

# 垃圾分类宣传工作总结汇报(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 垃圾分类宣传工作总结汇报篇一

地球，是我们唯一能赖以生存的家园，那么保护地球的环境，也自然是我们所最应该注重的事情了。可是，随着科技的发展、生活水平的提高，现在的环境，也变得不似从前那般美丽。而破坏了这美丽的环境的，不是其他，就是我们每日随手丢弃的垃圾！

白色的垃圾随风飘扬，废弃的垃圾堆积腐烂……这样的情况下，我们的生活又怎么会好！但是，现在的人们也在改变，在试图拯救我们的生活环境！为了响应最近的垃圾分类政策，我们学校也推出了相似的活动，虽然我们在生活中还没有开始这么严谨的垃圾分类，但是作为教书育人的学校，怎么能不紧随时代的潮流？这次的垃圾分类活动总结如下：

垃圾分类不是简简单单的分为几框，作为新时代的学生，理应懂得如何分类生活中的各种垃圾。为此，我们对各班的班主任及各科目老师先进行培训，让老师们先弄懂如何分类垃圾，再让老师来教导各班的学生如何分类。

这个活动前的学习中，暴露了不少问题。学生就不用说，但哪怕是在教师中，也少有人完全懂得垃圾的分类。这虽然是因为生活的习惯所致，但也正是需要好好的改善的地方！

学校为每个楼层都准备了新的垃圾桶，各班购买了垃圾袋，在活动期间内，每班的'垃圾都要严格的分好类后，才能丢入

相应的垃圾桶内，但可回收垃圾可以选择各自留下。

活动刚开始，各班的反应都各不相同，有些感叹分类麻烦，有些却积极的进行着学习和劳动。在一开始的几天不少班级产生错误的分类，对此学校实行了严打，严查，并标注出错误的原因，让同学们学习，改正。在后面几天的活动里，垃圾分类的情况明显好转。

由于垃圾袋上都标注着班级的标号，而且各班的垃圾袋颜色不同，非常容易辨识，所以在判断的时候也不会有太多麻烦。在经过了这段时间的活动之后，学校里产生的垃圾明显的减少了，而且还能看到各班囤积下不少的塑料瓶，在空闲的时候卖掉作为班费，为环保贡献了一份力量。

垃圾分类是个很好的习惯，不仅大大的减少了学校每日产生垃圾的数量，也在无时无刻的提醒同学们，要爱护校园环境。所以就算在活动结束之后，我们也打算一直保留这这样的习惯，不仅让学校的环境变得更好，也为环境的保护做出了一份贡献！

## 垃圾分类宣传工作总结汇报篇二

为加强全体师生、家长的垃圾分类意识，近日，幼儿园开展了“大手牵小手，垃圾分类齐动手”主题活动。

### 一、宣传培训先行，创设支持性环境

首先，该园召开全体教职工会议，发放生活垃圾分类宣传手册并进行动员宣传，使教职工充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，并向家长发放生活垃圾分类倡议书，宣传、指导家长如何进行垃圾分类和垃圾分类的重要性。接着，购置分类垃圾桶，按照要求做好垃圾桶“四分类”，在班级、办公室设置2分类桶，在公共区域设置3分类桶，幼儿园食堂产生的餐厨垃圾设置餐厨垃圾桶，并做好日常记录工作，创

设支持性环境，营造分类氛围，积极调动师生参与垃圾分类的主动性。

## 二、开展分类教学，分类垃圾齐动手

为了让幼儿更好地了解垃圾分类的具体方法，xx幼儿园将垃圾分类纳入教学活动，组织各年龄段开展不同形式的垃圾分类专题教育活动。组织幼儿认识常见的垃圾分类标志和基本分类常识，引导幼儿使用班级分类垃圾桶进行生活垃圾的分类。20xx年x月x日，xx幼儿园结合秋游活动开展垃圾分类社会实践活动，各段共千余人分布在明镜公园、万松公园、瑞安广场、玉海楼，教师组织幼儿认识各秋游地点的分类垃圾桶，幼儿自发地将美食分享后的垃圾投入到相对应的垃圾桶，幼儿参与度高，有效强化幼儿垃圾分类意识。

据悉，幼儿园正加快推进生活垃圾分类管理工作，后续还会分年龄段开展一系列垃圾分类实践活动，由幼儿园带动幼儿，幼儿带动家长，提升师生及家长对垃圾分类的参与率，实现垃圾分类全园化、社会化。

## 垃圾分类宣传工作总结汇报篇三

社区在龙凤花园小广场开展了一场“垃圾分类我能行”的活动，活动现场来了很多家长和小朋友，组织者还精心设计了游戏、作画、问答等环节。

活动开始，在志愿者们的引导下，参加活动的孩子们自选项目，有的快乐地进行着“地毯式的’垃圾分类冒险棋”的游戏，有的在长长的画卷上认真地留下自己对垃圾分类的美好设想，还有的孩子参加了紧张而又激烈的“垃圾分类知多少”知识竞赛，通过知识竞赛大家知道了“可回收垃圾、有毒有害垃圾、餐厨垃圾、其他垃圾”等。

活动结束后，无论是参与活动的孩子，还是陪伴他们而来的

家长都对垃圾分类有了更深的了解。其中有一位准妈妈志愿者更是表示：能带着腹中的宝宝参与这样的活动，真的感觉非常有意义。志愿者们除全程参与活动的组织开展外，还为大家准备了铅笔、橡皮、通过垃圾分类宣传活动，增强了社区居民对垃圾分类知识的了解，让“绿色、低碳、环保”的理念深入人心，促使社区居民能够积极参与到实践垃圾分类的行动中来，从而不断提高社区居民自觉爱护环境卫生的意识，养成垃圾分类的好习惯，将垃圾分类工作渐渐的走进千家万户，走进居民的心里。

## 垃圾分类宣传工作总结汇报篇四

根据上级有关文件通知精神，我校结合生态文明教育，积极做好垃圾分类宣传教育工作。现将工作小结如下：

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料等让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯。

我校各班开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。以“垃圾分类与我同行”为主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

发放家长信，“小手拉大手”通过学生带动家长及社会人员掌握“垃圾分类”常识。

通过开展垃圾分类活动同学们明白了：垃圾处理的方法还大

多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。生产生活垃圾中有30%-40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

## **垃圾分类宣传工作总结汇报篇五**

为了提高学生和市民垃圾分类的意识，建筑工程系在暑假前组建了关于垃圾分类的暑期社会实践团队。8月1日上午，暑期社会实践团队联合市“分小益”青年党团员垃圾分类志愿服务团队，一起走进锦绣社区进行垃圾分类的培训与宣传。

本次活动将历时一个月，共进入5个社区进行宣传，建工系杨静芝老师、周阳、孙健同学负责组织协调工作。活动开始前，市城管局垃圾分类专办的马杰老师为暑期社会实践团队进行了专门的垃圾分类培训。城管局垃圾分类专办的'培训让学生较好地了解到垃圾分类的专业知识，并且将所学知识运用到实践中去，以专业的态度和主人翁精神投入到环保行动中。