

# 2023年小班健康垃圾食品我不吃反思 小班健康教案(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班健康垃圾食品我不吃反思篇一

- 1、知道自己长大了，学会了许多本领。
- 2、感受自己有了进步的快乐。
- 3、体验游戏的快乐。
- 4、积极的参与教学，大胆的说出自己的想法。

1《ppt《我学会了》

- 2、“火车头”1个。
- 3、操作材料（6组）
- 4、背景音乐。

教师：小朋友，你们还记得你刚上小班的时候是什么样的吗？我们一起来看一看吧。

- 1、哭哭啼啼上学、高高兴兴上学。

教师：刚上小班的时候，小朋友总是哭哭啼啼的。

2、拉衣服排队、拉手排队。

教师：刚上小班的时候，小朋友都还不会排队，大家都是拉着衣服走路的。

3、老师喂饭、自己吃饭。

教师：刚上小班的时候，有的小朋友还不愿意自己吃饭，还要老师喂呢。现在的我们都是自己吃饭的。

1、围绕一日教学让幼儿说说自己的进步。

（1）来园教师：看，这是早上，小朋友都来上学了，你学会了什么呢？

（2）晨锻教师：在我们外出锻炼的时候，你又学会了那些本领呢？

（3）集体教学教师：现在老师和小朋友们一起上课了，你都和老师学会了哪些本领呢？

（4）用餐教师：吃饭时间到了，你又学会了什么呢？

（5）午睡教师：该睡觉了，那在睡觉的时候你学会些什么呢？

2、以照片的形式展示幼儿所学到的其它本领，教师小结。

教师：你们说的可真好。老师为你们竖起大拇指，真棒！在这一年里，我们真的学会了很多的本领呢。老师还把它拍成了照片，我们一起来看一看吧！（看照片）小朋友们可真棒呀！学会了这么多的本领，表扬一下自己吧。

1、教师：马上我们小班的学习生活就要结束了，我们要上中班啦！今天老师为大家准备了一些中班的操作材料，有描线、筷子夹蚕豆等等，待会儿就请小朋友选择一样，去做一做、

玩一玩。做完之后可以和客人老师说一说你学会了什么？如果你能把“我学会了xx”这句好听的话说给客人老师听，客人老师会奖励你们一个红苹果。

- (1) 叠衣服、扣纽扣
- (2) 剪饼干
- (3) 各种图形拼图
- (4) 筷子夹蚕豆
- (5) 数学操作
- (6) 用记号笔描线2、幼儿操作。

教师：看，谁来了？（小火车）这是一列进步小火车，现在让我们乘着火车一起去中班参观我们的新教室吧！（开火车出教室）

整个教学过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个教学过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对教学的乐趣。

## 小班健康垃圾食品我不吃反思篇二

- 1 能在语言环境中正确认读“口、拿、喝、头”5个生字。
- 2 正确朗读儿歌，做到不添字，不漏字，熟读成诵。
- 3 复习声母g□k□h□并能正确拼读音节。
- 4 在老师的指导下，正确描摹“口、头”

## 重点和难点

1认识本课5个生字。

3正确拼读三拼音。

## 教学过程

### 一 谈话引入、揭示课题

1 师：小朋友，你漱过口吗？平时你什么时候会漱口？你为什么要漱口？

2 师：今天我们要学习一篇有趣的课文，让我们一起来看看课文中的小朋友是怎样漱口的？

3出示课题： 18 漱口

4学习生字：口

师：“口”是一个象形字。请学生书空，并给“口”找朋友。

### 二 整体感知、学习生字

1 出示课文内容： 手拿小茶杯，

喝口清水，

抬起头，闭着嘴，

咕噜咕噜吐出水。

2 听课文录音：注意课文中生字的读音。

3 师领读，生跟读，思考：文中的小朋友漱口的方法是什么？他做了哪些动作？

根据学生回答板书：拿 喝水 抬起头 闭着 吐出

4 学习生字：

拿：请学生做做动作。

用顺口溜记忆：手合起来，拿拿拿。

喝：师：有什么好办法记住它？（喝水要用嘴巴，所以用“口”字旁。）

请学生注意右半部分的写法。师范写。生书空。

头：师：你在什么地方看见过这个字。

给“头”找朋友

5 把生字组成词语读一读。

出示：漱口 拿茶杯 喝口水 抬起头 闭着嘴

6 指导朗读儿歌。

7 配上动作表演读。

8 背诵儿歌。

说明：

生字教学各有侧重。字不离词，词不离句。阅读教学以读为本，读的形式多样。

### 三 学习拼读音节

1 认读声母 h g

3 出示生字和音节 he gu

喝 咕

4 生开火车练习拼读。

说明：

从汉字引出音节、声母，学生学习拼音不觉得枯燥，也比较容易掌握。）

### 四 学习三拼音的拼读

1 出示图画：萝卜、锅、花朵 师问：图上画的是什么？

2 出示音节 luo bo guo hua duo

师范读 luo---l-u-o

总结拼读方法：一二三一起拼，拼成一个音。

3 生跟读。

4 全班齐读。

5 不同形式读。

说明：

三拼音是学生比较难掌握的音节。教师借助图片，示范拼读，最重要的是

用顺口溜总结拼读的方法，帮助学生突破难点，学生用各种方式练习拼读，掌握要领。

## 五 复习巩固

- 1 抽读生字卡片。
- 2 做游戏（找牙刷），巩固生字。
- 3 指导书写。描一描： 口 头

师范写，要求学生看清笔顺以及生字在田字格的位置。

- 4 生描一描。

说明：

抽读生字卡片、做游戏，都是巩固识字的好办法。看教师示范写字前先提出

明确的要求，要求学生看清笔顺以及生字在田字格的位置。然后再自己动手描一描，这样的写字指导比较有效。）

## 六 总结

### **小班健康垃圾食品我不吃反思篇三**

- 1、知道生病了就要去就医。
- 2、了解就医的心理准备和安全注意事项。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、知道检查身体的重要性。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

图片、“医院”游戏情境

你们有没有去过医院？

问什么要去医院，去做些什么事？

医院里有些什么机器可以帮助医生看病？

兔妈妈为什么要带小兔到医院去？

- 1、克服惧怕医务人员的心理。
- 2、做个勇敢的孩子，配合医生做检查。
- 3、不乱动诊疗室的物品。
- 4、注意清洁卫生，不到处乱摸。
- 5、耐心等待就医。

## 小班健康垃圾食品我不吃反思篇四

1. 能理解儿歌内容，知道不能用力踩踏小草，要爱护小草。
2. 喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

小兔、小狗、小草、小朋友图片。

- 1、讲故事，引起学儿歌的兴趣。

小兔来到草地上高兴地使劲跳，小狗来到草地上高兴地使劲跑。宝宝看见了，连忙说：“小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑，要是踩疼小青草，我就不跟你们好了。”小兔听了，



轻轻跳了；小狗听了，慢慢跑了。宝宝高兴地说：“小兔、小狗你们真好。”

## 2、理解儿歌内容。

宝宝为什么要小兔轻轻跳，小狗慢慢跑？

知道跳一跳、踏一踏虽然很有趣，但会影响别人。要爱护小草，不在小草地上用力蹦跳。

## 3、学念儿歌。鼓励幼儿会边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

建议：

启发幼儿想一想，还有什么时候不能发出响响的踏踏声影响别人？(午睡时，上课时，大人看书时……)

评价：

1、会边念儿歌边用动作表现小兔的轻轻跳，小狗的慢慢跑。

2、逐步理解踏一踏虽然很有趣，但却不能影响别人。

儿歌轻轻

小兔小兔轻轻跳，

小狗小狗慢慢跑，

要是踩疼小青草，

我就不和你们好。

# 小班健康垃圾食品我不吃反思篇五

- 1、学习出汗后的处理办法，初步建立自我保护意识。
- 2、了解出汗是人体正常的散热现象。

## 出汗图片

### 一、导入活动

教师：小朋友，我们一起到户外去做了游戏后你们会感觉怎么样呢？

教师：做完运动后会怎样？

教师引导幼儿观察自己身体的一些变化，并用自己的话进行回答。

小结：在外面进行了运动，我们会觉得很热，身上黏糊糊的，并且湿湿的。这是为什么呢？原来是我们出汗了。

### 二、让幼儿知道出汗时的处理方法，引导幼儿初步学习自己照顾自己

教师：小朋友，我们平时身上出汗了，我们可以怎么样呢？

教师：怎么样才能够让自己觉得舒服一些呢？

教师引导幼儿根据自己的生活经验来进行回答。

小结幼儿回答：原来我们很热的时候会去吃一些冷饮、吹电扇、用毛巾擦汗、洗澡、换衣服等等。

教师：小朋友，你们在自己热、出汗的时候想出了这么多的方法。

教师：但是我们运动出汗了以后能不能马上吹电扇或者是吃冷饮呢？

小结：我们应该先把身上的汗擦干，或者洗澡换一身干衣服；然后再吹电扇；这样才是正确的方法。

教师：小朋友，刚才我们出了很多汗，现在我们一起用自己的毛巾擦擦身上的汗吧！

教师组织幼儿用自己的毛巾擦身上的汗。

教师：小朋友，刚才我们把身上的汗擦干净了，现在感觉怎么样了呢？

小结：身上的汗水擦干净了之后，身上就不会有黏黏的感觉了。

而且会觉得清爽舒服很多。

### 三、引导幼儿初步了解人体出汗的作用

教师：小朋友，你们知道人在什么时候会出汗吗？

教师引导幼儿回答。

教师小结：天气热的时候，运动后、生病的时候我们都会比较容易出汗。出汗是人体的一种正常生理现象，它能帮助人体排出过多的热量和毒素，使人体恢复正常的体温。

教师带领幼儿总结活动内容，并鼓励幼儿在今后遇到出汗情况时能及时擦汗换衣，懂得照顾自己。

## 小班健康垃圾食品我不吃反思篇六

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

3、毛毛虫的头饰。

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

能根据指令做相应的动作。

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题。

师：西瓜长得什么样？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，西瓜西瓜哪里来，农民伯伯种出来，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状，儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜练习切西瓜游戏。

5、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

在幼儿熟练掌握游戏后，适当增加游戏难度，当切到两位小朋友中间的时候让这两位小朋友沿着圆圈朝相反的方向绕圈跑回原位。

孩子们玩得很尽兴，运动量也达到了小班年龄段的标准，在游戏中孩子们玩的兴致很高，活动目标完成得比较顺利。