

2023年幼儿园安全教育教案设计意图(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园安全教育教案设计意图篇一

- 1 学会用正确的方法玩滑梯；
- 2 懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；
- 3 初步养成必须的安全意识。

- 1 小兔 小狗胸饰若干，照相机。
- 2 编排情境表演(大班的哥哥姐姐)。

1 导入活动，激发兴趣。兔妈妈(老师扮)：这天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)

2 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候就应怎样玩滑梯?小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

活动推荐：

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时必须要有成人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

幼儿园安全教育教案设计意图篇二

1 引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。

2 掌握好躲 爬 钻 跑的技能，提高身体运动素质。

3 培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

4 探索 发现生活中的'多样性及特征。

5 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子 椅子 脸盆 床 锅炉 衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用kt板制作一个大门和两面墙。

一 谈话：

- 1 小朋友，最近在四川汶川发生了一件大事，是什么？说说你了解的情况。
- 2 为什么会发生地震呢？
- 3 老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。
- 4 提问：幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

二 观看课件《发生地震时，该如何应变》。

三 围绕课件内容与幼儿展开讨论：

- 1 发生地震时，故事传说里面的小朋友是怎么逃生的？
- 2 我们还可以有其他的逃生方法吗？
- 3 教师小结发生地震时该如何应变。

(1)地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2)赶快跑到空旷的地方。

(3)如果你在家里的时候，要赶快把煤气 电 水龙头等关掉，然后把脸盆或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子 椅子 床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4)不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5)如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

四 幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

2 引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲 闪 钻 爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

幼儿园安全教育教案设计意图篇三

一、设计意图

《指南》指出，为有效促进幼儿身心健康发展，要提高自我保护能力，结合活动内容对幼儿进行安全教育，注重在活动中培养幼儿的自我保护能力。本节微课旨在通过绘本《不要随便亲我》为幼儿创设情境，通过讲述莱娜讨厌被亲吻而想出一个好办法，进而避免被亲吻的故事，引导幼儿学会勇敢拒绝，保护自己。通过“我的身体安全法则”和“身体泡泡”小游戏引导幼儿建立身体界限感，懂得使用安全法则，学会爱护自己、保护好自己！

二、活动目标

- 1、引导幼儿勇于拒绝，对于自己不喜欢的触碰方式，要学会勇敢拒绝。
- 2、通过创设游戏活动，让幼儿建立身体界限感，引导幼儿明白自己的身体不能让陌生人触摸。
- 3、引导幼儿学会爱护自己，正确保护自己。

三、活动重难点

通过创设游戏活动，让幼儿建立身体界限感，引导幼儿明白自己的身体不能让陌生人触摸。

四、活动准备

故事《不要随便亲我》

五、活动过程：

导入：

小朋友们，你们喜欢机智而勇敢的孩子吗？今天，老师要给大家介绍一位叫莱娜的小朋友，但是她却变成了大象。究竟发生了什么事呢？让我们一起来看一看吧！

环节一：讲述绘本《不要随便亲我》

莱娜和爸爸妈妈住在城边的一座房子里，常常有客人来做客。莱娜并不喜欢那些客人，因为他们总是把她抱起来亲了又亲，把她的脸弄得又湿又黏。

星期一，阿姨会来做客。莱娜觉得阿姨的亲吻最可怕，她嘴里总有难闻的味道。

星期二，叔叔会按时来做客。他总是一进门就抱起莱娜使劲儿亲一口。莱娜不喜欢，因为叔叔胡子茬儿十分扎人。

星期三，奶奶来做客了。莱娜有点儿怕奶奶的围巾，当奶奶亲莱娜的时候，她的脸会紧紧贴着可怕的围巾。

星期四，皮克叔叔会来到莱娜家。莱娜也不喜欢被他亲吻，因为他满身都是雪茄味。

星期五，准时出现在莱娜家的是爸爸的老板。妈妈说对他要有礼貌、友好才行，莱娜只好勉强接受他的亲吻。

因为这些可怕的“亲吻”，夜里莱娜常常做噩梦。“不能再这样下去了，得想个办法才行。”莱娜对自己说。

星期六是爸爸的生日，大家都来到家里。妈妈在楼下喊：“莱——娜——！快下来跟我们的客人打个招呼。”

莱娜突然有了一个好主意：“大象长得高大威猛，又有巨大的牙，大家恐怕不敢亲吻大象吧？”

这时，莱娜脸上突然长出了长长的鼻子，身体变得圆滚滚的，皮肤也变成了灰色——她变成了一头大象！

莱娜慢慢走下楼梯……

莱娜走到大家面前，说：“大家好！我是莱娜！以后，你们再也不要随便亲我了。要是你们不答应，我就让你们尝尝被大象亲吻是什么滋味！”

阿姨说：“我们原本不知道你不喜欢被亲吻啊！既然你不喜欢，那我们以后再也不会随便拥抱你、亲吻你了！”

大人们都摆出“v”型手势，表示赞同阿姨的话。

现在，莱娜又变成了莱娜，长鼻子消失了，又有了光滑、粉嫩的皮肤。

从此以后，对那些自己不喜欢的事，莱娜能够勇敢地说“不”了。当然，她自己最清楚她想要和谁“抱抱”和“亲亲”，非常清楚。

环节二：我的身体安全法则

聪明的莱娜懂得拒绝不喜欢的事，今天呀，莱娜还要教给我们保护身体的安全法则，一起跟着莱娜学一学吧！

法则一：这里不许碰！

小朋友们，我们的身体有一些隐私部位不能让别人触摸，你们知道在哪里吗？用红色笔标出来吧。

没错，背心和小短裤遮住的地方都是隐私部位，这些地方不能给别人看，也不能给别人摸，我们要守护好自己的小隐私。

法则二：大声喊拒绝！

如果有人试图触摸你的隐私部位，马上大声说不并离开！哪怕是你熟悉的朋友、邻居、长辈，都要大声地拒绝。

法则三：不对家人保守秘密

如果有人让你保守一个秘密，一定要把这个秘密告诉爸爸妈妈，他们都是骗子，爸妈可比他们厉害多了！

环节三：“身体泡泡”小游戏

小朋友们，接下来我们来玩个“身体泡泡”的小游戏吧。老师先来说说游戏规则：将泡泡贴纸贴在身体的各个部位，当泡泡被别人触碰时就会破碎。老师来饰演坏人，趁机触碰你们的泡泡，你们的任务呢就是保护自己的泡泡不被碰到。

六、活动小结

小朋友们，在任何时刻都要保护好自己，当有人想要触碰你的敏感部位时，请你保护好“身体泡泡”，大声地拒绝说“no”请不要碰我！不要靠近我！”

目的：

1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，明白一些突发事件的处理方法，提高自我保护的潜力。

2、透过活动，进一步培养幼儿的语言表达潜力、动手动脑及创造想象的潜力。

准备：

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

1、认识几种主要标记。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿明白有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅资料为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不就更应放风筝。

(3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友就应怎样防火？万一发生火灾，我们就应怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车回到，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

师：小朋友认识了许多标记，明白标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也能够挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

活动目的：

为了让学生从舒适的暑假生活顺利地过渡到紧张忙碌的学校生活中来，对学生进行日常行为规范教育，行为习惯养成教育、安全教育，让学生能尽快收心，投入到新学期的学习生活中来。

活动过程

一、导入谈话：

暑假生活已经结束了，我们重返校园，又长大了一岁，暑假生活的悠闲与舒适已经离我们远去了，我们要尽快的调节自己的情绪，投入到新的学习之中。

二、学习规范

重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学

生养成良好的学习和生活习惯。

（一）、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午读时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间（强调必须遵守）

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言做到“三大”、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全。

（二）、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

4、抓好教室的卫生保洁工作，加大监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

(三) 卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

活动目标：

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

- 2、能根据红绿灯的信号做动作，体验模仿游戏的快乐。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、多媒体视频：《热闹的马路》；图片：《怎样过马路最安全》。
- 2、自制红、绿、黄信号灯各一个。
- 3、音乐《我是汽车小司机》。

活动过程：

- 1、认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

(1) 教师引导幼儿观看多媒体视频：《热闹的马路》，引导幼儿认识交通信号灯。

(2) 出示玩具小汽车，引导幼儿帮助不懂规则的小汽车认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

(3) 讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

小结：十字路口通常会有交通信号灯，一般都有三种颜色：红色、黄色、绿色。红灯亮时，过马路的人就要停下来，等待；绿灯亮时，才可以过马路；黄灯亮时要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

- 2、学念儿歌，模拟遵守交通规则。

(1) 教师分别出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，请幼儿在座位上分别作出“停车”、“开车”、“按喇叭”的动作。

(2) 幼儿学念儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。教师在念到“红灯”和“绿灯”时，依次出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

3、带领幼儿玩游戏《我是汽车小司机》。

(1) 请部分幼儿扮小汽车，部分幼儿扮行人，教师交替出示“红灯”、“绿灯”信号牌，幼儿据此做出相应的动作，如“红灯红灯眨眼睛，绿灯绿灯眨眼睛，行人行人走过来”。

(2) 教师播放音乐《我是汽车小司机》，幼儿随音乐做游戏。变换角色，反复游戏。

幼儿园安全教育教案设计意图篇四

1 认识“有电危险”的标志。

2 透过故事传说明白电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3 初步培养幼儿安全用电和安全意识。[由整理]

1 “有电危险”的标志图片一张 电插线板一块

2 指偶：灰太狼 小老鼠

3 幼儿操作用图片人手一套；笑脸 哭脸图片各一张。

1 欣赏故事传说，并根据故事传说进行简单提问：

(1) 故事传说里有谁？

(2) 他们偷的宝贝是什么?(教师根据幼儿提问并出示电插线板)

(3) 电插线板里藏着什么?电插线板能够碰吗

(4) 我们教室里哪里有电插线板?你家哪里有电插线板?

2 认识“有电危险”的标志:

师:喜羊羊还给我们带来了许多图片,我一齐来看一看,出示图片引导幼儿认一认,说一说在哪里见到过这样的标志。

3 谁对谁不对(1)师:这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片,他要考考我们,这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)(2)出示哭脸和笑脸,请幼儿根据自己的决定将对的送到笑脸处,错的送到哭脸处。

4 总结谈话:教育幼儿不碰电插线板,不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴,电器的插头要请爸爸妈妈插,学会安全用电。

附故事传说:会咬人的电一只小老鼠趁喜羊羊出门去,溜进家里偷东西,发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的,身上长着许多小嘴巴,后面还拖着一根长长的细尾巴,小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插,电视机就会说话了,把台灯插头往小嘴巴里一插,台灯就亮了,把电风扇插头往小嘴巴里一插,电风扇就转了。小老鼠想:这但是个好宝贝,我要把它偷走。但是,宝贝比小老鼠还大,怎样搬走呢?小老鼠说:“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼,小老鼠赶紧说:“灰太狼,喜羊羊家有个宝贝,你敢不敢去偷?”灰太狼立刻说:“我什么都不怕,快带我去吧!”

来到喜羊羊家,灰太狼看着那个宝贝摇摇头说:“那是什么宝贝吗?又不能吃,也不好玩,我不偷了。”小老鼠很着急地

说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛立刻睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”但是灰太狼怎样甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼必须是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎样昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手必须伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

幼儿园安全教育教案设计意图篇五

- 1、了解流行传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。

幻灯片、白板、胸卡

一、情景活动导入。

2、活动展开讨论什么是传染病？医生阿姨是怎么说的？

二、了解传染病的传播方式及常见的传染病有哪些？

1、教师组织孩子们讨论传染病的传播方式有哪些？

2、教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能

通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

3、教师提问：常见的传染病有哪些？孩子们回答后教师总结小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

4、教师随便说出一种病请孩子们判断它是否是传染病？加深孩子对传染病的认识和理解。

三、讨论总结传染病的预防方法。

2、孩子们讨论后回答传染病的预防方法。

3、出示幻灯片浏览总结预防传染病的方法：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

4、讨论：还有哪些方法可以预防传染病？

四、玩游戏“智力大闯关”巩固所学传染病的相关知识。