# 2023年小学四年级读书心得 四年级的英语读书心得体会(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起来看一看吧。

## 小学四年级读书心得篇一

作为一个四年级学生,我在英语学习中也开始接触了一些英语读物。我读过很多适合年龄的英语绘本,更深入地了解了英语语言文化。在读书的过程中,我积累了很多的词汇,锻炼了阅读和理解英语的能力。下面我就来分享一下我的英语读书心得体会。

#### 一、英语读书可以帮助我们拓展语言知识

我喜欢读英语书,因为它可以让我学到很多新的英语单词和语法,更深入了解英语语言文化。在读书的过程中,当我在不知道单词的时候,我会查阅字典,这样既可以知道单词的基本意思,也可以扩大自己的词汇量。通过不断地读书,我可以掌握越来越多的单词和语法,更加自信地使用英语。

#### 二、英语读书可以提高阅读和理解能力

在英语学习中,阅读和理解英语是非常重要的。通过阅读英语书籍,我逐渐提高了自己的阅读水平和理解能力。有时候我觉得一些文章读起来很难,我就会多看几遍,想明白每个词语的意思,最后通过不断的努力,我终于理解了这个故事。这让我感到很有成就感。

#### 三、英语读书可以帮助我们更好地使用英语

在英语学习中,语感是非常重要的。阅读英语书籍是培养语感的一种好方法。在读书时,我会注意作者的用词和句型,学习他们的语感和文化。这样有利于我更好地使用英语,让我的语言更加流利自然。

#### 四、英语读书是一个享受的过程

读英语书籍不仅可以帮助我们提高英语水平,还是一件非常 有趣的事情。读书可以让我进入一个未知的世界,认识不同 的文化和人物。有时候,我会沉溺在故事中不能自拔,仿佛 自己成为了故事的主人公。这样的读书体验让我非常享受。

#### 五、英语读书需要坚持和创新

读书是一件需要坚持的事情。每次读书,我都能够获得新的收获。但是如果老是看同样类型的书,会让人感到枯燥乏味。为了防止这种情况,我要不断地创新,读不同类型的书籍。比如有些时候我会选择看儿童科普书,这样可以结合我的兴趣,深入了解科学知识。

总之,英语读书是一个非常有意义的事情。通过读书,我可以拓展语言知识,提高阅读和理解能力,更好地使用英语,并且享受这个过程。我相信,只要我坚持不懈地读下去,我的英语水平一定会有更大的提高。

## 小学四年级读书心得篇二

这个寒假,我重读《简爱》,再次被感动。简爱——个普普通通的姑娘。没有出众的外表,没有显贵的出身。

一个普通人,她可以深入的体味周围的花花草草,她可以专注的聆听动人的莺语。也许她也会被琐事烦扰,但一切又怎

能泯灭她对生活的热情?因为普通,她可以选择静静地思考,简爱发现了那些掩藏在华丽下的丑恶,也发现了一颗颗善良的心灵。

简爱普通,但她却给了人们一种真实。没有华丽的衣装,没有浓厚的粉饰,外表上,简爱展示的是她的青春,展示的是她的真实。而行动上,她更是展现了真实的自我。小时候在姑妈家,她不招人喜欢,因为在别人眼里,她总是那么没有规矩,不懂礼貌。因为,她从不会为了得到称赞和奖励,而讨、附和里德姑妈,她会直言说出心中的不满;面对表哥约翰的`一再欺侮,她也会不顾形象地奋起反抗。简爱用她的真实想法来支配自己的行动,希望展现给人们她的真实一面。可是周围人的漠然、不理解、甚至误解让间爱变成了他们心中的恶魔。她的平凡,她的真挚,这两者的对比,将简爱的形象再次展现在眼前:那个并不漂亮的姑娘、朴素的穿着,看上去那么的柔弱,却耐心地教导着一个七八岁的小女孩,付出了无穷无尽的关爱;面对着自己的主人,这位渺小的家庭教师这样吐露着自己的想法:您不~您并不~您也不。

这样的回答很不礼貌,但简爱勇敢地指出了罗切斯特先生的缺点,体现出了她待人的诚恳。她赢得了他人的尊重,也赢取了罗切斯特先生的爱慕。简是个坚强的女孩。面对人生的苦难,她总是勇敢应对;挫折成了她生命的阶梯,困难总是坚忍了她的意志。

## 小学四年级读书心得篇三

今天,我读了一本名叫《上下五千年》的书。我被这本书中的故事吸引,但给我印象最深的是一个叫《盘古开天》的故事。

这个故事讲了在很久很久年前,天和地还没有分开。混沌一片,这是出现了个叫盘古的人。他看见自己处在一片混沌中,

便自己制作了一把斧子劈开了这个像鸡蛋的东西。重见了天日。盘古怕天地在和到一起去,就站在天地之间。于是,盘古每长高一尺,天就高一尺,地就后一尺。就这样一直持续了一万八千年。盘古见天地不在和到一起,就闭上双眼倒下了。

盘古死后,他的左眼变成了太阳,右眼变成了月亮。隆起的'肌肉变成了山脉。头发变成了茂密的森林。

盘古开天的故事虽然不是真的,但是它反应了我们中华民族那渊源留长的文明,和我们祖先的智慧!

# 小学四年级读书心得篇四

一直以来,曹操都是一个饱受争议的人物,历史对他褒贬不一。在《三国演义》中,为了突出刘备的仁义,曹操被刻画成奸诈之人,但是他卓越的才能并不能被历史抹杀。在多年的东征西战中,曹操带军攻占了长江以北的大片土地,连少数民族都甘愿臣服于他。能在乱世之中成就一番霸业,曹操必定有着超人的能耐,有着很多让人欣赏的优点。

我仔细阅读了《三国演义》,找出有关曹操的情节,认真分析曹操的为人,我最欣赏的是曹操以下两个优点:

首先是他对人才得求贤若渴。为了选拔优秀的人才,曹操坚决破除了根据封建德行和门第高低选拔官吏的的标准,推出了'唯才是举'的用人方针。曹操反复强调''唯才是举'的方针,并且一再强调选拔人才时千万不要求全责备,只要有才能、有本事、即使身上有些缺点也无所谓。曹操这种重视人才的态度,令很多优秀的有识之士来投奔他,当时他麾笔下可谓是猛将如云,谋臣如雨。

除此以外,曹操对待人心胸非常宽广,能够不计前嫌。举一个例子,陈琳原本是袁绍的部下,曾经替袁绍起草檄文,辱

骂了曹操的祖宗三代。袁绍兵败后,陈琳顺归曹操。曹操非常爱惜陈琳的文才,不但没有因为此时怪罪他,反而十分重 用他。

除了曹操善于招揽人才,我还很欣赏他面对挫折和失败时豁达的胸襟和广阔的的胸怀在赤壁之战遭受战败时,曹操并没有陷入苦闷,停止不前,而是十分乐观地说:'今北方仍有我所据。''他先后的三次大笑表现了他乐观的态度。

成大事者,不拘小节,曹操的所作所为充分地展现了他作为一个成大事者所应有的气概!

# 小学四年级读书心得篇五

在四年级的英语学习过程中,阅读是我们必须要掌握的一项基本技能。在不断的阅读中,我们能够提高自己的语言表达能力、理解能力以及对文化的了解。在这四年级的英语阅读中,我不断总结自己的心得体会,今天就与大家分享一下。

第二段: 阅读时要注重细节

在阅读时,我发现有时候会读过了一些细节问题,导致理解不清楚。因此在阅读时我会注意到细节,不让任何一个看似不重要的小细节漏过我的视线。比如说,在看阅读题时 如果存在需要注重到单词的"指代"功能,我们需要特别注意,防止漏读导致答案错误。此外,我们还可以通过收集单词和短语,来更好地理解文章。

第三段: 多遇到一些挑战和难题

在学习阅读的过程中,我们必须要遇到不同的难题,然后加以解决。这个时候要积极寻求老师和同学的帮助,同时还要自我加强练习阅读,并且还应该注重阅读过程中的体会总结,

来更好地克服难题。在阅读中,能撞击我们的挫折和难题遇见成功的时候,都是一种收获和成长。

第四段:少看同样的书

在阅读的时候,我们可以挑战更困难的书籍,多尝试不同种类的英语阅读内容。我们可以在学校图书馆或者公共图书馆选择一些受欢迎的英语书籍,积极借阅并且认真阅读。这样不仅能开拓阅读量,同时还能更好地提高阅读能力。

第五段:积极运用所学英语知识。

在阅读中,我们可以重复多次阅读同一篇文章,通过不断练习和积累,增强自己的阅读能力。同时结合阅读,我们应该积极地运用所学英语知识,例如语法等方面,来锻炼自己的极致思维和语言表达能力。

#### 结尾:

总体而言,阅读是一种非常好的提高英语能力的方式。在四年级的英语学习中,我们要重视阅读能力的培养,在阅读中注重细节,积极解决阅读难题,多尝试不同的阅读材料,积极运用所学英语知识,并不断积累。只要坚持不懈的阅读,我们一定会收获到更为令人惊喜的成长。

## 小学四年级读书心得篇六

我是一位四年级的学生,在学习英语的过程中,我发现阅读英语书籍是提高英语能力的有效方法。这是我在四年级英语学习中的一个重要体会。

第二段:读书的习惯

养成阅读英语书籍的习惯,是提高英语能力的第一步。在读

英语书籍的过程中,我们可以学习到单词、语法结构和表达方式等方面的知识。同时,阅读英语书籍还可以提高我们的阅读能力和理解力。

在我读英语书籍的过程中,我发现需要注意以下几个方面。 首先,要选择适合自己水平的书籍,不能选择过于难懂的书籍。其次,要有耐心和毅力,不要放弃。最后,要有一个良好的阅读环境,可以创造出一个安静、舒适的读书场所。

第三段:阅读书籍的方法

除了养成读书习惯外,还需要掌握一些阅读方法,提高阅读效率。首先,可以通过预读和速读的方式,快速浏览文章,抓住主要内容。其次,可以将生词记录下来,后续再学习深入。最后,可以通过朗读或记笔记等方式,加深对文章的理解和记忆。

在我的阅读过程中,我发现最有效的方法是多读多听。通过 不断的阅读和听力训练,可以逐渐提高自己的阅读理解和听 力水平。

第四段:阅读的收获

在阅读英语书籍的过程中,不仅可以提高自己的英语能力,还可以开阔自己的视野,了解不同的文化和知识。同时,阅读也可以让我们获得享受阅读的快乐,增强自己的自信心和学习成就感。

在我的阅读体验中,我发现每当我能够读懂一篇较难的文章时,我的自信心和成就感都得到了极大的提升。这是英语学习中最珍贵的一步。

第五段:结语

总之,四年级的英语学习中,我通过阅读英语书籍,掌握了许多英语知识和技巧,并且增强了自己的自信心和成就感。 我相信在以后的英语学习中,阅读英语书籍将继续是我的重要学习方法。这一体会也将成为我学习其他语言和知识的良好习惯和思路。

## 小学四年级读书心得篇七

大家好,我相信大家对《西游记》这本书应该是一点也不陌生,《西游记》这本书有一百回,从大的结构上看,可分成三个部分。全书主要讲的是唐僧师徒四人去西天取经,道路上遇到了许多磨难,最终取得真经,修成正果的故事。

这本书曲折地反映了现实社会的矛盾,通过取经人和妖魔的 斗争一级妖魔之间的关系,表现了人民群众战胜困难的乐观 精神和封建时代的统治阶级统治的腐朽、秩序的混乱。

作者吴承恩从小就很聪明,很早就入了学,少年得志,名满乡里。天启《淮安府志》卷十六说吴承恩"性敏而多慧,博极群书,为诗文,下笔立成"。但成年后的吴承恩却很不顺利,在科举进身的道路上屡遭挫折,到四十多岁才补了一个岁贡生,五十多岁任过浙江长兴县丞,后又担任过荆王府纪善,这是同县丞级别差不多的闲职。

我最喜欢的一个章节就是寇善人还魂,故事情节一波三折,我为寇员外死于非命而遗憾,又因悟空相助得复活而高兴,故事情节的变化也牵动着我的心,仿佛使人置身此情此景之中。

怎么样,听了我的讲解,你是不是也想到西游记的世界里遨游一番呢?

## 小学四年级读书心得篇八

作为一名四年级的班主任,我一直坚信教师和学生的阅读能力直接影响到教学质量的提高。因此,在这四年的教学生涯中,我一直致力于不断提升自己的读书能力,以更好地引导学生走向阅读的世界。在这期间,我读过大量的教育类书籍和文学作品,并从中汲取了许多宝贵的经验。

第二段:读书所带给我的新观念和思考方式

通过读书,我不仅拓展了自己的知识面,还培养了自己的新观念和思考方式。《教育心理学》这本书让我深刻地认识到每个学生都有自己的学习特点和需求,而"以学生为中心"的教学方法对于他们的发展至关重要。因此,我开始注重把课堂变成学生展示自己才能的平台,通过个性化教学满足每个学生的需求。

第三段:读书对于教师职业发展的影响

阅读对于我的教师职业发展也带来了积极的影响。《教育教学法》一书教会我灵活运用各种教学法,以更好地帮助学生掌握知识。比如,我开始采用小组合作学习法,让学生通过讨论和互动,共同解决问题和完成任务。这种教学方式不仅能够培养学生的合作和沟通能力,还能提高他们的学习动力和责任感。

第四段:读书对于学生素养提升的重要性

通过读书,我深刻认识到学生的素养提升不仅仅是指他们在 学科知识上的掌握,还包括情感、态度和社交等方面。因此, 我在课堂上开始推动学生广泛阅读,并开展了阅读主题活动。 在这些活动中,学生从不同的角度了解并思考故事中的人物 和情节,培养了他们的情感认同和批判思维。 第五段: 总结并展望

通过这四年的读书心得,我不仅提升了自己的教学水平,还帮助学生培养了阅读兴趣和提高了自身素养。在未来的教学工作中,我将继续努力提升自己的阅读水平,不断开展更多的阅读活动,为学生创造更好的阅读环境。通过读书,我相信我能成为一名更好的四年级老师,帮助学生在阅读中不仅得到知识的启迪,更重要的是培养出对知识的热爱和持久的求知欲望。

# 小学四年级读书心得篇九

自己可以激励自己,这是积极进取的表现。一个人,贵在自知之明,这需要有自省作为手段。不"省",自己就不知道自己长在哪里,缺在何处,一个人缺乏自知之明,容易骄傲自满,时间一长,就会脱离群众,就会退步,就会降低自己威信。当然,只有自己努力才是唯一的方法。

教师要正确对待学生的意见:

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系,教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾,处理得好,会教学相长,形成一种师徒般的师生关系,但处理不好,会产生对立情绪,造成教师不愿教,学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理,研究人的个性,因为每个学生都有不同的个性,然后根据不同个性的学生去因材施教,去处理一些问题,才能收到良好的效果,老师要多了解学生的要求,不管是在思想工作还是教与学工作中,只要多了解学生的要求,我们的办法才会更多,处理问题会更慎重,师生间只要形成了一种和谐关系,教学工作、思想工作就会比较顺利。

教师必须树立平等对待观:

我觉得每个学生都有自身的闪光点,只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待,教师应服务于全体,不厚此薄彼,想到手心手背都是肉,好生差生都是生,努力做到一碗水端平,让所有学生同乘一辆前行的车;教师应服务于全面,对每一个学生的思想品质,学习成绩以及身体素质都要悉心关照,服务周到,促使其全面发展。

四、建立良好的师生关系,促进学生的智力,潜能开发。

作为教师深感责任重大,对学生严格要求固然是必要的,但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系,因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流,观点具有"权威性",久之则会压抑学生的潜能,不利创新人才的培养。"一日为师,终身为父"是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现,就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做"父亲",就要关心爱护学生,对学生负责。

四年级教师读书心得体会2