

六年级粤教版科学教案全册内容(通用10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级粤教版科学教案全册内容篇一

1. 基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

2. 基础教育阶段英语课程的总体目标：基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。

综合语言运用能力：

情感态度：动机兴趣，自信意志，合作精神，祖国意识，国际视野。

学习策略：谁知策略，调控策略，交际策略，资源策略。

语言技能：听说读写。

语言知识：语音，词汇，语法，动能，话题。

文化意识：文化知识，文化理解，跨文化交际，意识和能力。

3. 对本册课本的要求：对英语学习表现出积极性和初步的自信心。能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题(如学校、家庭生活)交换信息。能读懂小故事及其他文体的简单书面材料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差异。

学生在小学阶段的最后一年。通过三年的学习，他们对英语已经有了持续的兴趣和爱好。

1. 教学目标：本套教材旨在帮助中国学生学说英语，强调交际和会话，重点在交谈。教材为学生提供了大量的在各种不同交际情景中用英语进行交谈的机会，学生能经常利用角色表演并自边对话，这些交谈有利于培养学生交流真情实感的能力，促进灵活的语言运用，使其在各种情景中都能自如地使用英语。

本册教材共分为四个话题功

能□ourhouse□schoolincanada□winterincanadaandchristmas□

每个单元都确定了要求学生掌握的词汇，语法，对话，读和写的具体目标。

2. 教学重点：

a.交互式会话

b.各种情景下的灵活的语言运用

c.理解和表达完整的意思

d.真实可信的生活情景

e.英语为母语者所讲的日常用语

3. 教学方法： .

a.制作和利用手偶

b.制作和利用张贴画

c.歌曲， 游戏， 故事书等辅助教学

d.浸入式教学

4. 教具准备：

a.相关图片， 词汇卡片

b.课文投影片

c.录音机和磁带

d.手偶

本册教材共计四个单元， 每单元八课， 共计三十二课。 需要三十二个课时完成， 共需十六个周完成。 本学期不能按时完成教学任务。

1. 第一单元： 爱国主义教育， 爱惜粮食， 珍惜生活， 热爱劳动， 讲究卫生。

2. 第二单元： 热爱大自然， 与他人和睦相处。

3. 第三单元： 锻炼身体， 热爱大自然。

4. 第四单元： 尊敬他人， 与他人和睦相处

六年级粤教版科学教案全册内容篇二

本单元以“making a holiday album”为主题，让学生运用所学知识用英语向别人介绍自己所去过的地方。

本单元的活动任务是利用照片或图片制作一本假日出游相册，并根据照片或图片上的信息，运用第一至第四单元所学的语言知识与同伴进行问答，分享假期乐趣。

单元教学目标

1. 知识目标

- (1) 在语境中对u1-u4的知识进行复习和运用。
- (2) 复习并学习部分动词过去式的不规则变化形式。
- (3) 通过制作“假日相册”复习1---4单元旧知；
- (4) 重点复习有关“假日照片”的过去式问题及回答；

2. 技能目标

- (1) 指导学生运用学习策略，自主归纳学习。
- (2) 指导介绍“假日相册”的内容和顺序。

3. 情感态度目标

- (1) 通过本单元学习，让学生学会互相欣赏。
- (2) 通过本单元学习，激发学生对英语学科的好奇心以及学习兴趣。

二、 单元教学重难点

1. 教学重点

- (1) 复习并学习部分动词过去式的不规则变化形式。
- (2) 指导介绍“假日相册”的内容和顺序。

2. 教学难点

- (1) 指导介绍“假日相册”的内容和顺序。

三、 单元教学安排

建议在1-2课时内完成本单元教学内容。

第一课时□a□b部分

第二课时□c□d部分

六年级粤教版科学教案全册内容篇三

教 学 计 划

一、 教学大纲对本年级本学科的基本要求：

1. 学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读写姿势、朗读方法，培养课外阅读的兴趣。
- (2) 培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。
- (3) 培养认真完成作业的习惯；学会搜集材料并养成习惯。

(4) 培养学生不懂就问的习惯，通过多种渠道学习语文。

2. 汉语拼音。

巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

3. 继续练习钢笔字、毛笔字。

4. 口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(3) 讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思，养成先想后说的习惯。

5. 阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能凭借语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(4) 继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。

6. 习作。

(1) 学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(2) 能修改有明显错误的句子。

(3) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

二、对教材体系和内容的简要分析：

1. 关于阅读。

本册教材大体上按写人、记事、写景、状物、应用文等组织单元，根据课文特点相机安排语言文字的基础训练。

本册教材所编选的课文内容风富，体裁多样。既有反映历史人物的，又有颂扬现代英雄人物的；既有描写著名自然景观的，又有蕴含人生哲理的。

本册课文安排生字时继续采用了“识写分流”的办法。全册共安排生字222个，其中要求写得为165个，其余的57个生字只要求认识。

三、对本班学生学习情况的基本分析：

本班共有学生47人，其中男生26人，女生21人。

学习态度端正，学习习惯良好、学习成绩稳定、优异的，还属女生居多。但男孩子相对而言，脑子比较灵活，接受知识、掌握知识比较迅速，课上思维活跃，发言积极且质量较高。但也有个别男孩子学习习惯不好，学习态度也不够端正，有待于进一步加强教育。

学习习惯很好，学习成绩稳定、优异的学生有：宁天畅、倪梦雪、陈雪、孙梦、高婷婷、徐俊锋、何明星、赵雅文、郭招娣等，共计10人。

学习习惯不错，但学习成绩不够稳定的学生有：李杨、李森、王诗睿、姜涛、王顶尚、王纯、王厚栋、姜衍坤、陈雪、阎雪等。共计10人。

学习态度不够认真，学习习惯不好，而且成绩不理想的学生有：肖芳芳、杨杨、孔芮、孟晓清、刘欣雨、张伟龙、袁苑、俞亚楠、朱桂君、王力群、汤宇等，共计11人。这些学生还有待于老师和家长的进一步加强管理。

四、改进教法提高质量的设想：

针对本班孩子的整体情况，特提出一些改进教法提高质量的设想：

1. 要坚持不懈的抓好学生良好学习习惯的培养。

一方面，我要认真抓好本册所安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯培养；另一方面，对本套教材以往所提的各项学习习惯也要常抓不懈，始终抓紧、抓实，务求达到预定的目标。

2. 要坚定不移的引导学生进行语言的积累与运用。

我在教学中坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”，指导学生原原本本地把书读好；注重感受、领悟、积累、运用，让他们能“读得进，记得住，用得出”，从而达到提高语文水平的目的。在平时，多开展读书、摘抄活动，增强他们的竞争意识，从而促进他们多读书，读好书。

3. 要明确本册课本的编写意图，注重读写结合，循序渐进的进行作文教学。

六年级粤教版科学教案全册内容篇四

1. 课程标准相关要求：

观察、描述常见物体的基本特征。能从观察中提出感兴趣的问题。

2. 教材分析：

《观察水果》是大象出版社20xx版小学一年级《科学》上册第一单元第2课时，教材首先呈现了学生熟识的一些水果，然后出示奇奇从看、摸、闻、尝等不同感官对香蕉描述的这个例子，让学生从看、摸、闻、尝等不同感官描述其它的水果，最后设置了猜水果的游戏。

3. 学情分析：

学生认识很多种水果，也能够描述水果的一些特征，但大多是水果的颜色、大小或者是水果本身很明显的特征，不能从看、摸、闻、尝等不同感官整体描述一种水果。

学习目标

- 1、在教师的引导下，学生能够综合运用多种感官进行观察，并能描述水果的大小、颜色、表面粗糙程度、形状等特征。
- 2、学生能够对常见物质的外在特征有观察、探究的兴趣，并能提出相关问题。

学习重难点

- 1、学生学会综合运用多种感官进行观察，描述水果的特征，并提出自己感兴趣的问题。

评价设计

- 1、在学习的过程中，学生能够正确描述自己或其他学生所说水果的大小、颜色、表面粗糙程度、形状等特征，并能评价

其他学生说的是否正确，完成对目标1的评价。

2、学生在猜水果的游戏过程中，能够正确猜出老师或其他学生描述的水果，能正确涂写《学生活动手册》，并提出不同的问题，完成对目标2的评价。

教学环节

教学活动

评价要点

环节一

导入

(3—5分钟)

1、猜谜游戏。

2、谈话导入。

今天，我们要举行观察水果会。大家都带来了哪些水果？我们先一起开个水果介绍会吧！

学生知道这节课的学习内容。

环节二

讲授新课

(15—18分钟)

1、提出问题。

你准备怎样介绍自己的水果呢？你的水果具有哪些特征？为了更好地介绍自己的水果，让我们先来观察自己带来的水果。

2、活动:观察水果。

(1) 观察前辅导。

上一课我们知道了人体的哪些观察器官？你准备怎样运用它们？综合运用多种感官我们才能把水果介绍得形象、完整。

(2) 示范观察。

教师视情况让一个小组先进行观察示范，指导学生运用多种感官分别说说水果的颜色、大小、气味、表面的粗糙与光滑。

(3) 分组观察。

3、活动:介绍水果。

指定一位学生向大家介绍自己的水果，描述水果的特征。其他学生进行评价或补充。

(完成目标一)

1、认真听要求，知道如何运用多种感官能把水果介绍得形象、完整。

2、正确描述自己的水果。

3、评价他人描述的是否正确。

(评价目标一)

环节三

游戏练习

(10—12分钟)

1、游戏:猜水果。

(1) 熟悉活动规则。

下面我们来玩一个猜水果的游戏。我把一个水果藏在盒子里。你知道它是什么水果吗?现在请5个同学分别扮演眼、耳、鼻、舌、手,只有他们5个人能观察到这个水果。其余的同学可以通过向他们提出问题来了解水果的特征,然后猜水果的名称。如果没有猜到,由其他同学继续提问,直到正确猜出水果名称。

(2) 学生游戏。

可以多玩几次。活动中注意培养学生上课的活动习惯,最好是一个人一个人地提问,一个一个地回答,防止吵闹杂乱影响活动效果。

2、反思与总结。

我们都提出了哪些问题?了解了哪些水果的特征信息?哪些“器官代表”参与了观察和回答问题。

(完成目标二)

1、能够提出问题。

2、学生能够描述水果特征。

(评价目标二)

环节四

总结

(3—5分钟)

1、全课总结。

通过这一节课的活动我们观察描述了水果的哪些特征？请大家在《学生活动手册》中填涂出来。

2、拓展活动：分享水果。

注意提醒学生文明分享。引导学生提出自己感兴趣的问题。

(完成目标二)

1、学生能正确涂写《学生活动手册》。

2、学生能够分享水果，并提出问题。

(评价目标二)

作业设计

(1—2分钟)

1、学生向家长描述樱桃、橙子、火龙果三种水果的特征。

2、学生描述水果的特征，家长猜。

正确描述水果特征。

板书设计

观察水果

文档为doc格式

六年级粤教版科学教案全册内容篇五

一、练习复述课文。

1、根据段意，抓住重点词语，练习复述课文。

2、指名复述。

3、教师小结。

二、仿写。

1、课文第五自然段写得特别精彩，让我们一起看看，它哪儿写得好？

出示句子：

荷兰侵略者凭借高大坚固的铁甲舰和舰上的大炮，企图负隅顽抗。英勇的郑军官兵冒着敌人密集的炮火，驾着舰船向敌舰队冲去。他们团团围住敌舰，使敌人的大炮失去了威力。随着轰隆一声巨响，所有的舰船都震动起来，海面上掀起了十几丈高的水注。原来是一个炮手瞄准敌舰放了一炮，刚巧打中了弹药库，那艘敌舰被炸成许多碎片，飞向天空。敌人惊恐万状，敌舰队乱作一团。郑军官兵乘势用钩子钩住敌舰，一个个跳了上去。敌舰官兵无法逃脱，只好统统举手投降。

2、学生交流。

3、教师小结。

总的来说，写战斗场面时一般要做到以下几点：

第一，要写好场面中的各个人物。写时，要抓住人物的语言、动作、神态等，进行描写。

第二，既要勾画出场面的整体情况，又要着力描写其中一些最精彩的镜头，以突出场面的激烈。

第三，还要穿插描写战斗时所处的环境，以烘托出战斗的气氛。

4、选择一部电影或电视片，播放有战斗场面的片段。当堂把其中的一个战斗的场面描写下来。

六年级粤教版科学教案全册内容篇六

2. 在这些体育项目中，你喜欢什么活动？出示统计表，进行统计。（可在课前进行调查统计，利用excel自动生成扇形统计图）

喜欢的项目

乒乓球

足球

跳绳

踢毽

其他

人数

【设计意图】联系学生生活实际，统计自己喜欢的体育项目，为引出有关统计数据提供了现实背景。同时，采用真实的数

据进行教学，可以引发学生学习的兴趣，也可以让他们经历数据收集、整理的全过程，进一步体会到统计的意义和价值。

六年级粤教版科学教案全册内容篇七

教学内容：

抽取游戏

教学目标：

1. 使学生能理解抽取问题中的一些基本原理，并能解决有关简单的问题。
2. 体会数学与日常生活的联系，了解数学的价值，增强应用数学的意识。

教学重点：

抽取问题。

教学难点：

理解抽取问题的基本原理。

教学过程：

一、教学例

1. 猜一猜。

让学生想一想，猜一猜至少要摸出几个球。

2. 实验活动。

(1) 一次摸出2个球，有几种情况？

结果：有可能摸出2个同色的球。

(2) 一次摸3个球，有几种情况？

结果：一定能摸出2个同色的球。

3. 发现规律。

启发：摸出球的个数与颜色种数有什么关系？

学生不难发现：只要摸出的球比它们的颜色种数多1，就能保证有两个球同色。

二、做一做

第1题。

(1) 独立思考，判断正误。

(2) 同学交流，说明理由。

第2题。

(1) 说一说至少取几个，你怎么知道呢？

(2) 如果取4个，能保证取到两个颜色相同的球吗？为什么？

三、巩固练习

完成课文练习十二第1、3题。

六年级粤教版科学教案全册内容篇八

1. 通过学习，使学生初步认识扇形统计图的特点和作用，知道扇形统计图可以清楚地表示出各部分数量和总量之间的关系。
2. 能看懂扇形统计图，并能从图中获取所需要的信息，进行简单的分析，进一步增强学生的统计意识，感受统计的价值。

六年级粤教版科学教案全册内容篇九

教材及学情简析：

本节课认识圆柱是在学生学习了几种平面图形以及长方体和正方体的基础上进行教学的，学生已具备了一定的空间观念。圆柱又是一种比较常见的立体图形，在实际生活中，圆柱形的物体很多，学生对圆柱都有初步的感性认识。因此，教学时可以从直观入手，帮助学生形成圆柱的正确表象，让学生通过观察、想象、操作、推理、讨论等活动，认识圆柱的底面、侧面和高，掌握圆柱的特征，探索圆柱的侧面展开图，进而发展学生的空间观念，引导学生学会从数学的角度去关注生活中的现象或问题。

此外，该学段的学生已具备了初步的独立解决问题的能力，教学时可以充分发挥学生的自主性，合理运用学习方法，指导学生通过看书自学、动手实践、合作交流等方式获取数学知识。

教学目标：

- 1、帮助学生建立圆柱的正确表象，知道圆柱各部分的名称，在操作活动中探索圆柱的特征。
- 2、通过观察、想象、操作、讨论等活动，培养学生发现问题，

分析问题和解决问题的能力，发展学生的空间观念。

3、引导学生学会从数学的角度去关注生活中的问题，感受数学学习的价值。

教学重点：建立圆柱的正确表象，认识圆柱各部分的名称及其特征。

教学难点：通过猜想验证的过程理解圆柱的侧面展开图的特征。

教学准备：课件、圆柱体、长方体、正方体、剪刀等。

教学过程：

六年级粤教版科学教案全册内容篇十

1. 学生初步理解杠杆平衡的原理，并通过实验探究，培养学生动手操作实践，与人合作协调，及迁移、类推能力和抽象概括能力。

2. 经过启发、讨论和独立思考、学生主动参与、积极探究，获得了杠杆平衡的条件，学生认识水平、实践能力和创新意识从中得到了培养。

3. 学生在实验、实际操作中体验学习的乐趣，并通过实际应用的练习，将课内外的知识有机结合，培养学生学以致用的应用意识和创新意识。