

教师升职申请书(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师升职申请书篇一

尊敬的领导：

我于20xx年xx月毕业于xxx学校xx专业，于20xx年xx月分配到xx工作□x年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(中学版)》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师

表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

申请人□xx

20xx年xx月xx日

教师升职申请书篇二

尊敬的领导：

我叫肖永强，于20xx年毕业于河北曲周师范学校，于20xx年分配到旧店中心校工作，从事小学教学工作，至今已经在教学一线工作近8年，于20xx年晋升为小学一级教师。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大的提高。回顾过去的8年，主要工作总结如下：

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与

探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

从教8年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了国家省市级多篇论文。另外我参加了自学考试，主修汉语言文学专、本科并顺利毕业。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

我的情况仅汇报如上，经过8年的教学实践，自认为基本符合小学高级教师的申报要求，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人：

年 月 日

教师升职申请书篇三

尊敬的学校领导：

我叫xx□20xx年毕业于内江师范学院中文系，并取得本科学历及文学学士学位。同年9月到四川省档案学校任教□20xx年通

过省属事业单位公开招聘考试正式进入档案校□20xx年6月1日被认定为专业技术岗位十二级，现已满两年，特向学校提出申请应聘十一级岗位。

任职两年来，我时刻认真学习、贯彻、落实党的各项教育教学方针政策，积极参加政治理论学习，努力提高自己的思想政治水平。每年积极参加学校组织的各项培训活动，努力提高自己的业务水平。工作中虚心向领导、前辈学习，和同事有好相处，认真按时完成学校交办的各项任务。两年来，在教学工作中长期担任《应用写作》课程的教学工作□20xx—20xx学年上期，我担任了高职x级1班的《文秘写作》及高职x级2班、中专x级1班、中专x级3班的《应用工作》。下期我担任了高职x级1班的《文秘写作》及高职x级2班、中专x级5班、中专x级6班的《应用工作》，全年教学课时600个□20xx-20xx学年度上期担任了中专x级6班、中专x级7班的《语文》教学，下期担任了高职20xx级1班《文秘写作》、高职20xx级2班《应用写作》教学工作，全年300个课时，两年来的教学平均课时为450个。

教学过程中我课前认真备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生学生的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的`教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次，认真上好每一节课，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，活跃课堂气氛，使学生轻轻松松地学语文。课堂上讲练结合，提问面向全体学生，采用自主回答问题的方式，谁想回答问题的就自己站起来回答，不用举手。为了训练学生的口语表达及写作能力，我安排了许多情景练习，如：模拟公文写作、公文改错。课后主

动找学生了解他们的实际情况，把他们的反馈信息放到教学中来。做到按照学生的需求来开展教学。认真批改作业布路作业做到结合当前的实际生活。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到学校图书馆、阅览室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

任职期间我一直担任高职20xx级1班的班主任工作，对于班主任工作我一直严格按照学校的各项管理制度来要求学生，并秉承“德高为师，身正为范”的教育理念，在工作中要求学生做到的自己首先做到，做好学生们人生的领路人。两年来，我班在学校各项活动中表现突出，连续两年获得了春季田径运动会团体比赛第一名的成绩，获得过“先进团支部”称号两次，全班的学风良好，得到了学校师生的认同。

件事情，从未有过丝毫的疏忽和大意。我虽然年龄小、经验不足，但我有旺盛的工作激情，任职不敢说自己干出了多大的成绩，至少学校的安全稳定工作一直是有条不紊的开展着，今后我还将努力工作，为学校的发展贡献做出自己应尽的职责。

在平时的教育教学工作中，我认真总结体会，不断的学习充实自己，撰写各种学术论文。在20xx年有幸参编了中职中专文秘类专业规划教材《会议组织与服务》（主编：童以鸿、石含洲）一书中的第九单元，并由科学出版社于20xx年9月出版发行。

综上所述，我任职专业技术岗位十二级以来，工作是踏实认真的，履职是合格的，完全符合晋升职称的各项条件，特提出晋升专业技术岗位十一级申请，请批准！

XXX

20xx年x月x日

教师升职申请书篇四

人事处：

我于__年7月毕业于__艺术学院艺术设计专业，于__年8月到长春建筑学院公共艺术学院兼职助教工作。在工作的时间里，在校领导和同事们的关心支持下，我完成了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

在这工作的时间里里，我承担过了视觉1001—1002、动画1101—1103等班级的专业课讲授。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，接过教鞭这近一年时间，虽能适应学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。作为新教师的我，经过这些时日的工作和学习，积累了一些心得和体会。我作为学院公共艺术学院的专业老师，我的理想是做一名“受学生喜爱，让社会满意的老师”。因此在平时，我一直都努力的学习，不断的充实自己，并且经常性的去听其他老师的课，从他们身上积累经验，培养教学的灵感。

这些年的工作生活漫长而又忙碌，工作中我学到了很多，对教学工作有了更深刻的认识、希望在今后的工作生涯中通过我的不懈努力，不断充实自己和完善自我，努力提高自己的综合素质，建立自己的思路，更努力、更坚信地做好自己，走好人生的每一步，希望自己能够在“教师队伍”中成为一块坚实的基石，让“受学生喜爱，让社会满意的老师”的愿景能够实现，让我从中找到属于我自己的一片天空。

本人符合初级职称认定条件，请人事部门予以批准。

申请人：

日期：__年10月29日

教师升职申请书篇五

在这工作的时间里，我承担过了视觉1001—1002、动画1101—1103等班级的专业课讲授。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，接过教鞭这近一年时间，虽能适应学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。作为新教师的'我，经过这些时日的工作和学习，积累了一些心得和体会。我作为学院公共艺术学院的专业老师，我的理想是做一名“受学生喜爱，让社会满意的老师”。因此在平时，我一直都努力的学习，不断的充实自己，并且经常性的去听其他老师的课，从他们身上积累经验，培养教学的灵感。

这些年的工作生活漫长而又忙碌，工作中我学到了很多，对教学工作有了更深刻的认识、希望在今后的工作生涯中通过我的不懈努力，不断充实自己和完善自我，努力提高自己的综合素质，建立自己的思路，更努力、更坚信地做好自己，走好人生的每一步，希望自己能够在“教师队伍”中成为一块坚实的基石，让“受学生喜爱，让社会满意的老师”的愿景能够实现，让我从中找到属于我自己的一片天空。

本人符合初级职称认定条件，请人事部门予以批准。

XXX

20xx年x月x日

教师升职申请书篇六

： 和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和

思想

认识有了极大的提高。回顾过去的8年，主要工作总结如下：素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。差异，因材施教，使学生的

个性

、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。论文。另外我参加了自学考试，主修汉语言文学专、本科并顺利毕业。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

提出申请，请

领导

给予批准为盼！

申请人□xxx

xx年xx月xx日

教师升职申请书篇七

尊敬的领导：

我于xx年7月毕业于临邑师范体育班，于xx年8月分配到张习桥中学工作[]20xx年8月因工作的需要来到土桥中学任教。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作潜力和思想认识有了极大的提高。在这十年间我从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。

xx年毕业以后并没有从事我的专业（体育）教学工作而是[]20xx年以后从事信息技术课的教学。在教学中我对备课、上课、作业布置安排等常规工作用心认真的完成，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就用心向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自我的所学知识，激发学生的学习兴趣和培养学生的实践潜力。课后用心和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自我的教学潜力得到不断的进步和提高[]20xx年我校新增加了六年级两个班我从事小学六年级数学和中学信息技术课的教学工作，新的工作既有压力又有挑战。透过与从事六年级教学的老教师学习和自我一年的努力很好的完成了学校交给的教学任务并取得了比较好的成绩。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自我购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报（小学版）》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习，以拓宽自我的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学潜力[]20xx年我参加了全国自学考试透过几年的努力今年就要毕业了。并参加校、县、市级的'各种培训，使自我的业务水平有了很大的进步并到达了培训开发区教师计算机的潜力，因此得到学校领导和老师们的好评。

在生活和工作上，我严格要求自我，注意自我的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力持续正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，

讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友□20xx年我晋升为小学一级教师经过五年的教学实践，此刻我各个方面考核合格已经贴合申请小学高级教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人□xx

日期：

教师升职申请书篇八

尊敬的领导：

我是邓琼□xx年大学本科毕业，9月来疏附县第三中学执教，至xx年9月时满一年。在这一年的工作期间内，我担任初一(3)班及初一(4)班的汉语教学工作。

首先，本人在思想上坚决拥护共产党领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。

其次，在工作中我兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。在教学过程中努力将传授学生知识和培养学生能力的关系处理得当，落实注重培养学生的独立性和学生的自主性。使他们能够在老师的指导下自主的进行符合自身特点的富有个性的有效的学习。

再次，在教学过程中我非常尊重学生的人格、自尊，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，激发学生学习汉语的兴趣，提高了他们的积极性，逐渐的培养他们掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

最后，我还努力将现代信息技术运用与教学，促进信息技术与汉语教学的整合，充分发挥信息技术在教学过程中的优势，为学生的物理学习和发展提供丰富多彩的立体式的学习环境和资源，努力让学生在形式多样、内容丰富的课堂教学中爱上汉语并努力学习汉语。

通过一年的教学实践，现在我已具备了一名合格的中学教师所应具备的基本素质，并且自认为各个方面也符合申请中学二级教师评定的资格。因此，我特向上级领导提出中学二级职称评定的申请，请领导批准为盼。

此致

敬礼

申请人□xxx

xxxx年xx月xx日