一年级体育总结第二学期(精选7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

一年级体育总结第二学期篇一

时间如白驹过隙般飞逝，不知不觉间，已经是学期末了。经过一学期的教学工作，我已圆满的完成了各项教学任务，本学期我担任培智部一年级一般和二班的体育课，重点为学生教会了入学基本体育常识和基本体育动作的学习，现将本学期在体育教学中的工作情况和感受加以总结。

培智部学生入学时间比我校聋哑学生入学时间晚了一个月，作为一年级的小学生，大多数学生之前未接受任何学前教育，和普通教育。在这种认识的基础上，经过学校组织的新生入学认识新环境、安全常识教育等校园生活适应性的基础教育环节，以及体育教学过程中前几节课的入学教育对学生的了解，发现，我校培智一年级一班的学生在入学前大多数学生没有学前教育的经历，八成的学生没有体育感念，在家被父母娇惯，作为特殊的孩子只是收到照顾，在学习方面，最多只是有简单的、基本的语文、数学感念。

针对以上情况，本学期的体育教学，我决定从最基本的方面入手，教会学生最基本的体育常识和体育基本动作。本着“安全常识教育第一，培养体育概念为重点，教学体育基本动作为基础”的原则对一年级学生进行教育。

在入学初期，主要是配合学校对学生进行熟悉校园环境的工作，使学生能够找到宿舍楼、餐厅、教室、操场等活动场所，养成饭前便后洗手、学会上厕所等基本的`活动。接下来，对

他们进行了体育健康教育，其中包括上体育课要穿宽松的衣服，使学生学会在运动前要做热身运动，运动的时候要记得补充水分，有事情要向老师打报告，不能在跑步完立即就做在地上的行为习惯的养成。接下来，对学生进行了卫生保健常识教育，其中包括运动不宜吃太饱，感冒了不能剧烈运动，以防引发运动性心肌炎，注意个人生理卫生，跑步不能手插在口袋，运动完不能立即洗冷水澡，运动完不能暴饮暴食，运动完不能立刻仰头大睡。

接下来在体育基本动作教学的过程中，着重对学生进行了上课礼仪、打报告、下课礼仪、立正、稍息、向右看齐、向前看、踏步、齐步走、立定、走、跑步走、向左转、向右转等体育基本动作的教学。

虽然在教学中，大多数时间都摸索的比较顺利，但是一学期下来还是觉得在有些方面做的不是很好，比如对学生注意力控制的问题，由于学生的注意力相当的分散，所以，很难在教学中让学生长时间注意自己设置的教学环节，今后一定要以兴趣为激发点，设置更多的学生普遍感兴趣的环节来吸引学生的兴趣，以顺利完成教学任务。

再就是，在教学的过程中发现学生反应慢，辨别能力差。针对学生学习缓慢、动作辨别能力差的特点，经过分析，我决定尝试用反复练习的方法来使学生记住所学习的知识，在这方面不要在乎教给学生多少东西，而要注重教会学生多少东西。针对学生辨别能力差的问题，决定我要通过用学生经常打交到的方式对学生进行启发式的教育，使学生能够正确的辨别方向、距离、方位等基本常识，从而形成基本的体育概念，以使得后面的教学工作得以正常进行。

一言以蔽之，一学期的教学已经结束了。有耕耘就有收获，在充分收获学生学习成果的喜悦之上，我也意识到了教学过程中存在的问题，在今后，我会更加严格的要求自己，在未来的工作中发扬优点、开拓进取，把自己的工作做的更好。

一年级体育总结第二学期篇二

一年级学生的体育课是学校体育教育的基础和入门阶段，在整个学校体育教育过程中有着至关重要的作用。一年级教材内容用游戏活动来进行，可以给学生较多的参与机会，有利于帮助学生培养手、脑并用的能力，提高学生的学习兴趣。可以给学生在大集体中的小自由，提供轻松愉快的学习环境和互相学习、增进友谊的场所。

游戏比赛在小学体育教材中占有相当的份量，通过游戏教学能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至“动武”；也有失利组的学生互相埋怨，导致受指责的学生产生抵触心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，教师要抓住这一契机，耐心地教导学生特别是有偏激倾向的学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素，最终使学生化“沮丧”为“振奋”，以积极的心态迎接新的挑战。

性格是个性的.核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性可知与际关系和心理健康有着密切联系。小学阶段是性格形成期，我们应当通过体育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走动，经深入调查才得知是因性格孤僻而导致不合群。针对这一情况，教师可亲自出马，带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中

与同伴打成一片。这样日积月累，持这以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。

一年级体育总结第二学期篇三

本学期的体育工作将要结束了,在本学期我较好的完成了体育工作,但在教学过程中还存在一些问题.现在我将本学期的工作情况总结如下。

我的体育教学主要从三点来进行总结.首先,我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生,使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次,我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养.这样,可以使学生尽快的学好技术,形成技能,使体育教师真正实现精讲多练,为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础.最后,我在教学中特别重视学生的`思想教育,利用体育教材的特点结合具体内容,向学生进行思想教育.培养学生的自觉性,组织性,纪律性,集体荣誉感,不怕苦,不怕累,勇敢顽强的精神等.这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

我能够长期带领学生坚持业余训练,并做到训练有计划,阶段有测验,测验有记录,带领学生科学系统的进行训练.在训练时间上,为不耽误学生的学习,我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家.在训练过程中我努力做好学生和家长的工作,使家长能够让学生训练。

一年级体育总结第二学期篇四

20xx-2022学年度第一学期的体育工作将要结束了，通过自己不懈地努力工作，我比较圆满地完成了教学工作，取得了一定的成绩，当然也还存在着一些不足，现将一学期的工作总结一下：

这个学期我担任一年级的体育教学，考虑到一年级新生身心发展的基本规律和特点，在课程标准的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，教师认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。使自己在教学中能更近一步。

一年级的体育教学本学期都认真制定切实可行的体育教学工作计划，体育兴趣小组训练工作计划、记录、能各级参加学校组织的政治学习和业务学习，平时能坚持自学兼认真做好学习记录。教学工作中能认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的`课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容，教研工作能各级参加，努力提高本人的业务水平。

发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

一年级是起始年级，所以本学期我还很注重学生学习习惯和行为习惯的培养，

（一）培养学生认真准备的习惯。

（二）培养学生想学、乐学，认真倾听同学的发言的习惯。

（三）培养学生仔细观察的习惯。

（四）培养学生积极参加体育锻炼的习惯。

本学期我还积极组织了田径兴趣活动小组，为明年参加市运会做好准备。和本组教师精心组织了丰富多彩的课外活动，使学生在紧张的学习中得到缓解，提高了他们的运动水平，增强了体质。

本学期全面贯彻学生体质健康标准，有效地促进学生体质健康发展，激励学生积极参加身体锻炼，科学的评价了学生体质健康水平。

总之，在今后的工作中要再接再厉，取得骄人的成绩。

一年级体育总结第二学期篇五

本学期根据学校的安排，我担任一年级的体育教学工作。我从事教学已经有30个年头了，前26年都是教小学语文的，因视力不好该教体育了。教体育对我来说应该是轻车熟路，但一年级说心里话我还真没底，因为所有好的行为习惯都要从小养成。经过这一学期的教学，我对低年级的体育教学有了更新认识和了解，想把一年级体育教学教好真的不简单，既要教他们简单的体育知识技能，又要在思想和行为上加以引导，还要经常上课帮他们断各种“官司”，但这也激起了我对上好低年级体育课的兴趣和反思。

通过第一周的教学，我发现这四个班的学生很活泼、可爱、单纯，但组织纪律性很差，讲什么要求，他们答应的非常爽快，但肯定不会按要求去做，说话的说话，打闹的打闹，打小报告的声音一个接一个，想发火吧，有时看看他们天真和无辜的表情，真让我哭笑不得，每节课的教学任务不能很好

的落到实处。课后我进行了思考，这就是一年级小朋友的特点，这很正常，都有这个过程，如何让他们尽快适应课堂，适应小学的学习生活呢？这就需要我们老师的`引导，要根据低年级小朋友的生理和心理特点，采取有效的方式认真组织教学，上好每一节课。

一年级本学期的教学任务主要是课堂常规，队列队形和广播操的教学，针对以上情况，从第二周开始，我上课改变了策略，根据学生的有意注意时间短、理解能力和应用能力都比较弱的情况下，新授教材都安排在课的前半部分，在讲解动作要领时避免长篇大论，把学生有效的集中注意力集中起来，而且要不停的变化方式吸引学生的注意力。

如每节广播操的教学我先采用讲解法，讲解动作要领，简明扼要，然后示范法，多做几次示范让学生有个直观了解，然后把动作进行分解教学，循序渐进，俗话说：“一口气吃不成胖子”，再通过小组合作法，分小组练习或学生教学生来进行巩固练习，最后我再通过激励法，人人过关，用评比的办法调动学生积极性，灵活运用多种方法把复杂多变、枯燥的学习转变成快乐的学习。

当然，教学中我们不能忽视学生的差异，十指有长短，还要因人施教，这就需要我们老师用发现的眼光来看待每一个孩子的闪光点，不能总是盯着学生的缺点不放，每个孩子都希望听到老师的表扬和鼓励“你真棒，真不错”，他们会用更好的表现来回报你的辛苦。

对接受能力弱协调性差的学生我们要有耐心和爱心，手把手的辅导，让每个学生都体会到成功的喜悦。孩子们的天性是玩，那么体育课的游戏就是最好的辅助教学，课前注意教材的搭配，通过趣味活动激发学生兴趣，启发学生理解教学内容，潜移默化进行课堂常规教育，提高教学效果。

一年级体育总结第二学期篇六

时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这一学期里，以“加强常规教学”和《新课程标准》的要求实施教学，切实提高学生的身体健康，帮助一年级孩子从幼儿园向小学阶段稳步过渡，以下是对本学期的体育教学工作简要总结：

1、认真备课

针对一年级孩子的年龄特征和兴趣取向，选择适合学生的教学内容，培养他们对体育课的浓厚兴趣；掌握学生的行为特征，在课堂设计上，注重对学生集中注意力的培养，形成良好的体育行为习惯；在组织教法上，注重引导学生积极参与，大胆实践，通过丰富的组织形式激发他们的学习欲望和学习兴趣。因此，每节课都认真准备，精心设计，以高度的责任感来鞭策自己，不断创新。

2、认真上课

每节课让学生做到有备而来，收获而归。在课堂中，注重对学生行为习惯的养成，形成良好的道德品质；采取各种教学手段，如：恰到好处的讲解、精彩的示范动作、风趣幽默的语言、形式多样的接力比赛等，充分调动学生的学习积极性，营造良好的.课堂气氛；通过新颖的组织方法，让学生在宽松的环境中去体验，从而形成生生互动、师生互动的教学模式，达到教与学的双赢。

3、认真总结

鼓励的语言是激发学生能动与潜能的催化剂，当学生取得成功时，一个肯定的表情与一个信任的动作都能调动学生积极向上的信心，因此，无论是在教学中还是在课后，多从正面的评价学生，这样可以激发他们征服困难的勇气；可以引导他们体验成功的欢乐；最终达到激发学生学习兴趣的目的。

通过一期来的学习，一年级学生能初步了解上体育课的意义，对身体和健康有一定的认识，提高了自我保健意识。学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受集体的温暖和情感的愉悦。掌握学习了一些基本运动、游戏的方法；学习了武术操和“七彩阳光，并进行了考核；发展了身体素质和基本活动能力，并体验到参加体育活动的乐趣，学会遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

1、学习新课程改革的相关知识，不断提高认识，更新教学观念，掌握切合学生实际的教学方式方法。

2、学习专业知识与技能，使教学手段更加丰富，教学方法更加科学合理，符合学生全面健康发展。

3、不断更新自身知识层面，只有这样才能跟上时代发展的步伐，使教育适应时代发展的需求。

通过一个学期的教学，基本达到了预计的目标，但许多方面还存在不足，特别是自身的知识水平有待提高，教育教学经验还需不断积累，教学方法还得不断完善这些方面都需要在今后的工作中努力学习，不断完善自我。

一年级体育总结第二学期篇七

回想这学期以来所做的工作，为了完成学校安排的教学计划要求，进续期我努力教学，不断提高教学水平，下面就将工作情况总结一下，也便今后工作和教学中不断进步和提高。

为了上好一节高效的体育课，教学中本着立足本岗，针对体育学科的特点和学生年龄特征、心理发展规律、兴趣爱好等，奉献给学生一个快乐、开放、互动、自主、探究的体育课堂具体做法：

了解学生、认真备课，认真学习《体育课程标准》，深钻教

材，立足学生发展，从学生的角度来考虑教学。我深知要备好一节高效的课，就必须了解学生。了解学生主要是了解学生的思想情况和知识基础，同时还要了解各个学生的身体条件、意志品质等方面的特点，差异及存在的问题。从学生实际出发，制定教学要求，根据孩子们好动，爱玩的特点，我把教材内容利用游戏的'形式展现在课堂上，这些游戏本身又具有很大的趣味性，同时针对性很强，而且又是贯彻素质教育的基本手段。既能培养学生的基本活动能力，又能锻炼身体，可为学生的学习打下良好的基础。

本学期为了丰富学生的课间活动内容,我们体育组,根据学生的兴趣爱好,为学生搭设了锻炼的平台和展示的空间,主动为各个班级推荐了内容符合学生的游戏活动,并协助练习.

在开学初我重点抓了广播操，因为一年级学生刚刚入学，，对广播操有些陌生，如打不好基础，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中其他各位班主任的大力支持。总之，今学期从学校的的实际出

发，为了学校的整体工作着想，本着在我想到的该我做的力争达到最好，努力提高教学水平，搞好学校的体育教育。