

最新七星瓢虫教案活动反思(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七星瓢虫教案活动反思篇一

1. 在认识瓢虫以后学会儿歌，巩固所学知识。
2. 进一步知道瓢虫的特征，知道七星瓢虫是益虫，了解瓢虫与农作物的关系。
3. 发展幼儿的分析、概括能力，培养幼儿爱科学的情感。
4. 喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
5. 使幼儿懂得儿歌的诙谐幽默之处。

七星瓢虫图片，玩具两个

1. 咱们小朋友上次认识了瓢虫，哪个小朋友能讲一讲七星瓢虫长什么样子？（找幼儿讲述）现在我们一起看看七星瓢虫是不是和咱们小朋友说的一样？（看图片，幼儿观察，导入活动）
2. 在观察图片的基础上，引导幼儿与教师一起概括七星瓢虫的特征：“有两对翅膀，三对足，身体是半球形，穿了一身花衣服，花衣服就是它的第一对翅，第二对翅膀是透明的，在第一对翅膀的下面，只有飞的时候才能看见。头很小，有一对大眼睛，一对触角，六条腿（三对足），背上有7个美丽的大黑点，它飞到菜园里，棉田里去抓害虫，爱吃蚜虫，是

益虫。”（巩固复习）

3. 听教师读儿歌，引导幼儿学习儿歌《七星瓢虫》，教师领读，幼儿结合图片记忆。

附：儿歌：七星瓢虫

小瓢虫，真美丽，身上穿件花花衣。

数数它有几颗星？一二三四五六七。

小瓢虫，真卖力，一飞飞到棉田里，

专抓蚜虫当点心，乐得棉桃笑眯眯。

4. 各种形式引导幼儿记忆，如齐背，分组背，小组比赛等等，激发幼儿背诵兴趣。（可找幼儿扮演瓢虫）

5. 游戏，边背儿歌，边与玩具七星瓢虫做游戏。

6. 背着儿歌去户外寻找七星瓢虫。（结束活动）

七星瓢虫教案活动反思篇二

1. 会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会均匀涂色。

2. 动手实践能力得到提高，具有合作意识和竞争意识。

3. 焕发对动物、对大自然的热爱，从而树立尊重自然，爱护昆虫的思想感情。

：会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

：按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

□ppt课件、七星瓢虫图、绘画纸、画笔、蜡笔。

一、欣赏与讨论

（一）看图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

（二）看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

二、画结构

1. 画身子，画一个大圆。

2. 画头部，形成另一个小半圆；

3. 画触角；

4. 画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；

5. 分布背部圆点，对称的装饰性强；

6. 上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

三、分辨深浅色

（一）瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

（二）找出合适的红色涂上。

（三）涂上恰当的绿色

四、观察后修改

（一）注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

（二）引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

（三）用黑色笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂其他色。

（四）先用红色蜡笔涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的. 深浅配合。

爸爸妈妈一起上网查找七星瓢虫生活习性的资料，投放到图书角，供孩子们阅读，丰富幼儿的知识面。

对于这节手工课, 总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好, 基本都能自己按照步骤图来完成作品, 也能懂得七星瓢虫是益虫, 就是在延伸游戏的时候, 我选择在室内进行, 没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法. 我应该把游戏延伸到户外进行, 让幼儿自由发挥玩法。

文档为doc格式

七星瓢虫教案活动反思篇三

1. 会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会均匀涂色。
2. 动手实践能力得到提高，具有合作意识和竞争意识。
3. 焕发对动物、对大自然的热爱，从而树立尊重自然，爱护昆虫的思想感情。

：会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

：按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

□ppt课件、七星瓢虫图、绘画纸、画笔、蜡笔。

一、欣赏与讨论

（一）看图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

（二）看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

二、画结构

1. 画身子，画一个大圆。

2. 画头部，形成另一个小半圆；

3. 画触角；

4. 画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；

5. 分布背部圆点，对称的装饰性强；

6. 上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

三、分辨深浅色

（一）瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

（二）找出合适的红色涂上。

（三）涂上恰当的绿色

四、观察后修改

（一）注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

（二）引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

（三）用黑色笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂其他色。

（四）先用红色蜡笔涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的深浅配合。

爸爸妈妈一起上网查找七星瓢虫生活习性的资料，投放到图书角，供孩子们阅读，丰富幼儿的知识面。

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法。我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

七星瓢虫教案活动反思篇四

1. 学习将圆形纸剪贴成锥形。
2. 加深对昆虫的认识。
3. 探索、发现生活中七星瓢虫的特征。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

培养幼儿手眼协调能力. 引导幼儿观察步骤图完成作品。

1. 剪刀、双面胶若干,画有树叶的图画和画有纵向格子的游戏纸若干。

2. 每个幼儿《快乐手工》一册。

1. 先剪出七星瓢虫头部和身体的轮廓。

2. 在裁剪处剪一刀,提醒幼儿别剪太深。

3. 在粉色粘贴处贴上双面胶,注意粘贴的边缘要对齐,贴紧,压平.帮助幼儿掌握内贴的粘贴方法,教师巡视给予动手能力弱的幼儿适当帮助。

4. 展示作品,相互评价谁的作品最漂亮,教师给予表扬。

1. 七星瓢虫身上有几个斑点?它们住在哪里?喜欢吃什么?

2. 小朋友还见过哪些不一样的瓢虫?

3. 教师小结:背上有七个斑点的是七星瓢虫,它们是益虫.它们喜欢住在植物丛中,捕食麦蚜,棉蚜,桃蚜等害虫减少害虫对农作物的损害,被称为“活农药”有些有十二个斑点或者二十个八斑点的瓢虫是危害植物的害虫。

1. 把七星瓢虫放在桌子上,吹气让它前进,到达有害虫的叶子上消灭害虫。

2. 分组让幼儿将瓢虫放在1—10的格子上,以石头,剪子布前进一格,比一比谁先到终点。

对于这节手工课,总的`来说大部分幼儿都能独立完成得很好,基本都能自己按照步骤图来完成作品,也能懂得七星瓢虫是益虫,就是在延伸游戏的时候,我选择在室内进行,没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法.我应该把游戏延伸到户外进行,让幼儿自由发挥玩法。

小百科：七星瓢虫是鞘翅目瓢虫科的捕食性昆虫，它的身体像半个圆球，头黑黑的翅膀是橘色的。触角很短，不太明显，它的脚在大大的翅膀底下，它的口器既有咀嚼食物的能力，因为它的翅膀有七个黑色的圆点点所以人们叫它七星瓢虫，七星瓢虫为益虫，成虫可捕食麦蚜、棉蚜、槐蚜、桃蚜、介壳虫、壁虱等害虫，可大大减轻树木、瓜果及各种农作物遭受害虫的损害，被人们称为“活农药”，在我国各地广泛分布。在华北南部，俗称“花大姐”。

七星瓢虫教案活动反思篇五

活动目标：

- 1、在观察图片、与老师的交流中用绘画的形式表现七星瓢虫的外形特征。
- 2、用红色来涂七星瓢虫的身体，用树叶添加背景，初步让感受画面的完整性。

活动准备：

黑色蜡笔，红色、绿色蜡笔用黑色蜡笔画七星瓢虫的外形与黑点，用红色蜡笔涂瓢虫。

活动过程：

- 1、欣赏与讨论。

(2) 七星瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色？什么地方是红色？（头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。）

- 2、教师介绍瓢虫一家。

有许多的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，没有圆点的是大红瓢虫，他们都是益虫，今天，我们来画益虫，不要画害虫，要把圆点画准确。

3、表现七星瓢虫的外形特征。

4、创作要求。

5、 幼儿作画。

（2） 引导幼儿能画出向不同方向爬的瓢虫，同时注意到大小的来排列在画面上。

（3） 用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去用红色或橘红色涂在瓢虫身上。

（4） 最后树叶作为背景。