深化与发展。我们应该让学生在合作探究中解决困难，自行完成发现，积极获取知识。

在观察各种各样的叶之前，问：你可以用什么方法进行观察。学生：摸一摸、看一看、闻一闻、量一量等等。而在观察过程中让学生经历猜测的方法是否试用，并且想一想，还可以用什么方法进行更为仔细的观察。学生在合作探究过程中有的发现了用比一比叶子的大小，描一描叶子的形状等方法进行观察。而在记录过程中，教师也鼓励学生发现用各种方法进行对资料的整理、加工、描述，如可以将叶子拓一拓、记一记叶子的长宽；比较叶子的形状从而对叶子进行分类：针型、卵形、心形、扇形、掌形等等。

在“合作探究”中“发现”，学生们发挥了潜力，激发了内在动机，培养了学习能力，增强了记忆。

总之，在小班科学课中运用“合作探究”模式有效地培养了学生的创新精神和实践能力。学生们的参与意识、表达能力、解决问题的能力以及合作自主精神都有了明显地进步，建立起了上进心和自信心，充分发挥了学生的主体能动性，激发了学生的学习兴趣，从而提高了学生研究事物的能力，使学生们的个性得到了发展，也真正在科学教学中体现小学科学课程是以培养学生科学素养的新理念。

## 幼儿园芒种教案及反思篇六

### 【活动目标】

- 1、了解耳朵的功能，知道耳朵能听声音，学习保护耳朵的方法。
- 2、知道“爱耳日”的来历、意义，学做爱耳宣传员。
- 3、了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。
- 4、知道五官的各部分名称，了解五官的位置。

### 【活动准备】

耳朵模型、请保健医生进课堂、音乐、绘画材料。

### 【活动过程】

#### 一、耳朵的秘密：

- 1、出示耳朵模型，引起幼儿兴趣。请保健医生给小朋友介绍

耳朵的构造，讲解保护耳朵的重要性。

2、讨论：我们怎么样来保护耳朵？

3、小结：我们不能把脏东西塞入耳朵，不能随便挖耳朵，也不能大声吵闹，很大的声音耳朵听了会不舒服的，遇到噪音要捂着耳朵张大嘴巴等科学的护耳方法。

4、幼儿一起模仿遇到噪音要捂着耳朵张大嘴巴护耳方法。

5、儿歌：《我是轻轻》

“我是轻轻”的活动，教育幼儿说话轻轻，走路轻轻，搬放东西也要轻轻…，引导幼儿从自身做起，培养良好的生活习惯，减少噪音，保护听力，健康快乐的成长。

二、小小耳朵本领大。

1、听歌曲《声音的世界》小雨弹琴淅沥淅沥，小鸟歌唱叽叽叽叽，声音的世界是多么奇妙…让孩子们感受美妙的声音给大家带来的快乐。

2、游戏体验：

游戏一：请你猜猜我是谁？

请全部幼儿蒙上眼睛，然后请其中一个幼儿说一句话，其他幼儿猜猜刚才说话的是谁？

游戏二：我是聋人

让幼儿捂起耳朵，体验聋人听不到声音的感受，体验耳朵的重要性。

游戏三：小小耳朵本领大

引导幼儿倾听各种声音（汽笛声、动物叫声、雨声、风声），让幼儿模仿各种听到的声音。

3、小结：耳朵是我们身体重要的器官，我们身边的所有声音都是依靠耳朵的听觉来完成的，生活中有各种声音，我们只要安静地倾听就能发现和感受。

三、“爱耳日”里争做小小“爱耳宣传员”。

1、教师简要讲解“爱耳日”的来历及意义。

我们的耳朵本领可真大，小朋友一定要好好爱护我们的耳朵，我们国家还把每年的3月3日定为“爱耳日”，为的就是提高全社会对爱耳护耳必要性和重要性的认识，推动大家养成健康用耳习惯，自觉减少噪声影响，保护听力健康。

2、争做小小“爱耳宣传员”。

我们小朋友都知道保护耳朵的重要性，也学到了保护耳朵的方法，可是还有好多人不知道，我们来做“爱耳宣传员”，把我们知道的保护耳朵的知识告诉更多的人。

3、师幼共同设计“爱耳日”宣传海报。

### 【活动延伸】

3月3日“爱耳日”师幼带宣传海报到社区或在幼儿园门口向大家宣传爱耳护耳的知识。

### 【活动反思】

本单元主要评价学生在观察、比较的基础上进行分类的能力。二是评价学生是否主动地参与小组的讨论、交流及自评和互评的能力。

由于学生入学不久，对评价可按照学生不同的情况予以灵活掌握，如：记录栏中，对于能用文字、符号或图画来表达出分组依据的学生可加评“四星”，而对于口头交流分组依据的学生也应用“三星”予以肯定。交流和发现栏是希望通过学生之间的互动掌握更多的分类方法，教师此时应走进小组对学生予以关注。教师评价栏结合学生的交流情况，对本单元的学习进行客观公正的评价。