

2023年大学个人发展规划(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学个人发展规划篇一

如果你不知道你自己今后要到哪儿去，通常你哪儿也去不了。哈弗大学对大学毕业生进入职场的收入变化进行了长期研究，83%的人对职业发展没有设定过目标；14%的人对职业发展有清晰的目标，他们的工资是前者的3倍；3%的人对职业发展有清晰的目标，并记录了下来，他们的收入是第一类人工工资收入的10倍。可见，有清晰明确的目标，对以后的人生是多么的重要。以下是我的职业生涯规划书。

生活中的我，是一个性格乐观的人，不喜欢接受规范，也不想被约束，对有兴趣的事很入迷。我喜欢紧张，所以我每天的活动都会排得满满的。我喜欢交朋友并乐于倾听他们的事情，我对人热情、友善、有爱心更有耐心，很难拒绝有求于自己的人，更不会直接向别人表达自己不满的情绪。我对艺术有着浓厚的兴趣，从小热爱绘画。我的穿着打扮会显得非常有创意，每天的风格都会不一样，不在乎别人的意见。我的爱好广泛，外向，友好，喜欢置身于人群当中，善于用话语抓住人们的注意力。

通过测试，显示我的性格类型是：公关型——天下没有不可能的事

我对周围的人和事物观察得相当透彻，能够洞察现在和未来。随时可以发现事物的深层含义和意义，并能看到他人看不到的事物内在的抽象联系。我崇尚和谐善意、情感丰富、热情、

友好、体贴、情绪强烈，需要他人的肯定，也乐于称赞和帮助他人。总是避免矛盾，更在意维护人际关系。我富有活力，待人宽厚，有同情心，有风度，喜欢让人高兴。只要可能，我就会使自己适应他人的需要和期望。我倾向于运用情感作出判断，决策时通常考虑他人的感受。我有丰富的想象力，善于创新，自信，富有灵感和新思想，善于寻找新方法，更注重理解，而不是判断。我喜欢提出计划，并大力将其付诸实施。我特别善于替别人发现机会，并有能力且愿意帮助他们采取行动抓住机会。

根据霍兰德模型，我属于社会型、常规型。

我非常希望获得有充分保障的工作（包括拥有良好的工作条件），比如能够在一个比较安全和舒适的环境中工作，能够获得应有的报酬，能够有自主决断的可能性等。而且还希望工作具有多样性，能够在工作的范围内做不同的事情。我希望的工作环境轻松，人际友好，能与不同特点的人一起工作，避免冲突和矛盾。

我希望的工作是充满乐趣，可以自由发挥灵感和创造力。可以创造新的想法、产品、我喜欢帮助别人，然后看到计划变为现实。我不是很喜欢工作处理太多的重复性、程序性、常规性、琐碎的事物。我乐衷的活动或课程：财经类、文秘类。

我特别钟爱的专业有：文秘、财经等。备选的职业有：会计、银行职员、客服人员、空服人员、秘书、保险等。我对经济性事务不感兴趣，不好说服、影响和领导他人，因此，在职业生涯规划过程中，我要避免一些对领导力要求较高的发展方向，如经营管理、政府官员、外事外交等。

支持满足3.2

赞誉赏识2.0

工作条件8.8

注重关系5.3

崇尚独立6.5

追求成就6.7

246810

我最突出的职业价值观是工作条件、追求成就。

工作条件：我希望获得有充分保障的工作，比如能够在一个比较安全和舒适的环境中工作，能够获得应有的报酬，能够有自主决断的可能性等。而且还希望工作具有多样性，能够在工作的范围内做不同的事情。我希望的工作是：

- 1、内容丰富，在工作的时间里充实的工作可做；
- 2、有保障的，稳定的；
- 3、能够有比较丰富的工作内容，而不是简单重复劳动；
- 4、拥有一个自由、舒适的环境；
- 5、有固定的较长假期，可以保证定期的休闲娱乐活动；

追求成就：希望获得的工作，是能够看到及时的成果展现，并体验到可能的成就体验。即工作的追求是一种自我实现，而并非外在特质利益的满足。

把“追求成就”视为自己重要的职业价值观的你，希望在工作中：

- 1、能够比较充分地展示自己的独特之处；

- 2、能够充分感受自己完成任务后的成就体验；
- 3、能够提供自我提升与发展的空间与机会；
- 4、通过自己的努力付出，得到应有的成果。

大学个人发展规划篇二

一、坚持练基本功？

众所周知，语文教师的基本功就是指“三字一话”，即粉笔字、钢笔字、毛笔字和普通话，是语文教师区别于其他教师的主要特点之一，是语文教师必备的技能。这是传统的技能，要不遗余力的继承与加强。因为一个写不好粉笔字、钢笔字、毛笔字的语文教师，显然是不称职的教师。

语文教师要能够与时俱进，要努力学好现代教育技术，在教学活动中充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有力的学习工具，促进学生更有效地学习语文。

二、坚持读书学习

“师者，所以传道、授业、解惑”，这是我们再清楚不过的事实了，但我们凭借的基础是什么呢？假使只是四年或五年的师资养成过程，以及一年一年在教学过程中累积的经验，再加上成长期间的时代限制而导致的精神贫血，也许我们很快就会面临“黔驴技穷”的窘境。语文是最具综合性的，它的知识内容涵盖极大。因此要求语文老师应该对各种知识进行广泛涉猎，努力使自己成为一个“杂家”。不仅自己要不断读书，继续坚持为学生读书，让自己的这种读书习惯影响学生，让阅读成为我们的生活必需；让书籍成为我们的精神伴侣。

下一页更多精彩“个人发展计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大学个人发展规划篇三

只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，如何明确大学个人发展目标与计划?下面是本站小编收集整理关于大学个人发展目标与计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

伴随着课程改革的全面实施，无论是社会还是家长对教师的素质都提出了很高的要求。新形势下的教师只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，才能适应社会的需要。结合自身的实际情况，特拟两年发展计划如下：

一、总体目标：

- 1、加强学习，充分利用业余时间为自己充电，使学习成为自己的一种自觉行动、内在需求。在学习中提升师德修养，丰富自身知识，增强理论底蕴。
- 2、积极投身教育教学的改革与实践，探寻适合学生发展的教

学新思路。在实践中反思，在反思中提高。

3、把教书育人当作一项事业来做，用自己的人格魅力去感染学生，在教学实践中体验“教书育人”的真谛，努力提升自身的修养，争做学生喜爱、家长放心、社会满意的教师。

二、具体措施：

1、树立终身学习的观念，每天至少抽出半小时的时间进行理论学习。丰富知识储备，用理论指导自己的教育教学工作。

2、认真学习课程标准及小学生质量评价标准，能围绕“标准”的要求进行教学。把理论和实践结合起来，优化教学方式，提高教学质量。和其他教师共同提高，互相听课、评课、做好诊断记录。

3、及时总结教育教学经验，写好反思。

4、一方面，积极参加各级各类的研修活动，及时撰写学习笔记写好心得体会。另一方面，利用教师网络平台，参与互动交流，在交流中学习，在交流中提高。

5、多向有自己教学风格的教师学习，取长补短。认真做好记录及时进行诊断。在教研活动中，积极参与，提高自己的评课水平。

6、加强信息技术方面的学习，能够独立制作电子教案及比较复杂的教学课件，使课堂教学变得丰富多彩。

7、弘扬“学为人师，行为示范”的高尚精神，自觉践行为人师表、教书育人、爱岗敬业、关爱学生的职业精神，努力成为受学生爱戴、让人民满意的教师。

我要争取在两年内“时时有变化，年年有长进”，认真学习

教育理论，在理性认识中丰富自己；反思教学实践，在总结经验中提升自己；投身教育教学，在把握规律中端正自己；尊重同行教师，在借鉴他人中完善自己，。

基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的学习与成长，显得比以往任何时候都更加重要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。

结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的三年发展规划，以作鞭策。首先进行一下自我剖析：我从事教育工作多年以来，工作一直都是认真、踏实的，在平时的教学中能注意感受教育规律，留意学生学习的心理特征，努力尝试根据学生的发展和特点进行教学。仔细分析了一下自己的现状，罗列如下：

优势剖析：

(一) 热衷教师职业、热心教学，有较强的责任感和进取心。

(二) 谦虚好学，积累了一定的教学经验。

(三) 自觉地接受新事物、新观点、新理念，并运用在教学实践中。

(四) 对于教科研方面有一定的研究能力，积极参与学校教研工作。看到自己优势之余，发现在教学中也有许多的不足之处，比如：

(一) 在教学研究中总结与整理能力有待加强。

(二) 教育理论学习还有待进一步加强提高。

(三) 课堂教学能力还需进一步再学习提高。

基于以上对自身情况的分析，我认为，在未来的三年中我的努力方向是：

一. 坚持不断学习，走专业型教师之路

新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识。用先进的教育思想、教育理念武装教师的头脑是教师发展的前提。本人打算三年里阅读书籍，做好读书笔记，在学习内容的选择上，尽量选择离教学实践“近一点”“实一点”“新一点”的内容，分散与集中相结合。同时提出“练功”要求：每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作，摘录5000字自学笔记并写相应的反思。争取坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。每天有意识、有计划地背记一些诗、词、名段、名篇，使自己的知识不断积累，思想与时俱进。

同时，不断学习信息技术，亲自动手制作较复杂的课件。新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习和熟练信息技术，制作高质量的课件是我的又一个发展规划。

二. 重视课堂教学模式的探索，走教学与研究相结合的道路

我认为教师在具备了一定的教育教学经历后，必须通过不断地教学反思，进行教改与教研，教学的方式和方法以及手段才会有更大的发展和成功。教师积极主动地参与学习，就能自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。希望能争取请各学科领域的专家来学校讲座。理论的学习，交流的碰撞，专家的引领，

能使我们更好地认识自己，反思自己，改变自己，明确自己在课改中的责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。因此，我将积极参与教学改革和课题研究。争取每学期上好一节公开课，写出一篇质量较高的教育教学论文。

三、在学习中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师努力创造良好的学习环境 with 优质的培训资源，以促进我们自身的发展，使我的专业发展更具有可持续性。

要想成为一名合格且优秀的中学教师，我要学习的地方还有很多。以上计划只是一个开始，我相信经过自己的努力，多学习他人经验，经常反思总结自己的不足，改进教学，朝着理想的目标一步一个脚印迈进，我能实现成为学生、家长、领导信任和喜爱的老师的目标。

随着新课程的不改革，我们必须更新观念，转变角色，学习掌握新的专业知识和技能，在实践中不断的探索。作为一名新时代的教师，面对日新月异的教育教学改革，唯有不断超越自我，才能做到与时俱进，为此，我针对自己的特点制定个人专业发展计划如下： 一、思想，职业道德目标：

要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，学习《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作，要廉洁从教，以身作则。

二、学习进修目标：

平时认真钻研教材，研究教法，提高自己的执教能力。不断进行学习 with 反思，勤动笔，勤动脑。平时也注重加强基本功的训练，在钢笔字、粉笔字、普通话和计算机操作水平方面都有了一定的提高。此外，为了进一步提高自己的职业素质

和专业技能，我还进行了本科的函授学习，目前已完成了两年的学时，希望在不断的学习和实践中不断的提升自我。经过这两年的学习，丰富了我的课外知识，了解了课本以外的知识，使自己的视野不再局限性。在课堂的教学中我会适当的给学生加以补充一些课外知识。

三、合作目标：

我积极参加学校组织的各种教研活动，在活动中学习其他老师的优点，反思自己在教学中的不足，珍惜每次学习和实践的机会，争取提高教学质量。我们英语组会定期的进行教学活动，我们互相听课，及时了解自己在上课过程中存在的不足，进而改善教学活动。例如，每次听课过后，我们都会集中研讨，让每位教师进行发言，在发表自己看法时进行了一定的思考，不仅锻炼了自己的语言能力，也帮助上课老师及时改进自己的教学方法。其次，充分利用网络，学习网上的教学资源。每次在上课前我都会上网搜索一些好的教学课件，教案等，然后结合学生的实际出发，运用于自己的课堂教学中。再次，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，从而改进工作。通过这种团结协作的工作方式，不仅营造了良好的氛围，同时也加速自己的专业发展。

四、教育教学工作目标：

作为一名英语教师，在教给学生英语知识的同时，更重要的是教学生学习的方法，培养学生良好的学习习惯。尤其是对低年级学生的引导显得尤为重要。在日常教学工作中，认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，认真写好教案。课后及时写好教学反思。在课堂上采用多媒体等教学手段，激发学生的求知欲，活跃课堂氛围，让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，充分调动学生学习的兴趣。认真及时批改作业，尤其是对班里的后进生经常做到面批，及时了解他们的学习情况。此外，我还经常利用

课余时间为他们辅导，努力使他们有所提高。树立学生观，面对学生，一视同仁，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟。关心学生的学习，生活，做学生的良师益友。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念。低年级的学生在学习知识的同时更重要的是让其养成良好的习惯，习惯的养成对学生未来的发展起到了至关重要的作用。学习习惯好了，学生就会认真倾听，课堂效率自然就得到提高了。

五、教学科研目标：

增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。广泛收集阅读教科研信息。勤于写作，在自己的博客上写下所思所想，跟同行的老师共同探讨教育教学中的问题，完善自我。多看权威性的教育类期刊杂志，多观摩名师的课，以人之长补己之短。听课后会都有反思，在反思中提取精髓，然后运用于自己的教学中。最后认真撰写论文，本学期参加了蓝天杯教育设计论文，苏州市陶研论文以及优秀教案设计的评比。在今后的工作中我将不断进行累积与总结，经验需要累积，灵感也转瞬即逝，因此需要及时写下一些所想所感。

六、教学技能目标：

作为一名教师，还应具备较高水平的教学技能。本学年我注重阅读书籍，并随时记下可借鉴的优秀案例，以备参考。平时也注重口语能力的训练，多收听广播，英语电视节目等，通过一些歌曲、电影等多说多练，在不断地学习与操练中训练自己的口语，培养良好的语音语调，从而加强自己的口语水平。在教学生读单词时让其读的标准。最后在计算机操作水平方面也有了一定的提高，能够独立制作教学课件，把计算机与课程整合，从而吸引学生的兴趣。每堂课的学习，我都会制作课件，让学生在直观形象的图片与动画中学习，学生学习的积极性就提高了，引导学生在趣味性中学习，从而喜欢学习英语，增强情感体验。

总之，在以后的教学工作中，我要广泛吸取别人的优点，从自身方面不断反思，力求提高自己的教学水平，使自己在以后的教学中能有更多的进步和更好的发展。

大学个人发展规划篇四

从专业角度来看，职业生涯规划是指个人与组织相结合，在对一个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析与权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。生涯设计的目的绝不仅是帮助个人按照自己的资历条件找到一份合适的工作，达到与实现个人目标，更重要的是帮助个人真正了解自己，为自己定下事业大计，筹划未来，拟定一生的发展方向，根据主客观条件设计出合理且可行的职业生涯规划发展方向。

于我自身而言，职业生涯规划就是有计划地规划自己的未来，一步一个脚印的去实现自己的职业理想。学习了职业生涯规划，让我更加清晰的认清了自己的发展方向，让我更加明白这条路该如何走。

二、自我分析

记得高中时老师就告诉我们要认识自己，认识自己，仅仅四个字，实践起来是何等的艰难，古往今来那么多仁人志士为了能认识自己，不断实践，不断创新，可又有几个能在生命即将终了之时，拍拍胸膛，告诉自己，我终于认清了自己！

但经过一年的思考，终归是比一年前要对自己有更深一些的了解。

首先，我的性格属于双层的，有时候活泼开朗，有时候又很

安静内敛，但是这两种性格的转换总是不适时宜的出现，由此我觉得应该加强自我对自身性格的控制，是这两种性格出现的恰到好处，这就需要从小事做起，例在竞选和社交的方面就要当仁不让，要活泼一些；在读书，听课的时候就应该控制自己要安静下来。我觉得自身有一些成功需要的必备品质，如强烈的竞争意识，不达目的不罢休的坚持，不到黄河心不死的决心等。这些都是需要在今后的道路上保持和增强的。

最后，我想对我三年后想拥有的能力做一个期望，因为我认为我现在的水平并不能够达到我未来想从事的职业的标准，但是通过三年的努力，我一定能实现目标。三年后，我应该精通经济类方面的专业英语，有一口流利的口语，专业的数学、经济、保险精算、计算机等方面的技能，有一定的社交能力和管理能力。

三、专业就业方向及前景分析

统计学是一门应用方法论的科学。它既包括适用于各个领域的一般统计方法，如参数估计、假设检验、相关回归等，也包括适用于一些专业领域的特殊统计分析方法，如指数分析方法等。本课程不是着重于统计方法数学原理的推导，而是侧重于阐明统计方法背后隐含的统计思想，以及这些方法在各实际领域中的具体应用。本专业主要包括一般统计和经济统计两类专业方向，培养具有良好的数学或数学与经济学素养，掌握统计学的基本理论和方法，能熟练地运用计算机分析数据，能在企业、事业单位和经济、管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析等开发、应用和管理的工作，或在科研、教育部门从事研究和教学工作的高级专门人才。

统计专业毕业生有三大流向：市场调查公司、咨询公司、各公司的市场研究部门、工业企业的质量检测部门等企事业单位；银行、保险公司、证券公司等金融部门；政府部门（统计局等）。除此之外，还有许多应用到统计的领域也是统计专业毕业生的去向，比如公司的人力资源部门会需要统计学专业人

才来作一些员工调查;医学统计有着良好的发展前景,目前在海外应用较多,在国内这个领域的发展比较缓慢,但可以预见在未来将是统计专业的就业方向之一。

从20xx-20xx年统计专业本科毕业生流向来看,到国有企业、三资企业、其他企业就业的毕业生占总数的40%以上。广东、上海、湖北、北京、福建、江苏是接收统计专业本科毕业生最多的几个省份。

四、职业分析

(1)个人的职业选项:可以选择出三个职业目标

a.精算师

从事该职业的优势是专业基本对口和自身的兴趣所在;劣势是统计专业只学了精算师要求的三分之一,还有经济、保险方面的知识都没有学习;机遇是我国未来五年急需5000名精算人才(统计专业就业的一个方向),目前我国具有国外准精算师水平的精算从业人员只有上百人;风险是拿到精算师证不仅仅是需要的时间很长,实践过程很困难,而且很难找到相关的实习岗位,很难获得实践经验。

b.公务员

优势是我的学习成绩在班上名列前茅,学习能力很强,关键是有决心和毅力;劣势是女生比较难找公务员的工作,而且现在没有面试的经验,口头和文字表达能力不是很好,政治大事不是很了解;机遇是目前国家向社会公开招收公务员,就是给普通人提供一些公平竞争的机会,而作为大学毕业生,在理论道德修养上,以及知识水平上都有一定的优势。另外我学习的这个专业有助于我以后到少数民族地区去从事公务员工作。风险是前社会上出现了公务员热,许多人都去报考公务员,尤其是许多的大学毕业生,将报考公务员作为毕业后

就业的出路，因而，这一岗位的竞争是相当激烈的。加上公务员考试的难度也比较大，要求有较好的一段准备时间。

c.教师

优势是学习成绩较好，我们学校有留校当老师的机会；劣势是没有教师资格证，口头表述能力不是很强；机遇是现在学校留校当老师的机遇很多；风险是机遇多，竞争也激烈，况且三年后的情况谁都无法预料。

(2) 第一职业目标选项的工作内容和胜任条件

精算师(actuary[拉丁语意思经营)是一种处理金融风险的商业性职业。精算师采用数学、经济、财政和统计工具主要处理一些与保险、再保险公司相关的不确定的未知事件。另外，还与雇员保险金(医疗保险和退休金计划)、社会福利工程(社会保障和社会护理)有关。

胜任的条件是专业对口和兴趣所在，因为现在还没拿到一些证书，也没做过培训，所以暂时没有很多可以胜任的条件。

(3) 与职业选择目标的差距

五、实际职业目标的具体行动计划(未来三学年)

看一些经济、管理、文学方面的书籍；多看新闻，了解国家大事；有机会做一些兼职，了解社会。

大二：在学好专业的基础上，做大一暑假做的事，多和老师交流，考英语四六级证书，准备托福、雅思。

看一些经济、管理、文学方面的书籍；多看新闻，了解国家大事；有机会做一些兼职，了解社会。准备托福雅思，争取在大三拿到一个理想的成绩。

大三：考取托福雅思，获得留学机会。去周边名校听老师的讲课，扩宽知识面，为考研做准备。

大三暑假：去一些公司找和专业相关的实习机会，多多积累经验。利用空余时间积累专业知识。

大四：基本方向已经确定，因为现在还不能预料，所以只能说根据当时具体情况做一些适当的计划。

大学个人发展规划篇五

古人云：“良好的开端是成功的一半。”大一一年我基本上没有干过几件象样的事情，完成应该完成的任务就更是差远了，按逻辑推理，我就已经失败了一半。可是我又不甘心，因为严格说来，我的大学生活还剩下四分之三，失败一半对我来说也太不公平。如果说世界上真的没有后悔药，那么能带给我安慰的莫过于现在流行的选秀节目中的“复活”一词。把自己将来要做的每一件事当做一次“选秀”对待，“死了”还有“复活”的机会。

特此，我从三个方面对接下来三年的大学生涯进行了规划。“有梦想就有希望”，我不敢保证我的职业规划完完全全的切实可行，但至少它代表了我现阶段的理想，也是近期最应该付诸时间实践的，它的实施与否主宰着我的后半生的成功与失败。

第一、学业方面

学习不仅是为了今后的工作，最重要的是它能让你终身受益，所谓的“活到老学到老”大概就是这样意思吧。无论怎样，学生最首要的任务就是学习，抛开了学习一切都无从谈起。作为学会计的学子，社会对我们的期望值普遍要偏高，我们不仅要有扎实的专业知识，还要懂得如何与他人交往、

洽谈。而且我的目标是成为一名会计师，将来能有一份稳定的工作，能够有一份稳定的收入，在工作的过程中，我还要努力学习，试着考注册会计师。总之，我的目标就是成为一名优秀的会计师，能够让自己的美梦成真。历的出名的会计师没有一个不是博才多学，厚积而勃发已是一个不变的规律。这就意味着我必须博览群书，为今后步入社会后能独挡一面作好充分的准备。此外，英语四级虽然和学位证无关，但是和我意向的工作单位挂钩，将来说不定还要在外资企业工作，英语的需求量也是相当大的，所以一定要在大一时搞好英语，为大二的四级准备。还有，在这个数字化、信息化的时代，对计算机基础知识的掌握尤为必要。所以，我对自己的的大学生涯作出了简短的设计。

大二：

一、要把会计资格证、初级会计师证考过，这是自己在会计这一行业中混的最低限度了。一定要先把这些东西给考过，拿了证就算是本事了。

二、认真学好专业知识和其他基础学科，坚信基础的东西一定是最重要的。大一的时候

英语考砸了，影响了整体成绩跟奖学金还有一点距离，要加倍努力，争取获得奖学金。不要再像大一那般贪玩，整天没课就无所事事，多看一本书，可以多学一个道理（概数）。

三、拼了命也要把英语四级过了，争取一次性通过。这学期实在过不了，下学期再给最多一次机会，当然这不绝对不优先考虑。

去学习的过程中自己的能力已经得到很大的提高。证书和能力如果我不能兼得，那么我认为自己会选择后者，因为它具有长远的利益。考计算机二级，我的原则是重在参与。

五、认真在学习和工作中工作不断地锻炼和提高自己的，寒暑假期间到一些小公司去参加社会实践，巩固所学的专业知识，从别的实际工作人员身上可以学到很多应对社会的道理。教授们常跟我们说，“学新闻的如果不结合实践，那么课堂上学得再好，你也只学到了一半甚至还没有”，遇上问题才知道老师说的话也能成为真理。所以，必须要求自己学以致用。

大三：

一、英语六级参与。自己的基础不够扎实，为了让现实和理想之间不要有太大的落差，对六级，我的宗旨是一只求有勇气尝试，不过也原谅自己，奇迹当然是我梦寐以求的，或许六级并没有我想象中那么难。

二、证书大攻破。到那个时候已经没有太多课程了，可以准备考一些相关的证书，但是千万杜绝盲目考证，要积极咨询就业方面较有经验的专家、老师，获取对自己最有效的信息，然后对症下药。自己应该尝试考中级甚至高级会计师证了。当然，教师资格证也该备用，以便不时之需，“关键时刻”用来当护身符，也许那些山区的校园在我最无助的时候会收留我，虽然我一直认为自己偶尔会变得很爆的脾气不太适合当老师，不过那种爆通常是对付很爆的人才时候才用的。

大四：

真做好上级领导交给我的每一项任务，记好每一笔账，把自己最真诚、最敬业的心挖给会计，把秀的自己展示给会计，让媒体感受到自己的重要性，最终接纳自己。这样我的努力就算达到了目的，也为毕业后四处奔波找工作省下心。

二、后期，准备毕业论文，参加毕业论文答辩，最终能顺利毕业。

三、参加工作后月薪不能太低，至少要能养活自己，因为毕

业后，那个原本很荒凉的家庭就不可能在经济上给予自己过多的支持了，相反的，应该是角度对换的时候，一切重担得自己来扛。还有国家在这几年里供自己完成学业的助学贷款是要坚决一分不少地按时偿还。

第二、为人处世方面

一、改掉自己偶尔性情急躁的坏毛病，千万不和同学发生冲突。

二、尊重身边的每一个人，不管他（她）有着什么样的性格，学习优秀的人，感化恶搞的人，用一颗真诚的心去对待他们，不去争名利，不计较利益，做一位合格的中国公民，为和谐社会的构建做自己力所能及的。

三、抓住每一个锻炼自己的机会，这样的机会不是每个人都有。全力以赴地完成在班级和学院的本职工作，为集体做一些力所能及的事，为劳累了多年的老师们哪怕减轻一点点负担也好。干出一点成绩，不一定非要得到他人的肯定，重要的是给自己找一个相信自己的理由。

第三、生活方面

大学是真正属于自己的天地，在人的一生中这种日子不会长久，如果在这里我都不能很好的生活，那么估计我以后就别想好好生活。所以除了学习和工作之外，我必须给自己一个快乐的生活方式，珍惜现在拥有的。愚一直以为，让我干一件我不喜欢的事比杀了我还恐怖，在大学里要摒弃曾经的陈旧观念，无论如何也不逼自己，只做值得自己做的事，好好地为自己活一次！

一、篮球是我的好伙伴，那些和我一起打篮球的伙伴更是我的好伙伴，我喜欢他们的大气，喜欢和他们呆在一起的感觉。所以，每周至少打一次篮球，这是必须的，劳逸结合，和篮

球好友们联络联络感情，调节身心健康。

二、多和家人和同学联络，告诉他们我的快乐和不安，一路走来是他们支撑着我克服了重重困难。尤其是上了年纪的父母，他们操劳一辈子也许最想要的只是我的一个消息一个平安而已，所以我绝对不能让他们失望，他们幸福了我才能真正的心安理得。

如果你不知道你自己今后要到哪儿去，通常你哪儿也去不了。哈弗大学对大学毕业生进入职场的收入变化进行了长期研究，83%的人对职业发展没有设定过目标；14%的人对职业发展有清晰的目标，他们的工资是前者的3倍；3%的人对职业发展有清晰的目标，并记录了下来，他们的收入是第一类人工资收入的10倍。可见，有清晰明确的目标，对以后的人生是多么的重要。以下是我的职业生涯规划书。

（一）个人基本特征

生活中的我，是一个性格乐观的人，不喜欢接受规范，也不想被约束，对有兴趣的事很入迷。我喜欢紧张，所以我每天的活动都会排得满满的。我喜欢交朋友并乐于倾听他们的事情，我对人热情、友善、有爱心更有耐心，很难拒绝有求于自己的人，更不会直接向别人表达自己不满的情绪。我对艺术有着浓厚的兴趣，从小热爱绘画。我的穿着打扮会显得非常有创意，每天的风格都会不一样，不在乎别人的意见。我的爱好广泛，外向，友好，喜欢置身于人群当中，善于用话语抓住人们的注意力。

（二）性格特征

通过测试，显示我的性格类型是：公关型——天下没有不可能的事

我对周围的人和事物观察得相当透彻，能够洞察现在和未来。

随时可以发现事物的深层含义和意义，并能看到他人看不到的事物内在的抽象联系。我崇尚和谐善意、情感丰富、热情、友好、体贴、情绪强烈，需要他人的肯定，也乐于称赞和帮助他人。总是避免矛盾，更在意维护人际关系。我富有活力，待人宽厚，有同情心，有风度，喜欢让人高兴。只要可能，我就会使自己适应他人的需要和期望。我倾向于运用情感作出判断，决策时通常考虑他人的感受。我有丰富的想象力，善于创新，自信，富有灵感和新思想，善于寻找新方法，更注重理解，而不是判断。我喜欢提出计划，并大力将其付诸实施。我特别善于替别人发现机会，并有能力且愿意帮助他们采取行动抓住机会。

（三）职业兴趣

根据霍兰德模型，我属于社会型、常规型。

我非常希望获得有充分保障的工作（包括拥有良好的工作条件），比如能够在一个比较安全和舒适的环境中工作，能够获得应有的报酬，能够有自主决断的可能性等。而且还希望工作具有多样性，能够在工作的范围内做不同的事情。我希望的工作环境轻松，人际友好，能与不同特点的人一起工作，避免冲突和矛盾。

我希望的工作是充满乐趣，可以自由发挥灵感和创造力。可以创造新的想法、产品、我喜欢帮助别人，然后看到计划变为现实。我不是很喜欢工作处理太多的重复性、程序性、常规性、琐碎的事物。我乐衷的活动或课程：财经类、文秘类。

我特别钟爱的专业有：文秘、财经等。备选的职业有：会计、银行职员、客服人员、空服人员、秘书、保险等。我对经济性事务不感兴趣，不好说服、影响和领导他人，因此，在职业生涯规划过程中，我要避免一些对领导力要求较高的发展方向，如经营管理、政府官员、外事外交等。

（三）职业价值观

支持满足3.2

赞誉赏识2.0

工作条件8.8

注重关系5.3

崇尚独立6.5

追求成就6.7

我最突出的职业价值观是工作条件、追求成就。

工作条件：我希望获得有充分保障的工作，比如能够在一个比较安全和舒适的环境中工作，能够获得应有的报酬，能够有自主决断的可能性等。而且还希望工作具有多样性，能够在工作的范围内做不同的事情。我希望的工作是：

1. 内容丰富，在工作的时间里充实的工作可做；
2. 有保障的，稳定的；
3. 能够有比较丰富的工作内容，而不是简单重复劳动；
4. 拥有一个自由、舒适的环境；
5. 有固定的较长假期，可以保证定期的休闲娱乐活动；

追求成就：希望获得的工作，是能够看到及时的成果展现，并体验到可能的成就体验。即工作的追求是一种自我实现，而并非外在特质利益的满足。

把“追求成就”视为自己重要的职业价值观的你，希望在工作中：

1. 能够比较充分地展示自己的独特之处；
2. 能够充分感受自己完成任务后的成就体验；
3. 能够提供自我提升与发展的空间与机会；
4. 通过自己的努力付出，得到应有的成果。

大学个人发展规划篇六

以校学生会为主，级学生会为辅，校训：笃学，修身，爱国，荣校的精神，坚持要有完善才会有进步，在吸收前几届的优秀成果，使不足之处得到完善的同时不断丰富，创新。

2. 加强团队精神，提高合作意识

一个不谋求自身发展的民族是一个落后的民族，一个不谋求部门壮大的部门是一个失败的部门。要以作为某地位，做到跨部门合作，以抢占活动载体，活动阵地，活动群体为动力，积极谋求部门在整个校学生会中的地位，一部门的工作业绩来谋求部门在学生会中的影响力。

3. 扩大活动广度，挖掘思想深度

在活动中，要求努力扩大活动广度，挖掘思想深度，将高雅、健康的内容与喜闻乐见的形式相结合；自娱性、欣赏性与示范性、竞技性相结合；思想性学术性与艺术性、娱乐性相结合，提高活动的参与性，积极调动广大学生活动的影响力。