

2023年小学五年级班主任工作计划(汇总7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学五年级班主任工作计划篇一

我这学年担任五年级语文教学兼班主任。一学年以来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。使学生认识至今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

实施素质教育首要问题是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来不低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却得了七十分，那么，谁更值得称赞？基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。

在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

小学五年级班主任工作计划篇二

今年我主要担任五年级(1)班主任工作。创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

营造良好的班级气氛：在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍：培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格

培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

引导小学生自我管理：可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。

一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

班主任述职报告 | 教师述职报告

班主任述职报告 | 教师述职报告

小学五年级班主任工作计划篇三

我叫xxx，56岁，是xxx小学五年级的班主任。一学期过去了，现述职下这学期的工作。

“德高为师，身为范”，人以师表，德为首。工作中警告说“爱岗敬业，乐于服务，教育人，廉洁教育，人师表”才是崇高师生风格的真正内涵。遵守高尚的情操，懂得荣明耻辱，自律，以身作则。服装整洁，语言规范，举止文明。关心集体，团结合作，尊重同事，尊重家长。作风认真，廉洁奉公。保持平时的心态，在工作中不顾个人得失，在辛苦面前，在工作面前，在乐趣面后。

作为教师，在教育中遇到很多问题，需要靠智慧来解决。其实，智慧来自细心观察，勤奋学习，勤奋工作，不断反省，不断否认自己。我喜欢读书，忙的时候没有放弃读书。我读了一些教育杂志和其他地区的先进教育经验。同时，在个人博客上认识了很多名士和青年教育骨干，从他们那里学到了很多，也发现了自己的不足。

进行教学改革探索，精心制定以人为本教学计划，组织新的教学研究活动，学习新的理念，利用网络平台分析案例、集

体准备课——课程——课程——研讨会，让更多教师参与教学探讨活动，提高网络教学活动的实效性，教师的课程教学水平特别是今年的课堂教育比赛，比较了风格、水平、效果、教法、教态。我积极参加课程准备和讲座，学习了先进的教学方法。特别是到国外学习别人课堂教学经验，加大了与外部的合作与交流。开阔视野，开阔见识，开阔思路。

教育是服务，也是育人的工作。我记得服务意识。在校长指导下制定班级工作计划、规章制度、考核制度，搞好学生思想道德教育工作，为取得年终考试成绩奠定基础，组织指导学生讨论制度的落实、音乐会、体育活动、书画比赛等活动。学生书画跳舞的能力不断提高。

回顾一年的工作，由于有成绩而遗憾，缺乏工作经验，在开展工作中也出现了一些不友好的地方。

- 1、政治、业务学习还要加强，教育水平要进一步提高。
- 2、平时和学生的交流不太多，积极性不太强。
- 3、收集教育教学相关资料不及时，研究不深，运用力不强。

我愿同同事们一起探讨，携手创新，继续做好教育教育工作。

小学五年级班主任工作计划篇四

我这学期担任五年级语文教学兼班主任。一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。使学生认识至今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

实施素质教育首要问题是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来不低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却得了七十分，那么，谁更值得称赞？基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。

在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，

扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的'好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

小学五年级班主任工作计划篇五

我叫xxx，56岁，是xxx小学5年級的班主任。一学年过去了，现述职下这学年的工作。

“德高为师，身为范”，人以师表，德为首。工作中警告说“爱岗敬业，乐于服务，教育人，廉洁教育，人师表”才是崇高师生风格的真正内涵。遵守高尚的情操，懂得荣明耻辱，自律，以身作则。服装整洁，语言规范，举止文明。关心集体，团结合作，尊重同事，尊重家长。作风认真，廉洁奉公。保持平时的心态，在工作中不顾个人得失，在辛苦面前，在工作面前，在乐趣面后。

作为教师，在教育中遇到很多问题，需要靠智慧来解决。其实，智慧来自细心观察，勤奋学习，勤奋工作，不断反省，不断否认自己。我喜欢读书，忙的时候没有放弃读书。我读了一些教育杂志和其他地区的先进教育经验。同时，在个人博客上认识了很多名士和青年教育骨干，从他们那里学到了很多的东西，也发现了自己的不足。

进行教学改革探索，精心制定以人为本教学计划，组织新的教学研究活动，学习新的理念，利用网络平台分析案例、集体准备课——课程——课程——研讨会，让更多教师参与教学探讨活动，提高网络教学活动的实效性，教师的课程教学水平特别是今年的课堂教育比赛，比较了风格、水平、效果、教法、教态。我积极参加课程准备和讲座，学习了先进的教学方法。特别是到国外学习别人最佳课堂教学经验，加大了与外部的合作与交流。开阔视野，开阔见识，开阔思路。

教育是服务，也是育人的工作。我记得服务意识。在校长指导下制定班级工作计划、规章制度、考核制度，搞好学生思想道德教育工作，为取得年终考试成绩奠定基础，组织指导学生讨论制度的落实、音乐会、体育活动、书画比赛等活动。学生书画跳舞的能力不断提高。

- 1、政治、业务学习还要加强，教育水平要进一步提高。
- 2、平时和学生的交流不太多，积极性不太强。
- 3、收集教育教学相关资料不及时，研究不深，运用力不强。

我愿同同事们一起探讨，携手创新，继续做好教育教育工作。

小学五年级班主任工作计划篇六

我叫xxx，56岁，是xxx小学五年级的班主任。一学期过去了，现述职下这学期的工作。

一、完善师德，为师之本

“德高为师，身为范”，人以师表，德为首。工作中警告说“爱岗敬业，乐于服务，教育人，廉洁教育，人师表”才是崇高师生风格的真正内涵。遵守高尚的情操，懂得荣明耻辱，自律，以身作则。服装整洁，语言规范，举止文明。关心集体，团结合作，尊重同事，尊重家长。作风认真，廉洁奉公。保持平时的心态，在工作中不顾个人得失，在辛苦面前，在工作面前，在乐趣面后。

二、虚心学习，智慧之源

作为教师，在教育中遇到很多问题，需要靠智慧来解决。其实，智慧来自细心观察，勤奋学习，勤奋工作，不断反省，不断否认自己。我喜欢读书，忙的时候没有放弃读书。我读了一些教育杂志和其他地区的先进教育经验。同时，在个人博客上认识了很多名士和青年教育骨干，从他们那里学到了很多东西，也发现了自己的不足。

三、教育研究工作，寻求真实性

进行教学改革探索，精心制定以人为本教学计划，组织新的教学研究活动，学习新的理念，利用网络平台分析案例、集体准备课——课程——课程——研讨会，让更多教师参与教学探讨活动，提高网络教学活动的实效性，教师的课程教学水平特别是今年的课堂教育比赛，比较了风格、水平、效果、教法、教态。我积极参加课程准备和讲座，学习了先进的教学方法。特别是到国外学习别人课堂教学经验，加大了与外部的合作与交流。开阔视野，开阔见识，开阔思路。

四、育人工作，精心培养

教育是服务，也是育人的工作。我记得服务意识。在校长指导下制定班级工作计划、规章制度、考核制度，搞好学生思

想道德教育工作，为取得年终考试成绩奠定基础，组织指导学生讨论制度的落实、音乐会、体育活动、书画比赛等活动。学生书画跳舞的能力不断提高。

回顾一年的工作，由于有成绩而遗憾，缺乏工作经验，在开展工作中也出现了一些不友好的地方。

- 1、政治、业务学习还要加强，教育水平要进一步提高。
- 2、平时和学生的交流不太多，积极性不太强。
- 3、收集教育教学相关资料不及时，研究不深，运用力不强。

我愿同同事们一起探讨，携手创新，继续做好教育教育工作。

小学五年级班主任工作计划篇七

今年我主要担任五年级（1）班主任工作。创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

营造良好的班级气氛：在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有

铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍：培养一支高效率的. 班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

引导小学生自我管理：可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育 班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就

强化。

一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。