

教师年度考核部门领导评语(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师年度考核部门领导评语篇一

xx教师温雅平和踏实细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导尊重同事待人真诚热爱学生，人际关系和谐融洽，是教师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看教参查资料找实例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找适宜的工作，智慧地和用人单位恰谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。所以被评为市特教学校先进教师。

教师年度考核部门领导评语篇二

1. 因工作失误造成不安全事故的每次扣5分。
2. 体罚及变相体罚学生每次扣1-3分；造成严重后果的每次扣2-5分。
3. 在上级各类验收及检查中因工作失误出现问题的`每次扣1-3分。
4. 因所管理的学生破坏校产、不按要求关窗、关灯、断电并关锁电子白板、锁门、关水的每次扣0.5分；造成后果的扣1

分；造成严重后果的扣3分。

5. 安排的工作拖拉、推诿、应付，每次扣除1分，造成一定后果或不良影响者扣除3分。

6. 值班、跟班等组织学生的工作，不在岗位扣除1分，工作不负责任扣除0.5分。

7. 不按时上交材料每次扣0.5分；材料质量差、不规范，每次扣0.5-1分；未上交材料除勒令补交外，扣除1分。

8. 填写相关表册不及时每次扣0.5分；记录不详细，不具体、不正确每次扣1分；不填写每次扣2分。

9. 迟到、早退、随意外出每次扣1分，缺勤1小时扣2分，电话请假后不及时履行请假手续扣1分。

10. 顶课教师未认真履行顶课任务，依缺勤论处，每次扣除2分。

12. 征订教辅资料每次扣5分。

13. 不按照要求跟早操或列队扣1分；无故不上早操或参加晨会仪式扣2分。

14. 办公室、各功能室、会议室等场所卫生打扫不及时、不彻底，每次扣除值日教师1-2分。

15. 值班、晚自习跟班期间对学生吵嚷未进行管理放任自流者，扣除考核积分1分；

16. 值班、晚自习跟班期间玩手机、翻阅杂志者，扣除考核积分0.5分；

17. 晚自习结束未组织住校学生回宿舍者，每次扣除考核积

分0.5分；

19. 对穿皮鞋、高跟鞋等进入操场者，每次扣除0.5分。

20. 紧急疏散演练教师不到位，扣0.5分；班级行动迟缓、到操场之后，扣除班主任和跟班英语教师0.5分。

（一）上课

1. 自习、上课及日清、值班、跟班迟到5分钟以内扣1分，超过5分钟以缺勤论处，缺勤一节次扣2分。

2. 有坐着上课、上课（自习）看手机、随意出教室等不规范行为，每次扣0.5分。

3. 值班、跟自习期间组织不力，学生秩序差、卫生差每次扣0.5分。

4. 不能提前下课或不按时下课每次扣0.5分。

5. 放学后不及时清理学生出教室每次扣上课教师0.5分。

6. 未经过教务处随意换课换自习，给双方各扣0.5分。

7. 实验课不按课表要求做实验每次扣0.5分。

8. 体育课、微机课等室外课不组织学生出教室，下课后不带学生回教室每次扣0.5分，学生因乱吵乱嚷影响其他班级上课者，扣除1分。

9. 课堂教师监管不力出现意外事故每次扣1-3分。

10. 未组织学生做眼保健操等活动，每次扣除0.5分。

（二）作业教案

1. 教案未及时备写每次扣0.5分，教案备写不认真，无教学时间等每次扣0.5分。导学案无二次备课每次扣1分。
2. 无教后记每次扣0.5分。
3. 作业批阅不及时每次扣0.5分，屡教不改者，除勒令补阅外，加重扣分。
4. 作业批阅不认真（无成绩等次、无批阅时间、未一题一批、作业由学生批阅等）每次扣0.5分。
5. 检查教师业务时，教师资料整理混乱，每次扣除1分。

教师年度考核部门领导评语篇三

近年来，在教育领域中，教师考核一直是一个关注的话题。为了提高教师教育教学能力，提高教学效果，各地采用了不同的教师考核细则，其中包括考核标准、考核方式等方面的内容。作为一名教师，我对教师考核细则有着深刻的体会和心得，现在分享给大家。

第二段：了解教师考核细则的意义

学校和教育局制定教师考核细则的主要目的是为了¹提高教育教学质量，加强教师队伍建设。对于教师而言，教师考核细则是一种规范和约束，可以帮助教师更好地了解自己的不足和优点，从而进行改进和提高。同时，教师考核细则也有利于帮助教育局、学校和家长了解教师的教学效果，维护教育教学质量和公平。

第三段：教师考核细则对我的影响和启示

在教师考核过程中，我深刻感受到了考核的严谨性和正面作用。考核细则可以帮助教师及时发现和改正自己的不足，提

高教学水平，让自己更好地适应学生和社会的需求。此外，教师考核细则还可以激发教师的工作热情和努力，提高其工作积极性和责任感。因此，教师应该积极面对考核，不断提高自己的专业技能和综合素质。

第四段：合理制定教师考核细则的重要性

对于学校和教育局来说，制定合理的教师考核细则是非常重要的。必须遵循公平、科学、严谨、可操作性等原则，在考虑教师的实际情况和需求的基础上，充分考虑教育教学的多种因素，制定出科学严格的考核细则。这样可以有效维护教育教学质量和教师队伍建设。

第五段：总结

教师考核细则对于提高教育教学质量和教师队伍建设有着重要的作用。身为教师，我们应该认真贯彻教育部的考核精神，提高自己的综合素质和教育教学水平。同时，也要关注教育教学的多样性和多元性，不断探索适合自己的教育教学方式，为学生的成长和发展奉献自己的力量。

教师年度考核部门领导评语篇四

作为一名教师，我深知教师考核对我们来说是极其重要的。教师考核细则是衡量一个教师能力和教学质量的标准，也是提升教师工作水平的重要过程。在过去的工作中，我不断积累经验，对教师考核细则有了更深刻的理解。今天，我想分享一些我的心得体会。

第二段：教师考核细则的重要性

教师考核细则的出台改变了教师职业生涯中单纯依靠教龄和学历来衡量教师能力的时代，更加合理地对教师的能力进行评估，让教师有了更加公正的机会来展示自己的实力。同时，

教师考核细则的出台，对于推进整个教育事业的发展，促进教育质量的提高有着不可忽视的作用。

第三段：教师考核细则在工作中的实践应用

在实践中，我深刻体会到教师考核细则的“量化化”和“科学化”特点。它在考核内容、评价标准和评价方式上的精准度，让我们更加科学地分析问题和展开教学工作。同时，在具体操作中，教师能够通过自我审视和调整，不断地提高自己的教育教学能力，最终达到增长知识、提高素质，以更好地服务学生和社会的目的。

第四段：教师考核细则存在的不足和需要改进的地方

然而，我也意识到，教师考核细则的出台并不是一劳永逸，它还有很多问题需要完善和改进。例如，在评价过程中的考核人员素质、评价标准不完善、评价方式单一等等，都需要我们进一步研究和提高。而我们作为从教多年的教育工作者，也应该更加深化自身的教育理念和教学方法，贡献我们自己的力量，让整个教育工作更加系统、科学、完善。

第五段：结论，总结整篇文章

总之，在教师考核细则的实践过程中，教师需要以心理的平和和稳定的态度去面对每一个考核环节。在考核过程中，我们需要为自己的教学水平和职业素养而努力，同时应该深化教育思想、提高自己的认知水平，为更好地为学生和社会服务而奋斗。只有这样，教师才能够得到更好的评价和认可，让我们的教育事业不断推进，为学生构筑更坚实的未来。

教师年度考核部门领导评语篇五

本学期担任初三的物理教学工作。每周十六节课。学生知识水平参差不齐，但我克服困难，完成了教学任务。三月完成

了新课教学任务。四月完成了课本复习。专项训练。之后完成了模拟题。在复习中注意了以下几点：

1、从考试说明中看，“了解”、“理解”两块知识点总计133个，这两部分就是命题的基础知识，占中考的70%左右。“实验技能”“经历与感悟”及“应用”三个层面构成了中考难题所在，共有12个知识点，这部分的命题往往是区分度较高处。在复习时就要结合知识点，结合考试说明中对学生有较高能力的要求，在解决具体问题中复习与提高。可以结合生活、生产实际自命题，以在解题中解决问题，在解决问题的过程中阐述物理。

2、将“科学探究”作为考查的知识点载入考试内容中，体现了重视学生科学素养的培养，中考不仅是选拔性的`考试，更是大众化的提高民族科学素养的练兵。

教师年度考核部门领导评语篇六

1、每学期集中学习（3分）一次不参加扣1.5分，中途请假扣0.5分。

2、学习笔记（3分）检查时分优、良、中、差，按3、2.4、1.8、1.2计分。

3、上交材料（4分）。

1、参加师德师风考试（2.5分）。

2、师德师风测评（教师互评）（5分）。

3、上交师德师风手册（2.5分）。

4、家长反映有违纪行为的经核实的扣3分。

(一) 学历达标 (1分) ; 不达标0.8分。

(二) 科研公开课 (1分) 完成组、校的公开课并上交教案的1分, 不上交公开课教案扣0.2分。市级加0.2分, 地级加0.3分, 省级加0.5分, 国家1分。

(三) 教师业务学习 (1分)

1、学校组织学习 (0.5分) (每学期2次, 不参加一次扣0.15分; 不交笔记扣0.15分)。

2、参加上级培训学习 (不参加扣0.5分)。

(四) 教师专业发展 (1分)

1、有提高规划, 总结0.3分。

2、上交基本材料0.2分; 不交扣0.2分。

3、教师基本功训练, 认真完成任务, 优0.5, 良0.4分, 不交扣0.5分。

(一) 有计划0.25分, 教学总结0.25分, 个人考核总结0.25分。总计 (0.75分)。

(二) 教案 (2分)

1、及时上交, 量足节全1分。

2、字迹工整, 书写规范0.5分。

3、教学设计科学适用, 板书新颖0.5分。

4、缺节按百分比扣分, 音乐、体育、美术也要查教案。

1、完成授课任务，保证质量5分。

2、每缺一节课扣0.1分，最多扣2分。

每周一节，完成10节的2分，少听一节扣0.15分。（以听课笔记

为准，组校型公开课不参加一次扣0.3分）。

1

1、无作业学科1.5分，半月检查一次，学期末总结。少一次扣0.3分

1、没有作业科目0.75分。

2、班主任生活、教学辅导累计满分，有作业的学科教师辅导至少15节得1.5分，少一节扣0.075分。

1、不参加监考一次扣0.3分，不参加评卷扣0.3分。

2、监考出现脱考、随便出入考场、接打手机、吸烟等不良行为，发现一次扣0.1分。

3、上交质量分析不及时扣0.3分。

1、两次考试任教班级平均分高于学年平均分的按满分，低于10分以内的扣0.3分，低于平均分10分以上的扣0.6分。

2、低于平均分的学科期中、期末考试相比有提高幅度的加0.3分。

3、学年、学科的成绩名次下降3位的扣0.45分

注：期中3分，期末4.5分。

1、学生反映（0.25分） 2、家长反映（0.25分）

3、领导评价（0.25分）

1、班级管理（12分）

（1）能及时上交班主任工作计划、总结，班级工作有关材料3分（不及时上交一次扣0.5分）。

（2）教室内外卫生区域清扫及时彻底，合格3分。（以学校检查结果为依据，分为优3分、良2分、差1分）

（3）纪律：考察上课、课间、自习时的纪律情况，合格6分。（以学校检查结果为依据，分为优6分、良5分、差3分）

2、班级活动（12分）

（1）两操、升旗活动能认真组织学生全员参加，纪律严明，听从指挥，秩序井然3分。（以学校检查结果为依据，分为优3分、良2分、差1分）

（2）按规定组织召开班会、团活效果好的3分。不按时组织的每次扣0.5分。

（3）积极参加学校组织的各种文体活动（艺术节、征文、体育、书法等）6分。不参加扣0.5分。

3、响应号召（3分）

能积极响应学校号召，完成学校交给的临时任务3分。一次不完成任务的扣0.6分。

4、教育成果（3分）

（1）能科学规范管理班级，无重大违纪违法现象发生2分，

如果发2

生重大违纪违法现象扣2分。

(2) 能积极组织参加各级各项比赛1分，比赛活动中获第一名的`加0.5分，第二名加0.45分，第三名加0.4分。

1、在课堂教学中渗透德育教育每课时按0.047分计算，满分为18分。

2、积极配合班主任工作，师生关系融洽6分。

3、参加升旗仪式、运动会等大型活动6分。缺一次扣0.6（升旗）—1.5（运动会）分；各种会议不参加一次扣2分，班主任也照章执行从30分里扣。

1、教育教学研究（7分）

(1) 公开课（4分）不论哪一级别公开课都给4分。

(2) 工作有计划、有总结（1分）书写的认真、细致、客观求实得满分，应付了事扣1分。

(3) 参加教研活动（2分）少参加一次教研活动扣0.1分。2
指导和培养教师（3分）

在以下三项内容中对号入座，只取一项内容记分，为该项的得分。

(4) 中层领导、学年组长、教研组长（3分）。

(5) 备课组长（2.8分）

(6) 其他教师（2.6分）

每上一节课0.018分，计满8分为止。（全期按20周*22节=440节计算）

- 1、出满勤4分。
- 2、每缺勤一天扣0.04分，长期不上班不得分。
- 3、迟到5次，按半天假计算。
- 4、事先请假半小时之内到校的和主管领导报到的10次按半天假计算。
- 5、早退、溜岗一次按半天计算，每周至少查岗一次。
- 6、履行假条制度，没有假条的按旷工处理。
- 7.发现私自调课的，双方各罚50元，周末不送学生的，发现一次扣20元。
- 8.值日、值宿不按时到岗，每次扣0.02分，空、漏岗一次扣0.05分。
- 9.因教师责任出现事故，除按相关规定承担责任外，扣0.5分。

教师年度考核部门领导评语篇七

作为教师，参与教师考核是一项必须面对的任务。教师考核方案是对教师工作进行综合评价的一个重要依据，对于提高教育教学质量起到了积极的促进作用。通过我的参与与实践，我深刻体会到教师考核方案的重要性与意义。在这个过程中，我不仅加深了对自己职业责任的认识，也不断激发了自身的进取精神。以下是我对教师考核方案的心得体会。

首先，教师考核方案可以为教师提供量化的标准。在以往，

教师评价常常依据个人主观意见，缺乏客观数据支持。而教师考核方案则可以通过指标体系和评价标准来量化教师工作表现，使评价更加公正、公平。这为教师提供了准确的工作目标和要求。通过参与教师考核方案，我深刻认识到了自身的不足之处，并更加明确了未来的提升方向。例如，在教育教学方面，我通过教学评价中的教学设计、教学效果等多个指标，发现自己的教学方法和手段还有待改进，这对我的职业发展起到了积极的推动作用。

其次，教师考核方案可以帮助教师建立正确的职业价值观。教师是社会的灵魂工程师，他们的工作不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质。在教师考核方案中，对于教师的师德师风、课堂纪律等方面都有着明确的要求，这使得教师不仅要关注自己的教学水平，还要注重培养学生的道德修养和社会责任感。通过参与教师考核方案，我明白了自己作为一名教师的责任与使命，进一步坚定了我在教育事业中的理想与追求，努力实现学生全面发展的目标。

再次，教师考核方案可以促进教师之间的交流与共享。教师往往处于一个独立的工作环境中，很难直接获取其他教师的教学经验和教学方法。而教师考核方案将教师的考核结果进行公示，给其他教师提供了一个学习和借鉴的机会。通过参与教师考核方案，我获取了其他优秀教师的经验和教学技巧，这对于提升我自身的教学水平起到了积极的推动作用。同时，教师考核方案也可以通过定期的交流与分享会、研讨会等活动，促进教师间的交流与合作，营造良好的学习氛围。

最后，教师考核方案为教师提供了一个自我反思与成长的机会。教师考核不仅仅是对教师工作的总结和评价，更是对教师个人发展的引导。通过教师考核，我明确了个人的优势和劣势，也逐渐形成了一套科学的自我提升机制。在教学实践中，我积极去参加培训 and 教研活动，不断学习新知识，提高自己的专业水平。同时，我也结合考核方案的要求，对自己的工作进行及时反思和调整，不断改进教学方法和手段。通

过不断地反思与成长，我不仅成为了一名更好的教师，也拥有了更广阔的职业发展空间。

综上所述，教师考核方案对于提高教师的工作质量和推动教育教学改革起到了重要的作用。通过我的实践与体会，我深刻认识到教师考核方案之于教师个人和教育事业的重要性的意义。教师应该积极参与教师考核，争取良好的评价结果，并将其作为一个动力，不断提高自身的教学水平和职业素养。同时，我也希望教师考核方案能够不断完善，更加科学公正地评价教师的工作，为教师的发展提供更好的保障。