

最新幼儿步入一年级感悟(实用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面是小编为大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿步入一年级感悟篇一

教学目标：

- 1、认识本课11个生字，会写8个汉字，能用看上下文的办法识字。
- 2、能正确、流利、有感情地朗读诗歌。
- 3、理解诗歌所表达的内容，培养学生乐观、积极、向上的生活态度。

教学重点：

学会本课生字新词。从本单元开始练习独立识字。

教学难点：

体会诗歌意境，陶冶学生情操。

教学准备：

- 1、《快乐的节日》录音带。
- 2、生字、词卡片。

3、展示孩子们快乐生活的多媒体课件。

第一课时

一、导入

配乐激情导入。师述：我们的生活像七彩的图画，在学校里读书，在操场上游戏；去科技馆参观，去少年宫演出，到郊外去游玩，到树林中去采标本，在快乐的生活里，每一天都是我们的节日，我们也在一天天长进。有一首传唱了很久的歌表达了我们的感受，想听吗？（放《快乐的节日》这首歌。）

二、新课

（一）自学

自主读文，提示识字方法，鼓励学生自主识字。

1、自读。轻声读文，遇到不认识的字，用学过的方法解决。方法提示：用看上下文的办法、查字典、问别人、借助拼音读一读等多种方法，学生根据实际灵活运用。

2、正音。多种形式。（指名读、同桌之间拿出生字卡片相互考一考或以小组形式在带领下借助生字表读准字音。

（二）识字

1、游戏激趣、自主实践、分类识字、注重实效。

2、请学生回忆学过的识字方法。

3、课件演示分类识字。

“啊、哗、啦”，指名读，这三个字你发现了什么？

学生分类方法可有所不同，如剩余的字可从结构角度分类记忆。

读词语。(游戏检测法)

看!快乐的小鸟也想加入我们的队伍，谁愿意读读这些词语?

鲜艳 叔叔 唱啊

衣裳 阿姨 哗啦啦

(三) 写字

1、分一分。根据结构特点将8个字分类。并相机指导书写。

裳注意上部的书写。

艳叔阿姨注意姨字右部分的写法。

哗啦啦 注意安排好口的书写位置。

2、写一写每个字写两个，把你认为难写的字再写一遍。

3、评一评。选择学习伙伴互评。

(四) 交流

合作探究，领会、感悟文章内容。

1、自读思考。这首诗歌有几个小节?

2、找三名学生分小节朗读课文。

在他们朗朗读书声中，让我们分享孩子们快乐的心情，三名学生读书后，学生来评论。

3、学生讨论“从哪里体会得到孩子们快乐幸福的感受。”

4、渗透第一段中比喻手法的运用贴切而形象。用春天、花儿比喻我们生机勃勃、美丽健康。

第二段中拟人手法的运用亲切而生动。花儿、白杨树、小鸟为我们祝福，拟人的手法表达了我们的感受。

5、学生自己大声朗读课文。

6、喜欢同一小节的学生在一组学习，有感情地朗读。

(五) 诵读

诵读课文，领略文章韵律之美。

1、有感情地朗读课文，遇到喜欢的小节可以站起来读。

2、配乐朗读。（配乐唱歌）

第二课时

(一) 交流

1、还记得那首《快乐的节日》吗？让我们在优美的旋律中一起唱一唱，跳一跳吧！

2、示插图，观察图画。

图画中，从小朋友的表情你能用词语准确地概括出他们的心情吗？随机板书：快乐。

3、口语交际：说说自己在什么时候感到过快乐。

自由组合小组，从多彩的生活中寻找快乐的话题。

引导学生比一比快乐有哪些种，自己还没有体验到什么样的快乐。

关注班级中不够快乐的孩子，请大家出主意，怎样才能让他们快乐。

讲评时，要求学生交代清楚什么时候，在什么地方、谁，让听的人明白。

4、写一句话，提醒学生运用音序查字法解决实际问题。

(二)练习

1、看谁填得多。

快乐的()() 鲜艳的()()

()()生活 美丽的()()

简单的()()()()校园

试一试选择词语造句。

2、照样子说一说。

小鸟在前面带路。 小树()

花儿向我们点头太阳()

体会拟人手法的运用，看怎样说得好，互动中评议哪些句子，像例句一样说得好。

幼儿步入一年级感悟篇二

这几天，我们学了关于动物的几篇文章，分别是天鹅‘蚂蚁

和羚羊。我被它们的行为所感动了。

从《天鹅的故事》这篇文章里，我觉得课文中的这位“破冰勇士”非常顽强，所以别的天鹅就来帮忙了，要不是这位“破冰勇士”挺身而出，别的天鹅就想不到这个办法了。最重要的是它们团结一心，才把冰撞开的。

从《蚁国英雄》这篇课文中，我体会到了团结拼搏的精神。尤其是外层的那些蚁国英雄们，它们为了保护自己的同胞，它们至死也不松动分毫，就算快死了，还在和火顽强地拼搏着，它们一定会将这份爱传递下去的。

从《生命桥》这篇文章里，我感受到了勇于奉献‘沉着冷静’机智果断的精神，老羚羊们为了救那些年轻羚羊的生命，不惜牺牲自己，做了年轻羚羊的踏脚石。

就连动物们也知道爱，那我们人类更应该将这份爱传递下去！

【关于学习感受作文汇编七篇】

幼儿步入一年级感悟篇三

我还记得我第一次踏进幼儿园的情景，那是一个色彩斑斓的大厅，充满了欢声笑语。慢慢地，我逐渐适应了這個新环境，与小伙伴们一起嬉戏玩耍，度过了一段愉快的时光。而随着年级的升级，我们进入了一年级，开始接触更多的学习任务，这是我小小年纪的第一次手中握着铅笔，坐在课桌前认真听课的体验。幼儿园的学习给了我很多新的感受和体会。

第二段：培养良好学习习惯，从小开始

在幼儿园，老师们对我们一直强调要养成良好的学习习惯。我们学会了按时完成作业，按时上交，整理书包，自觉遵守纪律。老师一直教育我们要做一个有良好学习习惯的孩子，

以后才能够更好地适应学校生活。这个时期的学习习惯培养为我们未来的学习打下了坚实的基础。

第三段：开拓视野，拓展兴趣爱好

在幼儿园的学习生活中，老师们引导我们积极参与各种活动，开拓视野，拓展兴趣爱好。我们去参观了科技馆、博物馆等地，了解了世界的奇妙之处；通过调研活动，我们了解了身边环境的变化，增长了见识；参加绘画、舞蹈等艺术活动，培养了我们的审美能力。这些活动不仅培养了我们的兴趣爱好，还开阔了我们的眼界，让我们对未来充满了好奇和期待。

第四段：合作学习，培养团队意识

在幼儿园一年级，我们还学会了合作学习，培养了团队意识。老师们让我们分成小组，一起完成任务和各种活动。在团队中，我们需要互相帮助、互相配合，共同努力去完成工作。通过合作学习，我们学会了团队协作，培养了相互合作的意识。团队的力量让我们在学习上更加高效，也让我们在与他人相处中更加融洽。

第五段：奠定基础，迎接未来

幼儿园一年级的学习为我们未来的学习生活打下了坚实的基础。在这一年里，我们掌握了最基本的识字、数学、语文、英语等知识，为我们将来的学业铺下了路。同时，我们也从中学会了学习方法，学会了自主思考和解决问题的能力，这些都是我们未来发展所必需的素质。我相信，通过一年级的学习，我们已经站在了更高的起点，迎接未来的挑战。

通过一年级的学习体验，我收获了很多，不仅学会了知识，还培养了学习的积极态度和良好的学习习惯。幼儿园这个温暖的大家庭为我们的成长提供了最好的环境。我相信在未来的学习生活中，这些宝贵的经历一定会成为我前进的动力，

让我走得更远更稳。让我们珍惜幼儿园的学习时光，用心去学习，成为一个更优秀的自己。

幼儿步入一年级感悟篇四

我在幼儿园学习的一年级，是我成长的重要阶段。在这一年中，我学到了很多知识，也获得了很多宝贵的经验。在这篇文章中，我将分享我在幼儿园学习的心得体会。

第一段：

幼儿园一年级的学习，是在乐趣中渐渐成长的过程。我记得刚开始上学的时候，我很害怕，但老师们用温暖的微笑和关怀，让我很快适应了环境。在幼儿园，我学会了和同学们团结合作，互相帮助。我们一起参加各种活动，共同完成任务。通过这样的游戏和活动，我不仅结交了许多好朋友，还培养了自己的团队合作能力。

第二段：

在幼儿园一年级的学习过程中，我经常参加各种有趣的课程。我喜欢参加故事时间，老师会为我们讲一些有趣的故事，让我们学到了许多道理。还有艺术课，我们可以自由绘画和创作，我享受着用五颜六色的颜料创造自己的世界。此外，我们还有音乐课，老师教我们唱歌和鼓掌节奏，我特别喜欢和同学们一起唱歌跳舞，整个教室充满了快乐的气氛。

第三段：

幼儿园一年级的学习中，老师们教会了我许多基础知识。我学会了认识字母和数字，通过认读字母和数字卡片，我渐渐掌握了拼读和计数的技巧。每天回家后，我都会和妈妈一起复习所学的内容，通过游戏的方式加深记忆。我也学会了简单的加减法，每天和同学们一起参加数学游戏，通过游戏的

方式锻炼大脑，使数学变得有趣而易学。

第四段：

在幼儿园一年级的学习中，我逐渐培养了自己的注意力和观察力。老师们经常给我们出些小问题，需要我们仔细观察和思考，然后给出答案。通过这样的训练，我的观察力和解决问题的能力得到了很大提升。我也学会了主动思考和独立完成任务，老师每天布置的作业让我在家里也能巩固所学的知识。

第五段：

幼儿园一年级的学习给了我很多的快乐和收获，我感谢父母和老师们的关心和帮助。在这一年中，我不仅学到了知识，还锻炼了自己的动手能力和思维能力。我发现学习是一件愉快而有趣的事情，我会继续努力学习，为自己的未来打下坚实的基础。

总结：

回顾我在幼儿园一年级的学习，我发现自己在知识和能力上都有了很大的成长。在这一年中，我学会了和同学们团结合作，积极参与各种课程和活动；通过游戏和作业，我逐渐提高了自己的认知和动手能力；在观察和思考的过程中，我培养了自己的独立思考和解决问题的能力。幼儿园一年级的学习不仅让我感受到了学习的乐趣，更为我未来的学习奠定了坚实的基础。

幼儿步入一年级感悟篇五

一年级是我人生中的一个重要阶段，从幼儿园到小学，我迎来了新的挑战 and 机遇。在幼儿园学习的经历对我来说是独一无二的，我学到了很多知识和技能，也收获了成长和自信。

在幼儿园学习的这一年，我不仅在学业上取得了进步，还培养了良好的习惯和素养，同时也结交了很多好朋友。在这个过程中，我学到了很多，有很多收获。

首先，幼儿园的学习使我对自己的能力有了更深的认识。在入园之初，我对学校的要求和环境都不太熟悉，有些不适应。但是，通过老师们的耐心引导和帮助，我慢慢地适应了新的环境和学习方式。这一年来，我参加了很多有趣的活动和课程，例如音乐、美术、体育等，通过这些活动和课程，我发现自己对某些方面有很大的兴趣和潜力。同时，老师们也看到了我的优势和不足，给我提供了很多机会和挑战。我在这个过程中发现，我不仅能够完成老师交给我的任务，还能超过老师的预期，这让我更加自信和有动力去学习。

其次，幼儿园的学习培养了我的良好习惯和素养。在幼儿园的生活中，老师们教导我们要守纪律，要按时完成作业，要遵守校规校纪，要尊重他人，要关心他人。通过老师的教育和引导，我逐渐养成了良好的学习和生活习惯，例如按时上课、认真完成作业、整理书包等。这些习惯让我在学习中更加专注和高效，也让我在生活中更有条理和负责。同时，在与同学相处的过程中，我学会了分享和合作，学会了尊重和理解他人的不同，这让我拥有了更多的朋友和更好的人际关系。

再次，幼儿园的学习让我变得更加自信和独立。一年级是一个过渡的阶段，我们需要从幼儿园的依赖性逐渐过渡到小学的独立性。在幼儿园，老师们给予了我们很多的关爱和帮助，但是，他们也鼓励我们主动去解决问题和面对困难。通过一年级的学习，我逐渐养成了主动思考和独立解决问题的能力。当我遇到困难时，我学会了自己思考和寻求帮助，而不是依赖他人。这让我拥有了更多的自主权和决策权，同时也培养了我的创造力和创新精神。

最后，幼儿园的学习给我带来了许多快乐和友谊。在课堂上，

我和同学们一起学习、玩耍，分享快乐和成就。老师们为我们策划了很多丰富多彩的活动，例如野外露营、可爱的手工制作等，让我们在学习中感到快乐和充实。与此同时，我结交了很多好朋友，我们一起玩耍、学习、成长。通过与他们的相处，我学会了尊重他人、关心他人，也从中学到了很多知识和技能。

总之，幼儿园学习的一年让我成长了许多。在学业、习惯、自信和友谊方面，我都取得了显著的进步。这一年来，我学到了很多知识和技能，掌握了很多方法和习惯，收获了很多友谊和快乐。我相信，这些收获将会伴随我一生，对我的未来学习和生活产生积极的影响。我将继续保持学习的态度和努力，不断提高自己，迎接新的挑战 and 机遇。