

# 最新我的教育梦演讲(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 我的教育梦演讲篇一

晨四点多在迷糊中，脑子里出现了昨晚与儿子一通电话的内容。在很有意思回味中醒来，再也睡不着了。儿子在电话中祝我“情人节快乐”问他怎么知道七夕的，回答说电视上说的。老婆在电话中说：“儿子对她说妈妈不好意思，你来苏州看我，把你们二人在情人节分开了”。

我知道自己分享的在教育孩子方面的内容，能够引起各位博友的关注，是因为大家对孩子教育的重视的结果。在这方面我也没有接受过系统的教育，而自己在孩子成长过程中，所做的一切，是源于自己对孩子的爱。因为心中有爱，所以会很用心的去学，学用孩子能够接受的语言，去沟通、去传递、去影响他的行为。

因为相信人生最大的投资是孩子，因为看到投资最大的失败是对孩子教育的失败，所以我一直在思考：如何的教育好自己的孩子？当我决定写“阳阳成长记”时，我非常清楚地知道自己在做什么？除了分享经验外，还可以和各位博友进行探讨；更重要的是来不断地要求自己走进孩子的心灵，陪儿子成长；留下一段清晰的成长过程，让孩子理解我对他的要求，从长远地讲，更希望他将我的`实践，最终能够影响到他，将来对自己孩子的培养。

培养孩子是一件非常困难的事情，需要家长付出许许多多，

并且得到的结果，从来就不是和父母的付出成正比。带着这么多年的实践与思考，我总结了一些教育的原则，这些原则在子女教育中，有着非常重要的意义。它们是：父母孩子各自的定位与使命、读懂孩子给他所要而非给己所愿、有限要求承认差距允许失败、好孩子是夸出来的、寓教于乐激发孩子的参与感、从日常生活中，培养孩子各方面的能力、学会感恩、教育技巧的学习。

限于篇幅今天与各位分享，父母孩子的定位与使命。

我们是家长，我的体会是，我不会有意识的告诉孩子我是家长，但又要他非常明白的知道我是家长。还要让他知道，我们对他的爱是有条件的爱。我从不认同家长对子女的爱，应该是无条件的爱，我觉得一定要有条件。我定的条件是，对他成长有利的我们鼓励，凡是对他成长与健康不利的行为，都会告诉他我不高兴他这么做，但不会用他不改正，就说不爱他的方式逼迫他。还有我觉得我不仅仅是教育者，更确切地说我愿意成为一个训练者，训练是一个相互不断沟通的过程，如果没有很好地完成训练的过程，那责任一定在我。我们只有提供能够满足他，健康成长及其他基本生活要求的义务，并尽可能地提供良好的条件。

家长的使命是协助孩子健康快乐地成长。而最重要的是家长，必须对孩子有个非常清晰的定位。我对孩子的定位是：健康、快乐、善良、诚实、自食其力。而我明白孩子的使命，他不是为了完成我们的梦想，而来到这个世界上的。他不应该为我们在这个世界上，承受着的一些不如意而承担责任。他的使命就是享受生命赋予他的一切，过他自己想过的生活，而我们做父母的有责任来帮助他，顺利地完成他的使命。

我相信，人世间所有的事情，都可以用“自作自受”来归纳总结。好的结果和我们不愿面对的不好的结果，都是我们自己平时所做事情所导致的结果。如果我们对结果不满意，那就一定要改变导致这种结果的做法，才可能带来我们所希望

的结果。

## 我的教育梦演讲篇二

教育是人类社会的重要组成部分，对个人和社会的发展至关重要。作为一个从教育行业走过的人，我一直都认为，教育是一种投资，一种让自己和他人受益终身的投资。然而，作为一个教育工作者，我深刻感受到，我们的教育大局观需要不断更新和完善。在这篇文章中，我将分享我对于教育大局观的一些心得和体会。

### 第二段：个人教育大局观的形成

我的教育大局观是通过我的成长经历、生活经验和不断学习形成的。在我成长的过程中，我见证了很多因为受到良好教育而实现了自身价值和社会贡献，也见证了很多因为教育的缺失而失去了机会和未来。这些事实让我深刻认识到，良好的教育不仅会改变个人的命运，也会对社会和世界产生积极的影响。

### 第三段：教育大局观的核心

教育大局观的核心是坚持人本主义。教育不仅仅是知识和技能的传授，更是让每个孩子都有机会实现自我价值和发展自我潜力的机会。在教育大局观中，每个人都应该受到平等的教育机会，无论他们来自哪个文化、种族或家庭背景。从这个角度出发，我们的教育工作要尽可能地满足每个人的需求和发展。

### 第四段：教育大局观的实践

为了实现教育大局观，我们需要合理规划、有效实践。一方面，我们要深度挖掘每个孩子的特点、需求和前途，并根据不同的学习目的设计个性化的课程。另一方面，我们还要注意

重与家长、社会各界人士合作，关注教育环境与教育机会的公平性，保证每个孩子都能获得公正的教育机会。

## 第五段：结语

在教育大局观这个方面，我们需要不断学习、深入研究和积极实践。只有如此，才能使我们的教育工作更好地服务于个人和社会的发展。作为一名教育工作者，我将坚定不移地秉持人本主义，根据不同学生的需求开展个性化教学，为每个学生提供好的机会，让他们在未来实现更好的发展和自我价值。

## 我的教育梦演讲篇三

朱永新教授在《我的教育理想》提出：理想的学校、理想的教师、理想的学生、理想的校长和理想的家长。现在我针对师德，结合自己读完这本书的感受，谈谈对理想的教师要具备的师德的看法。

幼儿是稚嫩的特殊群体，需要成人给予特殊的照料。无论是教育还是养育，都要从他们的身心发展特点出发。以积极的态度和正面教育的方式引导他们幸福成长。教育者特别要从儿童的角度来理解儿童，与儿童形成积极的情感关系。虽然，建立良好的师幼关系是我国幼儿教育界多年来一直倡导和实践的理念，但长久以来，我国幼儿教师对幼儿更多地是生活上的养护和照顾，以“准成人”的标准要求幼儿，以“管教”的身份出现在幼儿面前，在活动中一味强调常规和纪律，忽视幼儿的情感需求和身心特点，使一些儿童的身心受到了伤害。

事件一：午睡起床，3岁的芳芳想妈妈了，眼泪汪汪地问老师：“老师：，我妈妈什么时候来接我呀？”“你表现好，你妈妈下班就来接你了。”老师简单地回答。“我妈妈到底什么时候来接我呀？”芳芳带着哭腔又追问了一句。“再哭！再

哭！我就不叫你妈妈来接你了！”老师不耐烦了，训斥了芳芳。芳芳不再问了，也不敢哭了，心神不安地坐在位子上。过了一会儿，她趁老师不注意，悄悄地走到见习的大学生身边，担心地问：“老师，我妈妈还会不会来接我？”“会的，你妈妈一定会来接你的。”大学生同情地安慰着她，芳芳有些放心地回到座位上。过了一会儿，芳芳又悄悄地到大学生身边问同样的话。整整一下午，芳芳无心投入活动，在惶恐中，在询问中，在期盼中度过。

反思：事件一中教师的言行是极不适当的。也许该教师认为自己开始时给了芳芳耐心的劝说，但是“表现好”对三岁的芳芳来说是极为抽象的，三岁幼儿的思维和语言理解水平较低，特别是在情绪低落的时候。她可能不清楚什么是“表现好”，一定会很迷惑而再三追问。教师只是从自己的角度简单地制止了孩子的哭闹，她不耐烦的回答和随意恐吓使这个孩子一下午都生活在惶恐不安中。这位教师完全没有意识到儿童的情绪变化和情感受伤。她缺乏敏感的观察儿童的能力，也想不到自己随口说出的话语使这个孩子多么恐惧，从而也没有在小孩子需要的时候给予她母亲般的关怀。

幼儿教育是一种规范性的活动，幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，科学地根据重幼儿身心发展的规律和学习特点，满足他们多方面发展的需求，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验，为幼儿一生发展打下基础。

可是，为什么我们会在幼儿教育实践中看到这样那样的不规范的行为？究其原因，这与我国幼儿教育工作者的专业化水准有关。一些幼儿教师的专业技能娴熟，唱、跳、弹、画样样是能手，但是专业理论素养欠缺，教育活动不够规范，非理性活动所占比重极大。当 they 与幼儿共处时，心情和情绪起了很大的影响，情绪好时，能够对儿童保持爱心和关爱；情绪不好时就毫无遮拦地在幼面前宣泄。此时他们的举止会对儿童的成长与发展造成意想不到的负面影响。

事件二：活动时，男教师教给5岁的男孩子武术动作，孩子们雀跃起来。但在教与学的过程中孩子们却雀跃不起来了。原来抱拳谢场的动作，教师在面对儿童示范时，儿童大多模仿成相反的动作。教师后来改变了两手的位置，还有一些孩子分不清楚。教师不耐烦了，开始责怪孩子的模仿能力差，并提出要求：“必须是吃饭时拿勺子的手放在不拿勺子的手上，听懂了吗？”孩子们一直在紧张中分辨着，并担心自己是不是做错了，但还有一个孩子很自信地保持着相反的动作，老师走过去粗暴地揪住他的耳朵，说：“看看，大家都看看，全班就你一个人做错了，中午想不想吃饭了！”这个孩子很害怕很委屈地改变了两手的位置。

反思：事件二中武术教学本来可以成为一个使儿童兴趣盎然、激情投入的活动，但是由于教师的非专业指导方法和注重结果的观念，破坏了活动原本的教育学意向。教师的示范没有考虑到儿童学习的特点，正、反方向的两次示范混淆了一些孩子的认识；以“拿勺子”的手来指示和要求儿童是自身思维定势的不规范指示；训斥恐吓使儿童人人自危；最后对儿童的体罚更是完全不顾及教育者的身份和责任的表现。其实教师完全可以采取让儿童讨论、体验的方式积极地解决问题。使儿童在自主性得到发挥的过程中，不但能力得到发展，而且还享受到活动的乐趣。

事件三：排练“六一”儿童节节目，教师训斥那位做不好“跑”的动作的幼儿：“你怎么这么笨！跑和跳都分不清，就这你妈还说你会跳舞呢！到后排去算了，找个灵性的到前面来！”说着就把幼儿推到后排。一个幼儿穿着漂亮的新裙子，教师要求她做跪下的动作，她犹豫着不肯，教师就用力把她按倒在地：“让你跪下你怎么就不跪呢！”当天排练了一个多小时，教师完全不考虑幼儿的身心特点，两名幼儿都以伤心哭泣收场。

反思：事件三中教师对孩子的能力发展缺乏教育者必须的耐心和容忍，以斥责、奚落和推搡的方式明显传达了对孩子的

不满。这位教师只顾宣泄自己的情绪，丝毫不顾及这样的话语和举止会使儿童感觉自己多么无能，会给儿童的成长带来多么大的负面影响。另外教师完全不顾及儿童爱惜衣物的心理感受，强制儿童跪下的要求和行为更是滥施“权威”的表现。

总之，在幼儿教育中，广大幼儿教师要具有一颗父母一样的爱心来关爱幼儿，并用自己的专业知识开展规范的幼儿教育，对于幼儿在教育过程中出现的错误，要有耐心，循循善诱，培养幼儿良好的生活、学习能力，为将来入学后的学习生活打下夯实的基础。

## 我的教育梦演讲篇四

教育是一个人一生的事业，是培养未来的根本基础。每个人都应该对自己的教育有一个明确的认识，对教育大局有一个正确的观念。在我成长的过程中，我逐渐形成了自己的教育大局观，认为教育不仅仅是知识的传授，更应该培养学生的综合素质，帮助他们拥有更加优秀的人生。

### 第二段：知识传授与知识应用

学习知识是教育的一项基本任务。我们应该尊重知识的本质，通过各种方式传授知识，让学生能够掌握所需的知识和技能。但是，知识的应用同样重要。我们应该让学生知道知识的运用和实践是更加重要的一部分。只有将知识与实践相结合，才能培养学生的综合素质，使之在未来的学习和工作中更加得心应手。

### 第三段：教育应该更加注重个性化

每个人都拥有独特的个性和天赋。教育应该能够适应学生的个性化需求，不仅仅是机械地教授课本上的知识，更应该关注学生的个性特点，培养他们的多元化发展和兴趣爱好的拓

展。教育不仅是知识的传播，更是个性的开发和塑造。

#### 第四段：教育应该更加注重综合素质的培养

在当今竞争激烈的社会中，仅仅掌握知识是远远不够的。教育应该注重学生的综合素质的培养，包括语言表达能力、创新精神、团队协作能力、责任意识和文化素养等。我们应该让学生充分发挥自身的潜力和特长，在多个方面得到全面的锻炼和提升。

#### 第五段：结论

教育大局观是我们对教育的全面认识和掌握。教育应该不仅仅是一项机械的任务，更应该是一项注重个性化和综合素质的全面发展。我们应该共同努力，让每个孩子都拥有更加优秀的人生。

## 我的教育梦演讲篇五

严是爱，宽也是爱。宽容是以心对心去滋润学生的心田，去包容学生的过失，去化解学生的不良情绪。作为教师，当学生犯错误时，我们应设身处地替他们想想，不能因为一时的冲动而失态，给学生心灵造成伤害。

还记得教过的一个男孩子，就称他“小五”吧。小五不笨，知道为他人着想，但做事很拖拉，尤其是写作业，再加上好玩、有点懒，以致经常不按时完成作业，尤其是自己觉得有难度的作业，就望而却步索性不写。我多次找他谈心，他也会信誓旦旦地承诺以后会及时完成，但好上一段时间后便会“旧病复发”。一天放学时，作业组长向我汇报，他又没交作业。当小五看到我站到他面前盯着他时，他低下头，心虚地不敢正视我。当时我真想痛骂他一顿，都说事不过三，我都记不清他是第多少回没交了；都说忍耐是有限度的，我都不记得一忍再忍地找他促膝长谈过多少回了。但看到他低

着头，不安地揉搓着手中橡皮擦的样子，我知道是他身体里那股自由散漫的势力再一次打败了他想要进取的心，说不定此刻他也正在懊悔不已。现在对他一顿痛骂或许能消点我此刻心头“恨”，但对他有用吗？我强压住火说：“小五这几天已经在赶着补各科作业了，而且也补上了不少，我相信他今天放学前一定能把语文作业补好交给我的。”听我这么一说，他低着头脸一红，也停止了揉搓橡皮，紧紧地捏着橡皮静静地坐着。“利用下课时间抓紧做吧，我等你。”听我心平气和地说完，他顿了一下，就开始安静地补作业了。放学前，我收到了他的作业本。看着他带着浅浅的微笑一身轻松地离开，我庆幸自己当时没发火，我宽容了他也宽容了自己。此后，虽然他还是有作业没按时交的情况，但次数越来越少了，他也会尽他所能地尽快补好。

像小五这样某一方面后进的学生，他们的进步的过程是一个反反复复的过程，我知道自己不能急于求成。对于他们，我让自己把更多地把目光放到他们的每一点进步上，在他们出现反复的时候，帮助他们保持学习的信心。相信这些孩子会感受到老师的这份宽容，会感受到老师为他们着想的心，会真心地尊重和爱戴老师。

教师以包容之心对待学生，久而久之，也会把这种智慧和美德潜移默化到学生身上。使他们懂得“退一步海阔天空”的道理，懂得只有学会包容，做到宽厚待人，才能化解矛盾，消除隔阂；才能有益于人的身心健康，才能使人与人之间的关系更加和谐、融洽；才能搞好同学之间的团结。这些也正是现代社会提倡的“学会合作”的重要条件之一。当然，包容并不等于放纵，并不是毫无原则的一味退让、忍耐。包容的前提是对那些可以宽容的人和事。包容是另一种意义上的严格，应该因材施教、因人而异、因事而别。

疏松的土质能使植物更加茁壮成长，宽松的环境能让心灵更加健康发展。教师的包容能造就一个和谐宽松的氛围，更能造就一颗颗健康明净的心灵。

# 我的教育梦演讲篇六

作为一名当代高中生，我一直认为教育是一个永恒的话题，是我们生命中必须经历的一部分。教育可以帮助我们成为更好的自己，也可以让我们更好地为社会做出贡献。在我接受教育的过程中，我逐渐形成了自己的教育大局观，这让我有了更加清晰明确的目标，更加明确地规划了未来的发展。

## 第一段：教育的重要性

教育是人类文明的基石，它可以帮助我们区分错误和正确，并提高我们的思考和决策能力。更重要的是，教育可以培养我们的价值观和思想，帮助我们了解自己和周围的世界，为我们的未来作好准备。

## 第二段：我的个人经验

在我的人生经历中，教育一直是我成长的指引。我始终坚信：努力学习是实现自己人生愿望的关键。在我上学的过程中，我勤奋学习、不断挑战自己，并学会了如何展示自己的技能和才能。这样的努力帮我在学业上取得了不俗的成绩。

## 第三段：教育的创新

教育的创新是确保教育领域能够顺应时代进步的重要方法。在新时代的背景下，我们需要创造出更好的教育环境、更先进的教育技术和更合理的教育方式。这样，我们才能更好地满足时代的需求，更好地实现我们的梦想。

## 第四段：未来的教育

我认为未来的教育应该是更加全面的教育，因为在现实中，我们无法将一个人的成就仅仅归到一些学科的成绩上。相比之下，我们应该用户全方位、立体化的角度来考虑教育的问

题。同时，我们应该让教育更加人性化和有趣。

## 第五段：我的期望

最后，我的期望是，我所生存的未来，可以拥有更加富有人文关怀的教育，让每一个学生都能拥有被深深挖掘的发展空间和更加真实的成长经历。据我所知，在现实中我们仍有许多难题需要进行解决，对此，我们应该共同努力，为更好的教育未来贡献自己的力量。

总之，教育是我们成长的必经之路，每个人在自我实现过程中都应该对教育怀有感激之心。希望我们在未来的生活中，可以得到更加优质的教育和更加充实的人生体验。

## 我的教育梦演讲篇七

十月的读书计划是于漪老师的《教育的姿态》，我加入叙事者的时间比较短，准备读这本书的时候已经到了十月底了，很快从网上购得，马上开始阅读。

从前言开始，就能感受到一位从事教育工作60年的老教师的赤诚之心，她对孩子的爱是热烈的，是深沉的。始终以学生为本，是于老师的教育理念。这在今天也是极力倡导的。

从老师身上我看到了大爱与无私。

现在的孩子受社会大环境的影响，普遍面临道德缺失，情感冷漠。作为教师，我们有责任温暖孩子的心灵，点亮孩子的心灯。一棵小树尚且需要修枝剪叶，才能茁壮成长，何况是一个人呢？所以对待孩子的错误我们要有一颗包容的心。

七年级上学期时，一天中午我正在办公室备课，一个学生过来找我，“老师，我丢了20元钱”，“哦，是吗？怎么回事？是不是你忘记放在哪里了？”“不是的，我怀疑是小美偷

的”。我心里一惊，不会吧？这个学生很文静，不会做出这样的事吧？表面上我懂气色的说，“不要乱说，我相信她不是这样的人。你先回去上课，我会给你查清楚的。”我悄悄找了几个同学了解情况，小美家里比较困难，平时很节俭的，这两天突然大方了，买了不少零食吃。我心里已经大题有数了，但是我没有去找她当面交流，而是放出风声说，钱找到了。我观察小美的变化，刚开始她有些不相信自己的耳朵，后来她低下头想了好久，像是下决心似的。我知道她会来找我的。果然，一个课间，她来到办公室找我，“老师，我捡到了10元钱”“哦，是吗？在哪里捡的？”“教室外面。”“你真是一个好孩子！值得大家学习！”我看到小美的脸红红的，她的内心一定是纠结了好久的，不过总算战胜了自己！我在心里暗暗祝福这个孩子。虽然我搭上了10元钱，但是维护了一个人的自尊，这才是重要的！

这个世界不光需要参天大树，同样也需要小花小草，只要是健康快乐的成长就好了！！祝福所有的孩子们都能健康快乐！！

## 我的教育梦演讲篇八

在幼儿园的岁月里，我受益匪浅，收获了许多宝贵的教育心得。幼儿园不仅是一所学校，更是孩子们成长的摇篮，为他们的全面发展提供了良好的环境和机会。在这里，我学到了如何与他人相处，如何克服困难，如何培养自己的兴趣爱好，以及如何与其他人合作。以下是我个人的教育心得体会。

首先，幼儿园教会了我与他人相处的重要性。在幼儿园的课堂上，我们经常进行小组活动，通过合作与共享，我们学会了与他人相处的艺术。在这个过程中，我学到了互相尊重和合作的重要性，培养了友谊和团队合作的能力。我们经常一起参加各种游戏和活动，通过互助合作，我不仅和同学们建立了深厚的友谊，还学会了与他人分享快乐和成果。这些宝贵的经验将伴随我一生，并帮助我更好地融入社会。

其次，幼儿园教会了我如何克服困难。在幼儿园的学习生活中，我们经常面临各种各样的困难和挑战。通过老师的引导和同学们的帮助，我学会了勇敢地面对问题，从错误中吸取教训。老师们经常告诉我们，失败并不可怕，关键是要从失败中学到经验，并勇敢地再次尝试。这种积极的态度和乐观的信念使我在面对困难时变得坚强和勇敢。

再次，幼儿园给了我培养兴趣爱好的机会。在幼儿园，我们经常参加各种各样的课外活动，如绘画、音乐、舞蹈等。通过这些活动，我发现了自己的兴趣爱好，并逐渐培养了自己的特长。我发现自己对绘画特别有兴趣，于是我加入了绘画小组，通过学习不断进步。这种培养兴趣爱好的机会不仅让我在幼儿园期间充实了自己的生活，还为我今后的发展打下了坚实的基础。

最后，幼儿园教会了我与他人合作。在幼儿园，我们经常进行集体活动，如游戏和表演。通过这些活动，我学会了与他人合作，在团队中发挥自己的才能并听取他人的建议。我发现，只有通过合作才能取得更好的成果，只有在同学们相互支持和鼓励的氛围中，我们才能取得更大的进步。这种合作的精神将伴随我一生，并在我今后的学习和工作中发挥着重要的作用。

总之，幼儿园是我成长的阶段，在这里我学到了很多宝贵的教育心得。与他人相处，克服困难，培养兴趣爱好，与他人合作，这些都是我从幼儿园中学到的重要经验。我相信，这些经验将在我今后的生活中发挥着重要的作用，并帮助我成为一个更好的人。我将永远感激幼儿园给予我的教育机会和成长空间。

## **我的教育梦演讲篇九**

幼儿园是每个孩子教育学习的第一步，也是他们成长的重要阶段。在我进入幼儿园工作的这段时间里，我深深感受到了

幼儿园教育的重要性。通过对幼儿园生活和教学的观察与思考，我得出了一些关于幼儿园教育的心得体会。

首先，我认为幼儿园教育应该注重培养孩子们的自主能力和社交能力。幼儿园是孩子们与世界接触的第一个门槛，他们需要在这里学会独立思考和自主决策。在我的教学实践中，我经常鼓励孩子们自己动手做事，例如自己穿衣服、洗手等。同时，我还组织一些小组活动，让孩子们学会与他人合作。通过这些活动，孩子们能够提升自己的自主性和社交能力，培养良好的合作精神。

其次，我发现教师在幼儿园教育中的角色非常重要。作为幼儿园的教师，我们不仅仅是知识的传授者，更是孩子们的引路人。我们应该注重培养孩子们的兴趣和好奇心，激发他们的学习热情。在我的教学过程中，我经常采用游戏化教学的方式，通过各种游戏和活动来吸引孩子们的注意力。我还会引导他们观察和思考，激发他们的思维能力和创造力。通过这样的教学方式，我发现孩子们对学习更加积极主动，成长也更加快速。

另外，我还认为幼儿园教育应该注重培养孩子们的品德和价值观。作为教师，我们不仅仅是教给孩子们知识，更重要的是教给他们正确的人生观和价值观。在我的教学中，我经常给孩子们讲述一些有关友爱、诚实、勇敢等品德故事，通过这些故事培养他们的道德意识和价值观。同时，我还会鼓励孩子们在与他人交往中尊重他人、关心他人，培养出良好的行为习惯和道德品质。

最后，对于幼儿园教育来说，家庭和幼儿园之间的合作非常重要。作为教师，我们需要与家长保持良好的沟通与合作，共同关注孩子们的成长和发展。在我的教学实践中，我经常与家长交流孩子的学习情况和表现，及时了解他们在家中的需要和问题，并提供适当的建议和帮助。通过家校合作，我们可以更好地帮助孩子们克服困难，相互支持，促进他们的

全面发展。

总而言之，幼儿园教育对于孩子的成长非常重要。通过培养孩子的自主能力和社交能力，激发他们的学习热情和创造力，注重培养他们的品德和价值观，以及与家庭合作共同关注孩子的发展，我们可以帮助孩子们建立良好的学习习惯和价值观，为他们未来的发展奠定良好的基础。希望我能在日后的工作中不断提升自己的专业知识和教育水平，为幼儿园教育做出更大的贡献。

## 我的教育梦演讲篇十

读了窦桂梅老师的《回到教育的原点》一书，感触颇深，无论是对窦桂梅老师个人的教师素养还是书的内容。

这本书中，留给我印象最深刻的是“不管怎样，总要读书；不管怎样，总要善良；不管怎样，总要心向光明”这句话。这句话在本书中出现了多次，这是一次又一次的告诉我们要时刻与书为伴，要充满善良，要向着光明不断努力。其中，读书深深地印在了我的脑海中。

作为一个语文教师丰富的文化知识是必不可少的。这些知识是从哪里来？这些知识很大程度上来自书籍。我们要阅读各方面知识的书籍来填补我们空缺的知识储备。如今是个科学技术不断发展的时代，孩子们通过手机、电脑获得了很多新的知识，作为教师，我们不能停留在原来的地方，而是通过更广泛的渠道去充实我们自己。现在孩子们需要一滴水，我们要拥有一条流动的小溪，因为我们不知道孩子们需要的那滴水到底是什么，所以只有不断充实自己才能解决学生突如其来的问题。

说到读书，我不得不说窦老师，在我心中，窦老师已成为了一个小小的书库。窦老师读了那么多书：名著、教育书籍、历史哲学书籍等等。看到那么多没有听到过的书名，我深感

惭愧。为什么我的大脑如此枯竭，那是因为我读的书不够多，那时因为我读的书不够细，缺乏一定的思考。窦老师激起了我读书的热情，我也要遨游在图书的海洋，而且读的书也要涉猎多方面，从各个方面来充实自己。

我们不但要读书，还要反思，更要去写，用自己的笔书写出属于自己的那篇天地，书写自己的疑惑，更书写自己的收获。

窦老师读书之丰富让我敬佩，窦老师扎实的基本功更是让我拍手叫绝。基本功一直都是我的弱项，看到窦老师琴棋书画样样精通，我的惭愧有一次展现在了我的脸上。窦老师的基本功如此扎实，离不开她的勤学苦练，而我正是缺乏了这种持之以恒的精神，仅仅把基本功当成了作业来完成，检查时就突击，一点也没有起到练习的作用。所以，要想练好基本功，不能光说不练，要付诸实际行动，期待自己的基本功能取得不断的进步。

窦老师的课堂充满激情，充满活力，这除了她扎实的基本功和丰富的知识储备以外，还有她课前的精心备课。窦老师告诉我们一堂课要有充分的准备才能在课堂上临危不惧。她讲到备课《三打白骨精》，这篇课文是《西游记》中的节选，要想讲好、讲透这篇课文，在备课的时候要通读《西游记》原著，还要读关于《西游记》的各种评论。这项工作实属不易。窦老师也说，如果每篇课文都做如此准备，我们的时间从哪里来？这就要求我们平时的积累。即使我们不能完全租到，雅瑶尽力抓好某一个主题展现这个过程。

回到教育的原点，让我们重新审视自己的教学。我们的教学是否真的以学生为中心？我们的语文教学时简单的讲课文还是讲语文？思考之后，我们应该找准方向，尽一切地努力让我们的语文课充满语文味。

再次借用窦老师的那句话：不管怎样，总要读书；不管怎样，总要善良；不管怎样，总要心向光明。