最新知差距勇担当强执行创辉煌演讲稿(大全8篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

知差距勇担当强执行创辉煌演讲稿篇一

与我们一起在伦敦埃尔特姆学院学习的，还有来自意大利的一支队伍。比起我们五六十人声势浩大地“进驻”，他们的十几二十个人，显得默默无闻。

我们与意大利的几个学生坐在一起，参加了一场考试。一共两个小时，刚一交卷，我们同学都叽叽喳喳闹开了，眉头紧皱，抱怨开了，一个说题目太难，一个说肚子饿要吃中饭……反观另一边，十几个意大利的同学，都是安静地坐着，偶尔的交谈也是悄悄地说话。我脸有些发红，对于自己和同学们如此大声地吵闹有些羞愧。

晚上是迎新舞会，与上午的情景截然不同，当活泼的音乐响起时，所有中国学生安静了，默默地找个位置坐下，掏出手机，玩起游戏，偶尔抬头，也只是对厅中跳舞的人群评头论足，丝毫没想参与其中，也不怪我们，从小到大，我们从未在这么大场合跳过舞，而且，大家都不跳，就我一人跳舞，多不好意思啊！但意大利的哥哥姐姐们从听到音乐起，就跳嗨了，不时发出尖叫，动作虽不优美，能看出从未学过，但她们都很热情，就算不会跳也都挥挥胳膊，学着跳。还邀请我们加入，可都被我们谢绝了。我们看着跳舞的人们，感到一阵好笑，可能她们也觉得我们的害羞很奇怪吧！

上课是最能体现我们两国学生差别的了。我们在中国学校课堂中已经习惯了举手发言，到了初中后，我们发言次数则变得少之又少了，往往都是老师点名。而到了英国，一切都不同了。每当老师提出问题希望我们能与她讨论时，我们都沉默了，各自在心里想着自己的答案，又都不肯回答。老师只能硬撑着场面，努力找话题，但还是动不动就冷场了。有一回老师彻底被我们逼疯了，见我们不说话，就极郁闷地搬来一张椅子，与我们面对面坐下，她睁大眼睛看着我们，我们也就这样看她。而当意大利的学生们在场，课堂就活跃起来了，她们常常是抢答，你不让我，我不让你，老师就无视了我们，与她们讨论起来。看她们争得那么激烈，我们只能汗颜，我们也想像她们一样让气氛变得不那么冷，可我们做不到她们那么积极。

在英国，我感觉到了我们与意大利学生的差距。这不仅是文化上的差距，也是我们心理的差距。

知差距勇担当强执行创辉煌演讲稿篇二

我的班级里有这样一位女同学，大家都叫她“班花”，当然，这是个贬义词。她的体型偏胖，声音有那么些嗲，再加上她成绩也不太好，所以老是被当成同学口中的笑柄。男同学爱拿她开玩笑，甚至有一次说让她去打排球赛，保证还没开始打，对方就认输，因为被她的“美貌”震慑；女同学在威胁男生时，不是把男生的物品，放到她的位置上蹭两下，就是把她的物品拿过去“恶心”男生。而她，就静静地坐在那里，不拒绝也不接受，只是偶尔腼腆的笑两下。

她在班里有一个好朋友，叫小c□小c长得蛮漂亮，学习成绩也不错，我们都诧异她们俩是怎么玩到一起的。有人猜测说：小c与她交朋友，肯定是为了把她当跟班一样使唤；有人猜测说：小c是为了突出自己的好才跟她做朋友的；有人猜测说……这些猜测都是在说小c是出于某种目的才跟她做朋友的，但在有一天早上，这些猜测都被推翻了。

上个学期分小组的时候，我正好和她分成一组，说实话，当时，我有些绝望的，因为我觉得这个小组不会有什么好成绩。但在后来，我发现她每天上课都很认真，似乎是想要把自己的成绩提升，这样看来，她也不是特别糟糕。

同样都是同学，为什么我们做不到像小c那样，是因为心中的那一点点优越感吗？也许，这就是我们和小c之间的差距：自以为是和平等待人。

知差距勇担当强执行创辉煌演讲稿篇三

每次测身高，我都是最后一个测，我是班里最高的女生，测身高时，不免会有同学议论："长那么高干嘛？""那么高，我都不想测了"……当然有些会是羡慕，会是开玩笑，可是看到他们每次测都在欢呼："我长高啦！"我是有些小失落，因为从六年级开始我就一厘米都没长了，当我说出我的目标是长到一米七，很多同学来劝我"可以了，一米七就是巨人了"。

身高的差距也不是我想改就能改，现在大家都开始长高了，差距也逐渐开始减小了，我在"原地踏步"，也许没多久我是被反超的，也许我的目标只会是个梦，也许我也会加入嫌弃高人的"团队"，现在这个差距只是个暂时。

身高这个话题是我们现在这个年龄段的热门，但每个人身高的爆发期并不是一样的，现在的高也不怪我，只是希望身高的差距能少一点被议论，即使是开玩笑、羡慕或是"嫌弃"。

每个人"开花期"不是在同一个时间点，身高的差距就是这样，不是被自己所受控制的，现在还有机会与时间。也许身高最终并不令自己满意，但也得面对，不能因为不满意，而抱怨或自暴自弃，勇敢面对现实才能有内心的安宁。

知差距勇担当强执行创辉煌演讲稿篇四

那天，我去家附近的一家新开的台湾饭团去尝尝味道如何，当时离到校的时间有些近了，我焦头烂额，十分着急，小声地催促着。

没想到那个做饭团的服务生，他的动作感觉依旧没有加快多少，我盯着他做着饭团的双手，想从中找出一些他故意放慢速度的破障，好成为他不认真工作的证据。

可仔细看到这个服务小生的双手，我呆住了，这是一只残疾的手，他的右手上只有两只手指，而且失去的还是最灵巧的大拇指、食指与中指。

我分明看到那个服务小生在努力用有些不稳的左手配合着右手，低着头，努力地将包着饭团的纸折到最好，将包好的饭团装到打包袋中最规整的位置，用左手手指一个键一个键地敲击着键盘，收银。整个过程中，他虽没有像其他服务生那样快捷，但他认真、专注的神色，在服务生中是独一无二的。

一个残疾的服务生之所以能将所做之事做到最好，只因为他投入、专注，即使有诸多不便，但依旧可以克服。而我们，偶尔有些小病小痛却无伤根本的我们，却因为各种借口，没有尽力去做某事，即使我们知道专注才能将事做到最好。

也许两种处事态度，就是一种差距，我们不知道这个服务小生未来将会如何，但我们知道，一分耕耘一分收获，只有将处事态度正立起来，才能做好生活中的各种事情。

在这个残疾的服务小生中，我看到了差距，因为差距，我们会发现不足，努力改善。

知差距勇担当强执行创辉煌演讲稿篇五

//注：以下文本为AI自动生成内容，仅供参考。

随着国家经济的快速发展，社会不断进步，人民生活水平不断提高，但是在这蓬勃发展的过程中，我们也发现了一些问题，尤其是差距问题。差距不仅仅指经济上的差距，还包括教育、卫生、文化等方面的差距。在“剖析差距”这个主题下，我深感到了差距问题的严重性，也深刻认识到我们需要努力缩小差距，让每个人都能享受到美好的生活。

一、认识差距的产生原因

差距不是突然出现的，它是由多种因素造成的。首先，经济问题是导致差距的重要原因。比如说，贫困地区的人们因为缺乏必要的经济保障，生活水平不能达到较高的水平。其次，教育问题也是一个至关重要的因素。在城市，孩子们的教育水平通常比农村里的孩子们要高，这导致城乡教育差距日益增加。另外，医疗和文化方面的问题也是导致差距的原因。

二、了解差距的危害

差距问题的危害是显而易见的。它会造成不公正和不平等，而且会导致社会不稳定。差距越大，贫富分化越严重，社会压力就越大。此外，差距还会影响人们的心理健康和生活质量。当一个人感到自己的生活水平比周围的人低时，他可能会失去自信心，从而影响到他的自我价值感和人际关系。

三、解决差距的途径

为了缩小差距，我们需要采取积极的措施。首先，政府需要加大贫困地区的扶贫力度，提高农村地区的基础设施水平，提供更好的医疗和教育资源。其次，我们需要注重教育，提高全民素质，在教育上不能存在任何歧视和隔阂。另外，我

们需要加强文化建设，让更多人有机会接触到优秀的文化，提高他们的审美意识和文化素养。

四、强调平等和公正观念

在缩小差距的路上，平等和公正观念至关重要。我们不能允许任何形式的歧视出现，不能让一些人因为出身贫富和教育程度的差异而失去平等的机会。政府和社会应该采取积极措施，让每个人都能享受到平等的待遇和公正的机会。

五、重视社会责任

最后，缩小差距需要每个人的积极参与和努力。政府和社会有责任营造公正和合理的发展环境，但是我们每个人也应该做出自己的努力。我们应该为贫困地区的人们捐款捐物，为需要帮助的人伸出援手，通过自己的力量，让社会变得更加友好和美好，让差距缩小得更快。

总之，缩小差距是全社会的一项重要任务，它需要政府、社会组织和每个人的努力。只有在加强教育，提高素质，增强平等和公正的观念的基础上，我们才能更好地走向社会的繁荣和和谐。

知差距勇担当强执行创辉煌演讲稿篇六

差距，事物之间的差别程度。

我听说过这样一个故事——

有一个青年非常有天赋，他10岁具备初中知识，15岁以全市第五的成绩考入清华大学，17岁又获得公费硕博连读。一切对于他来说都是那么的容易，显得得心应手。但成功后的他有些骄傲了，没有意识到还有差距。

一天，他听说又一个知识渊博的老人，比自己懂得更多，于是便向他提出挑战。那老人也欣然答应。他们最终决定翌日进行挑战。

第二天，这个青年找到那个老人，发现他已年近80，但精神焕发，鹤发童颜。几句客套话后，挑战开始。他们互相给对方出题。青年绞尽脑汁想出一道题，让那老人回答。只见老人思忖片刻，便有条有理地回答出来，没有丝毫漏洞。轮到老人出题了，随口出了一道题，青年半天也没有想出一点头绪。他不得不佩服老人的才识，但心仍有不甘，于是决定10天后再来拜访。这位老人爽快地答应了，还对他说了一句十分耐人寻味的话："万物皆有高低。"

在这十天里，那个青年继续每天招待一大堆记者和拜访者，丝毫没有要努力的意思。十天很快就过去了，那个青年又来到老人家，进行第二次挑战。可想而知，结果跟上次一样。这个青年想：我从小天资过人，想不到还不如一个70多岁的老人。他正准备转身离去，老人却将他叫住，并对他说："小伙子，你天赋很高，后天也受到了良好的教育，但你成功后却丢失了一份最宝贵的财富，那就是差距。其实差距就在你身边，但你没有去发现它，改进它，仍然在夜郎自大，其实人外有人，天外还有天。像你这样不找差距，不知进取，倒不如失败后去发现差距，弥补差距来的更有意义。"

是差距让那个青年得到了成功与财富，没有了差距，那个青年就不会更上一层楼；没有了差距，那个青年就失去了一笔宝贵的财富；没有了差距，那个青年就不会做到臻善臻美。是差距带领着我们去奋斗，也是它，带领着我们走上成功的`道路。

知差距勇担当强执行创辉煌演讲稿篇七

随着经济的发展和社会的进步，人们的生活水平不断提高，

但是社会上的差距也越来越明显，这种差距一直是我们关注的焦点。那么如何剖析差距这一问题，如何加强社会公平正义呢？在我看来，只有深入了解差距的产生和本质，才能找到有效的解决办法。

第二段：探究差距的本质

差距是由内在和外在因素共同决定的。内在因素主要包括个人的才智、性格及家庭出身等；外在因素则有环境和社会机制等。个人因素能起到一定的作用，却很少是差距的决定性因素。我们常说“天下伟人出少年”，但纵观历史，很少有人能够凭借自己的才华改变自己出生的环境和社会地位。相比之下，社会机制对差距的影响更加长远深远，它能够制度化地保障和分配资源。如今，很多国家在扶持弱势群体、降低收入差距方面都有不同的政策措施，这些措施带来的影响远比个人能力更持久。

第三段：差距的现实表现

巨大的收入差距和社会地位的不平等是现代社会中最明显的差距表现。以收入差距为例，不同国家之间的收入分配差异巨大。美国和中国是典型的代表，美国的最高收入超过中等家庭收入的250倍，中国的最高收入则超过中等家庭收入的200倍。在社会地位的不平等方面，学历和社会性别是两个最重要的因素。在职场上，拥有更高的学历可以获得更高的薪资和更好的职位，而社会性别则影响女性的职业发展和待遇。

第四段：如何实现公平正义

为了实现社会公平正义，我们需要从多个方面入手。在法律和各种制度方面，需要制定更加公平的规则，减小差距。例如，在税收方面实行逐级增税，对高收入群体进行高额税收，增加财政用于服务弱势群体的投入。在教育方面，应该为弱

势群体提供更好的资源和机会，如提供免费教育和更多助学金。另外，社会需要弘扬公平正义的理念，将其渗透到社会的各个领域中。只有这样，才能真正实现社会平等。

第五段：总结

在当今社会，差距现象依然存在着。但是，我们不能被巨大的差距所吓倒，应该本着人道主义和公平正义的理念，努力去寻找解决问题的方法和途径。每个人都有改变自己和社会的力量和责任。只有我们共同努力，才能够让社会更加美好。

知差距勇担当强执行创辉煌演讲稿篇八

人与人的差距有时薄薄若纸，有时雄雄若山。就是这个样子，一位富贵人家的子弟根本不会了解平困家庭的处境，就想这一则笑话一样：一位富家子弟整人养尊处优，一日，寒风刺骨。富人看到了一位乞丐在他家门口传了一层薄薄的`衣服，富人问道他的手下人：“这个人怎么大冬天的不穿衣服，只在着抖阿抖的？”这个故事讲完了，人与人的差距不仅仅是这一些，然后我们举一下我们身边的例子。

某天，蒙蒙在街上走，不一会，他的一个同学来了。小v□也就是我）正好在旁边走。他的同学代号为甲吧，甲同学对蒙蒙说：“干啥呢？这两天怎么没有看见你上qq呀！”蒙蒙答道：“对了，这几天我正在忙着复习呢！找我有什么事情吗？”

“也没有什么，我想借你作业抄抄。这两天光顾着玩了，我给你点钱行吗？”我先是一愣……“嗯？你没写作业？好吧！”说完那个穿着十三中校服的男孩掏出了作业，果然，同学甲掏出了二十块钱给他。蒙蒙拿着那张二十块钱走了，我看见了。十分气愤，接着有看到了他到网吧去了，他才十六岁，网吧竟然让他进去了。

人品的底下让我为认识了这样的朋友而可悲。不一会，又有一个人过来了，咦？这不是小亮吗？他在干什么？我过去一问，他对我说：“我们老师让我们做一下课外实践活动，让我们在这几天卖卖报什么的。对了，你又再干什么呢？”

“我？没什么，对了，我问一下，大本的那道题我不会，你能教教我们？”

“好！”小亮一口就答应了“先这样……再……！”讲了一会，他累的满头大汗，不过他没有告诉我答案，只是告诉了我方法。