

2023年小学六年级语文教师工作总结个人 (汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学六年级语文教师工作总结个人篇一

热爱祖国，热爱党的教育事业，热爱社会主义，认真学习党的教育方针，积极参加学校各项政治活动，能严格要求自己，以身作则，服从学校工作安排，工作上兢兢业业，做到了为人师表，团结老师，顾全大局，爱护学生，注重抓学生思想教育，教育学生爱社会、爱学校、爱班级。教育学生尊敬教师与同学和睦相处，懂礼貌，上好每堂课，养成好的行为习惯，不歧视差生，教学生做人的道理，为班级争光，培养学生的道德情操，树立学生的远大理想。

本期我担任六年级的语文、思品与社会教师兼班主任，具有一定的教学经验，教育教学理论，组织教学能力强，重视学生的口头表达能力的培养，又注重学生的写作训练。及时批改学生的作业，积极参加教研活动，积极参加校本培训、政治学习、业务学习、听课、评课、撰写论文提高自身素质，编写校本教研教案□20xx年4月通过了计算机高级证考试。

在期末检测中合格率百分之百，在教学中经常与家长取得联系，共同教育学生。所教班级多次被评为“文明班级”。荣获思德教育论文市二等奖，荣获长沙市“我做美德小标兵”征文优秀指导奖，校“优秀教师”，学生获校运动会男子接力第二名，女子接力第一名，校广播操二等奖，校冬季跳绳

比赛二等奖，校首届快乐节优秀组织奖等。

在本学期的.工作中，我取得了以上的成绩，笔者深信在以后教育教学中多学习，把握现代教育理念，付出了就会有收获的，在来年的工作中取得更好的成绩。

小学六年级语文教师工作总结个人篇二

时光荏苒，又是一年毕业时，六年级一年的教学光阴一晃而过。作为六（2）班的语文教师，反思这一学期教学工作，可谓有得有失。一学期来，我较好地完成了教育教学工作，并取得了一定的成绩，现将工作总结如下：

作为一名普通的乡村小学教师，我热爱学校，热爱学生，自觉遵守学校的各项规章制度，团结集体，热心帮助同事，不早退不迟到，认真学习新的教育理论，以新的教学方法指导教学，从而不断提高自己的教学效率，尽自己的能力做好学校交给我的各项工作。

1、功夫在40分钟之外

每节课只有40分钟，可是在这40分钟之外，我常常花费n个40分钟，细心地钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法因材施教。此外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的积极性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对语文学习充满兴趣，向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生们的语文能力、素养及语文水平都有不同程度的提高，语文成绩也有很大的进步。

2、做好培优辅差工作

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样

一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法，让学生感受语文学习中的乐趣。鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多读课外书籍，丰富自己的课外知识，扩大他们的视野。对那些纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学，每天都利用课余时间个别辅导。

3、培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力

除了课文学习之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，我想方设法开展各种与阅读有关的活动，鼓励学生大量课外阅读，在阅读中培养语感，积累好词佳句，拓宽知识面，学习写作方法。

为了提高本人自身的素质和教育教学能力，我积极参加各种教育教研活动，学习相关的理论知识，收集更多宝贵的教育教学经验，利用课余时间阅读大量的教育教学书籍和报刊，汲取其精华，撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得进步。

小学六年级语文教师工作总结个人篇三

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。相较去年，教学任务繁重了许多。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了一定的的教学经验。下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地工作。

一年来，我端正工作态度，爱岗敬业，始终严格要求自己，重视政治学习，积极踊跃参加学校组织的各种形式的学习，

通过学习提高思想认识，提高自身的职业道德修养，并服从工作安排。本学期我担任六年级3班4班的语文教学，力求在平凡的岗位上磨练自己，贡献自己。

教学中，学生是主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。我班的学生在成绩，思想等各方面莠莠不齐。学生的听说能力较弱，授课采用较深说教，学生不能适应。另一方面，学生学习积极性高，课堂气氛活跃，针对这一特点，我经常设计让学生自主探究、锻炼表达能力的环节，得到不错的效果。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，因材施教，对授课效果有直接影响。平时备课我总是认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

另外，我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。多听公开课，以求明确今后语文课该怎么教和怎么讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。不断更新教学观念，注重抓好后进生转化工作。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断充实自己，更好的做好本职工作。

小学六年级语文教师工作总结个人篇四

本学期我担任六年级4班的语文教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。

在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离，不断进步。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。以下是我对本学期的教学工作作如下的回顾与总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。

因此，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。此外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的积极性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对语文学习充满兴趣，向40分钟要质量。

经过一个学期的努力，学生们的语文能力，素养及语文水平都有不同程度的提高，语文成绩也有很大的进步。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法，就是运用多种不同的方法和事例，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。

鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多读课

外书籍，丰富自己的课外知识，扩大他们的视野，因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。

对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。

对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

作为即将毕业的小学生，他们的阅读兴趣一向不浓，认为读书很闷，还不如打电脑好玩，常常沉迷于网络游戏，以父母不给他们买书或家里没有书为借口不愿意读书。

为此，我通过向家长了解，发现事情并不是如学生们所说的那样，而是由于缺乏兴趣引起的，采取对症下药的方法：首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话，想象文为主，适合学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。

平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。做好家长和学生的工作鼓励他们利用节假日

的时间到图书馆阅读和借阅大量的书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了，阅读兴趣浓了，写作能力也有了比较明显的提高。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

此外，本人在教学中还及时了解学生们的各种动态，积极与科任老师和家长取得联系，对孩子进行思想教育，共同研究教育孩子的各种方法，使每一位孩子共同进步。

小学六年级语文教师工作总结个人篇五

从六年级开始，在何老师的指导下，我初步尝试“圈、点、批注”的自学方式和“极块教学模式”。随着时间的推移，学生对这种学习方式和教学模式已熟悉掌握并能灵活运用，也深感认同。因为他们已经发现，一年半的坚持已在无形中使他们的阅读理解能力有了很大的提高，他们的批注水平已有了质的飞跃。优异的考试成绩，是最好的见证。不但让学生充满信心，更坚定了决心，要沿着这条路继续走下去。但我们并没有满足于此，在这个基础上，为了使学生的批注更深刻，思维含量更大，课堂更有效、有序，让学习预习时有抓手、不盲目，本学期我又朝着“导学案”不断努力。导学案上把作者介绍、文本介绍、写作背景及相关链接和课文中的重点字、词作为预习预览。这样，有助于学生进行圈点批

注。其次，设计一些能牵一发而动全身的主问题，和一些有思维含量的题，让同学在预习时，试一试，跳一跳，看自己能否摘到树上的果子。具有一定的挑战性，激发学生的兴趣。最后，导学案上还设计了拓展阅读这一块，几乎每学一篇课文，都给学生附上一篇类文赏析。不仅扩大了学生的阅读面，又加深了对文本的理解。此外，在导学案上，我有时还设计有学法指导，对重难点的问题给予点拨，帮助学生自学，引导学生自学。对于导学案，我只是初步尝试，感觉学生在导学案的引导下，思考问题更深刻了。比自由圈点批注更有序、有效了。课堂的容量也加大了！下学期，我想我会朝着这个方向继续努力，争取使导学案更合理、更科学、更有效。