

大班好朋友在一起教案反思中班(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班好朋友在一起教案反思中班篇一

随着大班幼儿年龄的增长，社会经验的积累，交往范围的扩大，孩子们渐渐地有了自己的好朋友，有了自己小范围的交往的圈子，他们经常围在一起说说悄悄话，分享自己心中的小秘密，或是把自己喜欢的图书玩具相互交换，互相约定周末到肯德基进行生日小聚会等等。这些现象都表明孩子的社会性及社会交往能力有了进一步的发展，并期待有更多的机会获得发展，我们教师便很好的抓住了这一契机开展了好朋友的主题活动。

1、熟悉故事内容，初步理解什么是好朋友，感受友情的温暖和美好。

2、初步引导幼儿在身边中寻找好朋友，并激励幼儿勇敢讲述。

3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

1、大书一本，自制图片若干，《找朋友》音乐带，阅读光盘。

2、出示图片，逐页分享交流。

(2) 第2-5页直接猜图，请幼儿看图说说好朋友还可以是谁？

说说他们在一起时表情怎样？心情怎样？教师梳理内容整理句子（好朋友可以是xxx□□

（3）第5--7页观看图片，请幼儿说说好朋友在一起时喜欢做什么？教师带领幼儿边表演内容边整理句子（好朋友喜欢一起）。

（4）第8--9页观看图片，请幼儿谈谈自己伤心难过时好朋友是怎样安慰你的？你有困难时好朋友怎样帮助你？教师整理句子。

（5）第10页；观看图片，请幼儿说说和好朋友吵架时的心情。

（5）第11页：请幼儿看图说说他们吵架后怎么样了，说说如果自己遇到这样的问题应该怎样解决？教师和幼儿一起观察、分享图画中两个好朋友和好，受到好朋友游戏邀请时的快乐心情。

3、出示大书，欣赏“领读光碟”朗读一遍，集体有感情跟着老师读一遍。

5、音乐游戏“找朋友”，活动结束。

1、本次活动是分享阅读读本《好朋友》的第一课时，也是本学期分享阅读课中最难的. 读本。活动中孩子们的积极性高，在老师的引导下能围绕画面的信息大胆想象，大胆举手回答问题。课堂气氛浓，孩子们能积极发言，达到预期的教学目标。

2、老师能根据读本的情节分三部份进行，层层深入导出好朋友的事情。能抓住读本的难点和重点开展。

1、进行指读这一环节应让幼儿当小老师来带读。

2、教师注意“玩具”的正确发音。

1、读本《好朋友》在老师的带领下，能较好的完成。

2、教师在开展活动中能抓住读本的线索，大胆引导幼儿进行猜图。效果很好。

3、小朋友在活动中思维活泼，积极主动，心情愉快。

能达到预期的教学目标，突出重点和难点。

在整个活动过程中，幼儿的兴趣浓厚，参与积极性高。不足之处：在边唱边跳的过程中，活动场面有点混乱，因为有些幼儿分不清哪一个才是自己的好朋友，以至部分幼儿无法参与活动，我相信下次再上这节课，我会更加注重一些小细节，让整个课程活动更加活跃，效果更好。

大班好朋友在一起教案反思中班篇二

1、找出自己的好朋友。

2、把自画像送给好朋友，表达依依惜别之情。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1、幼儿会唱《找朋友》歌曲。

2、照相机一部。

一次备课

1、游戏“找朋友”

玩法：全体小朋友围成圆圈，大家一起唱《找朋友》。请一名幼儿站在圈内，拍手、跑跳步找朋友。当唱到“找到一位好朋友”时，该幼儿就在圈上找出一位小朋友，站在这位小朋友面前，互相做“敬礼、握手、用食指指自己和对方的胸膛”的动作。当唱到“再见”时，两幼儿互换位置，游戏重新进行。

2、说一说，做一做

请小朋友们说一说：谁是自己的好朋友？

小朋友们就要毕业了，大家从此就会分开，有哪些方法可以使大家互相记住，保持联系呢？

好朋友合影（教师为好朋友拍照留念）。

互赠电话号码。

制作名片送给好朋友。

绘制自画像送给好朋友。

给好朋友签名留念。

小朋友们互换画册，签名留念。

教师要为幼儿创造良好的交往环境，指导幼儿学习正确的交往方法为幼儿创设与他人合作、分享的机会。把交往能力的五个方面——合作、谦让、帮助、遵守规则、分享等渗透到课堂教学、游戏活动以及日常生活的各环节，促进幼儿积极与同伴合作，与同伴交往。只有在实际情境中，幼儿通过交往技能的训练，才能真正积累交往的经验。为此，教师要善于在日常生活中强化幼儿的交往技能。使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

大班好朋友在一起教案反思中班篇三

- 1、培养敏锐、细致的观察力
- 2、根据观察的细节画出同伴
- 3、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。
- 4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

幼儿用书《艺术家的儿子保罗》

纸、笔

一、名画欣赏请幼儿欣赏毕加索作品《艺术家的儿子保罗》，提问：

小朋友穿着什么颜色的衣服？

他骑着什么动物？动物身上有什么佩剑？

动物身上柔软的毛怎么画出来？

二、画一画我的朋友

1、请幼儿选择一位好朋友，仔细观察对方，画下他的样子，并请老师写上好朋友的名字。

2、针对能力较强的幼儿，可以适当增加难度，画好朋友吃饭、跑步、玩游戏时的样子。

三、好朋友大展览将幼儿的好朋友画像布置成“好朋友大展览”，组织幼儿互相欣赏，猜猜画上的人是谁，他在干什么。

在活动中，幼儿能说出好朋友的外形特点，如大大的眼睛，

有条小辫子等。在绘画前，我要求幼儿先确定眼睛的位置，然后再画上嘴巴、鼻子、耳朵，女孩子的话还可以画睫毛等等。所以绘画时，大部分幼儿都能根据要求来画，所以效果不错。个别幼儿还需区域游戏时重点指导。

大班好朋友在一起教案反思中班篇四

1. 在多种形式的感觉中, 让幼儿体验乐曲所表现的情绪.
2. 发挥幼儿的想象力和创造力.
3. 启发幼儿用肢体语言表现乐曲.
4. 让幼儿能知道书是最好的, 只有好好读书, 才能更聪明.

图谱一张. 戏剧表演所需的道具(老爷爷的胡子, 门)

1. 以热身律动开始(教师和幼儿一起听着音乐, 变化不同的骑马姿势入场)
- 2.) 一起和幼儿做一遍爬台阶动作.
- 3.) 听着音乐, 我们一起去寻找. (幼儿和老师一起做动作)
- 4.) 看图. 讲解每一个步骤.
- 5.) 听音乐和幼儿一起画符号.
- 6.) 声势练习. (用跺脚来表示马爬山. 用拍手来表示爬台阶.)

以情景剧开始, 有一位老师事先装扮成白胡子老爷爷躲在门后. 老师带着小朋友一起骑着马翻过四座大山, 爬过四节台阶, 来到门前叫门. 门没开. 回去. 一共来了四趟. 最后门终于开了. 从里面走出一位白胡子老爷爷, 手里捧着一本书, 告诉亨特, 书是

最好的,只有好好读书,才能使自己更聪明.

大班好朋友在一起教案反思中班篇五

- 1、学习律动《采茶》，感受江南人民采茶时的喜悦心情。
- 2、学习采茶动作：大拇指与食指相捏的同时，手臂略弯曲并有后缩的感觉。

学习采茶的动作；跟着音乐的节拍采茶。

磁带、茶叶、多媒体放映江南人民采茶图片。

- 1、从日常生活中取材，说说茶的种类、喝茶的知识、喝茶的好处与坏处。

“小朋友，看看老师手里拿的是什么？你们都喝过什么茶？喝茶有什么好处和坏处？茶叶从哪里来的？”

- 2、通过直观形象的江南人民采茶的图片；欣赏音乐磁带、感受活泼、欢快的旋律；介绍采茶知识。（放映多媒体）

师：“茶叶树是生长在江南的一种植物，它很矮，高度大概到成人腰的部位，一排一排的生长，排之间有空隙，方便人走在中间采茶叶，为了能喝到又鲜又香的茶叶，人们通常都是采树尖上的叶子，最嫩的地方，所以要用大拇指和食指来捏，然后把它放到篮子里。”

- 3、学习律动《采茶》。

(1)教师示范引导幼儿学习采茶动作要领：大拇指与食指相捏的同时，手臂略弯曲并有后缩的感觉，眼睛一定要看着手。

放茶：采茶后手翻一下，手心向下放入篮中，眼睛同样要看

手。

(2)律动练习。引导幼儿用语言编出采茶动作的要领：

左边采一片放进小篮子，右边采一片放进小篮子；

连采集片放进来，连采集片放进来；

拨开树枝采一片放进来，拨开树枝采一片放进来；

太多了，两只手一块采了放进来。

5、律动表演，幼儿随音乐自由表现。

通过学习采茶律动，幼儿能用语言表达出自己热爱劳动的美好情感。