

最新德育工作总结 小学德育工作总结(大全8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

德育工作总结篇一

第一学期本学期是一个繁忙而又充实的学期。德育部门围绕学校的办学理念，紧扣三“场”开展了各项德育工作。

1、落实做好后进生辅导、特殊家庭学生等辅导工作。为了实行有效德育，德育处完善心育辅导、后进生辅导、特殊家庭学生辅导工作，建档造册，全面跟进落实相关工作，为迎接镇德育工作评估打下良好的基础。德育处特别编写了《罗沙小学家校联系手册》，准备于20xx学年第二学期全面投入使用。

2、上好20xx

年开学第一课，为中国梦而努力。德育处于9月2日开学第一天组织全体学生收看《开学第一课》。学校德育处通过开展主题班会、写观后感、社会实践等丰富多彩的后续活动，引导学生从我做起，从身边小事做起，爱学习、爱劳动、爱祖国，为实现伟大中国梦而勤奋学习、努力奋斗。

3、规范德育制度建设，狠抓严抓制度落实，以制度建设细化德育工作，以制度建设推动教师队伍的发展，提高学生自我管理能力和德育处对照《镇中小学评估体系》，认真完善了

德育制度建设，整理收集了德育工作档案。

4、狠抓严抓各项管理制度落实，全面推进“全民皆兵”式的班级新型管理，提高学生养成教育的实效。班级新型管理模式已经深入到每个班。

5、创文引领，推进学校德育活动开展。本学期，德育处以x市创建全国文明城市活动为契机，推动学校德育工作的全面开展，全面落实20xx年创文档案收集工作；先后两次整理收集《未成年人思想道德建设》档案，并代表镇参加区的年度检查，被评为乐从镇创文先进单位。

（一）加强师德建设，打造德育队伍

1、开展“学习师德楷模、增强职业操守”师德教育主题活动。8月31日下午，全体教职员工集体观看新学期师德教育第一课：《一位美国最佳教师的.启示》。本次活动，教师们认真撰写心得体会，增强了全体教师的职业操守，为老师们今后的教育教学工作提供了很大的帮助。

2、组织参加了乐从镇首届中小学班主任论坛、德育论文撰写和课题研究的讲座。

3、德育处组织了马雪梅、杨露、莫林安、林波辉四位班主任参加顺德区中小学德育骨干提升培训班，以此提升班主任工作能力。

德育工作总结篇二

1、探索和建立全员德育的工作机制，完善各项德育制度，规范教师的教育行为。为推进学校德育工作的规范化、科学化，加强德育岗位培训和培训，以提高德育队伍的政治思想素质和业务能力，转变观念，开拓视野，努力提高管理班级的科学水平。

2. 加强班主任队伍建设，班主任是班集体的一面旗帜，是一班之魂，是学校工作得以贯彻的中枢神经，班主任队伍建设在学校德育工作中处于极其重要的位置。鼓励班主任进行理论与实践相结合的研究，撰写德育案例、论文，积极参加各级评比。

3、全面构建全员德育网络，创设并形成“人人是德育工作者，处处是德育工作阵地，事事是德育工作内容”的德育工作大环境，切实增强全体教师教书育人的意识和责任感。成立德育工作领导小组，全面规划、组织实施全校的德育工作，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的全员德育工作体系。学校领导、教师都是德育工作者，各司其职，通力合作。

(1) 建立约束机制，促进教师职业道德教育。建交民主评议行风、学生问卷等制度，切实加强教师职业道德监督，促使教师养成良好的职业道德规范习惯，学校涌现出一批爱岗敬业的先进典型。

(2) 组织学习德育相关文件和学校德育各项制度职责，引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。

2、推进德育阵地建设，提高德育渗透能力

(1) 充分发挥课堂主渠道作用，强化德育的学科渗透。进一步加强学科教学渗透德育的研究，充分挖掘教学内容的德育因素，使学生在掌握知识的同时，潜移默化地受到思想道德的熏陶。

(2) 精心组织每周升旗仪式，对学生进行德育渗透。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下讲演活动传统。使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

(3) 狠抓养成教育，学校德育工作成效首先体现在学生日常行为习惯和文明行为的养成上。一学期来，学校继续狠抓日常行为规范教育工作，采用激励措施调动各班积极性；每周进行“文明班”评比，在每周一升旗仪式进行表彰。

1、开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用国旗下讲话、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

2、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

德育工作总结篇三

x年下半年，我校从企业办学转向地方办学以来，及时转变德育教学理论，大力启动爱心工程、家庭学校工程，不断提高教育教学服务质量，努力改善人文教学环境，优化德育教学资源，有效地促进我校基础教育的开展，并取得了一定的工作实效。我校校长xx获得“全国优秀德育课教师”荣誉称号；我校连续三年获得“德育教育工作先进单位”荣誉称号[x年获得市“综合目标管理先进单位”荣誉称号。回顾近年来我校德育工作，我们的体会是：

过去，我校由于是企业子校，学校受计划经济思想与“教鞭式”教学管理思想影响较深。自从企业转到地方后，我校审时度势及时转变德育教学理念，由“教鞭式”教学管理转变

为引导启发式教学。首先是加强师资培训，增强教师服务理念，虚心学习先进经验，取人之长补己之短。我校先后派送思想品德好，业务素质高的骨干老师到x□x□x等地进行德育工作观摩学习。接受新的德育教学理念，提升服务意识，同时从外地聘请了思想道德建设辅导员，定期来我校进行有针对性的德育工作指导，有效地提高了我校德育工作水平。其次强化政治理论学习，提高教师理论水平和道德水平。近年来，我校将德育教学不断促进教师的政治理论水平。同时结合形势教育，与时俱进，不断注入新的人文教学理念，使教师树立起新的世界观、人生观与道德价值观，有效地提高了教师的思想道德水平，使教师成为新时期的传道、授业者，更是教育行业的服务者。通过学习和培训，我校很多老师深刻地认识到教育的崛起，靠的不单是硬件的投入，而是通过学习和理念的提升，这种理念就是：“爱心与责任感，要引领学生的精神成长，首先转变教育理念，变更教育方式，提高教育服务质量。”

x年来，我校以“关注百姓困难，倡导刻苦精神，体现教育公平”为追求，努力体现教育关怀。一是广泛开展捐资助学活动，我校充分利用企业优势，广泛发动社会资源，每年建一片爱心园地，扶一帮贫困学生，铸一批国家栋梁，捐资助学形成一种长期有效机制。近年来，我校在自身条件有限的情况下，先后招收贫困生65名，我校校长xx首先带头，把获得“全国优秀教师”称号的1800元奖金全部捐了出来。同时发动企业积极参加捐资助学活动□xx公司长期为我校10名贫困女童缴纳所有学杂费，直至她们从x完小毕业……个体企业家xx女士在我校三十五周年校庆之际，送来价值1万元的书籍……二是注重学生关怀，主动改变自己，适应变化的学生。我校在做好优秀学生的同时，主动关注学生的整体发展，努力实现教育公平。某学生由于一度沉迷于电脑游戏中，成绩不断下滑，学习兴趣几乎全失，甚至出现厌学、逃学思想，这种现象而且在学生中有漫延趋势，学生家长对学校、学生也失去了信心。为此，我校开始着手调查研究，分析这一现

象原因，在文化、城管、社区等有关部门的配合下，及时清理学校周围的电脑游戏室，同时及时拿出内部德育教育改革方案，决定实施疏通学生思想为主的正面教育方针，对有这方面倾向的学生，主动进行思想沟通，寻找思想根源。通过思想盘查，除学生自身原因外，主要是我们教师平时进行思想交流太少，教育不够过细，身份档次拉得太开，部分学生出现畏师情绪，对学习中的不懂的地方，课后不敢向老师请教，久而久之，形成反感与厌学，找到根源之后，我校开始转变教学态度，放下老师架子，主动与学生交往，形成朋友关系，并经常带领学生一起开展课外活动，转变学生的课外兴趣，提高学生的学习热情，一段时间后，类似以上的学生又重新树立起新的学习目标。课后也从未接触过电脑游戏，学习成绩开始直线上升，该学生并于x年成功地考上了x市一中，该学生家长开始感慨：这是四完小及时转变教学态度，实施德育为主的效益体现。

青少年的思想教育是一个系统工程，需要家庭、学校和社会的密切配合，只要三方面密切配合，形成合力就能造就能在21世纪建功立业的高素质人才。

我校由于过去属企业办学，德育工作滞后，在转为地方办学后，在资兴市教育管理部门的领导下，我校及时转变教育管理手段，不断利用人文教育资源，充分完善教育设施。首先，成立家长委员会，并且每学期实行“4个1”计划，即：每学期开展一次年级家长“家长学校”培训讲座。帮助家长提升家庭教育理念，提高家庭教育方法，形成家校教育合一；每学期召开一次学生家长与学校联席会，向家长汇报学校管理情况，共商学校大展大计；每学期实施一次捐资企业与被扶家庭牵线搭桥会，帮助贫困学生重回校园；每学期实施一次家长接待日，家委会可随时来校听课，了解学校教学情况。通过实施拉近了学校与家庭之间的距离，增强了学生家长的主人翁意识。当年有的家长出资兴建了篮球架、有的家长送来了地板转，还有的家长半价出售了办公桌；在每次活动中，都有家长主动提供音响器材、摄像设备，学生家长真正成为

了我校兴校办学的主人。其次，聘请了15位素质高、有丰富家教经验的学生家长为校外德育辅导员与监督员，共同参与制订学校的德育工作规划，共同监督我校措施的落实；建立信息反馈机制，要求每位班主任每天对学生家长进行电话信息反馈，及时对学生在校表现情况进行信息交流，充分利用社会、家庭对青少年的行为加以有意识地控制和建设，充分发挥整体引导与管理功能。再次，完善教师家长互动工作，从而形成纵横交错、相互联系、相互衔接、相互配合，系统化、科学化的教育结构，为我校青少年的成长营造良好的教育环境。我校先后利用假期休息，对全校各个学生的假期情况，过去在校对学校的想法和意见进行家访摸底，及时了解学生的思想状况与思想道德取向，并聆听家长的指导性意见，通过家访与互动，加强了学生、家长与学校的联系，促进了我校的发展壮大。x年下半年，我校刚从企业办学转到地方办学后，当时由于有部分家长对地方教学不甚了解，甚至对地方教学不够信任。很多家长开始将自己的孩子向外地学校转移。我校获知后，一致认为，转变教学理念，大力启动家访工程，主动贴近学生家长，广泛进行宣传发动。向社会、家长耐心解释：由企业办学转变到地方办学；一方面这是市场经济发展的必然趋势，是中央实施企业体制改革的必然要求；另一方面又是规范教育、提高教学质量的必然选择，将是企业、学校、孩子三赢的良好局面。同时还向家长汇报了地方党政对我校转到地方办学后的关心与爱护，也汇报了今后我校发展宏伟蓝图与实施方案。通过我校家家户户上门，耐心细致地解释，得到了社会广大家长的理解与支持，当年不仅全部稳定了x木材厂、x水泥厂的所有学生，为x木材厂、x水泥厂两大企业当年成功转制创造了有力的外部条件，而且还增长了学生生源，形成了良好的开端。现在我校将家访互动工程作为一种长期的‘办学的服务机制，而且这几年开始在日常的教学管理、德育发展上得到不停地完善，取得实实在在的效益。x年以来，未出现任何安全事故，学生品德教育有了长足的进步。

近年来，我校德育教育进行着有益的探索，取得了令人欣喜的成绩，但我们也感觉到，新时期的德育工作任重而道远，教师的综合素质离德育工作的新要求相差甚远，极个别的教师还存在观念落后的现象，同时德育工作机制在全方位的思考和把握上难以准确定位，思想道德建设难以突破滞后的教育评价机制的改革。“十年树木，百年树人。”我们将按照中央《关于未成年人思想道德建设纲要》的要求，长期、有效地开展与完善德育工作，不断优化人文教学环境，有力促进青少年的健康成长，在德育管理方面开拓创新。

德育工作总结篇四

我xx年师范毕业参加工作□xx年自考大专毕业□xx年函授本科毕业，现任xxxx县民族职中副校长。先在xxxx县原洛表区民胜乡初中任教□xx年调入xxxx县民族职中工作至今。20多年来从来没有离开过教育教学工作第一线，长期担任过初中、高中的班主任，长期任教过初中语文、数学、政治、生理卫生和高中语文等学科，长期担任过学校团委书记和语文教研组长□xx年—20xx年担任学校中层干部，任过政教处副主任(主持政教处工作)、办公室主任，其中xx年—20xx年还担任副校级干部任学校党支部副书记□20xx年秋起担任学校副校长。作为一名教师，一名学校领导，我主要是参与德育工作的领导、管理和开展，一直做着育人教书的工作。

我们学校校长是一把手，我现在是唯一的副校长，是校长的助手，我的责任和担子都是很重的，从学校领导分工来看，我管的事情很多，管理教育、教学、教研是我的工作主体，德育(教育)工作是我的核心工作，我努力地和各位行政领导一起、和各位教职工一起来重抓德育工作。下面做些简要的汇报：

- 1、思想认识上我是高度重视德育工作的。教育大计，德育为本。我认为学校的一切教育都以转变学生的思想和培养良好

品行根本。德育工作要放在首位，对眼前的这些未成年人学生来讲，培养他们良好的思想品德是第一重要的。不管什么样的学生，解决他(她)的思想问题最关键，教育引导他(她)提高认识，提高觉悟，要放在第一。然后是培养良好的习惯，养成优良的品德。老师首先就是对学生“传道”，作好和完成“传道”这个第一的任务。

2、我大力宣传德育工作的重要性，团结和调动教职工们来一起抓好德育工作。我在学校教职工当中，尤其是班主任老师当中，时时强调育人首位，教学生做人最重要，学校的一切工作都应当围绕学生的健康成长来开展，围绕学生的思想品德教育来开展。对于青少年学生，我们说“德育不好，可能是危险品；智育不好，可能是次品；体育不好，可能是废品。”最关键的就是我们要抓好德育，努力加强未成年人思想道德建设，培养青少年良好品行。因为“危险品”是最不好的，将来可能会危害他人，危害社会的’。要让老师们牢固树立“德育为首，五育并举的观念，在自己的教育教学工作中切实认真实施对学生的思想品德教育培养。全体教职工形成共识是首要的，都来高度重视德育工作，齐抓共管，亲密配合，这是搞好德育工作的前提。

3、我们一直成立有学校德育工作组织机构，领导小组组长是校长，我是副组长，成员为中层干部和工会、团队领导及各班班主任老师，常务机构是政教处。德育工作组织机构时时研讨和开展德育工作，抓好对全校学生的日常常规管理，将工作细化，制定有学生常规管理细则，认真的检查落实学生“守则”和“规范”，对学生的纪律表现和卫生情况天天检查，及时反馈，做到好人好事有人夸、坏人坏事有人抓，将德育工作规范化并且常抓不懈，这就有利于对学生的养成教育。

4、利用各种机会、各种途径，组织开展很多有益的活动，积极对学生实施德育教育，有力地促进了学生良好品德的养成。如：

(1)利用升旗活动、学生校会、周会、年级学生会等等学生聚会的机会，集中给学生讲解，加强纪律教育、法制教育、爱国主义教育等，摆事实、讲道理，晓之以理，动之以情，集中教育学生，从而导之以行。

(2)开展各种有益活动，每年“五.一”“五.四”“国庆节”“12.9纪念日”“元旦”等大型纪念日都认真组织开展活动，每期都结合活动举行新团员宣誓、满18岁学生成人宣誓等，我经常代表学校给学生们讲话，对他们进行教育，让学生们在这些活动中得到锻炼，受到教育。

(3)还灵活开展如作文比赛、篮球比赛、校园集体舞比赛、朗诵比赛、演讲比赛等多种形式的活动，有时可以把这些活动与纪念日活动结合起来搞，使学生在活动中学习、提高，并受到教育。

(4)每期要到期末都要专门集中全体学生，开一个表彰大会，对成绩好的同学、进步大的同学、评出的三好学生和优秀学生干部、各种活动获奖的同学进行表彰奖励，我代表学校讲话，对广大学生进行教育和鼓励。

德育工作总结篇五

xx年年秋学期，我校认真贯彻党的教育方针，坚持认为首，育人为本的办学方向，确破了“全面计划，整体推进，突出重点，讲究实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，获得了良好的后果，现把德育工作回想如下：

学校党支部当真贯彻落实《中广东省委对于实行固本强基工程，全面推动党的基层组织建设的决议》，切实增强党建工作。在党支部书记梁健同道的率领下，积极发展以创新思维观点，立异体系，翻新服务，优化环境的“三创新一优化”运动，办起了党员活动室，做到每月进行一次党课教育，

造就了一批入党积极分子和加强了党员的进步性教育，辅助党员提高思维意识，明确尽力方向，亲密联系大众，在党支部树立的。“一帮一党员义务区”中，党员们对特困生伸出了一双双热忱的手，献出了一颗颗炽热的心。支部班子成员每人联系2名学生，党员每人接洽1名学生进行资助，还常常利用休息时光到负责赞助的学生家里去了解情形，激励他们战胜艰苦，坚持学习，有的还带去慰问品和慰劳金，使不少特困学生家长深受激动。本学期，湛江市、吴川市组织部屡次来到我校深刻懂得党建工作，一致以为学校真正发挥了党支部战斗堡垒作用和党员的先锋榜样作用，党建工作增进了学校的教育教学工作。

为了进步德育工作的针对性跟实效性，学校踊跃改造课堂教学，明白德育教学目的。保持以思品课为德育重要课程，积极应用古代信息技巧作为教导手腕进行教学。坚持充分施展学科教养浸透德育的功效，发掘教材中德育因素，有目标地在学科教学中对学生进行准确的人生观、价值观教育，如彭丽红执教的书面语交际课《走进迷人的张家界》、柯颖执教的语文课《井底之蛙》、黄敏执教的音乐观赏课《天鹅》等都充足地体现当初落实该学科常识、才能目标同时还留神培育学生的鉴赏能力，分辨长短能力，熏陶学生情操，对改革心坎世界，构成良好的品德起着耳濡目染的作用。

以《诞辰常行动标准》为学生行为的尺度，狠抓“四个一”和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大天然中体会，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生涯、卫生、劳动习惯。在开展科技小发现，小制造竞赛活动和少先队建设与活动中，成就较为凸起。本学期，在李康胜、李振福、庞庆莲、郭土凤等和领导的努力下，一大量科技作品获奖，少先队仪仗队得到规范化社会实际及主题队会程度一直提高，每周一的升旗得到畸形化。学校还积极响应上级的号令，开展献爱心活动，多次为本校、外校患病或有难题的师生捐款，共计国民币二万多元。

通过家访和电访的方法与家庭时常联系，相互反应学生表示情况和提出教育倡议，十一月至十仲春各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长看法，有的还进行书面交换，大大地增添教育效益。

分辩在玄月、十二月组织安全工作领导小组进行全方位的安全工作大检讨，各班组织学生制定“安全公约”，张贴保险警句，挂安全工作宣扬横标，邀请省总队教官上安全教育课，还通过红围巾播送站，旗下讲话等活动加强师生的安全意识。还与分管引导、班主任签署、安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要严密配合学校做好安全防备工作。构建了一个可行的安全教育网络。

德育工作总结篇六

德育是塑造学生心灵的工作，本学期，我们本着“育人为本，德育为先”教育理念，以培养学生良好的道德品质和行为习惯为目标，全面贯彻党的教育方针，坚持从学校工作实际和学生的思想实际出发，加强班队建设，通过丰富多彩的班队活动，寻找综合实践和各学科的结合点，培养学生能力，积极构建学校、家庭、社会“三结合”育人网络，创建“文明和谐校园”，提高我校德育工作的针对性和实效性，整体提升我校思想道德水平。本学期，德育工作总结如下：

- 1、探索和建立全员德育的工作机制，完善各项德育制度，规范教师的教育行为。为推进学校德育工作的规范化、科学化，加强德育岗位培训和培训，以提高德育队伍的政治思想素质和业务能力，转变观念，开拓视野，努力提高管理班级的科学水平。

- 2、加强班主任队伍建设，班主任是班集体的一面旗帜，是一班之魂，是学校工作得以贯彻的中枢神经，班主任队伍建设在学校德育工作中处于极其重要的位置。鼓励班主任进行理论与实践相结合的研究，撰写德育案例、论文，积极参加各

级评比。

3、全面构建全员德育网络，创设并形成“人人是德育工作者，处处是德育工作阵地，事事是德育工作内容”的德育工作大环境，切实增强全体教师教书育人的意识和责任感。成立德育工作领导小组，全面规划、组织实施全校的德育工作，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的全员德育工作体系。学校领导、教师都是德育工作者，各司其职，通力合作。

1、师德师风建设是以德治校、教书育人的前提条件。本学期我校着重从以下两个方面来抓好此项工作：

（1）建立约束机制，促进教师职业道德教育。建立民主评议行风、学生问卷等制度，切实加强教师职业道德监督，促使教师养成良好的职业道德规范习惯，学校涌现出一批爱岗敬业的先进典型。

（2）组织学习德育相关文件和学校德育各项制度职责，引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。

2、推进德育阵地建设，提高德育渗透能力

（1）充分发挥课堂主渠道作用，强化德育的学科渗透。进一步加强学科教学渗透德育的研究，充分挖掘教学内容的德育因素，使学生在掌握知识的同时，潜移默化地受到思想道德的熏陶。

（2）精心组织每周升旗仪式，对学生进行德育渗透。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下讲演活动传统。使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

（3）狠抓养成教育，学校德育工作成效首先体现在学生日常

行为习惯和文明行为的养成上。一学期来，学校继续狠抓日常行为规范教育工作，采用激励措施调动各班积极性；每周进行“文明班”评比，在每周一升旗仪式进行表彰。

1、开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用国旗下讲话、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

2、通过多种载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和*人而不懈努力。

德育工作总结篇七

音乐教育应寓思想教育于音乐艺术之中，要注意音乐知识教学、音乐能力培养，思想品德教育的配合。课本中的唱歌教学所选用的歌曲内容丰富题材，体裁广泛，演唱风格多样，歌曲的优美旋律与生动活泼的语言学生爱听爱唱，教育内容最容易被儿童理解和接受。学生在学会歌曲的同时，也懂了人与人之间要互相关心，互相帮助、团结友爱，和睦相处，整个唱歌教学的过程，就是通过歌曲，艺术形象的对学生进行思想教育，情操陶冶的过程。

在进行乐理、视唱、练耳教学时，要注意在传授知识，培养技能的同时，加强对审美能力的培养。在逐步了解音乐语言及表现情感的过程中，激发音乐的兴趣，陶冶学生的情操；音乐欣赏教学通过对古今中外音乐作品的欣赏，培养学生健康

的情趣，开阔视野，提高鉴赏能力，培养高尚的情操。特别是通过对我国民歌、民族音乐的欣赏，使学生热爱祖国民族音乐文化激励爱国热情和民族自豪感。

音乐教学大纲明确提出：“音乐实施了美育的重要途径”。还特别指出：“音乐教育应寓思想教育于音乐艺术之中，要注意音乐知识教学、音乐能力培养，思想品德教育的配合”。作为美育手段之一的音乐教育，它对于陶冶情操、品行修养，树立正确的审美观起到独特的作用，紧紧抓旋律、节奏、音色、拍子、曲式、和声等音乐要素所塑造的形象，诱导学生进入歌（乐）曲意境，抒发美好的情感。让学生在理解美、表现美、鉴赏美中培养高尚的情操和道德。例如：在学唱《国歌》时，除了让学生了解它的歌词意义、时代背景、作者生平外，更要抓住歌曲中号角式的呼喊，再三强调的“前进”，后半起的急切呐喊及三连音的运用等音乐本身的特点，既准确地表现了歌曲，又激起对祖国无比热爱之情，进而树立时代责任感。同学们在演唱时严肃、自豪、情感真挚，可谓是不禁，寓理于情、情理交融。

小学阶段是学生初步形成良好品德行为、正确道德信念的重要时期，学校、家庭和社会都有责任和义务为他们创造一个良好的环境。我们相信，通过教育工作者深入细致的工作，以及家庭、社会的紧密配合，道德教育中存在的“知、信、行”断层问题是可以逐步得到解决的。“知理、信真、笃行”必将统一，文明道德之花必将处处绽开。

本学期，我注重养成教育，进一步完善德育工作特色，即以丰富多彩的校园文化熏陶人；以生动活泼的群体活动教育人；以切实可行的行为规范引导人。以先让学生学会做人落脚点，积极营造文明校园。现总结如下：

二、德育课题不仅促进常规管理更好地开展，同时促进德育工作向创新化发展。通过开展各类主题活动，使学生受到教育。

文明礼貌教育。全校师生清扫文明街，教育学生对学校、对社区献出爱心。学生享受生活、爱惜生活，学会合作，学会与他人分享快乐。读好书活动。本学期，组织各年级学生开展了一系列读书活动。为了激发学生阅读的兴趣，围绕读书内容，开展了系列读书活动。并组织了各种形式的读书交流会。各班组织学生课外阅读，从而激发了学生读书的热情。环境教育活动。本学期，结合世界环境日，通过红领巾广播、国旗下讲话等途径对全校学生进行了广泛的宣传教育。各种环保信息和知识激发学生热爱学校，关心环保，养成讲究环境卫生的好习惯。心理健康教育。对于学生心理健康教育已引起了广大老师的高度重视。老师在学科教学中关注学生的内心世界，有计划地对全体学生渗透心理健康教育。安全教育。让学生学会自护自救，正确使用110、119、120的电话号码，在火灾、地震、洪水来临时如何进行自救与他救。热爱劳动。针对国际劳动节对学生进行爱劳动的教育，使学生知道劳动是一种美德，热爱劳动。

三、小学生的常规养成教育是德育的主要工作，良好的行为习惯是其责任心的具体体现。因此，遵循“从自己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从具体到抽象”的规律，有意识地对不同年龄阶段的学生进行由浅入深的有关责任心的教育，养成良好的生活、学习、礼仪等方面的习惯。以班级“四项”评比（卫生、纪律、早操、路队）为重点，加强过程管理，加快评价反馈，以每周颁发流动奖牌，每月评比“文明中队”为激励措施，使学生在集体中树立主人翁意识，在良好的竞争氛围中规范自己的言行，养成良好的卫生、守纪等行为。

德育工作总结篇八

本学期□xx小学全面贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和县德育工作会议精神。以校园文化年建设为主线，以培养学生良好的行为习惯为主要目标，以新教育实验——儿童阶梯阅读为抓手，加强德育队伍

建设，开展多项活动，在活动中体验和感悟道德的境界，全面提高学生的综合素养。我镇主要开展以下工作：

本学期，我镇各学校严格执行“三清三齐”制度。中心小学校长室成员采取“值日制”。每位副校长和中层教干轮流负责一天的日常管理，从考勤到“三清三齐”检查，到两操管理，到路队评比，每周进行一次总结，每月进行一次考评。对“文明班级”进行奖励，评比出“优秀班主任”。

多一把尺子就多一批优秀的学生。本学期，我镇继续开展“特色之星”评比活动，期中和期末各评比一次。“美读之星”、“故事大王”、“书法之星”、“阅读之星”等评比，让学生找到了自信，品尝到了成功的喜悦。

(1) 扫墓。4月4日，我校组织全体师生到烈士陵园祭扫烈士墓，感受幸福生活来之不易。

(2) 传统习俗教育。清明节、端午节是我国的传统节日，我镇把“清明节习俗”、“端午节的来历”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。

(3) 开展向汶川地震灾区捐款活动。5月16日，我校开展向汶川地震灾区献爱心活动，师生踊跃捐款，共捐出善款17927元。

(4) 开展向地震遇难同胞哀悼活动。5月19日，是国家哀悼日。我校组织全体教师在操场上为地震灾区遇难同胞默哀三分钟活动，同时降半旗致哀。

(5) 加入校“红十字”会。5月8日是世界红十字日，我校响应上级号召，举行加入校红十字会仪式，同时，积极缴纳会费，弘扬国际主义精神。

(6) 开展感恩系列活动。继感恩父母、感恩教师活动之后，

我镇开展了感恩自然活动。组织学生走上街头，进行环保宣传，开展清理白色污染活动，为建设文明灌南做出自己的贡献。

(7) 开展“讲文明、树新风、迎奥运”征文活动。我镇在六年级中开展主题征文活动，共评选出优秀征文60余篇，参加市评比。

(8) 坚持升旗仪式。每周一是我镇固定的升旗仪式。我校围绕时代主题，结合重大节日，安排中队辅导员轮流进行国旗下讲话，锻炼了老师的胆量，培养了老师的口才，净化了学生的人格。

(9) 开展“四个一”活动。“四个一”是我校特色项目，连续三年获得县第一名。我校结合实情，结合学生的兴趣爱好及特长开设学生艺术特长兴趣小组活动，纸塑、泥塑、儿童画、版画、书法、声乐、钢琴、舞蹈都是学生喜爱的项目。学生的美术作品在县小学生美术作品比赛中，获一等奖3件，二等奖5件，书法小组有16人在国家书法比赛中获奖；今年五月，在县委宣传部等八家单位组织的“国税杯”小学生声乐、器乐比赛中，我校有3名同学获奖，学校获得“优秀组织奖”；在由郭欣艳、张平编排的《洗衣舞》获得县第一名；邹红老师辅导的《健美操》代表教育局参加县比赛获得特等奖。我校获得市体育教育工作“先进学校”；市体艺卫工作“先进单位”。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在本校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。