

# 最新一年级培优补差总结(大全7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 一年级培优补差总结篇一

时间过得真快，本学期又要结束了。现将本学期信息技术的教学的培优补差工作总结如下：

本学期，我担任信息技术教学工作。为顺利完成教学任务，提高本学期的教育教学质量，我根据学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、定期评定学生成绩、完成每一节课的教学外，还采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教育教学工作中。

具体做法：分析学生产生差异的原因，采取措施进行培优补差。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

3、教学中根据学生情况的不同，培优补差的一些措施。

(1) 小组协作学习

小组协作学习是一种旨在促进学习，由学生协作完成某个给定学习目标的教学方法。将小组协作分为同层小组与不同层小组。同层小组是将程度相当的同学分为一组；不同层小组是将好的学生与差的学生混合加入该小组。这样在协作学习过程中，每个学生学习的成功与其他同学的成功密不可分，形成以强带弱，以弱促强的格局，促进每一个学生都能够在自己原有的基础上获得成功，培养学生自学的兴趣和能力。

## (2) “一对一”式的伙伴教学

伙伴教学是由信息技术知识基础好、学得好、学有余力的学生，经过适当培训，做基础差、学得不好的学生的“伙伴教师”。通过同伴之间的教与学激发学生的内部学习动机，促进全体学生学业成绩的'提高，同时培养学生相互学习、相互帮助的意识，形成互助合作的精神。伙伴教学中，我首先完成伙伴的挑选和对“伙伴教师”的培训任务。培训包括两方面：一是对态度和行为的培训，二是对教学内容和辅导方法的培训。

(3) 个别教学：对基础差、学习落后的学生，帮助查找原因，寻找适合的学习方法，逐步形成自学能力，达到学习目标。对学有余力的学生教师应注意课外拓展、练习的指导，培养良好的学习习惯。使得每个学生都得到最大限度的发展。

(4) 要求不同：从任务设计、作业量等各方面对层次不同的学生，采取不同的要求。

另外，对一些家里有计算机平时有机会接触电脑的学生，最大限度的让他们和电脑、网络接触。我将自己电子邮箱告诉他们，平时遇到问题可以随时联系我，及时解决他们学习中的问题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 一年级培优补差总结篇二

匆匆一学期即将结束，回首本学期的培优辅差工作，有喜有忧，有好也有坏。围绕学区狠抓及格率和低分率的考核指标，我在本学期重点做了辅差工作。随着年级和知识的增加，学生在一年级初分班时的差距不大逐渐体现出差距加大，中等学生及差生越来越表现出对学习的困难，因此我重点针对本班的学困生做了辅差工作。

具体说来做了以下几点工作：

- 1、认真备课，精心设计课堂教学，尽量把抽象的数学教学变成直观、形象的数学学习活动。尽管一堂课可能要花很长时间准备，从问题的设计，重难点的凸显，到教具、学具的准备，但是只要能吸引差生参与教学，让差生在数学学习活动中获得认知提高，在我看来这都是值得的！在实际课堂教学中，我经常把一些简单的问题让他们来完成，一旦回答正确及时给予诚恳热情的鼓励，让他们感受学习数学的成就感，逐步树立学好数学的信心。

- 2、精心设计作业，加强作业辅导。由于学困生听讲理解等各方面与优生存在着较大的差距，所以对于教师布置的课堂作

业，他们不是没交就是迟交，更多时候交上来错误连篇，所以很多时候还要对他们进行二次知识传授。我经常利用中午休息的时间对差生的作业进行辅导，督促他们改正错误，讲清知识要点，并进行相关题型的巩固练习，直到他能达到基本熟练为止。

3、培养学生良好的学习习惯。差生之所以差，很大一个原因是因为学习习惯差，他们的父母常年在外务工，爷爷奶奶管教不住这些小皇帝，他们就在老人的骄纵和呵护中顺心顺意，养成了娇气、懒惰、颐气撒谎、管不住自己等各种坏习惯。我首先从培养学生养成良好的学习习惯入手，结合学校开展的养成教育活动重点要求差生养成听讲习惯，发言习惯，作业习惯，检查习惯。上课学习习惯好了，差生上课听讲认真了，回答问题和作业也有了一些进步。

4、优差结合，互帮共进。对差生的监管，除了教师的辅导外，我还发动优秀学生结对帮扶差生。每个组选有数学组长，组长除了重点检查差生的作业，还要对本组的差生进行出题练习并评改指导。学期末评选进步差生同时，评选最负责任的优秀组长，让学生之间的互帮互助发展成为一种良好的班风。

除此外我还积极与学生的家长取得联系，把学生的发展进步及时告知家长，争取家长的互信和支持，让家长也来做好差生的督促作用，齐抓共管共同做好培辅工作。当然也有很多不足之处：比如说对差生还缺乏足够的耐心，对他们一再出现的错误不能平静地循循善诱。还有对优生的督促做得还不够，由于其它工作的开展，对差生的督促管理不能做到坚持不懈、持之以恒。这些需要不断改进。总之，培优辅差工作是一项长期的艰巨的工作，它需要我们更多地用心，用更多的爱心，用更多的时间和精力，不断努力，促进全体学生的共同进步！

## 一年级培优补差总结篇三

这学期的教学已接近尾声，回想这学期的教学工作，因为是第一次教一年级，所以我认真备课，积极参加组内教研，认真听取其他老师的意见，改进教学方法。总结教学经验，把学到的教学经验在运用到实际教学中，充分调动学生学习的积极性。让学生获得所应掌握的语文知识，努力吻合当前语文课程改革的新理念。

### 一、自身素质的提高

积极学习教育教学理论，把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，平时，利用各种机会不断向其他老师学习，遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。

### 二、具体教学工作

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的习惯养成、汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

#### 1、抓好学生的学习习惯：

#### 2、打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

### 3、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

### 4、培养学生的朗读

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

### 5、做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级40个孩子，40个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小女孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和班主任找来他的家人，

通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

三、存在的问题与不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重

## 一年级培优补差总结篇四

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

1、改进学习方法，培养自学能力。

2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

3、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

## 一年级培优补差总结篇五

暖暖的阳光下，在阳光的照射下折射出五彩的绚影，思绪一下子被记忆牵引到了暑假。回首这几个月，似乎夏天的风还在耳边萦绕，实是感叹时间的飞逝，让自己的脚步显得如此匆忙。可细细品味，却也发觉自己在不轻易间成熟了许多。

### 一、锤炼自己，促专业化成长

本学年能深入贯彻省、市、区教育工作会议精神，以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱



进”来督导自己的言行，认真参加政治学习，做好读书笔记。在更新观念的基础上，时刻反思教育教学行为。同时本人努力以良好的个人素质，参加了20xx年成人高考取得了本科进修资格。认真阅读《新纲要》促进自身紧跟纲要精神，进行教育教学。

## 二、踏实工作，平凡中求佳绩

### （一）教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。关注全体学生，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，使学生产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。认真填写周、月计划及各种表格。根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好学生每天的游戏活动及户外活动时间，提供学生活动材料，更好地培养学生的全面发展能力。

### （二）保育方面

在日常生活中引导学生了解自己与集体的关系，让学生知道自己是集体的成员，并乐于参加集体活动。教育学生关心集体，关心同伴，礼貌待人。对学生进行品德教育，使学生养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据学生在家时的表现，对学生进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正学生不良的习惯。加强了学生一日常规的养成教育，加强学生各种行为习惯的培养和训练，使学生的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

### （三）安全方面

- 1、教给了学生一些安全知识，强化了学生的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格晨检制度，不让学生带零食入校。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强学生日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

#### （四）家长工作

主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在校的情况。并且，利用网络平台及时上传，让家长即使了解和知道孩子在学校中的日常生活，得到了家长的一致好评。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

#### 三、勤于思考，反思中求进步

“教师即研究者”是国际教师专业发展的重要理念。教师要想获得持续性发展，适应教育改革的要求，就必须在自己的从教生涯中不断的反思，不断的研究，不断的改进。从自己的失败中找原因，从成功中总结经验，让自己不断向高峰攀登。所以每月的反思记录，读书笔记，教研活动都成了我思考学习的桥梁，在一次次学习反思中我才能找到自己的弱势，

不断学习，不断进步。

尽管我在这一年中向自己的目标迈进了一大步，可是我仍然看到自己还有许多不足。发展的不稳定，理论水平的欠缺，思考过于草率，经验的不足都是我需要努力的方面，今后，我相信只要我找到了方向，一定会有所突破，有所成功！

## 一年级培优补差总结篇六

本学期我担任6个班的思想品德教学工作，从上学期的期末成绩来看学生成绩两极分化较大，这在一定程度上加大了培优辅差的难度，为了在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长学有所用全面提高教学质量。特制定以下“培优辅差”工作计划。

### 一、培优辅差工作目标

- 1、认真落实“培优辅差”工作计划做好参加对象的辅导工作和思想工作培优和转差同步进行。
- 2、积极组织相关学生参与活动力争家长的大力配合。
- 3、通过“培优辅差”活动力争使班级所有的学生都能认识到学习的重要性激发学习的兴趣。培养他们养成良好的学习习惯和行为习惯，有一些适合个人的学习方法。
- 4、有计划的在优生中培养尖子生。

### 二、工作措施

后进生的转化工作：

#### （一）思想上进行转化

## 1、动之以情，消除戒备心理。

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。所以我们平时要对后进生的思想、品德、学习兴趣等思想方面进行摸底，了解其思想动态，在班主任作好记录的基础上汇总，与学生进行个别或集中的交流。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

## 2、尊重信任，唤起自尊心。

为了唤起学生的自尊心，培植学生的自尊心，应特别注意以下几点：

(1) 对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2) 让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3) 让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

## 3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

## （二）行动上进行转化

思想工作是转化后进生的前提，重要的还是在行动上。因此，我计划采取如下措施：

### 1、落实家访制度。

采取集中与个别相结合的方式，定期对学生进行家访，不但要与全体家长沟通学生的思想动态，在校表现，还要及时记录、备查。同时对有厌学苗头、思想不稳的学生实行随时家访，把问题消灭在萌芽之中。

### 2、创设情境，锻炼后进生的意志。

针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境。如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

### 3、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好的行为习惯。

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

## （三）成立后进生结对帮扶小组

我准备给每位后进生安排学习较好的同桌，让他们遇到困难能及时向周围的同学询问，确定帮扶对象，实行一对一，一对红，这样使他们共同进步，共同提高，又增进同学间的友谊。

培优工作：

- 1、在课堂教学中，转变只“关注结果”到“关注过程”的观念。适当拓展知识，让优生吃得更饱。
- 2、在优生中推行竞争机制，让优生在相互竞争中共同进步。
- 3、在作业中实行分级，对优生提出更高要求。
- 4、鼓励优生涉猎更多的课外书籍。

总之，要通过本学期的工作，使各班内的后进生在课堂纪律、学习、作业等方面都有显著提高。我将多向有经验的老师学习努力改进教育方法，力争在后进生转化方面做出较大成绩。

## 一年级培优补差总结篇七

本站后面为你推荐更多一年级语文培优辅差工作计划！

在一个班集体中，我们所面对的每一个学生都是一个不同的个体，在学习的过程中难免会有程度上的差异，因此会出现一批表现优秀成绩优秀的学生，和一批表现较差学习较落后的学生。这便是我们所说的优等生和后进生。对于一年级的学生而言，两者之间的差距并不在于知识方面，更多的是行为习惯，兴趣爱好上的差异。

素质教育所提倡的是发展学生的能力和行为习惯以及情感态度价值观，培养有知识有道德有能力的人才，重视发展人的个性与兴趣爱好特长，培养出在不同领域不同方面有所发展的人。所以在班级中进行培优辅差工作是十分有必要的。如何提高学生学习的主动性和积极性，使学生转变观念，认真对待学习，真正让学生活跃起来，使每个学生学有所长，学有所用，是老师们所关心的大问题。因此，特制定本班语文培优辅差工作计划。

## 一、工作目标

1. 学生热爱学习，有良好的学习行为习惯。
2. 班集体学习氛围浓厚，学生互相帮助互相促进，形成良性竞争。
3. 使优秀的学生更优秀，使后进的学生成绩提高，并有信心变得更好。
4. 形成一套有可行性有针对性的培优辅差工作方法，能持续发展下去。

## 二、具体内容

培优内容：语文教材上的知识牢固掌握，课外知识的丰富，语言表达能力，兴趣爱好的发展，思维能力方面的训练，以及良好的品德素质。

辅差内容：语文教材上的知识能掌握理解，发展他们的兴趣能力所长，树立自信心。

## 三、培优辅差对象和形式

对象：本班优等生和后进生

形式：

1. 利用课堂课间时间辅导
  2. 利用午休和放学后时间
  3. 家校配合
- ### 四、具体措施

1. 课堂辅导

俗话说因材施教，在课堂上我们可以对优等生提一些有针对性的启发性的问题；对后进生多提一些基础知识，鼓励他们在课堂上用心学习，有学好的自信心。后进生在课堂上无法跟进时，我们应采取适当放慢教学进度，帮助后进生跟上班级的脚步，培养他们学好语文的自信心。

## 2. 课余辅导

课后对后进生作业教师要当面批改，指出错误，耐心辅导。同时，在每天对一定数量的后进生进行个别辅导，对当天所学知识进行巩固，帮助他们掌握好知识，并养成好的学习习惯，大家坚实的基础。

3. 家长和老师配合让家长在家里对后进生进行协助辅导，对优等生定期进行电话家访，摸清他们的表现情况，作业完成习惯等等。通过与家长的配合使培优辅差工作顺利进行。

## 4. 先优带后进

让优等生介绍学习经验，在班集体树立好的目标与榜样，帮助大家一起进步。平时在后进生中开展一些比赛，如：看谁进步快、看谁作业满分多等等，帮助他们培养学习积极性，更加快乐的学习。

## 五、注意事项

1. 不歧视有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁，公平教育。

2. 经常与家长联系，相互了解情况，培养学生兴趣爱好，发展学生个性。

3. 及时检查作业，并进行二次批改，养成今日事今日毕的学习习惯。



4. 根据学生的学习情况制定不同的学习方案，相应的加大难度或者减小难度。达到循序渐进的效果。
5. 不定期的进行小测验，对所学知识进行抽查，鼓励学生严格要求自己，不断进步。
6. 讲究教法。认真上好每一堂课，研究不同的教法，把知识系统的传输，便于学生掌握；习题课讲评时，把有代表性的问题，知识的重难点，混淆点，考点，突出着重讲解。
7. 重视学生的心理健康教育，及时发现学生的情绪以及学习心态的变化，把握学生的. 个性特点，切中要害，有效率的开展培优辅差工作。