

最新初中物理教学总结(精选10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

初中物理教学总结篇一

一学期以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

首先，认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都进行了认真的思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动。

在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。

在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。此外，在习题的讲析中，除了注重习题的典型性外，还注意到了习题的实用性，结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学会学习是老师的职责。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌

握知识的方法。积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在初中物理教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式。

根据所带学生的基础，按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的辅导教学。学生经过一个学期有计划、有步骤的辅导后，物理水平有了很大的提高。并在一定程度上提高了学生学习物理的氛围。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

初中物理教学总结篇二

高二物理备课组由十一名成员组成，全体成员在学校的正确领导下，在年级管委会的正确部署下，发扬了物理组脚踏实地、认真务实的精神，经过努力，针对20xx年学考及高二物理学科和这届学生的特点，力争做一研究型、务实性的团队，进行认真地备课、授课，认真批改学生试卷、作业。坚持全组统一备课，钻研教材分析考试说明，做到有的放矢。认真分析学生的学情，及时得到信息反馈，采取了准、很、高的复习教学模式，及时调整教学策略，较好的完成了各项教育

教学任务，通过这学期的教学使我们的教学理论和实践有所突破，提高。

1、崇高的敬业思想是做好工作的开始

有人说：教师不是一种职业，而是一种事业，职业为了谋生，而事业就需要一种精神，这种精神就是献身精神。

2、过硬的业务素质，仍要不断进取。

3、和谐团结是取得成绩的保证

团结是铁，团结是钢，团结就是力量。这一点我们高二物理备课组就是一个很好的证明，在我们高二物理组，我们是团结的，体现在我们君子之交，坦诚相待，相互关心，相互照顾，彼此取长补短，不管是在生活还是在教育、教学活动中，不管是在备课、还是上课、还是辅导出现什么问题，还是忽有灵感，都会提出来，大家讨论，大家共享，在集体备课上，我们可以为一个问题而争论的面红耳赤，但问题由此而得到解决我们的心情是愉快的，我们的资料可以毫无保留提供和分享；在个性化辅导时，学生可以不分班级，谁有空谁解决，试卷的编辑、使用都必须全组成员共同讨论，形成统一意见，以学校大局为重。正是因为如此，我们的环境是和谐的，充满春意的，心情舒畅，斗志昂扬的。高效率、高质量完成我们的每一项的工作。精诚团结是我们取得好成绩的保证。

4、尊重规律、讲究方法是做好工作的关键

苦干实干更应巧干，尊重规律、讲究方法，是做好工作的关键。我们的做法是：

(1)工作具有提前性，提前谋划，会使我们永远掌握主动性

我们刚进入高二我们就制定了我们高二第一、二学期工作计

划，对我们的工作提出了具体的措施和要求。如关于有效生、临界生的制定，我们必须摸清情况、确定到人、责任到人、生活上关心、学习上鼓励和辅助等。

(2)精心编制周考、月考试卷，精讲精练，多层次反馈

目前学生手上的教辅材料多如牛毛，鱼目混珠，而在教学上必须有一套适合我校实情的好资料，为了增加资料的适应性，我们高二物理组的做法是：先由老师初步筛选一部分参考书、试卷，然后对所复习的知识，从内容、到例题、到方法、到习题、到检测一一推敲，编辑适合我们学情的高二周月考试卷。

在教学上我们发扬了物理组的传统，高效轻负，不争不抢不拖堂，向课堂要效率向课堂要质量；试卷讲评精讲精练，周一练、实行堂堂清、周周清，单元过关。

5. 集体备课求实求效

集体备课是我校教改的工作重点，这学期高二面临时间紧，任务重，所以集体备课求实求效是主旋律。我们采用了“三结合”的方法，即集体与分散结合，内容与方法结合，教材与学生实际结合。紧紧围绕在大纲及《考试说明》进行复习。作为一个集体，首先要充分发挥集体的智慧。为此我们的做法是：

(1)坚持集体备课轮流主备制度，每周一次周一早上举行，雷打不动，以做到“五统一”（教学进度、内容、重难点、典型例题、主要习题）。

(2)互相听课，随时研讨。及时解决备课、讲课中出现的问题，已成习惯。做到“不打没有准备之仗”，做到凡是要学生做的题老师必须先做，凡是学生拿到周考、月考试卷，要求老师一定不出错。

(3) 主干知识强化如虎添翼，加强专题复习资料的编制和使用。无论教材、还是高考千变万化，但是每一科的主干知识是不变化的，所以抓住每一科的主干知识复习到位，反复进行强化，典型题目多次测试。

(4) 每次月考和每周周练都进行深入详细的分析，包括试卷分析和学生学情分析等。

(5) 做好详细的培优辅临工作，各班的有效生、临界生要做到心中有数，因人采用不同的补救措施，对其加强个性化辅导和谈心活动。

初中物理教学总结篇三

本站后面为你推荐更多初中物理教学工作总结！

时光荏苒如白驹过隙，有时感觉它快得让人窒息。不知不觉一个学期即将画上句号，又该提笔写上“本学期的教学工作总结”了。

步入教英语科目这个岗位，仅仅是短暂的一年多，我没有干过什么轰动的大事，也没有什么令人忽然亮眼的轨迹，而是最深刻地体会到了做一名英语老师的艰辛和快乐。我喜欢孩子，喜欢每一个学生，但不是所有的时候喜欢所有的学生。我热爱工作，但不是所有的时候热爱所有的工作。当一天的老师是容易的，但是每天都当好老师是难的。想起李镇西老师在《做最好的教师》一书中的话语：做最好的老师，首先要做最好的自己，做最好的自我。你也许不是最美丽的，但你可以最可敬；你也许不是最聪明，但你可以最勤奋；你也许不是最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……做这个最好，其实是更好，每一个人都达不到，看你离最好的远近。“做最好的老师”是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是平凡的细节，也是辉煌的人生。

本学期我担任三年级四年级五年级9个班级的英语教学工作，不同的班级，不同的班主任，不同的学习氛围，不同的学习效果。三年级两个班级，三（2）班比三（1）班学习英语的氛围更为浓重，学生学习英语的兴趣更高涨，家长对英语也更为重视。四年级三个班级，整体上觉得学生都很懒散，不管是家长还是学生对英语的学习都抱着无所谓的心态，五年级就更糟糕，除了五《4》班新来的学生对英语有浓厚的学习兴趣之外，其他班都是大部分不喜欢学英语，总想利用英语课来玩，英语学习意识不够，觉得小学阶段语数是主科，英语可有可无的。而英语的课时都安排在下午，学生的状态总是不佳，上课总是昏昏欲睡。学生学英语的时间只有课堂上短短的四十分钟，回家根本不会花时间在英语上。有时，我觉得自己的热情和执着似乎慢慢地在被消磨着。有时越多的期待，反而失望越大。

下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、激发学生学习兴趣。

二、英语听、说、读、写方面的情况。

英语是语言。一种需要让学生多读，多讲，多练的语言。但是早上各班都抓的很紧，英语的晨读几乎没有，所以各班学生的口语表达很差，只会听懂老师说教过的某些单词。在课堂教学中运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，强调他们多写多练习，一学期下来，作业批改次数打137次之多大大提高了教学质量。在教研方面，如果有外出听其他老师的课的机会，我会好好把握，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

同时需要理论武装自己，需要不断为自己充电，利用课余时间学习一些教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中，积极参加各种教研活动。

总之，我们不是最优秀的老师，但是我们可以做到孩子们最喜欢的老师。一个鼓励的眼神，一种肯定的体态语言，一次耐心的个别辅导，一句赞扬的话语都将成为一个受孩子喜欢的老师的奠基石。这些，不就是我们一举手一抬足之间的事吗？我们可以做到，我们完全可以做到的。这是我快速成长的充实的一学期，比前个学期有进步，但这还只是个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

初中物理教学总结篇四

一学年过去了，能够说紧张忙碌而收获多多。总体看，我真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学，已此为基础，为下学年的工作做好规划，为洪中的教育工作进一点力。

怎样教物理，《课程标准》对物理的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。所以我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施提议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在感情、态度价值观等方面能够充分发展作为教学改革的.基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，

根据本班学生情景说课，主讲，自评，进取利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研讲、听评中推敲完善出精彩的案例。在团体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情景，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的构成、获得，应用了然于心。提倡自主性”学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者，指导者，与参与者。”

这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。八年级电路、图型连接中、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完成的。需要我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而十分有价值的努力过程。我在总结自我教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑着我的许多问题，努力处理好物理教学现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。常思考，常总结以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，鼓励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师发思和改善教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们的情感与态度的构成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。

经过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得必须成果，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为明天奉献自我的力量。

初中物理教学总结篇五

这是个“郁闷”的时节，这是个让人思考的年代，我的心随着时间的流逝已慢慢变成熟甚至是渐渐老去，我的教学技术和艺术与当初从学校毕业相比，应该是更加精湛；我的教学热情应该与刚从学校毕业相比，应是更加浓烈且“厚重”。可面对人类进步的时代来说，我却真的感到很多无语，特别是头两天去改了中考试卷（以前经常改，也没这么伤感过），更让我莫名的感伤。说一千道一万，总之，这学期，我的物理教学工作已告一个段落，下一学期，我还将继续我的物理教学工作，所以，我终究还得从前面的教学过程中经验也好，现象也罢，要进行整理和分析，对下学期进行更好的教学做理论支持和实践证据。故进行如下真实的总结。

现在不知道学生的中考成绩（本人教九年级2、3、4班的物理），估计不会太好，但应该也不会太差。这三个班都是我从把年级就带上来的，他们开始的行为习惯和基础知识都很

不好，比如学生对学习的认知态度（无所谓）、学生在课上的精神表现（每节课都有很多学生昏昏欲睡，甚至是直接睡）等。好在自己有多年的教学经验和自己经常对社会上家长认识态度的了解，我便在课堂上进行系列补救措施，使得他们在学习过程中得到很大的改善，但是，由于劣根性太顽固，在未进行完全改变过来的情况下就毕业了，所以，没有看到直接的中考成绩，但也敢肯定的说，成绩一定和平时一样，与以前有进步，是变好了，但还不会是很好的，只能是居于全县前列而不是居于全县前茅的位置。如果算平均分，由于所教班级物理学科较好的有部分学生去读职高（不记入成绩之内），有可能略有下降。

我在本届学生的平常教学活动中除了和以前一样很卖力的，想方设法的去做好教学外，更在实际的操作过程中做了如下几件事：

- 1、激励一切有可能可以激励的学生进行学习；
- 2、课程内容上把各个知识点做详实讲解，尽量做到每位学生凡听必懂的程度；
- 3、把课程内容尽量设计得浅显易懂，逐层深入的方式进行教学；
- 6、把近四年的中考题进行逐题逐个知识点进行对比分析，对每年必考知识点在教学中进行强调。

一本校学生现象：

- 1、对学习认识不够，认为学校是耍的乐园；
- 2、是非观念淡漠，说话做事部分场合、对象；
- 5、在毕业时，有钱可以买高一级的任何一所学校读书，知识

学的好孬无所谓。

二全县学生现象（只针对阅卷有感）：

- 1、学生做题字迹普遍潦草；
- 2、学生做题思路普遍不流畅，不具逻辑性；
- 3、学生做题态度随意性较强；
- 4、比较好学的学生思路比较僵化，只是严格照抄照搬，没有形成自己的知识与技能印象。

三教师现象（阅卷及平时所感）：

- 1、缺乏求真务实的精神；
- 2、得过且过，敷衍塞责；
- 3、自私主义太严重，不注重团队协作与合作；
- 4、狭隘的小农意识。

四谈家长：

- 1、错误的“生活质量已很高”认识态度；
- 2、读书无用论；
- 3、家庭比较小富有，惯坏孩子一切而不以为然。

虽一直都以朴实的教师心态对待教师应尽应做的一切，但随时要受到各方面的撞击，不过，我内心比较强大，我会依然如故钻研教学的各个方面，会依然如故的向全国各地优秀同仁学习各个方面来提升自己。

一第一堂课，适当了解学生情况，教学生写好自己的名字。从进入物理的第一节课开始就规范其行为。

二随时了解学生思想动态，规范其学生应具备的学生意识，使其良好的行为、意识修养在学习活动中得到升华。

三根据学生思想意识，密切联系家长，如果家长思想有失偏颇，敢于正面的，有策略的指出并予以帮助。形成以前对家长态度的“放之任之”为一起共同帮助孩子的模式。

四在学习的各个环节注重学生的细节养成，让自己的学生学有所成，让自己教学真正卓越，让全县的物理会因我的教学而有所不同。

初中物理教学总结篇六

在一学期里，本人在学校的工作安排下，担任了初二2班、初三物理教学工作及初三2班班主任工作，初中物理教学工作总结。一学期以来，在教学工作方面，尽职尽责做好本职工作。现具体总结如下：

首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的'视野，提高认识问题和解决问题的能力。在习题讲析中，注意引导学生认真审题，挖掘隐含条件等。此外，在习题的讲析中，注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步提高！

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

初中物理教学总结篇七

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教

材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高物理教学质量。

我任教初二年级的16至22班的物理课程，任21班班主任。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

总之，在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步提高！

初中物理教学总结篇八

本学期，在学校的安排下，我担任了初二1、2班的物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，尽职尽责做好各项工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

一、教学工作

备课：首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动。备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

上课：充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。上课应力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。上课时，应根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。在物理教学中，应尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。同时加强学生对物理概念的记忆，每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。除此之外，每上完一节课都应进行反思，注意下次上课时修正不妥的地方。这样才能积累教学经验，教学水平才有改善和提高。

作业：布置作业要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲

完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学。

和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

三、在自身素质方面：

认真落实学校教务处的一些要求，多听课，通过听课可以学习他人的教学经验，补充自己的不足，利用课余时间学习理论知识，平时多和其他老师交流，沟通，不断提高、完善自己。

四、加强反思

反思本学期来的工作，不足之外主要有以下几点：

3、不能一味的指责学生，而应该多鼓励。

4、讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解。

5、上课时要求学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。我们只有把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，在今后的日子里，我会改正缺点，再接再厉，把工作做得更好。

这学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、

劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

9、指导学生做好错题集整理工作，教育学生注意点滴积累，争取量变并进而质变，让学生能更快进步。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的

地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

侍岭中学： 蔡旺

初中物理教学总结篇九

本学年，我担任高一189班的物理教学，为了提高自己的教学水平，在本学期初我就下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向老教师请教，结合本校和本班学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。经过了一个学年，我对教学工作有了如下感想：

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出小结，并认真整理每一章节的知识要点，帮助学生进行归纳总结。

增强上课技能，提高教学质量是我们每一名教师不断努力的目标。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。他们强调让我一定要注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足。

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，并针对反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想与方法的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

然而，在肯定成绩、总结经验的同时，我清楚地认识到我所获得的教学经验还是肤浅的，在教学中存在的问题也不容忽视，也有一些困惑有待解决。例如在课堂教学中，我要求在学生课堂上开展小组合作学习，可有的学生不参与讨论，有的虽然参与小组合作了，却不积极发言。合作学习还是没能真正地开始实施。

今后我将努力工作，积极向老老师学习以提高自己的教学水平。以上几点便是我的一点心得，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，为今后的教育教学工作积累经验，以便尽快地提高自己的水平。

初中物理教学总结篇十

一个学期的工作临近结束，如果用一句话来说就是“紧张忙碌并且收获颇多”。想想自己往年对于工作总结的抵触，总认为没什么可写的。其实并不是没什么可写，而是自己没有留意这一学期到底完成了哪些工作，没有对开学初的计划贯彻执行。

反思我这一学期的工作，能够认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教。下面对自己本学期的教学工作作出总结，希望能为今后的发展总结经验和教训。

本学期我认真贯彻执行学校相关规定，规范自己的教学行为，以师德为准绳严格要求自己。特别是在学生的教育方面，与以往相比，更注重与家长一起形成教育的合力。在教育学生之前我会尽量搜集与学生各方面的表现情况，并把这些情况与家长做一个交流和沟通。然后在教育学生的方式和方法上与家长形成一个共识，之后才是对学生的教育。这样做看似多了一道与家长沟通的“手续”，但是起到的效果确实相当好的。

为了提高我自身的专业素质，我在认真钻研教材，主要从以下几方面做起。

（一）、认真备课，从学生、教材与教法三方面入手。今年由于情况特殊，我担任了两个班的生物与两个班的物理教学工作。因为不是专业教师，我更加注重备课工作，每堂课都在课前做好充分的准备工作，积极向有经验的教师学习。特别是从郭老师哪里学到的“一招”，就是每节课课前留3分钟的时间让学生进行“生物大讲堂”，用这种方式激发学生的学习兴趣，也为下面的上课进行“预热”。

（二）、多向其他老师请教。本学期我的一个最大的收获就是厚厚的两本听课记录本。我主动把课时落后一节，做到听一节课再上一节课，学习别人的优点，弥补自己的不足。

（三）、认真布置与批改作业。作为物理学科，每周只有三节课，没有那么多的辅导课。因此作业的布置更要有针对性，有层次性，力求每一次的练习都起到最大的效果。另外培麟老师也给我介绍了他的一些经验，就是把作业题目的解析详细写出来，便于学生参考。同时及时批改学生的作业，记录并分析学生的作业情况，把学生在练习中出现的问题进行归纳，并针对这些问题改进自己的教学方法，做到有的放矢。

（四）、做好辅导工作。考虑到八三班的学困生比较多，我加大了对三班的后进生的辅导力度。对后进生的辅导，主要是抓学生的基础知识与基本技能，采取人人过关的形式。对于后进生，我进一步把过关任务进行分解，让这些学生只要努力，就能完成当天的过关任务，在这个过程中体会成功的快乐。

我的指导老师曾给我说过：“一味的教学得到的成长有限，但是时常反思会让你进步飞速。”这学期我注重教学后的反思，并将自己的一些想法写成文字，并发到教育博客上。刚开始的时候很难坚持，总是因为各种各样的原因没有及时进

行反思。后来我想了个办法，利用手机里的录音软件，利用碎片化的时间把反思录下来，再找时间进行梳理。

这学期对我而言是忙碌的一年、充实的一年、收获的一年。都说“一份耕耘，一份收获”，缺少了汗水的浇灌，怎能结出丰硕的果实。我在今后的教学当中，将会一如既往，再接再厉，努力把教育教学工作做得更好。