

2023年最美教师邓小岚事迹心得体会(通用9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

最美教师邓小岚事迹心得体会篇一

今天收到教育局通知，让学习“保定市最美教师”邓小岚同志的先进事迹，我便上网搜索了相关资料，感触颇深。

邓小岚，女，1943年出生于阜平县易家庄村，毕业于清华大学后在北京工作，2004年退休后，到易家庄村附近的马兰村从事儿童音乐教育，至今默默耕耘了18年。

渐渐地，她在当地的影响越来越大，马兰小学陆续置办了架子鼓、电子琴等乐器，有了音乐老师、音乐教室，她带领的马兰小乐队也开始远近闻名并多次外出演出。邓小岚家住北京市内，一直坚持每个月去两次马兰村，18年来，邓小岚同志从北京往返马兰村的行程超过了20万公里。

就这样一位有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，一位为了教育无私坚守的好老师，于今年3月21日，在工作中突发脑梗，经医治无效离世。在此，对她的不幸深表哀痛，当然，悲痛之余，学习其品质、传承其精神、弘扬其作风是我的首要任务。

我要学习邓小岚同志的甘于奉献、淡泊名利。

同样身为教师，同样支教农村，但我们学校有着优美的环境，有着丰富的软硬件教育资源，我们不应再抱怨工作的繁琐，不应再抱怨工资的微薄，更不应再抱怨教舍的简单。我们应学习邓小岚同志不图名利不求回报，学习邓小岚同志用爱心奉献农村的教育，点亮农村孩子们心中的明灯，为农村孩子们插上梦想的翅膀，让农村的孩子们也能飞得更高、飞得更远。

我要学习邓小岚同志的开拓创新、追求卓越。

不甘于现状，就要奋力拼搏，农村学校的孩子们虽然比不上大城市起点高，但我们作为教师，不能因此而停止脚步，更不能因此而退却，我们更应该不断创新，让教育不仅仅是传授知识，还应该有无数的追求和满足。

我要学习邓小岚同志的初心不改、坚韧追梦。

我们当初之所以选择教师这份职业，就是因为我们内心有着对教育的热爱，有着对农村孩子们的喜爱。但是经过一年一年的风雨磨砺，面对一次又一次的严酷环境的挑战，你是否已被现实打败而退却？你是否因为工资待遇的微薄而放弃？看看邓小岚同志的生平，退休后18年都在坚守，每月往返马兰村，行程超过了20万公里，从未中断，这是何等的耐力，这才是对教育事业真正的热爱。我从事教育事业9年了，一直在农村学校任教，因为身在外地，所以一直在学校留宿，我也要像邓小岚同志一样坚守住这份初心，日复一日，甘之如饴。

青山巍巍埋忠骨，一腔热血洒杏坛！斯人已逝，风骨长存！邓小岚同志的事迹、精神品质定会在我农村教师心中永流传，让我们一起弘扬其优良作风，争做新时代人民满意的“四有”好老师！

最美教师邓小岚事迹心得体会篇二

[导语]：“伟大母爱，至死不渝”——邓小岚作为一名优秀的教师，她用自己的生命诠释了这句话的深刻含义。作为一名教师，我们应该向她学习，更好地投身于教育事业中，用爱心灌溉每一个学生的心田。

第一段：邓小岚的事迹

邓小岚，广西大学附属中学的一名美术教师，因为患有癌症，无法正常工作，但她仍旧坚持每天到学校去，一直坚持教学。她无怨无悔、甘于奉献，在学生们的心中留下了深刻的印象。而后，她的病情恶化，学校请假期届满后，她仍然坚持回来教学，直至晕倒。她用自己的生命，诠释了教师这个职业的伟大与荣耀。

第二段：教师应该有的担当

邓小岚是真正意义上的教育者。当我们进入这个行业时，我们也要明确我们的使命和担当。每一位教师，都是学生的引路人和启蒙者，正如邓小岚一样，我们必须始终坚持教学生命，尽自己最大的努力去关爱每一个学生，让每个学生都感受到老师的关爱和体贴。

第三段：教师对学生的影响

正因为教师对学生的影响如此之大，要像邓小岚一样去关爱每个学生，帮助他们发现自己的特长与优秀，让每一个学生都爱上学习，自觉学习。当学生遇到困难时，能够像邓小岚一样给予鼓励和指导，这样他们才能更好地成长。

第四段：坚持教书育人

崇尚邓小岚精神，需要在教书育人的基础上加强领导力、管

理力和沟通力等能力的提升。作为教师，应该主张“因人而异、因材施教”理念，发现每个学生的特点，从而在性格、学习、情感等各方面进行全面而有针对性的教育。

第五段：教育的意义

邓小岚是一个出色的教育家，教育是她的生命，也是她的荣耀。教育对于每一个人来说都是非常重要的。不论是老师还是学生，教育对我们未来的发展将产生重大的影响。邓小岚虽已远去，但她的事迹仍然在学生心中发扬光大，她用实际行动诠释了做一名教师的义务与使命。

结论：邓小岚的事迹教给我们许多，她的精神、她的爱心、她的忍耐、她的毅力、她的勇气，都是值得我们学习和模仿的。我们作为教育工作者，要始终以爱心、责任心和担当义务的精神投身教育事业，让学生们能够得到最好的教育和帮助。

最美教师邓小岚事迹心得体会篇三

邓小岚是一个令人钦佩的女性，她用自己的实际行动和坚定信仰诠释了教育的真谛。她“用一人的爱和关怀，改变了一群孩子的命运”，在教育事业中创造了一个又一个的奇迹。作为教师，我深受邓小岚的事迹所启发，进一步坚定了自己在教育事业中的理想和信念。下面，本人以五段式的形式，阐述我的体会和感悟。

第一段：了解邓小岚的事迹

邓小岚，中国退役现代五项运动员和教育家，她成为教育家的转变是由于偶然进入贵州省平塘县的树村中心小学，因此接触到扶贫教育。她因身上的水平优势，被派去教授体育，但在联系当地的情况后，她决定辅导这班孩子完成一年的课程，她用自己作为一个基层教师，通过慢慢的观察，静下心

来了解学生，用自己的认真和付出，让她获得了“见贤思齐，让孩子在拼搏和努力中成长”的感悟。

第二段：从邓小岚身上学到的对孩子的关注

教师的工作，最终目的是要让学生成为有用的人。因此，我也要像邓小岚一样，对每个人留心，对每位学生进行关注。在课堂上，要引导学生积极主动地学习，尽可能地让学生保持自己的独立思考能力。在教育中，我们要关注成长全面的孩子，尊重孩子的感受和需求，同时要发掘孩子的潜能，指导他们明确自己的目标和未来的方向。通过这种方式，才能帮助每个人发扬自己的潜力，成为有用之才。

第三段：从邓小岚身上学到的高度责任感

邓小岚的教育理念是“负起责任，更多的关注孩子”。任何一位教师都必须牢记自己的责任，高度负责，以“教书育人，德育为先”为教育目标，把确保学生的综合素养作为最终的目标。教育是一种事业，与此同时，也是对未来的承诺。只有把工作当做事业，把教育当做自己终生的事业，才能真正做到耐心教育，全面育人，让学生因此敬畏师长，爱上学习，用不断的努力迎接未来。

第四段：从邓小岚身上学到的崇高人格

邓小岚的人格魅力来自于她那份真诚和坚定对事业的热爱。她具备了勤劳、坚韧不拔、自信、高尚的品德，她的人格魅力体现在她始终坚持对学生负责和认真敬业的态度。教师作为以德育人的工作者，必序以身作则，努力做到以人为本，以学生为主体。只有我们教师处处以学生为主，以德育人，加强自我修养，弘扬良好的师德，成为一个具有崇高人格的教师，才能培养学生具备优秀的品德和人格。

第五段：结语

邓小岚的一生期间，她的经验不仅是对学生的关怀、扶助和教育帮助、她还向人们传递了一则善念，激励着每个人为社会和国家贡献出自己的智慧和劳动。作为一名教师，一方面要学习邓小岚身上的优秀品质，向她身上的优秀人格学习，例如她的责任感和高度敬业精神，另一方面，要进行自我反思，有意识的调整自己的教学方法和态度，用心做事，“放下优越感和丰富的阅历”，以应对目前恶劣的现实情况，以这份热情和爱，行善事，修身、齐家、治国，建立和谐社会。

最美教师邓小岚事迹心得体会篇四

邓小岚同志是一位伟大的教育家，他的一生都是为了教育事业不懈的奋斗。他用自己的实际行动，展示了坚定的理想信念和高尚的品德，铸就了一生的伟大、一生的激情和家国情怀。我们作为一名教师，要深入学习邓小岚的事迹，将其精神传承下去，用邓小岚的榜样启迪我们的教育教学工作。

第二段：认识邓小岚

邓小岚于1931年出生在湖南省永州市，1951年参加工作后就走上了教育战线。他于1964年被评为第二批国家级骨干教师，在他的教育生涯中，他的教学方法深受师生们的欢迎。他关注学生的个性和情感，在教学中多教育、少灌输，尊重学生的主体地位和自主学习，让学生在自由、平等、自主的情境中进行学习，最终成为一名有品位、有思想、有素养的人。

第三段：邓小岚的教育工作

邓小岚在教育教学中，开展了多项先进的教学实践，以培养学生的人文素养为主要目标，激发学生的自我的需求和欲望。他始终保持高度的文化品位和严谨的思辨精神，成果显著，被国家科委评为科技创新模范教师。

第四段：邓小岚的品质与精神

邓小岚将一生献给了教育，他身上有一种理想信仰和精神追求，并具有宽厚善良、真挚友好等优良品质。他始终不忘学生第一的宗旨，通过自己的言行或实际行动去感染学生，让学生在这一切充满爱心、奉献精神的伟大史诗里得到启示和提升，尽管如此，他的学生始终都认为邓老师太过谦虚和自谦。

第五段：邓小岚精神的启示

邓小岚是一位堪称为国宝级的人物，他在教育上的先进理念与方法，一直是我们教育者孜孜不倦地追求的目标。邓小岚以其极高的道德情操为师生们树立了光辉的榜样，其精神也成为我们教育从业者所瞩目的重要目标。我们要在生活、工作中不断把他那美好的品质和高尚的精神内化到我们的行为里，尊重师道和学道，以邓小岚为榜样，完善自我，提高教育教学水平，为育人事业添砖加瓦，激发更多优秀的人才从事教育事业。

最美教师邓小岚事迹心得体会篇五

要学习邓小岚同志甘于奉献、淡泊名利的定力。从退休直至因公殉职前，邓小岚整整坚守阜平马兰义务支教18年！在这生前最后的18年里，邓小岚同志心无旁骛把大部分时间和精力投入到阜平县马兰村的儿童音乐教育，不图名利不求回报，只为用音乐点亮贫困山区孩子们的精神世界，为孩子们梦想插上腾飞的翅膀！这是何等的大爱和定力！在这定力的背后，我们看到的是邓小岚同志对理想信念的坚守、对教育的热爱和对基层的无私奉献！

要学习邓小岚同志精益求精、追求卓越的毅力。乐队成立之初，没有资金，简陋的学校也只有4间危房，邓小岚同志用自己的退休金和亲友的捐款翻修了校舍，将亲友家闲置的乐器收集过来，寻求相关部门支持陆续置办了架子鼓、电子琴、钢琴等乐器。在她的影响下，马兰小学有了音乐老师、音乐

教室、舞蹈教室，“马兰小乐队”远近驰名，多次赴北京演出。十几年如一日的奉献，邓小岚同志真真切切改变了大山里孩子们的成长轨迹，这是何等的毅力！在这毅力的背后，我们看到的是邓小岚同志对教育的坚守、对精益求精的追求和对学生渴求的满足！

要学习邓小岚同志初心不改、坚韧追梦的耐力。邓小岚同志家住北京市内，但她一心扑在马兰合唱团的孩子们身上，坚持每个月来两次马兰村，手把手地教面对面指导。本该颐养天年的老人，为了一份承诺一份惦念长年奔波往返，日复一日风雨无阻，不知疲倦甘之如饴。18年来，邓小岚同志从北京往返马兰村的行程超过了20万公里！这是何等的耐力！在这耐力的背后，我们看到的是邓小岚同志对仁爱之心的践履、对公私的取舍和对师德的崇尚！

最美教师邓小岚事迹心得体会篇六

教育是祖国的希望，而教师是这个体系中最关键的部分。在我们的日常生活中，我们都可能遇到过那些敬业、爱生、热情的老师，他们的言传身教给我们留下了深刻的印象。为了让更多的人了解教师们的艰辛付出和无私奉献，许多地方都会播放最美教师事迹，面向大众展示他们的优异表现和崇高精神。

第二段：教师的角色和重要性

每个人的成长都与各种社会力量有关，其中最重要的之一便是教育。教师的角色极为关键，他们是学生成长的引路人，是社会发展的中坚力量。教师的教学质量、教育观念以及综合素质，直接影响到学生的学习效果和以后的成长。教师是站在岗位上、踏实工作、默默奉献的人群，他们传递着知识，培养着人才，为教育产业和国家的长远发展打下坚实基础。

第三段：播放最美教师事迹的意义

播放最美教师事迹，不仅能够展示教师的责任和担当，同时还能够表达出社会对教育工作者的尊重和感谢。在现实社会中，工资待遇不高，学生思想状况复杂，一些教师也曾经为此压力巨大、负面情绪丛生。然而，只要他们看到自己的努力被社会认可和崇拜，就能够在工作中获得更多的动力和满足感，进而为学生做出更多的贡献。

第四段：影响建议

通过观看这些最美教师事迹，我们不仅可以了解教师的付出，同时也能从中汲取力量和启示，对于我们自己的生活和学习有着深远的意义。在接下来的学习中，我们可以更加自觉地爱学习、爱生活，积极追求自己的梦想，更加感激和尊重周围的人。

第五段：结论

最美教师事迹的发掘和传播是让我们感受到人性善良和幸福的一种途径。播放最美教师事迹，是对教育工作者的肯定和支持，同时也是向下一代传递正能量，让他们能够更加自强不息、勤学苦练地走向成功的有力支持。如同那句古话所说：“教育是把火炬传递的过程。”希望我们能够珍惜身边的人和东西，感觉到教育的重要性，让自己能够在社会中有所作为。

最美教师邓小岚事迹心得体会篇七

在电视上看到了张丽莉老师的照片，靓丽的面庞写满青春的灿烂。再想想现在躺在病床上的她，双腿截肢浑身饱蘸痛伤。这样一位年轻的女教师，当面对失控汽车冲向学生的时候，用尽的是最后一口推开学生的力气，收获的是广大人民对她壮举的认可。

从张丽莉老师的身上，我们看到了教师的职业就是奉献。这

一辈子，默默奉献着青春，奉献着健康，甚至奉献的是我们的生命。她的光荣壮举感动着每一个人，更诠释了教师这一职业的真谛，那就是面对困难，舍我其谁；面对苦难，舍我其谁；面对危险，舍我其谁。

作为一名小学老师，家长把那么幼小的孩子放在我们手中，我们肩上的责任更加重大。孩子的一言一行，一举一动，一颦一笑中都带有老师的影子。如果教师是无私奉献的人，孩子们也会乐于助人；如果教师是乐观向上的人，孩子们也会活泼开朗。所以，作为教师的我们，要心里阳光，乐于进取，甘于奉献，像张丽莉老师那样，用自己的行动践行着对教师这一职业的热爱。

最美教师邓小岚事迹心得体会篇八

自毕业以来一直从事外科临床工作，因努力工作，成绩优异，多年年度考核被评为优秀。任外科主任以后，强化医务人员自身行为建设，着力营造良好有序的医疗环境。狠抓外科的医疗、服务质量，在规范常规手术的同时，不断开展新工作，熟练于普通外科及泌尿外科各种常见手术，专长于甲状腺病、前列腺病及泌尿系结石专科的诊治。十多年来作为外科学科带头人，大胆引进先进技术，在中医院率先主持开展泌尿外科微创手术(经尿道膀胱肿瘤切除术、经尿道前列腺汽化电切术、经输尿管镜碎石取石术，经皮肾镜碎石取石术)，使外科工作上上新台阶，收到了良好的社会效益。每年都能超额完成医院规定的任务，受到医院领导的好评。在技术创新方面也勇于探索和交流，先后加入成为广西医师协会泌尿外科分会委员会委员、广西抗癌协会泌尿男生殖肿瘤专业委员会委员、广西中西医结合学会男科专业委员会委员、广西中医药学会中医医院管理分会委员、广西中医扶阳研究会会员。

2、密切联系群众，助力健康扶贫

到间，担任中医院副院长，积极响应党中央的号召，坚持走

群众路线，到群众中去。于203月受卫生局的委派到桐岭镇中心卫生院挂任第一副院长，6个月内就超额完成局领导交给的全年任务；扶贫工作开启的第一年，作为健康扶贫第一人对最边远的河马卫生院进行对口支援，并挂任该卫生院第一院长，主管全面工作，两个月内扭转医院的僵局，使频于瘫痪的卫生院步入正轨，并得到很大发展，改善了当地群众看病就医的环境，也解决了当地群众看病难的问题。回到总院后在全县首先倡导和落实健康扶贫“一站式”结算服务，得到上级的肯定，群众的好评。

3、积极开展科学研究，创新科技

在科技创新方面，李康同志努力开动脑筋，大胆开展科学研究，带领外科全体成员开拓创新，将中医药理念渗透到临床医疗中。其中“大承气汤直肠滴入防治粘连性肠梗阻”的科研项目已得到专家的考证，“十一方酒在外伤中的应用”等方面都取得了显著成绩。他善于把工作中积累的丰富经验进行总结，书写成文并在省级以上发表了多篇文章（《石膏桐油糊辅助治疗阑尾周围脓肿71例》、《半倒立式体外冲击波治疗后尿道结石17例》、《大承气汤直肠滴入防治粘连性肠梗阻的疗效观察》、《加味八正散加艾灸双肾俞治疗泌尿系结石的临床应用》、《加味三黄汤在烧伤创面中的应用》、《艾灸联合治疗带状疱疹的研究进展》、《当归生肌膏对下肢溃疡的疗效观察》、《当归生肌膏治疗难愈性创口的临床疗效研究》）。先后获得柳州地区行政科技进步奖（三等）；武宣县“科普仙城·优秀科技工作者”；20首届来宾市名中医；20武宣县第七批专业技术拔尖人才；“武宣工匠”；全区卫生健康系统个人二等功；来宾市事业单位先进个人记功奖励，-20来宾市优秀共产党员。科研项目《当归生肌膏外治难愈创口的临床疗效研究》于年自治区立项，现已准备结题。

最美教师邓小岚事迹心得体会篇九

最近，我们学校召开了教师会议，学习“最美女教师张丽

莉”的感人事迹，身为教师的她，在一辆客车突然失控并冲向学生的危急时刻，不顾生命危险，挺身而出，为抢救两名学生而被卷入车下遭到碾压，以至双腿高位截肢，她今年刚满29岁，这个不平凡的瞬间感动了所有人，她目前的病情更牵动人心，张丽莉老师的事迹在社会上引起强烈关注，她被大家称为“最美女教师”。她在学生生命安全受到严重威胁的关键时刻，挺身而出，舍己救人，把生的希望留给学生，把死的危险留给自己，以自己的柔弱身躯支撑起一片生命的天空，用行动谱写了一曲感天动地的大爱赞歌。她是当之无愧的最美教师。

我们学习后，让我深受感触，同样身为一名教师，我们又做了什么，再工作中我们应该怎么做，张丽莉精神的伟大，是值得我们学习的。一个人一生只要做出一件可歌可泣的事，他的价值无疑得到了升华，他的人格魅力在一瞬间得到了体现。张丽莉的事迹是实打实的，无半点造假成分，她人品好，心灵美。试想，一个缺乏道德和社会公德、自私自利、损人利己、将自己的幸福建立在别人的痛苦之上的人，会做好事吗？会有抛弃自我得失的崇高境界吗？在关键时刻作出英雄壮举吗？那肯定是不可能的。

张丽莉的事迹，从她个人角度说，是一个教师的责任感使然，从整个教师队伍的角度来说，是她对教师的职业道德做了最完美的诠释。”张丽莉教师的精神恰恰说明我们要付出的绝对大的爱心、责任感以及教师的师德。师德是一个社会良知的重要标志，是一个国家道德水平的重要标杆。所谓“学高为师，身正为范”、“学为人师、行为世范”，正是在宏大的社会意义上对教师价值的判断，是由衷的赞美，更是深沉的希望。张丽莉用自己的实际行动，生动地、深刻地、完美地诠释了师德的内涵，践行了教师的操守，彰显了教师的光荣，无愧于这样的赞美，无愧于这样的希望，不仅值得所有教师学习，也值得我们每一个人献上敬意。