

# 2023年中小学素质提升培训总结报告 教师素质提升培训总结(精选5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 中小学素质提升培训总结报告篇一

我国教育家孙敬修先生曾指出：“老师的一言一行对孩子都是很有影响的。孩子的眼睛是录像机，耳朵是录音机，脑子是电子计算机，录下来的信号装在计算机里，储存起来，然后指导他们的行动。”教师的言行对学生的影响非常的答举止总体要求实稳重，稳重就是举止斯文和谐，庄重潇洒，不卑不亢，落落大方。为此，就要注重自己在语言，表情，身体动作方面的要求。教师应着装大方优雅、言谈风趣、表情丰富、举止得体给学生美的享受，使学生不自觉的接受教师的行为习惯。

学生是学习的主体，应把学习的主动权交给学生，让学生在探索之中享受成功。在以后的教学中应给予学生更多的宽容，相信学生的能力并想方设法锻炼提高学生的能力。经常对学生说：想一想，你应该怎么做，而不是你必须这样做。在人品上给学生以充分的信任，哪怕是学生有过失的时候，同样相信学生改正过失重新开始的能力。不仅看到学生的现在，更关注学生的将来，利用现在为学生将来的发展打基础，让学生做未来发展的设计师。

反思是教师得以成长和不断进步的必备条件。素质教育和新教育已悄然来到了我们身边，教育工作既要有实干精神，又善于开动脑筋，善于在反思中运用新技术、新理念解决教育教学存在问题。反思是教师成长的必途径，反思是教师进步

的一大阶梯。我们要在反思中扬长避短，在新形势以自己教育教学质量不断提高为目标。当然，反思不仅仅是停留在脑海中，更重的好是撰写教育和教学反思。就像今天我们听了倪敏达和李红旗两位老师的课，就与自己的日常行为进行对比，反思自己的不足。这样在反思中积累成功的经验，才能不断进入教育教学新境地的匙钥。

不断提高自己对教师道德的认识，规范自身的教师道德行为，良好的道德品质，在潜移默化中净化心灵，完善人格、激励意志，并对学生给信任和宽容，是学生充分挖掘自己的潜力。在教育教学中，教会反思和积累，认识到自己的不足并积极改进。通过自己的努力将良好道德作用于学生的心灵，塑造有创造力的学生，并能在新教育的路上不断成长。

## 中小学素质提升培训总结报告篇二

x月30日，河工大幼儿园全体老师接受了入园以来的第一次教师职业素质培训，这是由刘博教授为我们做的精彩讲座。让我们更进一步的了解对幼师职业更深层的理解，以下是我在这次教师职业素质教育的心得与体会。

刘教授首先向我们讲了面向成功必须具备的十八中性格，包括自信、乐观、谦虚、诚信、坚韧、理智、勇敢、果断等。同时也让我们认识了失败者的原因，让我明白用积极乐观的心态对待生活与工作。在于孩子相处时，要首相培养他们学会宽容勇敢。对不同个性的孩子，用不同的教育方式一道孩子。

刘教授讲的时间管理让我明白了，要从现在起管理好自己的时间，不浪费一分一秒。你如果需要时间就自己去创造它。高效时间管理方法就是拖延时间马上行动，紧紧跟着时间的步伐幸运之神就会有缘跟着你。徘徊不定的人永远为那些珍惜时间的人让路。

学习上永远不要问自己学到什么，结合工作我要改进什么？

在工作中我们要不断学习改进团结同事，多做多动多练习。练习与孩子相处融入谈们，接纳他们。

任何事情都是做出来的，不是说出来的。想把事情做到最好，首先要做出好的行动计划。在行动中去尝试去奋斗去超越去增添勇气创造奇迹。最后自己管理自己，开始是行动的重要部分。

工作的态度对事业的影响很大。我要学会用成熟的情感对待工作，能控制住自己的情绪。在工作中寻找快乐幸福的感觉，用心关注孩子的衣食住行。多和孩子相处，也让孩子喜欢上你接纳你。

以上是我在这次讲座中的心得体会，同时作为新教师的我必须不断的进行专业的学习，积极地与团体进行合作，为自身教师角色的适应和发展奠定基础。不断完善自己在教育教学中的创造性和专业发展的能力，自主提升专业化的水平。为自己创造辉煌的舞台，走向成功！

### **中小学素质提升培训总结报告篇三**

有幸参加高等职业学校专业骨干教师国家级培训项目的培训，此次培训为20天（7月9-29号），在这次培训活动中，通过郑州牧专的精心安排，让我得以与众多畜牧兽医专家进行深入交流，得以与多所职业院校的教师认真讨论，使我更进一步了解和掌握了高职教育的发展方向和目标，更进一步认识到高职专业建设与发展重要性和课程改革的紧迫性，更进一步提升专业技术和专业教学能力，更进一步反思了以往工作中的不足。作为一名高职教师，我深知自己在教学上，尤其是高等职业教学中的不成熟，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我觉得自己有很多收获，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴谈谈体会：

本次培训，通过刘健铭、杨宝进和边传周等多位高职教育专

家，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了高职教育理论和他们对高职教育的独特见解，对新课程改革的各种看法，对教学方法和技巧的探讨。在这些专家的引领下，使我深入了解高职教育理论、高职教育改革、新课程改革及教学方法和技巧等方面的内涵。作为一名普通专业骨干教师，我们平时思考地太少。平常我们在学校中，考虑的都是如何上好一堂课，对于学生的长期职业发展考虑的并不多，甚至于忽视这一方面。通过各位专家的讲座，我认真地听，认真地记，认真地思考在今后教学工作中应该做到哪些方面的改进和提高。

在此次培训中我感受最深的就是杨宝进教授的讲述，他说“专业课程的设置将指引人才培养方向，要依据专业增减课程门数，专业主干（核心）课程是专业的精髓，其他课程为之服务，根据岗位要求重组教学内容，突出专业技术，压缩理论知识，职业教育就是注重动手操作，不搞过多的科学研究”。是的，职业教育就是使受教育者获得某种职业或生产劳动所需要的基本知识、技能技巧和职业道德的教育。在专业设置和教学内容上要与职业岗位要求相对应，培养出来的人才应具备职业岗位相适应基本知识、技能技巧和职业道德。否则，职业教育就不能被社会认可、行业企业不欢迎的失败的教育模式，终究被社会所淘汰。

高职教师具有特殊性和双重性，特殊性是指高职教师将学生培养成为技能型、应用型人才；双重性是指高职教师既是传授理论知识的老师，又是传授专业技术实践操作技能技巧的指导教师。因此，随着高职教育改革和社会对技能型人才的需求，高职教育对教师要求越来越高，高职教师在教育教学中不仅拥有渊博的理论知识，还要具备娴熟的实践操作技术。拥有渊博的理论知识是通过长期不断学习和深造而获得，具备娴熟的实践操作技术也需要老师长期不断的准备、演练、积累和探索中获得。只有不断的学习，不断的提升，才能胜任高职教育教学这项工作。

此次培训，在养猪与猪病、养禽与禽病、养牛与牛病方面的发展趋势与进展情况得到全面而最新的认识，专业知识水平得到进一步提高；在兽药的研制和开发趋势、饲料生产与开发趋势方面得到全面而最新的认识，更深层次地了解兽药和饲料行业信息；在家禽繁殖技术、家畜繁殖技术、兽医临床检疫技术和兽药生产技术等方面进行实践训练，专业实践操作技能得到更好地练习和掌握。同时，还对生物安全、规模化养殖、畜牧业法律法规以及宠物方面进行全面而最新的认识，扩充专业知识面，提高专业实践生产处理能力。

本次培训，汇聚了多名知名专家和骨干教师，很多教师有丰富的教学经验，相互之间的交流成为每位培训人员提高自己专业教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极与其他学员认真交流，通过交流，可以了解到各学院在专业建设和课程开发工作的开展情况；了解到各位老师授课方面的技能技巧。在交流过程中，吸取很多好的经验和做法，并将其与自己的工作有机结合、优势互补、教学相长。

总之，通过这次培训使我感受到了压力，也增强了信心。因为我们学校在畜牧兽医培训中，只来我一个老师，想到学校领导嘱咐，突然感到有一种压力的存在，不想无所收获，没有任何提高。在这里，要想提高自己，成为一名高素质、合格的教师，就要坚持不懈学习、压力变动力，哪怕天气再热、条件再苦，始终不旷一次课，不放过任何一个学习环节，充分利用更多的时间和精力，努力学习各种专业知识和实践技能，我相信通过自己的不断努力一定会有所收获。令我欣慰的是，通过培训班的学习和交流，使我对高职教育理论、高职教师有更深入的认识，专业知识和操作技能得到丰富和提高，吸取他人更多的经验和教训，提高自身教学能力，综合素质得到很大的提高。“他山之石，可以攻玉”，今后我始终坚持与老师和其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野，长期不断地提升自身综合素质。

20xx年7月29日

## 中小学素质提升培训总结报告篇四

《铸就师魂》这个讲座是由黔东南州职业教育学院教授梁焰老师为我们主讲的，她的讲座让人听了感觉很舒服，不夸大其词，也容易让人接受。特别是她那始终面带微笑的表情让我深思，平常我们是怎样面对学生的呢？我要向梁老师学习，微笑面对学生，拉近与学生的距离，让学生喜欢自己，乐意学习语文。

想给学生一滴水，教师就必须是永不停息的流水。在暑期的集中培训学习中专家讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。使我们这些一线教师由于平时忙于教学工作而忽视了理论的学习，有了一次理论充电的机会。明确了我们教师要转变成为研究型的教师、反思型的教师。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

通过培训我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名优秀的青年教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

通过培训学习，我也为自己确定了今后在教学中的努力方向：

- 1、必须不断地学习。

我们常说，教师要给学生杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，

这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，特别是语文教师，要不断提高自己的语文素养。而所有这些，都离不开学习，我们要学习新课程理论，要走理论加实践的道路，要让新课程理论来指导我们的教学实践，要把新的理念渗透到所有的教育教学实践中去，做一名新课程理念的忠实践行者。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

## 2、要转变教学观念，做新课程忠实的实践者。

在传统的教学中，教师一直是知识的权威，学生是被动地学习，学生是知识的容器，课堂是教师表演的舞台，教师在讲台上讲的滔滔不绝，而全然不顾学生的感受，现在，需要我们要转变自己的教学观念，要转变自己的角色，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新课程的核心理念是“一切为了学生的发展”，所以，我们不能急功近利，要为学生的终生发展打下坚实的基础，我们要树立新的评价观，促进学生的全面发展，。转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。

这次培训内容丰富，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽然培训短暂，但却也有许多感触。做为一名骨干教师培养对象，要不断的加强学习，做一个终身的学习者，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，充实自我，要努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

## 中小学素质提升培训总结报告篇五

这二十几天我既聆听了理论导师的精彩讲座又体会到了名师的成长过程，数学科学学院罗永超教授《数学新课程理念与创新》，市教研室教研员时玲的《初中数学课堂教学设计理论与实践》；杨光文老师的《初中数学高效课堂构建》等从理论上让我对新课程课堂教学具有了新的认识，凯里五中推广的贵师大吕传汉教授创立的“创设问题情景”教学课改模式效果明显。数学问题是数学教学的中心问题。创设“问题情景”是指能激起学生自主探究的数学问题，引导学生观察、比较、分析、发现问题，并创造性地运用数学知识去解决遇到的新问题。数学问题情景是学生巩固知识、形成能力、培养创新意识，沟通现实生活与学习的桥梁。创设问题情景有助于激发学生学习兴趣，调动学生学习的积极性；有助于学生自己发现数学内在的规律性，使学生加深对概念的理解，对所学知识的运用自如。而一线名师丁光琴，韦黔湘等多位老师的成长经历，验证了“要给学生一滴水，教师就必须具备一桶水”这句话，韦老师把进校成绩才3分的一名学生提高到中考成绩87分，真不愧为一位名师。雷燕老师教与学的双边活动过程，许荣老师的课题活动，学生学习兴趣的调动等让我深受启发。作为一名数学教师要有不断的进取钻研精神，要不断的进行学习不断地充实学科知识。同时要善于积累和总结，完成一个心理与知识的积淀，丰富自身的内在修养。更重要的是多元化的教学方法，不能忽视学生的长期发展。

梁焰教授从我是怎样成为教师的？回想一下你入职之初对教师的设想；我遇到的困难是什么？我的未来在何方？这样四个方面展开精辟的讲解与讨论，帮助我们分析了学生的年龄特征和个体差异以及教师的职业倦怠和自我调节方式。学员间相互交流探讨，抒发各自的观点，彼此取长补短，反思自己的不足。在很多问题上产生共鸣，特别是在构建教学双主体之间的尊重、信任、理解、平等、民主的师生关系。打破教师主导课堂的惯例，创造学生为主教师为辅的课堂模式，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松



的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境等等，大家意见一致，教师的爱体现在于教育上，对学生的尊重，期望，理解与宽容，即是一种情感。”教师不但要对学生有爱，而且要公正对学生，做到一视同仁，体谅宽容，提供机会，老师对学生的爱是无私的，总之做为一名人民教师要不断完善自我，总结经验，对教学多做反思，坚持每学期写一次有效教学的小结，提高自己的专业成长与职业道德修养。

课改虽然十年了，但是还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。虽然已经基本确定了课堂教学的一般模式：问题情境——学生活动——意义建构——数学理论——数学运用——总结反思；但是怎样去创设情境，如何让数学活动不脱离教学实际，怎样让学生既喜欢数学课又喜欢数学这些将是我今后教学备课的重心，同时备学生也是必不可少的，专注每一个学生的非智力因素的培养，在纪律和制度约束范围内给学生充分发展的空间。下半年的教学过程中我想先从作业布置开始改进，设计分层作业，力争做到作业不在多而在精，通过“精”来杜绝作业抄袭现象，提高作业效率。同时在今后的课堂教学中我将重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学，努力为学生创造出和谐宽松的学习环境。

反思是一个教师成长的发动机，反思自己的不足，让我获得前进的动力，引发了我深深的思考——主动学习，主动研究。反思自己的教学行为，使我对教学有了更深、更全面的认识。反思课堂教学，反思学生发展的层次性和个体差异是克服课堂无效和低效的教学手段，努力提高课堂教学行为的有效性，向四十五分钟要质量的一剂良药。我想如能真正做到这样几个反思，我也会取得很大进步，很快成长起来的，这将是我一个追求。

总之，这次培训受益匪浅，通过老师们的“点化”和“引领”，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“添了砖加了瓦”。