

2023年六年级劳动教育教学工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级劳动教育教学工作计划篇一

时间过的真快，一晃儿，又到了六年级毕业的时候了，这是我的第二届学生，与第一届所不同的是，第一届学生我只教了他们一年，而且是科任教师，而这届学生我教了他们四年，且今年以班主任身份出现。在这四年的时间里，我与我的学生朝夕相处，共同学习，共同进步。虽然我是一位数学教师，语言表达能力稍差一些，也没有那么丰富的语言，但是凭着我对学生的一颗爱心和一颗对学生负责责任心，和同学们结下了深厚的友谊。为了圆满完成学校交给我的教学任务，我做了大量的工作，现总结如下：

一、进一步摸清实际班级情况，制定可行的教学计划

开学初，原班级32人，回老家就读2人，从外地人私人办的英才小学分流过来6人，博爱小学分流过来15人，从以往转过来的学生看，他们的基础差、知识脱节非常严重。为了顺利而有质有效的完成本学期的教学任务，开学初我就详细了解了这21人的学习和家庭情况，知道了家庭情况特殊、学习基础差的是王奇恩、陆伟、张海坪、李道宏等八位同学，他们的父母不识字、加上在工地干重活，早出晚归，对孩子缺乏督促力度，更没有监管力度了。因此我结合本班原来学生及新来学生的实际情况制定了详细的教学计划，计划中对本册的教学内容进行分析，结合本班学生的数学基础对教学目标、教学重点、难点进行定位。这样，以便在教学过程中分层教

学，更好地做到有的放矢。

二、 狠抓学风，努力提高教学质量

由于我是班主任，原来本班的学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。每次单元检测采用“单人独桌”的策略，这样学生就觉得没有抄袭的希望了，在学习中有难题知道主动来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生一些新来的学生基础太差，知识严重脱节抱着破罐子破摔的态度，上课没兴趣听，下课拼着命玩，严重影响整个班级学生的学习，为此我同他们多次谈心：了解他们不感兴趣的原因和这样做的严重性，还跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣，时时督促和帮助他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，有的虽然进步很小，但知道了上下课该怎样做。

另外这个学期里，我想尽一切办法提高学生的成绩，调动学生学习的积极性。我给学生分成了abcd四个小组，是按着成绩分的，让每个小组的同学互相竞争，成绩好的上升一组，成绩差的下降一组。每次考试之后我都会细致的进行分析，确定升降组，同学们见面之后都说，你“生”了吗？大多数同学都非常在乎自己的分组情况，在a组的同学生怕别人把他挤下去，在后面几个组的同学都想着进入a组，就这样大大的调动了学生的积极性。有些原来对数学兴趣不大的同学都被调动起来了，期中进步最大的是张馨萌、朱晓东、张主超和新来的王亚磊同学，分组时他们被分到c组，到最后上升到了a组，他们兴奋不已。还有马东瑞、颜哨剑两同学在相城区组织的“小小数学家”比赛中获得了三等奖，颜哨剑还被授予

辅导区“好少年”称号，我感到很欣慰。学生互相之间都比着学，形成了良好的学习氛围。

三、利用网络资源进行学习，提高课堂教学的实效

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上新授课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教“解决问题的策略——转化”一课时我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

功夫不负有心人，在小学毕业考试中，我班的同学取得了较好的成绩。总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。我将继续本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级劳动教育教学工作计划篇二

时光流逝，转眼间一个学期又结束了。本学期的写字教学工作总结如下：

本学期写字教学能够全面贯彻落实教育方针政策，以《九年义务教育语文课程标准》和《九年义务教育全日制小学写字教学指导纲要》中提出的要求为教学目标，在培养学生养成正确的写字姿势、巩固识字教学成果的同时培养学生热爱祖国语言文字的情感，陶冶情操，培养审美能力，养成认真细心的学习态度和良好的意志品格。

本学期写字教学中能够做到精心备课，把握教材的特点，引导学生自读自悟，加强书写规范的教学，做到指导与练习有机结合，突出重点，突破难点大大提高了教学的效率，同时安排了丰富多彩的练写内容，努力做到课堂指导和课后练习相结合为了突出写字教学是一门持之以恒的功课，课外根据教学要求、教学进度布置一定数量的作业，收到了良好的效果。

在本学期写字教学中，根据学生的年龄特征，开展丰富多彩的写字为议题的活动——作业展览、手抄报等多种多样的形式，大大提高了学生的写字兴趣。通过一个学期的努力学习，全班大多数学生能够比较熟练地写字，掌握正确书写方法，有一定的速度，比较熟练地掌握本册规定的偏旁的书写，字中的搭配关系，做到结构匀称，布局合理，行款整齐。

但是教学上还存在有许多的不足之处，比如对个别同学的辅导不够全面扎实，另外在功课作业的书写方面抓得不够，这也是今后写字教学工作的努力的方向，我将不断努力。

六年级劳动教育教学工作计划篇三

本期我校的教学工作在教研室的悉心指导下，在全体师生的

共同努力下较好地完成了期初的计划。特别是校本教研工作、学校特色工作、师生评价方面做得尤为突出，教学成绩在去年的基础上稳走有升。同时也存在一些不尽人意的地方。现将本学期教学工作小结如下。

1、做好教学常规检查工作。

本期教务处按照教研室的有关精神，将平时教学常规检查落实到每个月，次次有重点、月月有内容。主要进行了课堂教学检查、备课检查和作业批改检查。对检查情况及时记载，和教师交流，并作为月考依据，对突出的问题在教师例会上进行总结通报。由于本期教学常规检查分散进行，落实比较到位，教师的课堂教学水平、学生作业质量、书写、教师批阅等都有一定进步。

2、行政参与教学管理

行政参与年段管理。深入班级与班主任、科任教师及学生交流，及时掌握学生动向，征求管理意见，提出管理建议和要求。特别加强了九年级的管理，每月至少进行二至三次到班的交流。另外，行政听推门课，随堂课，并及时与上课老师进行交流，例会上总结，为提高课堂效益共同努力。

3、分年段抓好各年级管理工作

小学注重学生行为习惯和学习习惯的培养，抓基础，培养学生学习兴趣。七年级抓学生行为习惯的养成教育，八年级抓学生的两极分化问题，九年级做好学生思想工作，每月进行学科检测并分析问题所在，力争有更多的学生进入普高学习。

本期我校小学的主要围绕“如何培养学生的倾听习惯”“如何解读教材”为主题进行校本教研，紧紧围绕“教学问题——教学设计——教学行动——教学反思”的教学过程来开展教学教研工作。通过这种活动，加强了教学经验交流，

促进了教师的专业成长。梁明照老师送到县教研室参评的教学录像获得了县级二等奖，邓瑜、尹丹等老师的教学设计获得了县等级奖。

中学主要围绕“高效课堂”开展各类教研活动。数学组的《数学导学案》已编到八年级下册，理化生组正在试着编写物理学科的《讲学稿》。县上的初中英语和数学赛课活动在我校开展，有利于提高本校的课堂教学水平。石茜老师的教学参评录像课获县二等奖，陈永开老师进行了网络下的课堂教学录像课参评。另外，我们还采取了走出去的方式，吸取其他学校先进的教学经验。本期我校初中语文组和数学组先后到犀浦的外国语实验学校参观，就教学方面问题进行了交流。

本期教导处进一步加强探索学生的学业评价。11月份在全校各年级开展了计算能力检测。从检测情况来看，我校绝大部分学科发展态势较好，教学中不仅注重知识与技能，更注重过程与方法、情感体验。同时为了展现学生风采，进一步关注学生情感的获得，本期教导处还组织了3—6年级学生国学经典诵读活动、国学书法比赛。在教研室举行的过程性能力检测活动中我校三年级音乐、四年级数学都取得二等。我校的学生参加县“小学生英语才艺表演”活动获县一等奖。

初中以教研组为单位，开展了第二课堂活动。如理化生小组的学生科技制作活动、数学组的有理数运算竞赛活动、英语组的英语知识竞赛活动。有利于提高了学生对学科的学习兴趣。

本期教学工作着力从校本教研、特色工作、学业评价几方面入手，过程开展得扎实有效，达到或超过了预期目的。反思本学期教学方面，也存在一些不容忽视的问题急待我们去克服。

- 1、我校部分班级部分学科之间发展不平衡，同科同年级之间

差别比较大。

2、校本教研的体系还不够完善，教师参与教研活动的主体性还不够，专业引领人才的质和量需要提高，教师之间的互动交流还不够热烈。

3、从整体上来看我校教师课堂教学水平比较高，但在全县拔尖的比较少。注重了从整体上提高，但忽视了个别有潜力教师的培养。这一点与发展好的学校相比差距比较大。

成绩已经属于过去，放眼未来，我们要走的路还很多。我们一定要秉承已取得的成绩，并将它们做大做强，正视自身的不足，尽力克服，力争下学期我校在教学方面做得更好，取得更好的成绩，创造安德学校教学工作的又一个春天。

本期外出学习情况：初中语文组陈秀芳老师、闫甜老师到双流棠湖中学学习，梁明照、尹丹、凌光荣、袁纯等到成都空军礼堂听名师讲座，初中数学组到双流万安中学学习交流数学教学方法，尹代群、谢宗静、胡艳到成都市人北中学听河南漯河二中张发生校长讲新课改的实施经验，肖蓉、杨兴利、何阳、陈秀芳、刘云军等到郫县沈园听名校名师关于教学及管理方面的讲座。本期成绩：

六年级劳动教育教学工作计划篇四

1、基本情况概述：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

- 2、努力做好教学常规工作。
- 3、想法设法提高学生课堂参与学习的兴趣。
- 4、注重提高自己的业务水平。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到，要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设，在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作。我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

六年级劳动教育教学工作计划篇五

从总体来说：本人在教育教学工作中，始终坚持以学生为主体、教师为主导，以培养学生主动发展为中心的教学思想。注重基础知识的教学，发展学生的个性，开发学生的能力，培养学生良好的学习习惯和生活行为习惯。工作责任心强，积极做好本职工作，认真做好教学六认真，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。充分运用网络，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在认真学习新的教育理论，也注重时事政治的学习，及时掌握教育方针政策的导向，及时更新教育观念。在校积极参加校本培训，并做好学习笔记。通过学习，让我认识到：我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。同时，在

教学工作中，也应向学生宣传教育形式，宣读新的教育方针、政策，为培养合格的学生打下基础。充分利用教材加强德育教育，仔细体会在新形势下怎样做一名好教师。

提质的重要环节是上课。为了上好课，我从以下几个方面努力：

1. 认真钻研教材。

查看教材，了解教材的知识要点和大概内容，翻阅教学参考用书，掌握教材的结构，重点与难点，理清知识的逻辑，熟练基本概念。

运用网络，查找相关资料，做好对教材内容的恰当补充。

2. 了解学生的现有状况。

了解小学二年级学生现有的知识水平、知识技能，了解他们的兴趣、爱好、需要，了解他们的学习习惯、方法，估计他们在学习新知识中可能会有哪些困难，便于把握知识的教学深难度。

3. 设计教法。

根据小学二年级学生的特点和教材内容，设计合理有效的教学方法，做到轻松愉快地把知识准确地传授给学生。

4. 设计教案。

首先做到结构完整：教学内容明确，教学目标清楚，教学重点突出，教学难点准确，教学过程清晰，巩固练习具有层次和梯度，板书设计要精准，课后反思要深刻。

其次，在设计教案时，要做到准备充分。先认真立刻相关的教材教学内容，熟记于心；再翻阅教学参考用书，进一步深

透理解教学内容，并找准教学的重点和难点；然后查看一些相关资料，并对教学过程进行初步的构思，设计出适合本内容的教学方法；最后，结合全班学生的实际学情，对教学内容进行适当的扩充与深化，调整教学过程的细节，设计出适合本班教学的教案。

5. 课堂教学要落实。

按照教案设计，组织好课堂教学，这是教学过程的实施，是教学过程的关键环节。在课堂教学中，要关注全体学生，注意信息的反馈。要调动学生自主学习的积极性，使其操持相对稳定性，同时要激发出学生的兴趣，创造良好的课堂氛围，让他们有愉悦的心境，全面的投入学习。在教学中，教师要注意引导学生对双基知识的落实，针对基础知识加强巩固，针对基本技能加强指导。要用充分利用好设计的练习和课堂仅有的40分钟。做到在课堂上提高教学效果，减轻学生课后的作业负担。

6. 课后辅导不放松。

要全面提高教学质量，落实素质教育，课后对学生的辅导还是一个重要的环节。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，要把明确学习目的的内容具体化，让学生真实的明确学习目的。在这一环节中，尤其要注重对弱差生的辅导，更要重视对留守儿童的关心，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。老师要做学生的良师益友，平等对待自己的每一位学生。

7. 重视与同事的协作。

积极参与学校内的教育教研活动，虚心向同行学习好的教学方法。博采众长，提高自己的业务能力。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极与同事探讨教学中的疑难问题，还在网上学习教育理论，查问有关教学资料。充分利用上班时间，做好教学工作。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为全面推进素质教育，作出自己奉献。