

请结合自己的实际 视听结合工作总结(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

请结合自己的实际篇一

转眼间，本学期已经接近尾声。回想这一学期的种种，我真是百感交集，酸甜苦辣咸五味杂陈。

新的环境，新的开始，连教学也是新的了。刚来时，我就像一个婴儿对一切都充满了好奇。每天的忙忙碌碌，小心谨慎，都把我的时间排的满满的，来到这里我才算真的体会到老师的辛苦，也正是在这样的环境中我觉得我在各方面都得到了锻炼。

本学期实行了新的教学方法，为此我们特意上竞业园学习了他们的新教法，回来之后我受益良多，虽然一切都在摸索，但内心还是充满期待。就本学期工作总结如下：

一、备课。

第一次接触学案教学，还要沿着新课改之路，我在编写学案时认真钻研教材、教参，在弄懂教材的同时，找准重点、难点，虚心向同组语文老师学习。在编写学案时，我也学会了编写学案的模模式，预习单的制作更有助于我对课文的把握。认真批改学生的预习作业，有助于我了解学生预习中存在的问题，了解他们对于本课的内容重点把握的情况，有助于我在课堂上抓住重点教育学生。

二、上课

在课堂上，按照新教法把课堂还给学生，充分让学生做课堂的主人，学生在课堂上让他们自学，互学，充分发挥小组合作学习的优越性，通过学生的互帮互学，让每一个学生参与其中，学生在展讲的时候，尽量让每一个学生参与其中，鼓励学生课堂展示自己，以学科长主讲，对于稍易的问题，在小组合作的基础上可以让成绩一般的学生主讲。在小组间形成互相促进的学习状态。

三、辅导

我根据每次的月考成绩，根据学生的情况，利用下午第三节的自习时间集中为一些学生进行个辅，耐心讲解，及时查漏补缺。利用早自习和晚辅导的时间明确任务，及时把握住本册课本的重点，不拖拉，以免学生在以后的复习中太吃力。

今后努力方向：

- 1、加强自身能力的提高，多钻研教材，把握课堂重点，课堂上多锻炼学生的自主学习能力，提高他们的口语表达能力，让他们多说，老师要善于总结归纳。采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。多同组语文教师学习经验。
- 2、对学生多些关心，多些耐心，让每一个学生能感受到这个大集体的温暖，对于优等生要给他们制定切实可行的目标，让他们在学好课本知识的同时，综合发展。对于差等生，更要多些耐心，多利用个辅时间，鼓励他们不要放弃，尽力去学习使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何的尊敬同学、老师和家长。
- 3、在教学上下功夫，利用教材进行全面训练。抓住教材的特点，结合学生的实际情况，切中难点，把握重点，切实安排

字词——阅读——写作逐步训练，促进学生语文能力的全面发展。

总之，我始终用真心去教诲学生，尽一个老师的职责。坚持按照新课标去教学，严格按照新课改之路，使学生产生学习兴趣，打好基础，提倡合作学习精神，引导学生从生活中发现语言艺术的美，培养一个*人对母语的热爱。不过在本学期我在教学中还存在着这样那样的问题。今后我定会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。在中招考试中取得不错的成绩。

请结合自己的实际篇二

每个人都有自己的职业生涯，都需要不断地学习和提升自己的能力。在这个过程中，结合训练可以帮助我们更快地提升自己的能力。本文通过分享我的个人结合训练心得体会，来帮助更多人加强自我提升和职业发展。

第二段：认识结合训练的优势

结合训练意味着将多个不同的学习方式结合起来进行训练。通过将书本知识与实践经验相结合、网络线上学习与课堂线下学习相结合、甚至将多个不同领域的知识相结合，来提高学习效果。相较于单一一种方式的学习，结合训练有明显的优势，能够更有效地提升我们的能力。尤其是在今天这个快速变化的社会环境下，只有以快速的学习和培养自己的能力，才能在职业生涯中不断发展壮大。

第三段：实践的重要性

在结合训练中，体验式、实践式学习是非常有意义的。许多时候，我们需要运用到新的技能来解决一些具体问题，那么只有实践才能真正的掌握新的技能。例如，在编写一份职业发展计划时，需要结合实际情况来考虑计划的制定。实操性

的训练可以有效地模拟实际问题，让我们产生直接的体验和认识，加深对问题的理解和记忆，从而更好地为工作和生活打造出更多价值。

第四段：持续的学习是成功的关键

结合训练从本质上来说，也是一种学习方式。持续、系统的学习是我们在工作和生活中走向成功的关键。结合训练能够提升我们的学习效果，使我们更快地掌握新技能、新知识。无论是在职业生涯还是个人生活中，永不停歇地保持学习的状态是走向成功的重要保证。

第五段：总结

总之，结合训练是一种更有效的学习方式，可以帮助我们快速地提升自己的能力。无论是在工作和生活中，我们都需要运用结合训练的方法来有效地学习。实践和持续学习是走向成功的关键。用结合训练方式不断地进行自我提升，我们既可以获得自我成长，也能不断地提高自己的职业竞争力。

请结合自己的实际篇三

要达到成功的目标，除了我们必须拥有足够的知识和技能外，还需要强大和坚韧的意志力。为了更好地锻炼意志力，我们需要不断地进行训练和实践。结合训练心得体会是我们提高意志力的一个途径。今天，我将分享我的一些体会和经验。

第二段：心理体验

在结合训练的过程中，我不仅学习到了不同的训练方法和技巧，而且也深刻认识到自己的心理体验。训练的同时，我也在不断地调节和修正自己的情绪和心态，这使我更加沉稳和自信。通过反思自己的情感和想法，我成功地掌握了有效的方法来调整自己的心态。这些体验在我的日常生活中也很有

用。

第三段：训练的实践

训练让我更加关注实践，因为实际行动比空话更有力量。因此，除了学习理论和技巧，我也在不断地练习这些技能，并且不断地自评和反思。通过不断的实践，我学会了怎样正确地评估自己，并更容易地找到自己的弱点和改进的方法。我的实践经验告诉我，相信自己的感觉一定是一个很好的启示。

第四段：执行计划

坚定有力的执行计划也是训练中最重要的部分之一。为了成功地实施执行计划，我们必须掌握有效的方法来明确目标、规划步骤和评估结果。而这一切，都需要我们自身具备高度的自律能力和出色的规划能力。我的经验告诉我，执行计划的重要性不仅在于目标的实现，更在于自我价值的实现。

第五段：如何持之以恒

对许多人来说，坚持一个长期执行计划是令人困难的。然而，我深知，只有坚持不懈，才能实现最终的目标。好的训练方法不是一成不变的，需要不断地调整 and 适应。因此，我们必须密切关注自己的需要和目标，合理安排自己的生活和时间，并时时调整自己的计划和方法。最重要的是，我们需要从内心深处培养出一种继续前进的坚定的动力。

结论：结束语

在探究心得体会过程中，我学到了很多有关意志力和自律的知识。我也认识到了自己的潜力和能力，并找到了一些非常实用的方法来实现自己的目标和梦想。结合训练不仅是一个提高意志力的方法，也是一个个人成长的过程。我相信，持之以恒地进行结合训练将帮助你成为一个更加自信、积极和

成功的人。

请结合自己的实际篇四

随着社会的不断发展，人们在工作、生活以及学习中都需要结合自己的情况进行调整和思考。这不仅要求我们有自我认知的能力，更需要我们能够深入了解自己的特点、优势和劣势，只有这样才能更好地突显自我、展示自我。以下是我在结合自己的实践中的一些体会：

一、了解自己的优点和缺点

要想结合自己，首先要非常清楚自己的优点和缺点。因为这将给我们提供针对性的指导，让我们更好地发挥优势，同时也让我们能够注意到自己的劣势，及时补足。对于我来说，我觉得自己比较擅长沟通，这使得我在工作和生活中都很容易与别人打交道。但同时，我也非常清楚自己在个人管理和规划方面的不足之处，这使我在规划和执行一些事情的时候要花费更多的时间和精力。

二、锻炼自己的实践能力

结合自己，我们不能局限于纸上谈兵，而要把理论付诸实践。虽然理论知识很重要，但能够在实践中不断积累经验，才是真正意义上的实践能力。只有在实践中，我们才能更好地掌握并应用所学的知识和技能。我的工作需要处理很多日常事务，这让我在实践中锻炼了自己的处理问题的能力，同时在解决问题时也不断积累经验，进而提高自己发现和解决问题的能力。

三、提升自己的认知水平

与他人沟通、表达观点并不容易，尤其是当你的观点与他人不一致时。在这种时候，我们必须要有针对性地提高自己的

认知水平。若我仍然停留在前人经验的认知水平上，那么我便缺乏与他人交流解决问题的能力。所以为了提升自己的认知水平，我不断学习，不断思考问题。

四、建立自信心

对于人来说，自信心是非常重要的，它能够成就我们的事业，也能够让我们更好地适应生活。只有有了自信心，才能更好地展示自己的才华，让别人更好地了解自己。而自信心的建立，也需要结合自己的情况进行调整，因为自信心的建立不是一蹴而就的。我常常将自己置身于自己不擅长的领域，沉浸于其中，努力战胜陌生环境。不断尝试和奋斗，终于让我发现自信心不是一开始就有的东西，而只有靠不断的努力才能逐渐积累。

五、不断吸取他人经验

结合自己，需要不断了解他人的经验，吸取有用的知识和技能。因为只有在不断吸取他人的经验和实践中，我们才能更好地调整自己的认知和做事方式，让自己更好地适应环境。此外，我还要特别强调，要善于倾听，因为倾听就意味着尊重和包容，把他人的经验融合到自己的认知中，从而达到更好的效果。

结语

结合自己，并不是一蹴而就的事情，它需要我们不断去学习和调整。只有结合自己的特点，我们才能让自己的才华得到更好的呈现。通过以上的实践，我发现只有用心去体会、用心去做事，才能更好地结合自己。最终，我们将会发现，不断追寻一个更好的自己才是真正的价值。

请结合自己的实际篇五

“加法交换律和加法结合律”是国标版苏教版小学四年级上册第八单元中的第一课时，它是运算中进行简便计算的两种必要的理论依据，他们是学生正确、合理、灵活地进行计算的思维素质，掌握的好坏将直接影响学生今后的简便计算和计算速度。

2、目标分析

(1) 教学技能目标：利用学生熟悉的情境引入教学内容，使学生理解并掌握加法交换律和加法结合律，并能用字母来表示交换律和结合律。

(2) 过程方法目标：通过学生的自主观察、比较、分析、归纳，合作交流等学习活动，使学生经历探索加法交换律和结合律的过程，进行比较和分析，发现并概括出运算律。

(3) 情感、态度、价值观目标：通过学生积极参与规律的探索，发现和归纳，使学生在数学活动中获得成功的体验，进一步增强对数学的兴趣和信心，初步形成独立思考问题的意识和习惯。

教学重点：使学生理解并掌握加法交换律和加法结合律，能用字母来表示加法交换律和结合律。

教学难点：使学生经历探索加法交换律和结合律的过程，发现并概括出运算定律。

二、说教学过程

(一) 探索加法交换律：

这部分分成4步进行

1、感知规律

课的开始出示第56页的例题(前两幅图)，通过解决“参加跳绳的一共有多少人？”得出一个等式，从而导入新课，进行加法交换律的研究。

(设计意图：用学生身边事情引入新知，并为下而面的探究呈现素材。)

2、验证规律

(1) 组织学生观察这个等式的特点，然后自己照样子仿写等式。

(2) 运用自己写出的等式，再次观察、比较有何相同点和不同点，从而初步感知其中的规律。

(设计意图：丰富学生的表象，进一步感知加法交换律。)

3、概括规律

(1) 通过自己仿写式子，独立思考或小组讨论，引导学生概括出规律，尝试用语言表述。

(2) 用自己喜欢的形式表示出来着重强调用字母来表示加法交换律的简便性。

(设计意图：帮助学生构建了简单的数学模型，使学生体会到符号的简洁性，从而发展了学生的符号感。)

4、巩固规律

出示一组填空，根据加法交换律填出所缺的数字

(设计意图：一个规律教授结束就配以针对性的练习，既有

利于概念的正确建立，同时也及时地巩固了新知。)

(二) 探索加法结合律:

1、感受规律。

在学生解决“三个项目共得多少分？”过程中得出等式。学生交流各自列式，并让学生说清列式理由。选择两种不同列式，探索规律。

(设计意图: 抓住加法交换律和加法结合律的内在联系, 利用学生已有知识经验, 把加法交换律的学习, 迁移类推到加法结合律的学习中来。)

2、验证规律

(1) 教师出示两组题目, 判断左右两边是否可以写等号, 分别算一算。

(2) 学生依据自己经验, 开始写出这一类型的等式题, 让学生在实践操作与锻炼, 并体会认识加法结合律。

3、揭示规律

(1) 小组讨论, 观察等式, 左边和右边有什么变化, 你发现了什么规律?

(2) 按照这种规律, 你还能写出这样的算式吗?

(3) 用字母表示这样的规律。

(设计意图: 多引导学生独立发现, 思考、解答, 有利于学生概括出相应的运算律。)

4、巩固规律。出示针对结合律的一些填空, 巩固新知。

三、实践应用

1、书面训练

(1) 想想做做4，每个学生选一组题独立完成，使学生通过比较，知道应用加法运算律有时可以使两个加数的尾数凑成整十数，使计算简便。

(2) 想想做做5

(设计意图：让学生意识到结合律往往要凑整，进行这题训练有利于提高学生的计算速度和正确率。为后头运用加法运算律进行简便运算打好基础。)

2、活动训练。游戏“找朋友”

(1) 如：师说出“2”，学生要找出它的好朋友“8”，因为“2”和“8”和是“10”，教师配合学生完成。

(2) 找出与一个数和是100的数。同学配合完成。

(设计意图：让学生在游戏中意识到结合律往往要凑整，进行这题训练有利于提高学生的计算速度和正确率。)