

最新班主任个人工作成长计划表 班主任 成长工作计划(优秀8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班主任个人工作成长计划表篇一

本学期，我担任高_班的班主任，现将本学期的班务工作计划如下：

首先，进一步明确班委会的职责和义务，建立班长值周制度，定期组织召开班干部会议，指导他们顺利开展班委工作，发挥班干部的示范带头作用，并在工作过程中不断指导和培养他们的各种能力。使他们成为班主任的得力助手。

其次，要与同学们坦诚相待，促成心与心的沟通，树立学生的信心，激发他们勤奋学习的热情，利用好月考后的分析总结和经验交流，帮助学生养成良好的学习方法，鼓励学生在学习和生活中要互相帮助，团结友爱。

同时还要注重加强对学生的养成教育，加强常规管理，在平时的工作中，细心观察学生的言行举止，对出现的问题耐心细致的说服和教育，用自己的爱心去感化学生，以自己的言行做学生的表率。

在工作中要平等的对待每一位学生，力争建立一种和谐、信任和相互尊重的师生关系。尝试“五心”工作模式，即爱心、耐心、信心、细心和恒心。用爱心感化学生，用耐心说服学生，用信心激励学生，用细心照顾学生，恒心为每一位学生

负责。尤其是对待问题学生，要给他们以爱心，进行说服和教育，循循诱导，唤起他们的悔改之心。另外，要以宽容的胸怀对待学生。正确对待学生的错误，使师生促成心与心的交融、情与情的共鸣。

营造一种平等、和谐、友好的师生关系，做学生喜欢的班主任，使班务工作顺利开展。

心理健康要求学生具备自信心、进去心、意志力等健康的心理品质。在教育教学中，要特别关注学生的心理健康教育。本学期计划从以下几方面抓起：

- 1、多利用奖励的方法，保持学生的学习热情和积极向上的心理。需要表扬是每个人的天性，奖励能满足学生的需要，使学生感受到成功的喜悦，感到教师对自己的爱护，进而做到自尊、自信，积极向上；同时，奖励还可以继续激励学生挖掘自身潜力。平时要善于发现学生的闪光点，并适时的表扬和鼓励，调动学生的学习热情，使学生保持积极向上的心态，稳定的情绪，逐渐形成健康心理。

- 2、合理利用奖惩机制，月考结束后，要认真分析总结，给学生以肯定和鼓励使学生找出差距，积极进取。

- 3、平时要对学生进行情感教育，帮助学生明确目标，树立理想，使学生具有生活的目标和奋斗的理由，计划召开“激昂的青春”，“心理健康教育”等主题班会，加强对学生的理想教育，激发学生的积极情感，培养学生的自信心和独立人格，促进学生身心健康发展。

教师要尊重学生的个体差异，尽量发挥学生的个性特长，善于挖掘学生自身的潜能，发现学生，尤其是学困生和问题学生身上的“闪光点”，调动学生的积极因素，多使用鼓励性和激励性的语言。同时，要认真做好对学生的综合素质考评，调动学生内在的积极性和主动性，挖掘和帮助有特长的学生，

引导学生全面发展方。

及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，随时了解孩子的学习习惯和在校的生活状况以及思想动态。对问题学生的教育，要不断地取得家长的配合。使家长的关心和支持成为班主任工作的必要补充。

最后，要不断提高自己的管理能力，能够合理的处理一些突发事件，要不断的努力，虚心向各位老师学习，使我班的整体水平有更大的提高。

班主任个人工作成长计划表篇二

一、提升知识，明确职责，加强职责感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，务必提升认识，加强职责感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个用心向上，勤奋为学，团结友爱的群众。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提升学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮忙本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩状况，构成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生状况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先务必深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭状况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，务必先了解这个班基本状况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部状况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，构成良好的班风。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划务必做到方向、任务明确，措施具体、切实能够。

2、培养用心向上、勤奋好学，团结友爱的班群众。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，必须要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要贴合本班实际，能为同学所理解，有必须鼓舞作用，而且学生经过必须努力能够实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱群众，构成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作潜力和模范带头作用，因此，要挑选具备必须组织工作潜力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展群众活动，培养群众主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要构成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，构成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮忙，构成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习状况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内构成舆论监督，促进良好班风构成。

班主任个人工作成长计划表篇三

新的学期里我制定了新的工作计划，经过了这么多年的教学，经验也越来越丰富了，对学生的了解也是逐渐的提高了，因此这一次制定的教学工作计划也很有针对性，期望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。下面就是我的新学期的工作计划。

一、班级基本情况：本班共有学生46人，其中女生24人，男生22人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较淘气，思维活跃，作业能完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。

二、工作目标：

- 1、配合学校开展的各项活动。在班风建设上形成特色。
- 2、提高班级教学质量，确保每学生不掉队。
- 3、抓好班级的安全教育，使学生在一个安全的环境下学习。
- 4、提高班级干部的组织管理能力。
- 5、开展丰富多彩的班级活动，增强学生的集体荣誉感。

三、本学期班级工作重点：

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。
- 3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、具体措施：

- 1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。
- 2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。
- 3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合

学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

五、具体工作安排：

九月：新学期第一个月，主抓常规管理。

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行开学教育。

2、和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。

十月：

1、格评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实有效的基础。

2、进行安全教育。

个人班主任工作计划4

随着新一轮课程改革的到来，未成年人思想道德建设问题和对策的出现，我们的班主任工作也将迎接新的挑战，我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的，有人说：一个好班主任就是一个好班集体，如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下：

一、班级情况分析。

六年级(13)班共有学生31人，女生15人，男生16人，其中

孤儿一人(女生)，重组家庭3人(一男二女)，单亲家庭1人(女生)特困生一人(男生)，贫困生两人(男生)；根据学生的实际情况，本人初下的定论是：“一切都在情理中，一切都皆有可能”。

由于本班的学生家庭结构特殊，自然小毛病少不了，班主任工作也轻不了，再加上我的班主任是六年级才更换的，工作中的障碍顺其自然的多得多了，为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《班规条约》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知

道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，兴趣小组和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、交通纪律。

中心完小由于受到特殊的地理环境的制约，交通安全成为我们班级管理的隐患，为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，自觉的遵守交通规则，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理，每周组织、维护好，上学、回家的安全。

三、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进，若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

个人班主任工作计划5

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也

为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、学生概况：

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

四、工作重点：

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定

的能力。

五、具体工作：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳、做游戏、拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监

督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

班主任个人工作成长计划表篇四

本学期，我担任高_班的班主任，现将本学期的班务工作计划如下：

一、继续抓好班级建设，营造良好班风学风，创建班集体

首先，进一步明确班委会的职责和义务，建立班长值周制度，定期组织召开班干部会议，指导他们顺利开展班委工作，发挥班干部的示范带头作用，并在工作过程中不断指导和培养他们的各种能力。使他们成为班主任的得力助手。

其次，要与同学们坦诚相待，促成心与心的沟通，树立学生的信心，激发他们勤奋学习的热情，利用好月考后的分析总结和经验交流，帮助学生养成良好的学习方法，鼓励学生在学习和生活中要互相帮助，团结友爱。

同时还要注重加强对学生的养成教育，加强常规管理，在平时的工作中，细心观察学生的言行举止，对出现的问题耐心细致的说服和教育，用自己的爱心去感化学生，以自己的言行做学生的表率。

二、建立平等友好的师生关系，做学生喜欢的班主任

在工作中要平等的对待每一位学生，力争建立一种和谐、信任和相互尊重的师生关系。尝试“五心”工作模式，即爱心、耐心、信心、细心和恒心。用爱心感化学生，用耐心说服学生，用信心激励学生，用细心照顾学生，恒心为每一位学生负责。尤其是对待问题学生，要给他们以爱心，进行说服和教育，循循诱导，唤起他们的悔改之心。另外，要以宽容的胸怀对待学生。正确对待学生的错误，使师生促成心与心的交融、情与情的共鸣。

营造一种平等、和谐、友好的师生关系，做学生喜欢的班主任，使班务工作顺利开展。

三、欣赏每位学生，培养学生健康的心理

心理健康要求学生具备自信心、进去心、意志力等健康的心理品质。在教育教学中，要特别关注学生的心理健康教育。本学期计划从以下几方面抓起：

1、多利用奖励的方法，保持学生的学习热情和积极向上的心理。需要表扬是每个人的天性，奖励能满足学生的需要，使学生感受到成功的喜悦，感到教师对自己的爱护，进而做到自尊、自信，积极向上；同时，奖励还可以继续激励学生挖掘自身潜力。平时要善于发现学生的闪光点，并适时的表扬和鼓励，调动学生的学习热情，使学生保持积极向上的心态，稳定的情绪，逐渐形成健康心理。

2、合理利用奖惩机制，月考结束后，要认真分析总结，给学生以肯定和鼓励使学生找出差距，积极进取。

3、平时要对学生进行情感教育，帮助学生明确目标，树立理想，使学生具有生活的目标和奋斗的理由，计划召开“激昂的青春”，“心理健康教育”等主题班会，加强对学生的理想教育，激发学生的积极情感，培养学生的自信心和独立人格，促进学生身心健康发展。

四、用发展的眼光看待学生，因材施教，全面育人

教师要尊重学生的个体差异，尽量发挥学生的个性特长，善于挖掘学生自身的潜能，发现学生，尤其是学困生和问题学生身上的“闪光点”，调动学生的积极因素，多使用鼓励性和激励性的语言。同时，要认真做好对学生的综合素质考评，调动学生内在的积极性和主动性，挖掘和帮助有特长的学生，引导学生全面发展方。

五、多和家长联系

及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，随时了解孩子的学习习惯和在校的生活状况以及思想动态。对问题学生的教育，要不断地取得家长的配合。使家长的关心和支持成为班主任工作的必要补充。

最后，要不断提高自己的管理能力，能够合理的处理一些突

发事件，要不断的努力，虚心向各位老师学习，使我班的整体水平有更大的提高。

班主任个人工作成长计划表篇五

以我校百年树人、精益求精的办学理念统领语文教学工作，以争创重庆市首批示范性高中为目标，全面推进深化教育教学质量管理年工程；以创新为主题，以学生的全面发展为第一要务，扎实推进素质教育，培养具有创新意识、创新能力、实践能力的高素质学生。

初一在中学学习过程中是一个起始阶段，是学生从小学到中学的过渡阶段，如何让学生顺利地由小学向中学过渡，做好小学生向中学生的过渡衔接是本学期的重点。为此，应努力贯彻落实学校各项规章制度，严格按照校纪、班规，从德、智、体等几方面严格要求学生，使他们成为全面发展的一代新人。现制定这一学期工作计划如下：

以求真、求善、求美、求精，态度决定命运为班训，以五爱、三雅为教育内容，用尊重和信任，铺设着师生之间心灵沟通的桥梁。在教育管理中，决不吝啬表扬，也决不姑息错误。

1、做好班级稳定工作。由于刚组成的班集体，学生来自于不同的小学，人员比较杂，所以先仔细了解全班学生情况，对于个别生进行谈话，做到全班的学生情况心中有数，同时开好第一次的班会，对同学们进行新学期、新学习环境的思想教育，提出新学期的新要求，使全体同学明确目标、统一思想。教育学生具有良好的思想品德，做到五爱、三雅，树立正确的人生观。尽快地使班级步入正常有序的教育轨道。

2、以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《初20xx级2班班规》《初20xx级2班学生行为规范量化考核办法》等教育学生如何做人，如何守法，努力做到在校外是个合格的公民，在校内是个合格的学生。

- 3、加强班干部队伍建设，及时建立班委组织、定期开好班干部会议，培养和提高班干部的能力和素质，使他们能尽快成长为老师的得力助手。
- 4、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高学习成绩，做好抓中间，带两头的工作，努力培养班级一批学习上的领头羊，形成良好的学习氛围。
- 5、指导学生积极参加学校组织的各项活动，培养多方面的兴趣，提高自身素质。
- 6、协调各任课老师工作，使学生既要突出重点学科，又要各科兼顾，做好平衡工作。
- 7、经常性与家长取得联系，初步构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络。
- 8、培养学生对学校认同感，介绍学校的光荣传统和辉煌历史，介绍班上每一位同学的基本情况，使全班同学体会到学校和班集体的荣誉，初步形成班集体的凝聚力。
- 9、培养学生良好的学习习惯，包括上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。
- 10、热爱、尊重，信任每一位学生。老师不经意的一句话，一个充满爱意的眼神，一个轻微的动作，都会在他们的心弦上弹出一个音符来。

班主任个人工作成长计划表篇六

本班现在共有16名孩子，大部分孩子普遍听力较差，其中9名孩子的智力发展迟缓。属于一个综合性班级，在管理和教育

教学中有一定的难度。

1、保育工作

为培养良好的生活卫生习惯。教育聋儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强聋儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，例如：能自己穿衣服，学习整理自己的床铺。

2、教育教学工作

在教学过程中，根据聋儿的兴趣和发展目标制定好每月、每周、每日教学计划和聋儿x个案教学分析；充分发挥聋儿的主动性，有计划、有目的开展实施丰富多彩的教育教学活动；在活动中注重对聋儿进行语言智能、数学智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展；进行赏识教育，留心每个孩子身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些唐氏综合症、自闭症儿童多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强聋儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过并采用多种形式对聋儿进行训练，向聋儿讲清常规、要求，严格检查常规执行情况，逐步培养聋儿自觉遵守各项规则。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。

加强日常活动中的安全管理。重视聋儿一日活动中各个环节的安全管理工作，保证聋儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强聋儿的安全意识、帮助聋儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切

不安全因素。让聋儿在安全的环境下健康成长。

根据x班每一位孩子的具体情况，利用家长接送聋儿的环节，及时向家长宣传有关聋教知识，让家长及时了解聋儿在园情况。认真填写学生信息档案，使其充分发挥桥梁作用。开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，中心的两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，取得更好成绩！

班主任个人工作成长计划表篇七

随着年级的提高，学生的思想变得复杂多变，更容易受到新事物的影响。由于社会不良现象的影响，一些孩子在心理或行为上有不良势头，这也影响了班级的氛围。为此，我从这学期开始就更加注重整顿班风，以身作则，用正确的思想教育他们，引导他们。我会跟踪观察不良行为表现突出的学生，独立交谈，直到他们真正意识到自己的问题。班风正了，孩子们可以集中精力学习，健康快乐地成长。

板报是最有效、最直接的宣传方式。我把板报交给学生，组织一批有能力、喜欢宣传工作的学生，教他们发扬各自的优势，合理安排布局，把板报做好。

尊师守纪是我们的传统美德。看到老师打招呼当然好。但这远远不够。要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；认真完成作业，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这包括各方面良好习惯的培养。纪律也不局限于坐正，而是能跟上课堂的节奏，思路清晰，及时回答问题。我也喜欢学生插嘴，适当的`时候插嘴也能得到预期的效果。不要随地丢东西，走楼梯要注意文明，不要大声喧哗，良好的行为规范，是每个人

都必须遵守的，这些我都认为是尊师守纪的表现。

身为母亲，我知道孩子需要鼓励和信心。在不经意间，我经常发现我的小女儿会因为我的赞美和鼓励而表现出欢呼。相比之下，每个学生都是家里的宝贝。他们需要爱，需要激励，需要赞美。我不会吝啬我的赞美，所以我慷慨地把赞美给了每个学生，哪怕他是班上学习最差的。事情当然不是绝对的，而是相对的。我不是一味的赞美和包容，有时候会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度。尤其是对于犯了严重错误的学生，要让他们知道自己错误的后果，鼓励他们下定决心改正，给他们信心。

班主任个人工作成长计划表篇八

本学期我任预备（4）班班主任。预备年级为起始年级。在行为规范、学习习惯、自我管理等方面需要全面而细致的培养。本学期根据学校教学要求和工作要点特制定工作计划如下：

按照教导处要求，对学生进行生命教育，爱国教育及安全教育。

培养学生良好的行为规范。

2.1 组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，并落实到日常行为中。

2.2 文明礼仪教育，文明用语，见到师长行礼，问好。

2.3 文明出操教育，出操时精神饱满，整齐划一，队伍中没有讲话声。

2.4 文明用餐教育，用餐有序，进餐时不讲话，不浪费食物，用餐后做好清理工作。

2.5 文明休息教育，课间，午间休息时不大声喧哗，不嬉笑打闹，不追逐奔跑，轻声慢步靠右行。

3. 培养学生良好的学习习惯。

3.1 学会预习，通过各个学科教师的指导，学会如何预习。

3.2 课前准备，课本，学习用具的摆放一致，有固定的位置。

3.3 听课习惯，听课时坐姿端正，专心听讲，并按老师要求学会记笔记。

3.4 作业习惯，作业整洁，格式规范。

4. 按照卫生宾馆化的要求，美化环境，做好教室的环境布置工作，让教室成为学生的温馨家园及良好的学习环境。

5. 培养学生良好的劳动习惯，教室卫生，人人有责，实行劳动岗位责任制。

6. 培养班干部自主管理班级的能力，提高班干部为班级同学服务意识。